

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES: REVISIÓN DE LA LITERATURA**

**Presentado por los estudiantes**

Chaparro Albino Karol Dayan, Palacios Palacios María Yiceth, Polania  
Velásquez Danna Isabella, Solano Solano José Daniel, Tinjacá Gómez Lisa Marie,  
Vela Peña Laura Valentina

**Universidad El Bosque  
Facultad de Enfermería  
Bogotá D.C, Mayo de 2023**

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES: REVISIÓN DE LA LITERATURA**

**Presentado por los estudiantes**

Chaparro Albino Karol Dayan, Palacios Palacios María Yiceth, Polania Velásquez  
Danna Isabella, Solano Solano José Daniel, Tinjacá Gómez Lisa Marie, Vela Peña  
Laura Valentina

**Docente Tutor**

Ruth Valle Ballesteros

**Universidad El Bosque  
Facultad de Enfermería  
Bogotá D.C, Mayo de 2023**

## TABLA DE CONTENIDO

<u>Antecedentes</u> .....	1
<u>Pregunta de investigación</u> .....	2
<u>Marco referencial</u> .....	2
<u>Violencia intrafamiliar</u> .....	3
<u>Factores de riesgo para ser víctima de violencia intrafamiliar</u> .....	3
<u>Tipos de violencia intrafamiliar</u> .....	4
<u>Violencia contra las niñas, los niños</u> .....	4
<u>Primera Infancia</u> .....	5
<u>Infancia</u> .....	5
<u>Adolescencia</u> .....	5
<u>Desarrollo cognitivo</u> .....	5
<u>Afectación de la violencia familiar a los menores de edad</u> .....	5
<u>Estrategias emergentes para prevención de la violencia intrafamiliar</u> .....	6
<u>Acciones de promoción del buen trato</u> .....	6
<u>Objetivos</u> .....	6
<u>General</u> .....	6
<u>Específicos</u> .....	7
<u>Marco Conceptual</u> .....	7
<u>Propuesta metodológica</u> .....	8
<u>Resultados y Discusión</u> .....	10
<u>Conclusiones</u> .....	15
<u>Bibliografía</u> .....	18
<u>Anexos</u> .....	22
<u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 1</u> .....	22
<u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 2</u> .....	22

<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 3</u></a> .....	23
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 4</u></a> .....	24
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 5</u></a> .....	25
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 6</u></a> .....	26
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 7</u></a> .....	26
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 8</u></a> .....	27
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 9</u></a> .....	28
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 10</u></a> .....	28
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 11</u></a> .....	29
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 12</u></a> .....	30
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 13</u></a> .....	31
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 14</u></a> .....	32
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 15</u></a> .....	33
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 16</u></a> .....	34
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 17</u></a> .....	34
<a href="#"><u>Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 18</u></a> .....	35

## LISTA DE TABLAS

<u>Tabla 1.</u> Diagrama de los resultados del proceso de búsqueda y selección de estudio.	9
<u>Tabla 2.</u> Tipos de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes. ....	10
<u>Tabla 3.</u> Emociones psicológicas en la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.....	11
<u>Tabla 4.</u> Estrategias de afrontamiento en mujeres y niños que viven en violencia intrafamiliar: mantenerse con vida.....	11
<u>Tabla 5.</u> Medidas propuestas por INSPIRE para prevenir y responder a la violencia contra los niños y niñas de 0 a 18 años. ....	12
<u>Tabla 6.</u> Disminución de la violencia implementada por medidas de seguridad. ....	14
<u>Tabla 7.</u> Visita Domiciliaria. ....	14
<u>Tabla 8.</u> Medidas de prevención a la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.....	15

## **Antecedentes**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define violencia intrafamiliar (VIF) como: “cualquier forma de daño físico y/o emocional, abuso sexual, negligencia o cualquier forma de trato negligente, comercial o explotación, que resulta en menoscabo actual o potencial a la salud, supervivencia o desarrollo de la dignidad, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder”. (1)

La violencia intrafamiliar es uno de los acontecimientos sociales que ha venido creciendo durante varios siglos en el mundo contemporáneo y su impacto es grande en la sociedad, en este sentido se puede decir o afirmar que posiblemente muchas personas pudieron ser VIF en algún momento de sus vidas; este fenómeno puede ser asumido para algunas culturas como un método o sistema de educación, relacionando con hacer el bien, “para que ellos aprendieran”. (1)

Sin embargo, investigaciones en esta materia han demostrado que situaciones relacionadas con la VIF constituye un problema de salud; dado que cualquier tipo de violencia dentro del entorno familiar, ocasiona afectaciones que marcan la vida de las víctimas, en la mayoría de los casos son mujeres, niños, niñas y adolescentes. Son numerosos los estudios que describen los daños directos a las víctimas de la VIF, en especial las dirigidas a los hijos más pequeños o vulnerables en las familias; en este marco no se puede pasar por alto la evidencia sobre las secuelas de la VIF en personas a corta edad, que van desde la vulneración de los derechos de los niños, a daños físicos y psicológicos, afectando la calidad de vida del futuro adulto.

Como futuros enfermeros(as) y conscientes de la responsabilidad social con los sujetos de cuidado de la disciplina en el contexto de los derechos humanos y de salud, y por ende de la calidad de vida, se considera que a pesar de ser un tema en permanente investigación, no se puede pasar desapercibido, dado que sigue siendo un fenómeno actual con secuelas para la familia y sus víctimas, por lo tanto es pertinente abordar este fenómeno desde su identificación y el impacto de las medidas que han tomado diferentes actores sociales para su prevención y apoyar como futuros profesionales del sector salud, estas iniciativas que aportan a su disminución o detener de ser posible la aparición de nuevos casos. Identificar y analizar las medidas de prevención establecidas hace más de una década para asegurar de alguna forma un buen desarrollo

cognitivo en la población vulnerable de niños, niñas y adolescentes de las familias (1,2,3).

### **Pregunta de investigación**

¿Cuáles son las medidas de prevención de la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes en las comunidades e instituciones de salud?

### **Marco referencial**

La violencia intrafamiliar (VIF) dirigida a niños, niñas y adolescentes, es conocida como maltrato infantil, y ocupa un gran porcentaje de cifras tipificadas como violencia intrafamiliar. En este contexto, la VIF, ha sido considerada a nivel nacional e internacional, mediante políticas públicas, como son los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), el cual se contempla en el *Decreto 280 de 2015 de la Función Pública del Gobierno de Colombia, partiendo de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible*; enfocado especialmente en el objetivo número 16 *Paz, justicia e instituciones sólidas*; el cual hace énfasis en poner fin a maltrato, violencia y tortura contra los niños (23). Por otro lado, UNICEF establece el *Código de la Infancia y la Adolescencia, Ley 1098 de 2006* que tiene como propósito “*Garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión*”. (24)

La infancia se considera un periodo vital para el ser humano, debido a que corresponde a uno de los momentos evolutivos del ser humano, es decir, que es aquí donde se implementan las bases madurativas y neurológicas del desarrollo del infante, (4) en esta etapa el niño vive su primera interacción con el mundo, donde por medio de sus sentidos, experimenta sus primeras emociones y sensaciones permitiendo el desarrollo temprano de patrones de aprendizaje y habilidades de socialización.

Por otro lado, la violencia se define como aquella autoridad que tiene una persona sobre otra ocasionada de diferentes formas, entre ellas, castigos, abusos, agresión, expresadas mediante diferentes comportamiento físicos, sexuales y emocionales;

asociados a factores de riesgo predominantes como, la escasez de redes de apoyo, el desempleo, bajo nivel socioeconómico, enfermedades mentales en los padres, consumo de sustancias y/o antecedentes de maltrato en la infancia de los padres, todo lo anteriormente mencionado se adquiere y se ve influenciado por el ambiente familiar en el que se desenvuelve el niño. (5)

Es por esto que se debe prestar especial atención en su entorno cercano a la familia de dónde procede el violentado, la familia es considerada el núcleo y eje fundamental social para garantizar un óptimo desarrollo psicoafectivo y perfeccionamiento de cualquier persona(6); también es responsable de satisfacer necesidades básicas en sus integrantes, de transmitir principios y valores, la ética, las normas y roles sociales, por medio de pautas de crianza y estilos de vida saludables; sin embargo malas interacciones entre sus miembros puede llevar fácilmente a situaciones de violencia intrafamiliar (VIF), evidenciado en el maltrato directo o indirecto especialmente dirigido al infante, lo que puede ocasionar problemas y/o deficiencias en su desarrollo cognitivo, además de afectar su capacidad de relacionarse y/o adaptarse a un ambiente social.

A continuación, se describen definiciones de Violencia Intrafamiliar (VIF), sus tipos y cómo esta afecta a los infantes, y su relación con el desarrollo cognitivo. Se presenta un análisis mediante este estudio para dar un abordaje más cercano de cómo la violencia intrafamiliar afecta el desarrollo cognitivo en niños, niñas y adolescentes.

### ***Violencia intrafamiliar***

La violencia intrafamiliar es una problemática que se manifiesta en diversas formas, desde la agresión psicológica hasta el maltrato físico y sexual; se desencadena por una diversidad de afectaciones tras la presencia de daños irreparables a la integridad, intimidad y vulneración de la dignidad como seres humanos por años de abuso. (7)

### ***Factores de riesgo para ser víctima de violencia intrafamiliar***

Existen muchos factores para desencadenar VIF, como es el temor a la pareja, el factor económico, uno de los que más prevalece y afecta la convivencia familiar, factores socioculturales, el alcoholismo, el desempleo, actos de vandalismo, situaciones de reclusos, malas condiciones de vida, drogadicción, escasez de redes de apoyos, dificultad en la comunicación, cohesión social, estructura de poder, dificultades para



vivenciar y demostrar emociones positivas, y para cumplir funciones y responsabilidades negociadas en el núcleo familiar.

Por otro lado, funciones familiares no claras, pueden también conllevar a altas tasas de maltrato intrafamiliar, ejemplo de ello son las familias moderadamente disfuncionales y severamente disfuncionales, las cuales se constituyen en un alto factor de riesgo para los niños, niñas y adolescentes. Cabe resaltar que familias funcionales generalmente presentan baja incidencia de maltrato, sin embargo, es importante realizar seguimiento y reconocer oportunamente los signos de alarma, los cuales pueden ser comunicados ante una situación de peligro por sus víctimas, es decir los niños, niñas o adolescentes se encuentran (8,9).

