



United Way Colombia

## **Pasantía de Investigación**

### **Convenio United Way-Universidad El Bosque**

*Diseño de metodología para diagnosticar innovación en Instituciones Educativas*

**MEII** Maestría en Educación  
Inclusiva e Intercultural

**Jakeline Montoya Vargas**  
**Jefferson Mauricio Moreno Torres**  
**Hader Zuñiga Valdez**

**Universidad El Bosque**  
**Facultad de Educación**  
Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural  
Bogotá, Colombia  
Año 2022

## **7.1 Anexo. Caracterización**



**Pasantías United Way**

**Caracterización Colegio Minuto de Dios Ciudad Verde**

**Hader Zuñiga Valdez**

**Jackeline Montoya Vargas**

**Jefferson Moreno Torres**

**Universidad El Bosque**

**Facultad de Educación**

**Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural**

**Bogotá D.C**

**Octubre 2021**

**índice**

- I. Introducción**
- II. Caracterización General**
- III. Misión**
- IV. Visión**
- V. Enfoque Pedagógico**
- VI. Contexto social**
- VII. Proyectos Institucionales**
- VIII. Población Estudiantes**
- IX. Población Profesores**

## Caracterización General

### Introducción

El presente documento es parte de un trabajo interinstitucional el cual vincula diferentes procesos, estrategias y convenios con el fin de proporcionar herramientas y espacios para implementar soluciones educativas de calidad en la sociedad. Es así que nacen diferentes proyectos vinculantes, tal es el caso del colegio Minuto de Dios Ciudad Verde en el cual se presenta la siguiente caracterización realizada por los pasantes de la maestría en educación inclusiva e intercultural que hacen parte de los convenios. Para este proceso se tuvo en cuenta documentos tales como el PEI del colegio, manual de convivencia, informe de narrativas de los estudiantes y profesores, suministrados por la fundación United Way Colombia la cual trabaja por la innovación educativa para el cambio en el país, esto con el propósito de aproximarnos a un diagnóstico sobre el concepto de innovación educativa aplicada en la institución mencionada.

La caracterización en general consiste en un tipo de estudio de índole esencialmente descriptiva, la cual puede recurrir a la consecución de datos cuantitativos y cualitativos con el objeto de aproximarse al conocimiento y comprensión de las estructuras, características, dinámicas, acontecimientos y experiencias asociadas a un objeto de interés (Sánchez Upegui, 2010; Strauss & Corbin, 2002). Este propósito se plantea por medio de laboratorios vivos, los cuales son plataformas de innovación educativa, y estrategias como el **PLAN U** el cual busca “Garantizar alianzas de largo aliento con la academia en los territorios priorizados para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de innovación educativa que estén conectados con el pilar estratégico de Innovación para el cambio”.(United Way, 2021, p11) y a través de convenios con

instituciones educativas públicas y privadas como con la Universidad El Bosque en el año 2020 suscribió un acuerdo de cooperación interinstitucional con la fundación United Way en aras de incidir en la formación del equipo, en el diseño de instrumentos, apoyo metodológico y el asesoramiento de investigaciones incluyendo el análisis de los resultados.

### **Caracterización Colegio Minuto de Dios Ciudad Verde**

En las siguientes líneas se va a desarrollar una caracterización de tipo descriptiva, donde se pretende mostrar diferentes aspectos del colegio, los cuales permiten comprender desde diferentes puntos de vista las dimensiones del instituto. El colegio Minuto de Dios Ciudad Verde hace parte de la Corporación Educativa Minuto de Dios y se encuentra ubicado en el departamento de Cundinamarca en la zona norte del municipio de Soacha, conocida popularmente como Comuna tres, fue fundado en el año 2012 por el padre Diego Jaramillo y sus instalaciones tienen la capacidad de recibir a 2800 estudiantes en doble jornada, su población estudiantil es diversa debido a su ubicación cercana a la capital del país; por el historial de violencia y desplazamiento interno que tiene Colombia muchas personas vieron como fuente de oportunidades la ciudad de Bogotá pero por su alto costo de vida se trasladaron a municipios cercanos que les permitieran ir a conseguir sustento diario y regresar a descansar a casa. (PEI 2020 MD ciudad verde)

Es precisamente Soacha el municipio con las mejores condiciones para quienes tienen su fuente de empleo en la capital, pero no cuentan con recursos suficientes para tener una vivienda propia o pagar un arriendo en Bogotá, esta situación de expansión que atravesaba el municipio de Soacha fue aprovechada por la constructora AMARILO quien lideró un macroproyecto de vivienda multiestratificada. (PEI 2020)

El colegio Minuto de Dios se caracteriza por en su marco general el cual se divide etapas las cuales son el contexto sociodemográfico y sus proyectos institucionales, educativos como es el desarrollo integral humano con compromiso social a la luz del evangelio y la identificación de su población (PEI 2020 MD Ciudad Verde)

### **Misión**

El Colegio El Minuto de Dios Ciudad Verde tiene como propósito promover a la luz del Evangelio, el desarrollo del potencial humano, procurando para cada uno y para todos, el paso a condiciones de vida más dignas, facilitando el acceso al conocimiento, al desarrollo de la inteligencia, a la formación en valores y al crecimiento en el amor por los demás, con base en lo cual quiere propiciar cambios estructurales que contribuyan al desarrollo de Colombia. (PEI 2020 MD Ciudad Verde)

