



FORMATO DE ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO A LA BIBLIOTECA

Para la recepción oficial por parte de la Biblioteca de los trabajos de grado, es necesario que la facultad registre los datos dados a continuación:

1. MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

1.1 Autores

Apellidos BRICEÑO JIMÉNEZ Nombres NATALY

Apellidos _____ Nombres _____

Apellidos _____ Nombres _____

Apellidos _____ Nombres _____

Apellidos _____ Nombres _____

1.2 Colaboradores

Apellidos VÁSQUEZ ROJAS Nombres RAFAEL Responsabilidad Asesor temático

Apellidos PRIETO Nombres LINA Responsabilidad Asesor metodológico

Apellidos _____ Nombres _____ Responsabilidad _____

2. TÍTULO DEL TRABAJO

2.1 Título en español

Intervención multidisciplinaria en el tratamiento de los síntomas ansiosos en niños y niñas con funcionamiento intelectual límite, casos de la Institución Educativa Departamental Mixto Antonio Ricaurte en Puerto Salgar Cundinamarca



2.2 Título en inglés

Multidisciplinary intervention in the treatment of anxious symptoms in children with limited intellectual functioning, cases of the Antonio Ricaurte Mixed Departmental Educational Institution in Puerto Salgar Cundinamarca

3. PUBLICACIÓN Y DESCRIPCIÓN FÍSICA

3.1 Información de publicación

Ciudad: Bogotá Año: 2018 Facultad: Ciencias Naturales y de la Salud

Programa académico: Especialización Psiquiatría Infantil y del Adolescente

Otras instituciones participantes: _____

Título profesional obtenido: Especialista en Psiquiatría Infantil y del Adolescente

3.2 Descripción física

3.2.1 No. de páginas (solo las numeradas), o cantidad de volúmenes: 129

3.2.1 Ilustraciones: (seleccione en frente con una "x" el tipo de ilustración contenida en el documento)

a. Ilustraciones en general	d. Tablas, gráficos, diagramas, etc.	x	g. Música impresa	
b. Mapas	e. Planos		h. Facsímiles	
c. Retratos	f. Láminas		i. Escudos	



4. NOTAS GENERALES

4.1 Notas

Mención (en caso de recibir alguna calificación especial) _____

4.2 Resumen del contenido

El funcionamiento intelectual límite (FIL) se conceptualiza actualmente como la barrera que separa el funcionamiento intelectual normal de la discapacidad intelectual (coeficiente intelectual 71- 85). El FIL es una entidad clínica sumamente compleja, que apenas ha sido estudiada. Este trabajo se desarrolló en la Institución Educativa Departamental Mixto Antonio Ricaurte, representando un espacio ideal para la intervención de diferentes problemas en los niños, además es donde se genera el principal motivo por el que consultan los padres de los niños con FIL: "bajo rendimiento académico" que puede o no asociarse con problemas disciplinarios y de convivencia con pares, con deficiencias en los procesos escolares asociados a síntomas de ansiedad, disminuyendo la calidad de vida de los niños y sus padres.

El presente estudio realizó un manejo interdisciplinar que incluye psiquiatría, psicología y profesora de apoyo por dos meses, para el tratamiento de los síntomas ansiosos y mejoría en la calidad de vida de niños con FIL. La muestra estuvo conformada por 30 niños con FIL diagnosticados por medio de la clínica y el WISC IV, con síntomas ansiosos documentados por medio de la entrevista clínica y el SCARED, se documentó la calidad de vida por medio de la escala PedsQL 4.0. Los resultados mostraron que: 1. Los síntomas ansiosos son detectados tanto por padres como por los mismos niños y niñas, al igual que el cambio después de la intervención multidisciplinaria. 2. Los resultados obtenidos con la escala de calidad de vida PedsQL 4.0, deben interpretarse con cautela porque se requiere intervenciones más largas para la modificación de la percepción de la calidad de vida o se requiere de la validación en la región de la escala.

4.3 Material anexo (otros soportes físicos aislados del soporte impreso, y que sean complementarios)

4.4 Otros soportes (réplica total de el trabajo en otros soportes como CD-ROM, DVD, etc.)

El trabajo se presenta en CD-ROM de acuerdo a las instrucciones de entrega.

4.4.1 Requerimientos técnicos de legibilidad de otros soportes no impresos (pdf, word, etc.):

5. DESCRIPTORES

5.1 Descriptores (palabras claves que representan el contenido del trabajo)



Descriptor principal: Síntomas ansiosos _____

Otros descriptores: Coficiente intelectual _____ Calidad de vida _____

Niños (as) _____ Rendimiento escolar _____

6. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

El(los) abajo firmante(s), actuando en calidad autor(es) de trabajo de tesis, trabajo de grado, monografía denominado como relaciona el ítem 2.1 de este documento, hago entrega del ejemplar respectivo y autorizo a la Universidad El Bosque, para que utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me(nos) corresponde como acreedor de la obra objeto del presente documento. PARÁGRAFO: La presente autorización se hace extensiva no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato virtual, digital, óptico, uso en red, Internet, extranet, intranet, etc. y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El(los) autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad sobre la misma. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el(los) autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Santa fe de Bogotá, a los 19 días del mes de Julio _____ del año 2018 _____.

FIRMAS (y nombre bajo la firma)

Apellidos y Nombres Briceno Jiménez Nataly Firma Nataly Briceno