### ***Tipos de violencia intrafamiliar***

Al indagar acerca de las formas cómo se evalúa la violencia, se encontró que se vinculan en el uso de amenaza y fuerza que tienen por objeto provocar sufrimiento físico, como son los empujones, golpes con o sin objetos, lesiones con armas, entre otros. Los eventos fueron clasificados en el análisis factorial como violencia física y violencia física severa (amenazas con pistolas). (10)

La violencia psicológica, entendida como el conjunto de actos que buscan degradar al otro mediante el uso de la burla, la humillación, la amenaza y la manipulación, caracterizándose por el hostigamiento verbal, gritos, insultos, privación del saludo, comunicación lo cual afecta la salud mental o psicológica. (11)

Las formas de violencia sexual se evaluaron con 3 eventos. Este tipo está caracterizado por forzar a una persona a participar en actos sexuales degradantes o sin consentimiento, usando la coerción, la amenaza o la fuerza. (10)

Otro tipo de violencia que se evidenció de forma única fue el abandono y negligencia en los cuidados, el descuidar las necesidades como la alimentación diaria, cuidados básicos (abrigo) y cuidados médicos. (11)

### ***Violencia contra las niñas, los niños***

Para la Organización Panamericana de la Salud, la violencia contra las niñas y niños incluye la violencia física, sexual y emocional, así como el abandono y la explotación de menores de 18 años, (12) sumado a esto, la Organización de las Naciones Unidas

(ONU) (2020, 2) estima que cada año, la mitad de los niños sufre algún tipo de violencia intrafamiliar, (13) evidenciado en gran medida por la ineficaz prevención por parte de los estados, acerca de esta problemática, es así como la violencia.

Según estos organismos las etapas de cada uno de los cursos de vida son los siguientes:

- **Primera Infancia:** comprende el periodo de vida que inicia desde los 7 días de nacido hasta los 5 años 11 meses y 29 días.
- **Infancia:** período que inicia desde los 6 años hasta los 11 años 11 meses y 29 días.
- **Adolescencia:** comprendida desde los 12 años hasta los 17 años 11 meses y 29 días del desarrollo humano. (14)

### ***Desarrollo cognitivo***

Es el proceso de transformación de las capacidades del ser humano a través del tiempo, es decir de su edad, enfatizando en diferentes aspectos como son; la memoria, el lenguaje, la atención, y la percepción e inteligencia. Sin embargo, en frecuentes episodios de violencia intrafamiliar, este desarrollo se ve afectado en la parte social y académica, se demuestra en forma de rechazo, búsqueda frecuente de peleas, no participar en clases, aislamiento social, no ir al colegio, miedo, ansiedad, depresión, tristeza; todo esto puede alertar que los niños, niñas y adolescentes sean visto expuestos violencia intrafamiliar. (15)

### ***Afectación de la violencia familiar a los menores de edad***

Las consecuencias en los niños o adolescentes que crecen en un ámbito de violencia pueden presentar alteraciones en su estado de salud física, mental o sexual. Los principales efectos de violencia en esta población, se observan a nivel psicológico como estados de depresión o ansiedad (32,5%), la baja autoestima, el aislamiento social (3%), los sentimientos de rechazo, el temor, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, el bajo rendimiento y la deserción escolar (25%) y los trastornos de la alimentación como anorexia y bulimia, retraso psicomotor, deterioro de facultades mentales, principalmente en el área cognitiva y las afectaciones a nivel físico se identificaron de manera directa por agresiones físicas, como; empujones, golpes, lesiones con armas, contusiones o hematomas, las cuales presentan mayores dificultades en las relaciones, desánimo, síntomas depresivos. (18)

### ***Estrategias emergentes para prevención de la violencia intrafamiliar***

La literatura reporta dos modelos para la prevención de la violencia intrafamiliar; el primero involucra campañas de salud pública, el segundo acciones preventivas en salud pública para identificar oportunidades para la prevención de la violencia intrafamiliar (VIF) a lo largo de un continuo de posibles daños:

- Prevención primaria para reducir la incidencia del problema antes de que ocurra.
- Prevención secundaria para disminuir la prevalencia después de los primeros signos del problema.
- Prevención terciaria para intervenir una vez que el problema ya es claramente evidente y causa daño.

### ***Acciones de promoción del buen trato***

- Potenciar el desarrollo de habilidades sociales desde la niñez.
- Fomentar el desarrollo de relaciones sanas, estimulantes, saludables entre padres e hijos.
- Propiciar estilos de comunicación y estilos educativos en los hijos, capaces de generar mayor independencia, respeto, comprensión mutua y relaciones sociales saludables.
- Proporcionar el establecimiento de límites y roles en la familia desde edades tempranas del desarrollo.
- Fortalecer las uniones entre la familia y la escuela, consideradas las principales fuentes de desarrollo de la personalidad del niño.

## **Objetivos**

### ***General***

Identificar medidas de prevención a la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes descritos en la literatura, que garanticen el buen desarrollo cognitivo.

### ***Específicos***

- Precisar las principales consecuencias de la violencia intrafamiliar en el desarrollo cognitivo reportadas en la literatura.
- Reconocer estrategias para las familias que contribuyan a la prevención de la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.
- Determinar medidas de prevención efectivas contra la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes asociadas con disminución de casos.

### **Marco Conceptual**

El tema de la violencia intrafamiliar (VIF) está debidamente soportado por estudios donde se ha evidenciado que este fenómeno no solo ha tenido un incremento en los últimos años, se reconoce como un problema de actualidad para la salud pública, también representa una preocupación en otros ámbitos, cómo el escolar evidenciado en las instituciones educativas, donde también los infantes son víctimas de violencia. Esto los hace vulnerables a problemas de relaciones interpersonales y cognitivos.

La violencia es la autoridad que tiene una persona sobre otra y que se genera de diferentes formas entre ellas, castigos, abusos y agresión, experimentando diferentes actos de comportamiento físico, sexual y emocional. El propósito es mitigar el efecto negativo de la VIF como son las afectaciones cognitivas-conductuales en el infante, el cual se está viendo afectado también a nivel académico. Es aquel niño que tiene déficit en la atención, memoria inmediata y visual. Y a nivel social se evidencia falta de aceptación, vergüenza y aislamiento social, se encuentra desconectado de su entorno y emociones. (2,3,5,16). Se ha identificado que la VIF produce secuelas a corto y a largo plazo en sus víctimas, entre las que se encuentran problemas en el aprovechamiento. (2)

Otros estudios sugieren que el maltrato produce secuelas en la conducta interna y externa de los menores, la conducta externa se refiere a un conjunto de problemas que manifiestan los niños en el ambiente externo; como hiperactividad, conducta disruptiva y agresividad y las conductas internas, es decir problemas que afectan el ambiente psicológico del niño como la cohibición, la ansiedad y la depresión; lo

anterior hace necesario buscar medidas para la prevención, y disminuir este tipo de secuelas en los infantes, y favorecer un mejor desarrollo. (17)

Otras investigaciones hablan de que existen afectaciones psicosociales donde se observa que el infante tiene una baja autoestima, resiliencia, relaciones afectivas y pocos vínculos sociales, que en el adulto se ha visto influenciado a nivel laboral. (3)

### **Propuesta metodológica**

La metodología para el estudio consistió en una revisión de la literatura, sobre el fenómeno de interés del estudio. Este método consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria, la cual se sintetizó y analizó de la literatura publicada en bases indexadas, que atañe al problema de investigación.

Para el estudio, la búsqueda de los artículos se realizó durante los meses de marzo y abril del presente año y se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

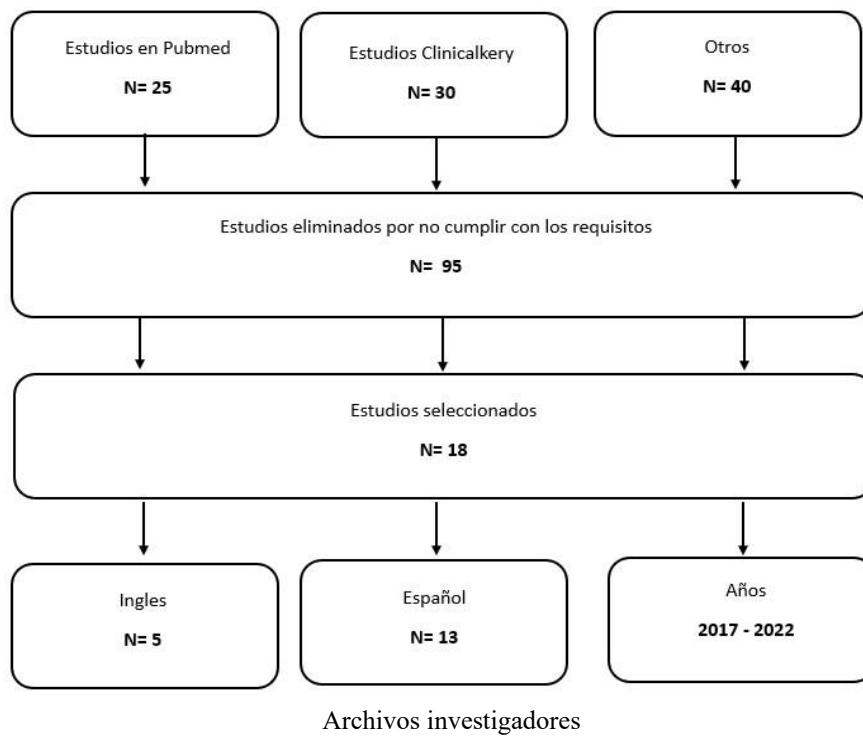
- Artículos que fueran publicados no mayor de cuatro años.
- Artículos en idioma español, inglés y portugués.
- Artículos que tuvieran las siguientes palabras clave: Maltrato intrafamiliar / niñas, niños y adolescentes / desarrollo del curso de vida / educación / repercusiones.

En la búsqueda bibliográfica se recuperaron artículos derivados de investigación cualitativa y cuantitativa, extraídos de bases de datos como PubMed, Google Académico, Elsevier, ClinicalKey (tabla 1). Así mismo se consideraron los operadores booleanos AND, OR, NOT. Como resultado se logró hacer una recopilación significativa sobre temas relacionados con la violencia intrafamiliar en niños, el riesgo para el desarrollo en la primera infancia, problemas de conducta que se presentan en niños que sufren de violencia intrafamiliar y las repercusiones de ésta, entre otras.

Los términos de la búsqueda y los booleanos aplicados fueron los siguientes:

- Maltrato Intrafamiliar AND Niñas y Niños
- Maltrato Intrafamiliar AND Adolescents
- Maltrato Intrafamiliar AND Desarrollo Cognitivo NOT
- Maltrato intrafamiliar AND repercusiones AND Niños
- Prevención AND Maltrato Intrafamiliar AND Niños
- Desarrollo Cognitivo AND Niños AND Maltrato Infantil

**Tabla 1.** Diagrama de los resultados del proceso de búsqueda y



**Tabla 1:** Se obtuvieron un total de 95 artículos, 25 artículos de PubMed, 30 de ClinicalKey y 40 de otras bases de datos, de los cuales pasaron por un filtro de exclusión, se aplicaron los siguientes criterios; artículos que fueran publicados no mayor de cuatro años, artículos en idioma español, inglés y portugués, se utilizaron las siguientes palabras claves; Maltrato intrafamiliar/niñas, niños y adolescentes/ desarrollo del curso de vida/ educación/ repercusiones. Finalmente fueron seleccionados 18 artículos de investigaciones de corte cualitativos y cuantitativos, extraídos de bases de datos de PubMed, Google académico, Elsevier y ClinicalKey.

## Resultados y Discusión

En esta revisión de la literatura se obtuvo un total de 95 artículos, los cuales pasaron por un filtro de exclusión explicados en la tabla 1, de allí se escogieron un total de 18 artículos. Estos fueron seleccionados de bases de datos (PubMed, Google Académico, Elsevier, ClinicalKey).

De los artículos seleccionados el 38,8% dio respuesta al objetivo número 1, *identificar medidas de prevención a la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes descritos en la literatura, que garanticen el buen desarrollo cognitivo*, se pudo observar que de los 18 artículos que son el 100%; el 37% hacían referencia a violencia física, seguida de violencia psicológica; y el 28% fueron relacionados con violencia sexual, predominando la VIF, en el género femenino reportó un 51%. La **tabla 2** se detalla que el principal factor psicológico de maltrato son las amenazas en los niños, niñas y adolescentes corresponde al 35%, seguido de la intimidación y humillaciones, con un 30% y el 25 % se evidencia coacción para la VIF.

**Tabla 2.** Tipos de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.

Tipos de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes	
Amenaza	35%
Intimidación, burla y humillaciones	30 %
Coacción	28 %

*Archivos investigadores*

Según los estudios se logró identificar las principales afectaciones psicológicas que presentan los niños, niñas y adolescentes. El 20% reportó depresión, ansiedad, perturbación por estrés postraumático y disociación, seguido de problemas sociales como el aislamiento social, resiliencia, autoestima, vínculos sociales y relaciones afectivas. La **tabla 3** muestra los tipos de emociones que se generan en los violentados al momento de cursar por algún tipo VIF, con predominio del temor con un 40%, la frustración con el 31% y el miedo con el 29%.

**Tabla 3.** Emociones psicológicas en la violencia intrafamiliar en niños.

<b>Emociones psicológicas en la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes</b>	
<b>Temor</b>	40 %
<b>Frustración</b>	31%
<b>Miedo</b>	29%

*Archivo investigadores*

En los artículos consultados se evidenció que la VIF deja consecuencias significativas en la conducta del niño, niña y adolescente, al momento de interactuar con su entorno, en el ámbito escolar o familiar. Entre las afectaciones psicológicas se observó con un 60% el rompimiento de normas y conductas agresivas, y con el 40% la dificultad de construir relaciones seguras y la capacidad de comunicarse adecuadamente con los demás.

De los artículos seleccionados 5 permitieron precisar *las principales afectaciones relacionadas con la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, que afectan el desarrollo cognitivo*, mediante el reconocimiento de estrategias que madres e hijas implementaron, para disminuir la violencia, las cuales se presentan en la siguiente tabla.

**Tabla 4.** Estrategias de afrontamiento en mujeres y niños que viven en violencia intrafamiliar: mantenerse con vida.

<b>Estrategias de afrontamiento en mujeres y niños que viven en violencia intrafamiliar: mantenerse con vida</b>	<b>Comunicación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje de código</li> <li>• Seguridad tranquilizadora</li> <li>• Incluir a los niños en la planificación de seguridad</li> </ul>
	<b>Reducción de exposición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenerse seguro fuera del hogar</li> <li>• Mantenerse seguro dentro del hogar</li> </ul>
	<b>Apaciguar el abusador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptar los comandos</li> <li>• Use lenguaje y comportamiento apaciguadores</li> <li>• Ajustar contactor social</li> </ul>
	<b>Actividades relajantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distracción</li> <li>• Comodidad</li> </ul>
	<b>Fomentando la independencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia financiera</li> <li>• Control personal sobre el cuerpo</li> <li>• Investigación</li> </ul>

*Archivo investigadores*



En diversos artículos se tuvo evidencia acerca de estrategias de afrontamiento en mujeres y niños víctimas de VIF, se hicieron evidentes 5 de estas estrategias, las cuales se exponen en la tabla 4. Se trata de una comunicación continua con señales en código para pedir ayuda, en caso de requerirse, o en acciones realizadas por progenitor, padre o madre del no agresor con el fin de mantener a salvo a los demás miembros de la familia; al igual que la comunicación y el lenguaje tranquilizadores, también se busca una resolución de problemas.

La segunda estrategia hace referencia a la reducción a la exposición de violencia, incluye acciones como evitar el contacto con el abusador el mayor tiempo posible, ya sea mantenerse seguro fuera o dentro de la casa, en los niños esto se traduce en aislamiento directo o indirecto del abusador, a esta estrategia se articula la habilidad de apaciguar el abuso, se busca ajustar el contacto social con el abusador, y/o buscar comandos para evitar el abuso, tales como uso de lenguaje y comportamientos apaciguadores, todo con el fin de reducir los factores desencadenantes de la violencia; está estrategia generalmente se acompaña de actividades relajantes como la distracción o mantener la comodidad de abusador. Otra estrategia es fomentar la independencia entre las víctimas de acoso, una independencia a nivel económico, autónoma, y control de su cuerpo, y lo más importante la adquisición de información y la investigación por parte de los abusadores para así identificar el abuso y los canales de ayuda disponibles a su alcance para salir de esta situación.

Todas estas estrategias son aquellas acogidas por las víctimas de la violencia las cuales no han tenido, ninguna asesoría previa, es decir que todas estas estrategias se han adquirido de manera autónoma a forma de protección.

**Tabla 5.** Medidas propuestas por INSPIRE para prevenir y responder a la violencia contra los niños y niñas de 0 a 18 años.

<i>ENFOQUE</i>	<i>SECTORES</i>	<i>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</i>
Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes	Justicia	Actuación y coordinación multisectorial
Normas y valores	Salud, Educación y Bienestar Social	
Seguridad en el entorno	Interior, Planificación	

Padres, madres y cuidadores reciben apoyo	Bienestar Social, Salud	Seguimiento y evaluación
Ingresos y fortalecimiento económico	Finanzas, Trabajo	
Respuesta de los servicios de atención y apoyo	Salud, Justicia, y Bienestar Social	
Educación y aptitudes para la vida	Educación	

*Archivo investigadores*

La tabla 5 hace referencia a un artículo avalado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la UNICEF, la OMS, y múltiples organizaciones, las cuales trabajan en conjunto para poner fin a la violencia contra los niños, las niñas, y los adolescentes, incluyendo el maltrato físico y emocional, el abuso sexual y la negligencia en el cuidado; el artículo indica estrategias que se pueden implementar a nivel institucional, para proteger a los niños, niñas y adolescentes. Entre las estrategias se encontró la implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes; esta estrategia busca prohibir castigos violentos impuestos por los padres, las madres, los maestros u otros cuidadores, así mismo leyes que penalicen el abuso, leyes que prevengan el uso nocivo del alcohol y que limiten el acceso de los jóvenes a las armas de fuego y de otro tipo, también son estrategias que trabajan en pro de implementar normas y valores, las cuales promueven las relaciones interpersonales no violentas, respetuosas, enriquecedoras, positivas y equitativas en cuanto al género para toda la población infantil y adolescente; todo esto acompañado de una buena educación por parte de las instituciones del estado, y de asegurar un entorno social y familiar seguro, como se menciona al inicio, estas estrategias son enfocadas a cuidar y asegurar a los niños para prevenir que sean víctimas de cualquier tipo de violencia.

En cuanto al objetivo 3, de establecer estrategias de la familia para la prevención de la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, de los 18 artículos, 4 (22,2%) se evidencian que las medidas de prevención contra la VIF estuvieron asociadas al apoyo brindado por las autoridades y servicios sociales. En la tabla 6, se observa cuáles fueron las medidas de seguridad que mejores resultados dieron en la disminución de la VIF, la asignación de un agente de protección y contar con servicios de apoyo en caso de volver a presentar hechos de violencia en donde puedan llamar o avisar, en donde el 25% mostró disminución de casos de violencia. Por otro lado, la restricción por parte del violentador en ver, convivir y visitar a sus hijos y en poder alojarse en albergues para no tener que compartir la vivienda con el abusador contó con el 50% de disminución de casos de violencia, según los artículos consultados. (21)

**Tabla 6.** *Disminución de la violencia implementada por medidas de seguridad.*

<b>Disminución De La Violencia Implementando Medidas De Seguridad</b>	
Designación de agente de protección infantil	25%
Servicios de apoyo	
Restricción del violentador al hogar	50%
Albergues	

*Archivo investigadores*

Otra de las medidas que han contribuido a la prevención y disminución de la violencia intrafamiliar son las visitas domiciliarias semanales para evidenciar el tipo de violencia y cómo es la convivencia familiar, acompañadas de intervenciones como es el diálogo, el empoderamiento dirigidas a las madres, con el fin de disminuir la autoculpabilidad y responsabilidad de ser la causante de este tipo de situaciones (20). En la tabla 7, se observa que la violencia disminuyó en un 83% haciendo referencia a que las intervenciones brindadas, han contribuido en la protección de niños niñas y adolescentes, mientras que el 17% de casos han aumentado, debido a que las intervenciones no se pudieron realizar por rechazo de la madre o pareja familiar. (22)

**Tabla 7.** *Visita Domiciliaria.*

<b>Visita Domiciliaria</b>	
Disminución de violencia con intervención de empoderamiento dirigidas a la madre	83%
Aumento de violencia sin intervención de empoderamiento dirigidas a la madre	17%

*Archivo investigadores*

Teniendo en cuenta esta revisión para esclarecer y sustentar el objetivo general, de identificar medidas de prevención a la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, que garanticen el buen desarrollo cognitivo, se tomaron dos (2) artículos en los cuales el 50% dan cuenta de las implicaciones de la violencia, y el segundo artículo explica la exposición a la violencia (tabla 8). Partiendo de las premisas de

esta revisión, permite comprender la resolución frente a la identificación de las posibles medidas de prevención partiendo de la raíz del problema, es decir, la implicación, exposición y factores adyacentes a la violencia en los niños, niñas y adolescentes.

**Tabla 8.** *Medidas de prevención a la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.*

<b>Medidas de Prevención</b>	
Implicaciones de la violencia (1)	50%
Exposición a la violencia (1)	50%
<b>Artículos contemplados</b>	<b>100% (2)</b>
Implicación a la violencia (2020)	1
Exposición a la violencia (2020)	1

*Archivo investigadores*

### **Conclusiones**

Se pudo determinar las medidas de prevención de la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes descritas en la literatura; el cual fueron expuestas desde la premisa de las implicaciones de la violencia a raíz de una vista del punto jurídico colombiano. Así mismo la exposición a la violencia teniendo en cuenta como factor principal las pautas de crianza de los cuidadores y la posible regulación emocional en la primera infancia. Por lo cual, teniendo en cuenta los artículos *Implicaciones de la violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes: mecanismos e instrumentos jurídicos de protección en Colombia: en el Municipio de Montería y Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia*, se toma como una medida preventiva el control, registro y vigilancia de las familias con posible tendencia a la violencia en cuanto a su conducta y/o comportamiento habitual en espacios fuera del hogar.

Así mismo, en el aspecto en el que el niño, niña o adolescente está enfrentando su ciclo de desarrollo, es decir, la afectación en cuanto a su rendimiento escolar, situaciones de

estrés o en las que tenga que tomar decisiones por la violencia presentada en el pasado, tendrá un déficit y no podrá tener esta competencia, esto se verá como signo de alarma o signo que puede presentar un posible caso de VIF. Sin embargo, el profesional de la salud también tendrá claro las señales que le pueden conducir al maltrato desde el punto físico y/o emocional. En una consulta habitual en la que el cuidador lo lleve como control rutinario; el niño, niña y adolescente puede indicar indirectamente que se encuentra expuesto a la violencia mediante una alteración las constantes vitales esperadas, es decir, un aumento en su frecuencia cardíaca, sudoración excesiva y tensión muscular, así mismo, facies de angustia, miedo, incertidumbre, entre otras manifestaciones emocionales.

El objetivo de la presente investigación fue identificar las principales afectaciones relacionadas con la violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas o presenciaron algún tipo de VIF, en el artículo de la *Universidad cooperativa de Colombia, de la facultad de derecho en el 2020 (19)*, se encontró que los principales tipos de violencia fue a través del miedo, las amenazas, intimidaciones, burlas y violencia psicológica, con presencia de diferentes afectaciones de tipo psicológicas significativas para la salud mental en la VIF, que llevaron a la limitación al momento de expresar emociones (miedo, temor y frustración); la falta de atención en el ámbito escolar, conductas disruptivas y de riesgo, problemas de ansiedad y depresión en los infantes. Según el artículo de la Universidad Andina Simón Bolívar del área de la salud que habla de las *afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar (3)*, se pudo evidenciar las afectaciones corresponden a problemas cognitivos, conductuales y limitaciones psicosociales (aislamiento social, resiliencia, autoestima, vínculos sociales y relaciones afectivas), derivadas de actos en todos los entornos en que se desenvuelve el sujeto (17). Generando un problema para la salud pública, por ende, se debe actuar de manera eficiente mediante programas e intervenciones clínicas que permitan al personal de salud identificar o llevar un manejo oportuno tanto para la víctima y su familia.

Algunas de las estrategias implementadas por las familia para la prevención de la VIF, reportadas en la literatura fueron; mantener una comunicación continua, la reducción a la exposición, apaciguar el abuso, actividades relajantes y fomentando independencia en la mujer; estas estrategia fueron adaptadas de forma intuitiva por las madres víctimas de violencia en pro de protegerse a ellas y su familia, se aclara que no existen

estrategias específicas para prevenir la violencia doméstica, las estrategias anteriormente mencionadas fueron encontradas en el artículo "*Estrategias de afrontamiento en mujeres y niños que viven con violencia doméstica: mantenerse con vida*"; por otro lado otras estrategias que pueden ser implementadas por fuera de la familia, es decir por la sociedad y el estado son: la implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes las normas y valores, la seguridad en el entorno, etc., estas fueron evidenciadas en la tabla 5.

Finalmente, que las medidas de prevención efectivas contra la violencia intrafamiliar, reportadas en la literatura, fueron la realización de visitas domiciliaria evidenciadas en el artículo *The effectiveness of home visiting programs for the prevention of child maltreatment recurrence at home: a systematic review and meta-analysis* (20) y *A systematic review: Empowerment interventions to reduce domestic violence?* (22); por medio de intervenciones dirigidas a la madre en donde el empoderamiento era el principal tema para tratar lo que contribuyó a la disminución de actos de violencia. Por otro lado, los artículos *Situational prevention of domestic violence: A review of security based programs* (21), hacen referencia a la seguridad que se le brindó a la madre e hijos que fueron restricción del violentador al hogar, asignación de un agente de protección infantil, servicios de apoyo por parte del estado y alojarse en albergues para mayor seguridad.

## **Bibliografía**

1. Armenta M, psicología JRR mexicana de, 2008 undefined. Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. redalyc.org [Internet]. [cited 2023 Mar 1]; Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243016308004.pdf>
2. Macías Vera A. La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas. Ecuador - PUCESE - Maestría en Ciencias de la Educación; 2017. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/994>
3. Ecuador S, Bernal DV, Tutora T, Tillería Muñoz Y. Universidad Andina Simón Bolívar Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar [Internet]. 2021 [citado el 26 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/8424>
4. Palacios J, Castañeda E, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. La primera infancia (0-6 años) y su futuro. OEI; 2009.
5. Rodríguez Fernández A. Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores. Rev Sobre Infanc Adolesc [Internet]. 2019 [citado el 6 de marzo de 2023];(16):51. Disponible en: <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/11429>
6. PÉREZ GARCÍA, Leidys Yohana, et al. La violencia intrafamiliar hacia las madres y cuidadoras como factor de riesgo en el desarrollo integral de los niños y niñas del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia-Desarrollo Infantil Medio Familiar del ICBF. Tesis de Maestría. Universidad de La Sabana
7. Alfaro AC. Violencia en niños, niñas y adolescentes [Internet]. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2018 [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en: [https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1256&context=trabajo\\_social](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1256&context=trabajo_social)

8. Rita Irma González-Sábado Alberto Martínez-Cárdenas Adryane Fernández-López Adryanis Fernández-López Lourdes Montero-Balibrea Delmis Montero-Verdecia. Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady [Internet]. SciELO. 2019 [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000200178](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000200178)
  
9. Astrid Himelda Mosquera Fuentes Sandy Stefanny Rodriguez Moreno Maria Elena Zapata Buitrago. PROYECTO DE PRÁCTICA II – INVESTIGACIÓN APLICADA FACTORES DE RIESGO EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR OPCIÓN DE GRADO MODALIDAD VIRTUAL. rta [Internet]. 2018 [citado el 30 de marzo de 2023];8(37). Disponible en: [https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/3076/PROYECTO%20FIN AL.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/3076/PROYECTO%20FIN%20AL.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
  
10. Docal Millán M del C, Akl Moanack PM, Pérez García LY, Sánchez Betancourt LK. Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. Revista Colombiana de Ciencias Sociales [Internet]. 2022 Jan 27 [cited 2023 May 20];13(1):77–101. Available from: <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/3628/323>
  
11. Gómez y María AMABILO. COMPORTAMIENTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR [Internet]. Sld.cu. 1999 [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n3/mgi11399.pdf>
  
12. Salud OP. Violencia contra las niñas y los niños [Internet]. Paho.org. [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninasninos>
  
13. Daniela Valeria Bernal Tapia Tutora: Ylonka Tillería Muñoz. Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar [Internet]. Repositorio.uasb. 2021 [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8424/1/T3677MTDI-Bernal-Afectaciones.pdf>



14. Ministerio de Salud Y Protección Social M. MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL [Internet]. Minsalud. 2018 [citado el 30 de marzo de 2023]. Disponible en:  
[https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucio n-3280-de-2018.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucio-n-3280-de-2018.pdf)
15. Suhurt CHA, Ramírez ACA, Suhurt CMA II, del Pilar Fresco Arrom M, Samudio M, Capurro M, et al. Violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica que recib atención psicológica. Frecuencia, factores predisponentes y consecuencias [Internet]. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n3/v13n3a15.pdf>
16. Docal Millán M del C, Akl Moanack PM, Pérez García LY, Sánchez Betancourt LK. Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. Revista Colombiana de Ciencias Sociales. 27 de enero de 2022;13(1):77–101. Disponible en:  
<https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/3628/3231>
17. Armenta MF, Fraijo B, Nehemias S, Osorio C. Problemas de conducta en niños víctimas de violencia familiar: reporte de profesores [Internet]. Vol. 13. 2008. Disponible en:  
<https://www.scielo.br/j/epsic/a/QcVNSJCB4dkfZ5YMBnCbCZS/?lang=es>
18. Rueda Vallejo N. La violencia intrafamiliar como fuente de daño resarcible en Colombia. Rev Fac Derecho Cienc Políticas [Internet]. 2018 [citado el 30 de marzo de 2023];48(128):193–217. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-38862018000100193](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-38862018000100193)
19. Martínez OAP, Montero KXV, Jaraba MV. Universidad cooperativa de Colombia. [Online]; 202. Acceso 7 de abril de 2023. Disponible en:  
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/354d3875-fa57-4a7e-bcec1572eb0a3878/content>.
20. Han K, Oh S. The effectiveness of home visiting programs for the prevention of child maltreatment recurrence at home: a systematic review and meta-analysis.

Child Health Nurs Res [Internet]. 2022 [citado 7 de abril de 2023];28(1):41–50. Disponible en: <https://doi.org/10.4094/chnr.2022.28.1.41>

21. Prenzler T, Fardell L. Situational prevention of domestic violence: A review of security-based programs. *Aggress Violent Behav* [Internet]. 2017 [citado 7 de abril de 2023];34:51–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2017.04.003>
22. Kiani Z, Simbar M, Fakari FR, Kazemi S, Ghasemi V, Azimi N, et al. A systematic review: Empowerment interventions to reduce domestic violence? *Aggress Violent Behav* [Internet]. 2021 [citado 6 de mayo de 2023];58:101585. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101585>
23. FECHAC. Nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2020 [citado 20 de mayo de 2023]; Disponible en: [https://fechac.org.mx/app\\_fechac/\\_files/\\_img/\\_documents/012821-160142\\_rf-1-03compromisodefchacconlosodsrev1.pdf?gclid=CjwKCAjw36GjBhAkEiwAKwIWyZpiy7k1tpJscTZvTSPZnyUchLyPo4xTYjSNg\\_P88mZW6y\\_ii97exoCP0MQAvD\\_BwE](https://fechac.org.mx/app_fechac/_files/_img/_documents/012821-160142_rf-1-03compromisodefchacconlosodsrev1.pdf?gclid=CjwKCAjw36GjBhAkEiwAKwIWyZpiy7k1tpJscTZvTSPZnyUchLyPo4xTYjSNg_P88mZW6y_ii97exoCP0MQAvD_BwE)
24. Martin P. Infancia y Adolescencia Canadian International Development Agency Código de la infancia y la adolescencia versión Comentada. 2007 [citado 20 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://www.unicef.org/colombia/media/196/file/c%C3%B3digo%20infancia.pdf>

## Anexos

### Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 1

<b>Implicaciones de la violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes: mecanismos e instrumentos jurídicos de protección en Colombia: en el Municipio de Montería</b>	
<b>Base de datos</b>	Google Scholar
<b>Link</b>	<a href="http://hdl.handle.net/20.500.12494/20294">http://hdl.handle.net/20.500.12494/20294</a>
<b>Referencia</b>	Villamizar Jaraba, Mireinys, Andrés O, Ximena K. Implicaciones de la violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes: mecanismos e instrumentos jurídicos de protección en Colombia: en el Municipio de Montería [Internet]. Ucc.edu.co. Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Derecho, Derecho, Montería; 2020 [cited 2023 Mar 5]. Available from: <a href="https://repository.ucc.edu.co/items/b35e5380-df6f-468a-9ad9-5ccbf68d233e">https://repository.ucc.edu.co/items/b35e5380-df6f-468a-9ad9-5ccbf68d233e</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el municipio de Montería la situación de maltrato infantil se ha convertido en un problema no solo de salud pública sino también en una situación jurídica.</li> <li>• El objetivo fue: Analizar la violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes: mecanismos e instrumentos jurídicos de protección en Colombia: en el municipio de Montería.</li> <li>• La investigación fue importante porque permitió mediante los resultados conocer la magnitud del problema en las instituciones educativas, así mismo queda como referente para que posteriores investigaciones los tengan en cuenta y realicen actividades mediante un trabajo multisectorial como es la educación y conocer los mecanismos jurídicos que pueden utilizar los profesores para disminuir y prevenir la violencia intrafamiliar y contribuir a un óptimo rendimiento académico en los niños, niñas y adolescentes monterianos.</li> </ul>

### Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 2

<b>Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y regulación emocional en la primera infancia</b>	
<b>Base de datos</b>	Google académico
<b>Link</b>	<a href="https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/4477">https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/4477</a>
<b>Referencia</b>	Salamanca Alvarado K. Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia.
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo: Identificar la evidencia disponible acerca de la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y regulación emocional en la primera infancia</li> <li>• Se encontraron 132 artículos. (4)</li> <li>• Se acudió al uso de las bases de datos Pubmed, Proquest, Jstor, APA PsicNet, Scopus y Sciencedirect (4)</li> <li>• La exposición al maltrato inicia principalmente en entornos donde se han evidenciado problemáticas comunitarias constantes como desigualdad económica, consumo y tráfico de sustancias psicoactivas. Esta problemática en los que se desarrolla la niñez son responsables de la influencia a nivel cognitivo y comportamental, pues suelen transmitir emociones inadecuadas que generan en los niños pautas y aprendizajes, no solo en la expresión de emociones, sino en la forma de solucionar los conflictos. (4)</li> <li>• Un estudio hecho en la ciudad de Medellín se encontró que existe una relación positiva entre la exposición a violencia intrafamiliar en la niñez con la aparición de conductas violentas en la adultez en el rol de victimario y en algunos casos consumo de sustancias psicoactivas. (4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentra que los actos violentos tienen una implicación negativa en el autocontrol y desarrollo autorregulatorio en los niños (4)</li> <li>• La exposición a la violencia crónica hace que los niños tengan más probabilidad de desarrollar problemas cognitivos, conductuales, emocionales y también presentan desregulación ante situaciones de estrés. Generando influencia negativa en su desarrollo, su rendimiento escolar, sus rutinas de sueño, depresión y ansiedad. (4)</li> <li>• También surgen respuestas fisiológicas en el niño como aumento del ritmo cardíaco, sudoración excesiva y tensión muscular (4)</li> <li>• El estudio concluye que la victimización de los padres es un factor de riesgo para la aparición de la angustia psicológica en los niños (4)</li> <li>• El estilo de crianza insolidario y con bajo apoyo emocional es moderado por la violencia intrafamiliar entre padres, generando un vínculo afectivo parental débil (4)</li> </ul>
--	--

### Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 3

Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador Children and adolescents exposed to family violence in the city of Portoviejo, Manabí, Ecuador	
<b>Base de datos</b>	Google académico
<b>Link</b>	file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-NinosNinasYAdolescentesExpuestosAViolenciaFamiliar-7554384%20(1).pdf
<b>Referencia</b>	Marcillo Moreira ME, Oviedo AD. Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN-e 2550-682X, Vol 5, N° 8, 2020, pagine 1228-1239 [Internet]. 2020 [cited 2023 Apr 18];5(8):1228–39. Available from: <a href="file:///C:/Users/angie/Downloads/Dialnet-NinosNinasYAdolescentesExpuestosAViolenciaFamiliar-7554384.pdf">file:///C:/Users/angie/Downloads/Dialnet-NinosNinasYAdolescentesExpuestosAViolenciaFamiliar-7554384.pdf</a>
<b>Resumen</b>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar la evidencia disponible acerca de la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y regulación emocional en la primera infancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se encontraron 132 artículos. (4)</li> <li>- Se acudió al uso de las bases de datos Pubmed, Proquest, Jstor, APA PsicNet, Scopus y Sciencedirect (4)</li> <li>- La exposición al maltrato inicia principalmente en entornos donde se han evidenciado problemáticas comunitarias constantes como <b>desigualdad económica, consumo y tráfico de sustancias psicoactivas</b>. Esta problemática en los que se desarrolla la niñez es responsable de la influencia a nivel cognitivo y comportamental, pues suelen transmitir emociones inadecuadas que generan en los niños pautas y aprendizajes, no solo en la expresión de emociones, sino en la forma de solucionar los conflictos. (4)</li> <li>- Un estudio hecho en la ciudad de Medellín se encontró que existe una relación positiva entre la exposición a violencia intrafamiliar en la niñez con la aparición de conductas violentas en la adultez en el rol de victimario y en algunos casos consumo de sustancias psicoactivas. (4)</li> <li>- Se encuentra que los actos violentos tienen una implicación negativa en el autocontrol y desarrollo autorregulatorio en los niños (4)</li> <li>- La exposición a la violencia crónica hace que los niños tengan más probabilidad de desarrollar problemas cognitivos, conductuales, emocionales y también presentan desregulación ante situaciones de estrés. Generando influencia negativa en su desarrollo, su rendimiento escolar, sus rutinas de sueño, depresión y ansiedad. (4)</li> </ul>

	<p>- También surgen respuestas fisiológicas en el niño como aumento del ritmo cardíaco, sudoración excesiva y tensión muscular (4)</p> <p>- El estudio concluye que la victimización de los padres es un factor de riesgo para la aparición de la angustia psicológica en los niños (4)</p> <p>- El estilo de crianza insolidario y con bajo apoyo emocional es moderado por la violencia intrafamiliar entre padres, generando un vínculo afectivo parental débil (4)</p>
--	--

#### *Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 4*

<b>Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar</b>	
<b>Base de datos</b>	Google académico
<b>Link</b>	<a href="https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8424/1/T3677-MTDI-Bernal-Afectaciones.pdf">https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8424/1/T3677-MTDI-Bernal-Afectaciones.pdf</a>
<b>Referencia</b>	3. Ecuador S, Bernal DV, Tutora T, Tillería Muñoz Y. Universidad Andina Simón Bolívar Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar.
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología: Revisión bibliográfica con un enfoque cualitativo. Se analizaron un gran número de bases de datos Google Scholar, Redalyc, Scielo y Dialnet, se eligieron 41 publicaciones, sobre realidades latinoamericanas (Colombia, Ecuador, Perú, Paraguay, entre otros), una muestra de 3164 niños. En edades 5 a 12 años (3)</li> <li>• Objetivo: Identificar las afectaciones infantiles a causa de la violencia intrafamiliar. (3)</li> <li>• Existe un desequilibrio de poder; los cuales en muchos casos vienen determinados por aspectos económicos o físicos. (3)</li> <li>• La violencia en la familia surge por los estereotipos de género, en el que se atribuye poder y mayor valor a los hombres. (3)</li> <li>• Surge por factores determinantes de la cultura y patrones de crianza, sociedad machista, poca empatía, drogas, economía a tal punto que, por temor al agresor soportan diferentes tipos de maltrato. (3)</li> <li>• Lo que afecta principalmente es al comportamiento y rendimiento académico. Los principales tipos de violencia en niños: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Negligencia paterna,</li> <li>→ violencia física (moderada leve y grave),</li> <li>→ Psicológica, sexual</li> <li>→ Atención social (3)</li> </ul> </li> <li>• La clase de violencia está vinculada con el tipo de familia, es decir el 38,70 % de familias son severamente disfuncionales, 48,38 % disfuncionales y 12,90 % moderadamente funcional. (3)</li> <li>• En Colombia, se reportó que los cuadros más frecuentes son los de abuso sexual, psicológico, agresiones físicas, entre otros. se reportaron cada día 260 casos. (3)</li> <li>• Afectaciones cognitivas-conductuales: baja atención alternante, déficit de memoria inmediata y visual, desconexión y rechazo. (3)</li> <li>• Afectaciones psíquicas y psicológicas: dependen del evento violento sufrido, el tipo de víctima, el tipo de violencia perpetuado, la edad, el género, el tipo de apoyo recibido, entre otros. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ansiedad</li> <li>→ Depresión</li> <li>→ Aislamiento social (3)</li> </ul> </li> </ul> <p>Afectaciones psicosociales: Resiliencia, autoestima, vínculos sociales, emociones, relaciones afectivas, vínculo social. (3)</p>

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 5**

<b>Children's perceptions of their parents in the context of domestic violence: A qualitative synthesis</b> <b>Percepciones de los niños sobre sus padres en el contexto de la violencia doméstica: una síntesis cualitativa</b>	
<b>Base de datos</b>	Clinical Key
<b>Link</b>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105343">https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105343</a>
<b>Referencia</b>	Hui M, Maddern R. Children's perceptions of their parents in the context of domestic violence: A qualitative synthesis. Child Abuse Negl. el 1 de diciembre de 2021;122.
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violencia doméstica puede tener consecuencias perjudiciales no solo para las víctimas y los perpetradores, sino también para los niños expuestos a estos comportamientos ya que corren un mayor riesgo de desarrollar dificultades emocionales y de comportamiento, preocupaciones sociales y de compañeros, dificultades cognitivas y académicas, síntomas del trastorno de estrés traumático y problemas de salud física.</li> <li>• Los niños reportan sentimientos de miedo e impotencia, baja autoestima, ideación suicida, agresión hacia los demás y dependencia del uso de sustancias</li> <li>• La violencia doméstica en los niños se ve de diversas formas, desde ver y/o escuchar una agresión hasta intervenir para proteger a uno de los padres o ser utilizados por el perpetrador como un medio para coaccionar o controlar al otro padre.</li> <li>• La violencia doméstica por parte de un padre hace que la relación padre- hijo se vea debilitada, sin embargo, no en todos los casos pasa.</li> <li>• Los niños tienen a crear sentimientos entre sus padres perpetradores, es decir, crean ambivalencia que se genera en los niños, fluctúa desde el miedo, decepción, amor.</li> <li>• Los sentimientos hacia los padres no perpetradores pueden ser resentimiento, culpa o un sentido de protección.</li> <li>• Se realizó una revisión en 10 estudios, la mitad se realizaron en Suecia (5), mientras que el resto procedían de América del Norte (2), Australia (1), Israel (1) y Reino Unido (1) . ). Los estudios estaban compuestos por 166 niños en total (40,4% hombres, 58,4% mujeres, 1,2% sin especificar)</li> <li>• Los temas analizados en todos los estudios y que hacen mayor énfasis en la violencia fueron:</li> <li>• Padre como alguien que no satisface las necesidades.</li> <li>• Padre como no disponible: “Es como si no tuviera tiempo”</li> <li>• No estaba emocionalmente disponible o desconectado de la familia.</li> <li>• No tenían adultos de los que pudieran depender constantemente para su cuidado, lo que les obligaba a ser autosuficientes</li> <li>• Necesidades de los padres como prioridad:</li> <li>• Los niños tenían que ocuparse no solo de sus propias necesidades, sino también de las de su progenitor maltratado. Estos niños sintieron que las necesidades de sus padres tenían prioridad sobre las propias</li> <li>• Padre perpetrador como fuerza avasalladora:</li> <li>• El padre perpetrador como alguien que tenía un poder considerable sobre ellos y restringía sus libertades básicas.</li> <li>• La diferencia de otros padres: “Los padres suelen ser buenos... mi padre no suele serlo”</li> <li>• Niños que veían a sus propios padres como diferentes a los demás padres.</li> <li>• Padre como inmutable o variable: “Él es bueno conmigo, pero malo con la madre”</li> <li>• La relación del niño con el padre perpetrador estaba estrechamente vinculada con la estabilidad percibida de la personalidad central de ese padre.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los hallazgos indicaron que la violencia doméstica, tiene un efecto considerable en la calidad percibida de los vínculos de los niños con sus padres. Y a su vez identificar que la dinámica familiar es diferente a las experiencias de las demás personas.</li> <li>• Los niños tienden a ser más alertas a la dinámica de poder de la violencia doméstica, percibiendo las acciones de sus padres perpetradores como controladoras y egoístas y reconociendo que como actuaba estaba mal.</li> </ul>
--	--

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 6**

<b>Consideraciones Acerca De La Violencia Familiar Que Se Ejerce Sobre Los Menores (Considerations regarding family violence that is exercised on minors)</b>	
<b>Base de datos</b>	POLIPAPERS
<b>Link</b>	<a href="https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/11429">https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/11429</a>
<b>Referencia</b>	Rodríguez Fernández A. Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores. Rev Sobre Infanc Adolesc [Internet]. 2019 [citado el 6 de marzo de 2023];(16):51. Disponible en: <a href="https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/11429">https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/11429</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalmente la falta de una definición unitaria de este tipo de violencia ha dado lugar a que en el ámbito internacional los estudios y datos relativos a la violencia intrafamiliar sobre los menores sean muy limitados, arrojando resultados dispares.</li> <li>• No obstante trataremos de realizar una aproximación al fenómeno en el ámbito nacional y haciendo uso de datos oficiales publicados en 2017 por el RUMI (Registro Unificado de Maltrato Infantil), así podemos observar como en el año 2015, en España, los servicios sociales y la Policía llegaron a descubrir un total de 13.818 menores que se encontraban sufriendo abusos potenciales y malos tratos en el ámbito familiar (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad 2015), lo que supone una media de 37 posibles víctimas de 53 maltrato infantil diarios.</li> <li>• Asimismo, esta cifra ha experimentado un crecimiento entre 2014 a 2018 de un 11'7% en las víctimas menores de 13 años -pasando de 77 casos a 86-, e incrementándose en mayor medida en los casos de adolescentes, ya que estos supuestos llegaron a crecer en un 21'3%, -pasando de 169 a 205 denuncias.</li> <li>• Del mismo modo, respecto a los delitos contra la indemnidad sexual contra menores, estos llegaron a crecer en un 5'9% respecto a las víctimas más jóvenes y en un 21% en las víctimas adolescentes.</li> <li>• También, hay que destacar que no solo han crecido los supuestos de violencia contra los menores, sino que se ha incrementado la gravedad de los mismos, ya que estas agresiones se han llegado a manifestar en otros ámbitos, como es el caso del acoso escolar, la violencia de género y doméstica o incluso por medio de actitudes suicidas y autolesiones (Fundación ANAR, 2016).</li> <li>• Las consecuencias que sobre los niños, niñas y adolescentes ocasiona el hecho de que quienes los debería cuidar los agrede, son devastadoras y derivan a una amplia gama de problemas sociales y de salud. Sin embargo, gran parte de esas repercusiones son previsibles y prevenibles por medio de programas que aborden sus causas y factores de riesgo</li> </ul>

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 7**

<b>La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas</b>	
<b>Base de datos</b>	Repositorio Digital PUCESE
<b>Link</b>	<a href="https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/994">https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/994</a>

<b>Referencia</b>	Macías Vera A. La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas. Ecuador - PUCESE - Maestría en Ciencias de la Educación; 2017. Disponible en: <a href="https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/994">https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/994</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El presente estudio presenta un análisis de la violencia intrafamiliar y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo año de la unidad educativa “Juan Montalvo”</li> <li>• La investigación fue de carácter descriptivo, para lo cual se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario prediseñado compuesto de 30 ítems, relacionados con las circunstancias que se presentan dentro del contorno familiar del estudiante, apoyado, en preguntas claves de la violencia intrafamiliar en relación con el rendimiento académico.</li> <li>• Los resultados obtenidos muestran que la violencia intrafamiliar influye de manera significativa en los estudiantes de 8vo y 10mo año siendo esto los que perciben mayor violencia, y tienen bajos niveles académicos.</li> <li>• Esta realidad coincide con los estudios realizados por Torres (2015), los cuales afirman que la violencia intrafamiliar afecta de manera significativa el rendimiento académico en los niños, niñas y adolescentes de cualquier contexto social.</li> </ul>

### ***Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 8***

<b>Violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica que reciben atención psicológica. Frecuencia, factores predisponentes y consecuencias</b>	
<b>Base de datos</b>	SCIELO
<b>Link</b>	<a href="http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n3/v13n3a15.pdf">http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n3/v13n3a15.pdf</a>
<b>Referencia</b>	Suhurt CHA, Ramírez ACA, Suhurt CMA II, del Pilar Fresco Arrom M, Samudio M, Capurro M, et al. Violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica que recibe atención psicológica. Frecuencia, factores predisponentes y consecuencias [Internet]. Disponible en: <a href="http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n3/v13n3a15.pdf">http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n3/v13n3a15.pdf</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo del estudio fue determinar la frecuencia y factores asociados a violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica.</li> <li>• Estudio descriptivo de corte transversal en el que se incluyeron 119 pacientes en edad pediátrica que recibían atención psicológica en el Servicio Ambulatorio de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay del 2010 al 2012.</li> <li>• El 55,5% de los 119 pacientes era del sexo femenino, 54,7% tenía edades entre 12 y 18 años, y el 54,6% era residente de Asunción.</li> <li>• El 74,8% de los pacientes sufrió uno o varios tipos de violencia, siendo la violencia psicológica la más frecuente (69,7%); seguida de violencia física (64%).</li> <li>• El abuso sexual se observó en 14 pacientes (15,7%), el cual fue significativamente mayor en el sexo femenino.</li> <li>• La violencia por abandono o negligencia que estuvo presente en 6 pacientes fue mayor en los varones, pero la diferencia no alcanzó significancia estadística. La violencia entre padres se observó en 54 casos, la cual se asoció significativamente con la violencia hacia los pacientes.</li> <li>• En 82 pacientes se observaron problemas escolares, siendo su frecuencia mayor en aquellas víctimas de algún tipo de violencia, pero no alcanzó significancia estadística. Este estudio resalta la necesidad de intervenciones psico-educativas en servicios ambulatorios sobre las consecuencias de la violencia doméstica en la salud de estos pacientes para su desarrollo y salud física y mental. Además, son necesarios otros estudios que profundicen la temática para intervenciones prontas y oportunas.</li> </ul>



### Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 9

Percepción de violencia desde escolares de dos instituciones educativas de la localidad de Kennedy, Bogotá	
<b>Base de datos</b>	SCIELO
<b>Link</b>	<a href="https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/">https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/</a>
<b>Referencia</b>	Barreto-Zorza Y, Enriquez-Guerrero C, Cordoba-Sastoque AM, Rincon-Garcia KP, Bustos-Sanchez JD, Lopez-Bernal AS, et al. Perception of violence from schoolchildren of two educational institutions in the locality of Kennedy, Bogotá. Rev Salud Pública (Bogotá) [Internet]. 2018 [citado el 20 de abril de 2023];20(4):438-44. Disponible en: <a href="https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/">https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la percepción de violencia desde escolares de dos instituciones educativas de la localidad de Kennedy, Bogotá.</li> <li>• Estudio cualitativo, tipo Investigación Acción Participación (IAP). Los participantes de estos grupos focales fueron elegidos de manera aleatoria, 5 estudiantes por cada curso para un total de 15 grupos focales y 75 alumnos seleccionados previo consentimiento informado de los padres y asentimiento de los estudiantes. Se tuvieron en cuenta los aspectos éticos.</li> <li>• Participantes conformados por 61 escolares, 30 niños (49,1%) y 31 niñas (50,8%), con edades entre 5 y 12 años, de los cursos transición 10 participantes (16,3%), primero 3 estudiantes (4,9%), segundo 10 niños (16,3%), tercero 18 estudiantes (29,5%), cuarto 10 participantes (16,3%) y quinto 10 niños (16,3%). Los resultados se presentan en cuatro categorías: causas, problemática, consecuencias y soluciones, en las cuales emergieron 8 (ocho) subcategorías, que describen la percepción que tienen los niños de la violencia en el hogar y el colegio donde se resalta la violencia intrafamiliar física y verbal, consumo de sustancias psicoactivas y abuso sexual.</li> <li>• Se evidenció en la población escolar de la localidad de Kennedy que la violencia es una problemática de salud pública ya establecida en los hogares y en el ámbito escolar; el origen de esta violencia se da en los hogares de los niños, por tanto, es importante construir y generar propuestas de intervención a partir de las soluciones planteadas por los mismos niños a nivel estructural y familiar.</li> </ul>

### Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 10

INSPIRE Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas	
<b>Base de datos</b>	Libro; Capítulo 2: Poner fin a la violencia contra los niños y las niñas es una prioridad (página 20) - Organización Panamericana de la Salud
<b>Link</b>	<a href="https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/">https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n4/438-444/es/</a>
<b>Referencia</b>	Salud OPdl. INSPIRE Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas; 2016, Capítulo 2
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violencia en la niñez es un problema multifacético con causas a nivel individual, de las relaciones interpersonales estrechas, de la comunidad y de la sociedad, de manera que debe afrontarse simultáneamente en varios niveles diferentes.</li> <li>• Por consiguiente, afrontar la violencia contra los niños y las niñas comprende la ejecución de medidas para lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear entornos familiares seguros, sostenibles y enriquecedores, y brindar ayuda y apoyo especializados a las familias que se encuentran en riesgo de violencia</li> <li>• Modificar los entornos no seguros mediante cambios físicos</li> <li>• Cambiar las actitudes y prácticas culturales que apoyan el uso de la violencia</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por que los marcos jurídicos prohíban todas las formas de violencia en la niñez y limitar el acceso de los jóvenes a productos nocivos, como el alcohol y las armas de fuego</li> <li>• Brindar acceso a servicios de respuesta de buena calidad a los niños y a las niñas afectados por la violencia</li> <li>• Eliminar las desigualdades culturales, sociales y económicas que agravan la violencia</li> </ul>
--	--

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 11**

<p><b>Trauma-informed art and play therapy: Pilot study outcomes for children and mothers in domestic violence shelters in the United States and South Africa</b>  <b>Terapia de arte y juego basada en el trauma: resultados de un estudio piloto para niños y madres en refugios para víctimas de violencia doméstica en los Estados Unidos y Sudáfrica</b></p>	
<b>Base de datos</b>	Pubmed
<b>Link</b>	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7494566/pdf/nihms-1605741.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7494566/pdf/nihms-1605741.pdf</a>
<b>Referencia</b>	Woollett N, Bandeira M, Hatcher A. Trauma-informed art and play therapy: Pilot study outcomes for children and mothers in domestic violence shelters in the United States and South Africa.
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Utilizamos métodos mixtos para explorar los efectos de una intervención piloto que combina la terapia cognitiva conductual centrada en el trauma (TF-CBT) (método de terapia verbal) con la terapia de arte y juego (métodos de terapia no verbal) en la ciudad de Nueva York y Johannesburgo, para comparar eficacia entre contextos de ingresos altos y medios-bajos.</li> <li>• <b>Métodos: Estudio piloto, método mixto</b> los niños fueron examinados para detectar depresión y trastorno de estrés postraumático (TEPT). Los niños participaron en una sesión grupal semanal que duró 1-2 horas durante 12 semanas y las madres recibieron 3 sesiones grupales. Los datos cuantitativos comprenden autoinformes de los niños antes y después de la intervención (n = 21) y el informe de la madre (n = 16) sobre los síntomas de depresión y TEPT del niño. Se realizaron entrevistas cualitativas en profundidad con niños (n = 11) y madres (n = 8) que completaron la intervención.</li> <li>• <b>Participantes y escenario</b>—Se invitó a participar a niños en edad escolar y sus madres de un refugio para víctimas de violencia doméstica en cada ciudad.</li> <li>• los niños expuestos a IPV informan que sus madres tienen menos paciencia y muestran más frustración e ira, lo que conduce a una mayor tensión entre ellos</li> <li>• La transición para vivir en un refugio presenta sus propios desafíos, que incluyen inestabilidad en la vivienda, pobreza y angustia psiquiátrica (Anderson et al., 2018). Los niños a menudo se ven desplazados y estresados por dejar sus hogares, escuelas y amigos, todo lo cual puede generar tensión adicional en la relación madre-hijo</li> <li>• La Terapia Cognitiva Conductual Centrada en el Trauma (TF-CBT, por sus siglas en inglés) se considera un tratamiento eficaz para el TEPT y el trauma complejo en niños y jóvenes. Los estudios en los EE. UU. y en países africanos han encontrado que la TF-CBT es altamente efectiva en el tratamiento de los síntomas del trauma infantil y adolescente con ganancias constantes de 6 a 24 meses después del tratamiento</li> <li>• Estos medios de comunicación abren posibilidades para la imaginación, la resolución creativa de problemas, la acción participativa y la autoexpresión</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La arteterapia se define como “un tratamiento en el que los pacientes, facilitados por el arte terapeuta, utilizan materiales artísticos, el proceso creativo y la obra de arte resultante para explorar sus emociones, fomentar la autoconciencia, reducir la ansiedad y aumentar la autoestima”</li> <li>• La terapia de juego es un “enfoque de terapia estructurado y con base teórica que se basa en los procesos comunicativos y de aprendizaje normales de los niños”, se utilizaron los poderes terapéuticos del juego (p. ej., mejora de la relación, juego de roles, comunicación, dominio, etc. para ayudar a los clientes a prevenir o resolver las dificultades psicosociales y lograr un crecimiento y desarrollo óptimo</li> </ul> <p><b>Hallazgos cuantitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recopilieron datos cuantitativos previos a la prueba de 37 participantes (21 niños y 16 madres)</li> <li>• La muestra incluyó 15 (71%) niños de Brooklyn y 6 niños de Johannesburgo</li> <li>• La mediana de edad de los niños participantes fue de 9,5 años (el rango fue de 6 a 14 años) y la mitad (52 %) de la muestra estaba compuesta por mujeres.</li> </ul> <p><b>Hallazgos cualitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y manejar sentimientos abrumadores</li> <li>• El dibujo como puente para comunicar emociones difíciles</li> <li>• El valor terapéutico intrínseco de la relajación y la diversión</li> <li>• Reconocer los cambios en el comportamiento de uno mismo y de los demás</li> <li>• Deseo de comunicación emocional con las madres y validación de uno mismo</li> <li>• Ser visto a través de productos de arte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este método tuvo un impacto positivo para población, aunque los contextos fueron significativamente diferentes, los resultados para los participantes fueron notablemente comparables, lo que destaca que cuando se establece la seguridad física y emocional, las necesidades de salud mental se pueden abordar con éxito, independientemente del contexto.</li> </ul>
--	--

***Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 12***

<b>Estrategias de afrontamiento en mujeres y niños que viven con violencia doméstica: mantenerse con vida</b>	
<b>Base de datos</b>	Pubmed
<b>Link</b>	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-022-00488-1">https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-022-00488-1</a>
<b>Referencia</b>	Winfield A, Hilton NZ, Poon J, Straatman AL, Jaffe PG. Coping Strategies in Women and Children Living with Domestic Violence: Staying Alive. J Fam Violence [Internet]. 2023 [cited 2023 Apr 13];1. Available from: /pmc/articles/PMC9838497/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo: Explorar las estrategias de seguridad utilizadas por madres e hijos que viven con violencia doméstica severa</li> <li>• La violencia doméstica a menudo ocurre junto con otras formas de abuso, incluido el abuso emocional y psicológico, el acoso criminal y las amenazas de dañar a los niños, a otros miembros de la familia, a las mascotas o la propiedad. (1)</li> <li>• La violencia doméstica se reconoce sistemáticamente como un problema de salud pública que afecta de manera desproporcionada a las mujeres y sus hijos. (1)</li> <li>• Además, los niños pueden convertirse en víctimas de homicidio, con mayor frecuencia perpetrado por uno de los padres en el contexto de la violencia</li> </ul>

<b>Resumen</b>	<p>doméstica, Por lo tanto, es vital comprender las estrategias de afrontamiento utilizadas por las mujeres y los niños que sufren violencia doméstica. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varios autores han señalado que no todos los niños sufren consecuencias adversas y, de hecho, pueden estar participando en estrategias de afrontamiento activas en lugar de ser víctimas pasivas, las entrevistas con más de cien niños en cuatro países europeos destacaron la capacidad de los niños que experimentan violencia doméstica para ser resilientes, resistir la violencia y mantener una autoestima positiva. (1)</li> <li>• Los niños se mantienen seguros al intentar intervenir física o verbalmente, moviéndose a otra área de la casa lejos de la violencia o llamando a la policía. (1)</li> <li>• Las estrategias de afrontamiento difieren según la edad del niño.</li> <li>• Los bebés y los niños más pequeños dependen mucho de su cuidador principal y es más probable que sean derivados a protección infantil para recibir apoyo.</li> <li>• Los adolescentes pueden abandonar el hogar durante la violencia, colaborar con miembros de la familia, lo que incluye reunir a sus hermanos o familiares por seguridad, hablar con un consejero escolar o un profesional y evitar el tiempo en el hogar uniéndose a actividades sociales extracurriculares. (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación continua</li> <li>• Lenguaje de código para señalar “ayuda” y uso de tecnologías</li> <li>• Seguridad tranquilizadora</li> <li>• Incluir a los niños en la planificación de la seguridad</li> <li>• Mantenerse seguro fuera de casa</li> <li>• Involucrarse intencionalmente con la comunidad</li> <li>• Planificación de salida de emergencia</li> <li>• Planificación de salida a corto plazo</li> <li>• Planificación de salida a largo plazo</li> <li>• Mantenerse seguro dentro del hogar</li> <li>• Actividades relajantes</li> <li>• Distracción</li> <li>• Comodidad</li> <li>• Fomentando independencia</li> <li>• Investigación</li> </ul> </li> </ul>
----------------	--

***Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 13***

<b>La violencia doméstica: una experiencia adversa significativa con grandes complicaciones en el niño</b>	
<b>Base de datos</b>	ProQuest One Academic
<b>Link</b>	<a href="http://ezproxy.unbosque.edu.co:2048/login?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-violencia-doméstica-una-experiencia-adversa/docview/2313340336/se-2">http://ezproxy.unbosque.edu.co:2048/login?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-violencia-doméstica-una-experiencia-adversa/docview/2313340336/se-2</a>
<b>Referencia</b>	Fernández G, de Fernández CA, Troya E, Raza C, Valencia P, Fernández M, et al. La violencia doméstica: una experiencia adversa significativa con grandes complicaciones en el niño. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica 2019;38(3):140-147.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violencia doméstica y el maltrato infantil son problemas sociales, de salud pública que generan grandes consecuencias en la sociedad y en los niños en cuanto a su desarrollo.</li> <li>• Los niños que viven en hogares disfuncionales comparten situaciones de violencia directa o indirecta con sus madres, con resultados negativos que se manifiestan en todas y cada una de las esferas del desarrollo humano: físico, cognitivo, afectivo, social, emocional.</li> <li>• Los tipos de maltrato que podemos encontrar en los niños son:</li> </ul>

<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato físico:</b> agresión que provoca lesiones en el cuerpo y son causados de manera intencional por parte de los padres, personas del grupo familiar o cuidadores</li> <li>• <b>Maltrato emocional:</b> agresión a la vida afectiva, generando múltiples conflictos, frustraciones y traumas de orden emocional, en forma temporal o permanente.</li> <li>• <b>Negligencia:</b> es privar a los niños o niñas de los elementos básicos necesarios para garantizar su desarrollo armónico e integral</li> <li>• <b>Maltrato psicológico:</b> conducta ejercida en deshonra, menosprecio al valor o dignidad personal, tratos humillantes, vigilancia constante, aislamiento, abandono, celotipia, comparaciones destructivas, amenazas y actos que conllevan a disminuir la autoestima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maltratos y abusos generan en el niño estrés que tienen efectos negativos inmediatos, profundos y duraderos, que pueden afectar el funcionamiento neurológico del cerebro, interrumpiendo el desarrollo de los circuitos cerebrales y aumentando niveles hormonales de estrés</li> <li>• Esto, ocasiona cambios volumétricos globales en la estructura del cerebro en las regiones temporal, frontal, parietal y occipital, en la materia gris, hipocampo, amígdala, cerebelo, cuerpo caloso, y al eje hipotalámico-hipofisario-adrenal, debido a la presencia de abundantes receptores para glucocorticoides <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hipocampo:</b> el inicio y la duración del maltrato o experiencia adversa influyen en cambios estructurales, detención de la sinaptogénesis y reducción del volumen de este con menor sustancia gris</li> <li>• <b>Sistema límbico:</b> Su participación en el procesamiento de emociones, la regulación del estrés, el aprendizaje y la memoria, su alteración en la amígdala es una hiperreactividad amigdalina y la alteración de sus proyecciones, con reducción de la densidad de los receptores centrales de benzodiazepinas, además un incremento de los niveles de dopamina y una disminución de la serotonina</li> <li>• <b>Cuerpo caloso:</b> disminuye proceso de mielinización posnatal</li> <li>• <b>Corteza prefrontal:</b> limitaciones de tipo cognitivo-conductual, retraso las sus capacidades madurativas corticales, disminución de la capacidad de integración de información y control, permitiendo conductas más impulsivas y establecidas por las reacciones emocionales</li> <li>• <b>Cerebelo:</b> Disminución en el vermis, una subregión que tiene un desarrollo relativamente prolongado y sensible al estrés</li> </ul> </li> <li>• También puede existir retraso en el desarrollo, lenguaje, trastornos del comportamiento, conductas autodestructivas y alteraciones de la salud mental</li> <li>• Las variables que repercuten sobre el estado biopsicosocial en niños víctimas de la violencia en el hogar son la mayor o menor cantidad de tiempo que el niño o la niña estén expuestos a las situaciones violentas en el hogar.</li> <li>• La violencia de pareja en los padres y la disfunción familiar tienen efectos negativos inmediatos, profundos y duraderos en el niño, que pueden afectar el funcionamiento neurológico del cerebro, interrumpiendo el desarrollo de los circuitos</li> </ul>
----------------	---

***Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 14***

<b>Three-tier five-level preventive strategy for domestic violence and sexual violence prevention in Taiwan Estrategia preventiva de tres niveles y cinco niveles para la prevención de la violencia doméstica y la violencia sexual en Taiwán / Three-tier five-level preventive strategy for domestic violence and sexual violence prevention in Taiwan</b>	
<b>Base de datos</b>	Clinical Key
<b>Link</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jfma.2017.08.007">http://dx.doi.org/10.1016/j.jfma.2017.08.007</a>
<b>Referencia</b>	ClinicalKey [Internet]. Clinicalkey.es. [citado el 15 de abril de 2023]. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0929664617305405">https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0929664617305405</a>

<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En Taiwán, la definición de violencia doméstica incluye acoso físico, mental o económico, control, amenaza u otras agresiones y actos ilegales impuestos a miembros de la familia.</li> <li>• Los casos se clasifican en violencia de pareja íntima, violencia entre otros miembros de la familia y protección para la protección de niños, jóvenes y ancianos.</li> <li>• Los resultados de la investigación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugieren que la violencia de género existe en todo el mundo y tiene graves impactos físicos y mentales en las víctimas.</li> <li>• Según el Ministerio de Salud y Bienestar (MOHW), Taiwán tuvo un total de 95.175 víctimas reportadas de violencia doméstica y 8.141 víctimas reportadas de violencia sexual en 2016. En total, hubo 438 víctimas por cada 100.000 habitantes, de las cuales el 71,3% eran mujeres, el 27,3% hombres y el 1,4% desconocidas.</li> </ul> <p>Para la prevención de la violencia doméstica y la violencia sexual, Taiwán ha adoptado el modelo de prevención de 3 niveles y 5 niveles utilizado en la salud pública. Las medidas específicas en cada una de estas etapas son las siguientes: prevención primaria, cero tolerancias con la violencia; prevención secundaria, alarma de violencia; prevención terciaria, rescate, protección y recuperación del trauma.</p>
----------------	---

***Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 15***

<b>Situational prevention of domestic violence: A review of security-based programs</b>	
<b>Base de datos</b>	Clinical Key
<b>Link</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2017.04.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2017.04.003</a>
<b>Referencia</b>	Prenzler T, Fardell L. Situational prevention of domestic violence: A review of security-based programs. <i>Aggress Violent Behav</i> [Internet]. 1 de mayo de 2017 [citado 14 de abril de 2023];34:51–8. Disponible en: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2017.04.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2017.04.003</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violencia doméstica se ha descrito como el comportamiento intimidatorio y abusivo perpetrado por una o más personas en cualquier tipo de relación personal íntima o relación familiar</li> <li>• Es una de las principales causas de la falta de vivienda de las mujeres debido a la diferencia económica y por su compromiso en el cuidado de los niños</li> <li>• Según revisiones la violencia doméstica incluye acciones delictivas que han hecho que las campañas de prevención y seguridad aumenten</li> <li>• La prevención primaria, es una de las principales fuentes de medidas que es falta apoyo por parte de la comunidad y las políticas sociales. Estás son la educación o las campañas publicitarias.</li> <li>• La prevención secundaria incluye intervenciones dirigidas a las víctimas que han experimentado violencia y buscaron ayuda para prevenir ataques repetidos.</li> <li>• La prevención secundaria incluye el arresto de la persona agresora por parte de las autoridades para reducir los episodios de violencia y los hombres que son más propensos al arresto son los desempleados.</li> <li>• Las estrategias de prevención incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>seguridad del refugio:</b> Brindar a la familia, la mujer y niños un refugio por parte del gobierno y organizaciones benéficas, para que puedan escapar del ambiente violento de su hogar</li> <li>• <b>Seguridad de casa:</b> Programa donde el abusador debe salir del hogar de manera obligatoria.</li> <li>• <b>Sistemas de alarma de coacción:</b> Uso de alarmas personales, que no están relacionadas con dispositivos móviles, para reducir el riesgo de quedar sin batería o sin señal.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sistemas combinados de seguridad para el hogar y alarma de coacción:</b> Implementación de sistema de seguridad en casa y de uso de alarma de coacción personal.</p>

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 16**

<b>A systematic review: Empowerment interventions to reduce domestic violence?</b>	
<b>Base de datos</b>	Clinical Key
<b>Link</b>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101585">https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101585</a>
<b>Referencia</b>	ClinicalKey [Internet]. Clinicalkey.es. [citado el 15 de abril de 2023]. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S1359178921000392">https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S1359178921000392</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Organización Mundial de la Salud define la violencia doméstica contra la mujer como un importante problema de salud.</li> <li>• La violencia doméstica es consecuencia de la falta de poder, empoderamiento e igualdad de género en las sociedades.</li> <li>• En los últimos años, los investigadores han propuesto varios enfoques de intervención que implican el empoderamiento para reducir la violencia doméstica contra las mujeres.</li> <li>• Esta revisión sistemática investigó el impacto de los enfoques de intervención en la prevención de la violencia doméstica contra las mujeres a través del empoderamiento.</li> <li>• Este estudio de revisión incluyó búsquedas en bases de datos en inglés, como Web of Science, Scopus, Embase, MEDLINE (a través de PubMed) y la Cochrane Library, y en bases de datos iraníes, como Scientific Information Database, Magiran e Irandoc, así como en el uso de Google Scholar para encontrar artículos relevantes publicados entre 2000 y 2020.</li> </ul>

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 17**

<b>The effectiveness of home visiting programs for the prevention of child maltreatment recurrence at home: a systematic review and meta-analysis</b> <b>La efectividad de los programas de visitas domiciliarias para la prevención de la recurrencia del maltrato infantil en el hogar: una revisión sistemática y un metaanálisis</b>	
<b>Base de datos</b>	Pubmed central
<b>Link</b>	<a href="https://www.e-chnr.org/journal/view.php?doi=10.4094/chnr.2022.28.1.41">https://www.e-chnr.org/journal/view.php?doi=10.4094/chnr.2022.28.1.41</a>
<b>Referencia</b>	K. H. (28 de January de 2020). <i>The effectiveness of home visiting programs for the prevention of child maltreatment recurrence at home: a systematic review and meta-analysis</i> . Obtenido de <a href="https://www.e-chnr.org/journal/view.php?doi=10.4094/chnr.2022.28.1.41">https://www.e-chnr.org/journal/view.php?doi=10.4094/chnr.2022.28.1.41</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó en COREA</li> <li>• Esta revisión sistemática tuvo como objetivo investigar la efectividad de los programas de visitas domiciliarias dirigidos a los padres que han maltratado a sus hijos en la prevención de la recurrencia del maltrato infantil.</li> <li>• Deben proporcionarse programas de visitas domiciliarias para las familias en las que ya se ha producido maltrato para prevenir la recurrencia del maltrato y fomentar un entorno familiar en el que los niños puedan vivir con seguridad.</li> <li>• El maltrato infantil se refiere al abuso y abandono de niños menores de 18 años.</li> <li>• El problema del maltrato infantil doméstico es grave.</li> <li>• La mayoría de los casos, la víctima permanece o es devuelta al hogar en el que ocurrió el maltrato</li> </ul>

**Cuadro resumen de revisión de la literatura No. 18**

<b>La violencia intrafamiliar como fuente de daño resarcible en Colombia</b>	
<b>Base de datos</b>	SCIELO
<b>Link</b>	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v48n128/0120-3886-rfdcp-48-128-193.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v48n128/0120-3886-rfdcp-48-128-193.pdf</a>
<b>Referencia</b>	Rueda, N. . La violencia intrafamiliar como fuente de daño resarcible en Colombia. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, 48 (128), pp. 193-217. [Internet] 2018. [citado el 20 de abril de 2023]; Disponible en: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v48n128/0120-3886-rfdcp-48-128-193.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v48n128/0120-3886-rfdcp-48-128-193.pdf</a>
<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis crítico sobre la posibilidad de indemnizar los daños intrafamiliares en Colombia cuando estos deriven de conductas de violencia o abuso. Se comparan soluciones del derecho civil, como la obligación alimentaria posterior al divorcio, o la pensión compensatoria concebida en otros ordenamientos jurídicos, para concluir que la responsabilidad civil es el instrumento idóneo para reparar los daños intrafamiliares por violencia.</li> <li>• Si se tiene en cuenta el vacío legislativo, jurisprudencial y doctrinario en materia de responsabilidad civil por daños intrafamiliares en Colombia, resulta pertinente aludir a una de las consideraciones de la Corte Suprema de Justicia en la sentencia antes mencionada, que advierte que el único escenario en el cual se prevé de manera expresa la indemnización es el de la nulidad del matrimonio; allí, el cónyuge que de mala fe haya dado lugar a la nulidad, deberá indemnizar los perjuicios que ocasione (art. 148 c.c.).</li> <li>• La obligación alimentaria llegó a ser discutida en este caso proviene del hecho de que uno de los titulares del derecho de alimentos es el cónyuge inocente, concepto por demás anacrónico, quien tiene derecho a pedir los alimentos, en cualquier momento, siempre que los demás requisitos de la obligación alimentaria se cumplan: que esté en situación de necesidad y que el alimentante tenga capacidad para proveer, sin comprometer su propia subsistencia</li> <li>• Se reconoce que la ley que se equivoca la Corte en la apreciación sobre la “compensación económica”, pues, aunque no se detiene a estudiarla, la presenta como una respuesta de ordenamientos jurídicos “pares al nuestro”. Teniendo en cuenta que la fuente de daños susceptibles de reparación se puede intentar delinear el marco general de aplicación de la responsabilidad civil en esta hipótesis particular, partiendo de las reglas generales.</li> </ul>