### **Visión**

En el año 2022 deseamos ser una Institución Educativa moderna, dinámica y altamente competitiva posicionada por encima de los estándares nacionales; con un modelo educativo que proporcione a sus estudiantes una educación pertinente, innovadora y de alta calidad; que mediante el aprovechamiento de recursos pedagógicos que integran la ciencia y la tecnología junto con la formación cristiana, propicie la sensibilización social de nuestros estudiantes, garantizándoles así, una educación integral. Deseamos contar con un equipo de colaboradores que siguiendo las enseñanzas del Padre Rafael Garcia Herreros; es un ambiente de solidaridad, servicio y amor al prójimo impulsen el desarrollo continuo de nuestra institución. (PEI 2020, MD Ciudad Verde)

## **Enfoque Pedagógico**

Al respecto podemos mencionar como fundamento pedagógico del colegio, se pretende desarrollar las potencialidades del ser humano a través de sus dimensiones cognitiva, biofísica, ética, valorativa, estética, comunicativa y espiritual, logrando un ser integral, con responsabilidad social y sobre todo con la capacidad de servir al prójimo. (PEI 2020, MD ciudad verde)

Dentro del marco legal se espera una pedagogía por procesos y significativa que busque el mejoramiento en la calidad de la educación, lo que implica un cambio de lógica, es decir, centralizando la atención en el mediado y no en los programas. Así mismo como institución se pretende mejorar la calidad educativa año a año, en miras de que nuestros educandos tengan las habilidades del siglo XXI y puedan afrontar con resiliencia y autonomía los desafíos que se le presentan en su diario vivir. (PEI 2020 MD ciudad verde)

Brinda un servicio educativo de formación integral de alta calidad para nuestra comunidad ubicada en el Municipio de Soacha Cundinamarca, diseñando estrategias innovadoras desde los diferentes programas educativos y de manera coordinada para ofrecer una educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media a nuestra ciudadela objetivo como institución educativa es lograr que nuestros jóvenes, niños y niñas comprenden que su libertad termina donde inicia la libertad del otro, es cuando surge la verdadera tolerancia y la sana convivencia, para brindar a nuestro país unos ciudadanos capaces de aceptar la diferencia y el respeto al otro frente a los derechos sexuales y reproductivos que tienen los seres humanos, más allá enfocados en aprender a vivir justo como comunidad. (PEI 2020 MD ciudad verde)

## **Contexto Social**

La institución educativa se encuentra ubicada en el municipio de Soacha en el sector comprendido por los barrios Despensa, León XIII, Olivos, Pablo VI, Cazucá y Altos de Cazucá, entre otros, corresponde a la zona Norte del Municipio, también llamado comuna tres (3). La mayoría de las vías principales de esta zona se encuentran comunicadas con el Distrito Capital. Por lo anterior el barrio denominado Ciudad Verde es constituido como macroproyecto de vivienda desarrollado por la firma Amarilo, su estratificación es tres (3) de acuerdo a valoración dada por la alcaldía municipal, la ciudadela está dividida en 12 etapas, Los conjuntos de vivienda que pertenecen a la ciudadela, reciben el nombre de cada especie botánica, identificados con su flor o partes enteras del árbol en sus logotipos, cada uno de ellos se rige por normativa de propiedad horizontal, dentro de sus actividades económicas se limitan al sector de comercio y de servicios en los centros comerciales de Miraflores, Prado Verde, El Jardín y la Zona de Salas de Ventas de las constructoras en su entrada.

Con respecto a las características de la población son personas desplazadas por la violencia que llegan a Soacha por estar cerca a Bogotá, así mismo muchos Bogotanos han emigrado a esta ciudadela con el fin de adquirir vivienda propia; dando como resultado una población diversa, heterogénea y pluricultural que tiene como habitantes: Personas en situación de desplazamiento, Personas en condición de discapacidad pensionada del ejército, reinsertados de las fuerzas revolucionarias, y personas beneficiarias por el programa de vivienda para todos donadas por el gobierno, y personas del común, algunos con más capacitación profesional que otros.



## **Proyectos institucionales**

Desarrollo de diversos proyectos educativos con diferentes enfoques en la institución que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes.

### **Laboratorio Vivo**

El Centro de Innovación Laboratorio Vivo es una apuesta de United Way Colombia por la innovación en educación. en este sentido, se considera que el docente es un actor preponderante en la transformación de los procesos educativos del país, por lo que se proyectan programas de formación y acompañamiento in situ para promover espacios de experimentación y reflexión alrededor de metodologías y didácticas disruptivas. de igual modo, las acciones del Laboratorio Vivo, de acuerdo al pensamiento sistémico, se han concentrado en entender la escuela como epicentro de los retos de innovación que han de ser atendidos por los docentes y por múltiples actores vinculados a un ecosistema de innovación educativa.

De este modo, el Laboratorio Vivo considera que una innovación educativa solo es posible en la medida en que atraviese todo el espectro de la institución educativa. Así, el equipo del Laboratorio, en el marco de su modelo de gestión, construye métricas basadas en el análisis de documentos como el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional y el currículo con miras a escalar la innovación de los docentes al mismo currículo y al marco. Dicho esto, el Laboratorio Vivo materializa su apuesta de innovación a través de experiencias de formación docente pensadas desde las competencias del siglo XXI y abordar estrategias didácticas que van desde el aprendizaje visible hasta el Aprendizaje Basado en Proyectos. De acuerdo con “Rincón y Sánchez 2020“

### **Proyecto de Competencias Ciudadanas y Democracia**

El Colegio el Minuto de Dios, en este Proyecto pretende ser netamente democrático no sólo porque permite el acceso y permanencia de niños y jóvenes a ella, sino porque ofrece espacios para la participación y organización. La democracia también se expresa en las posibilidades de acceso al conocimiento, tanto en sus contenidos como en la forma de acercarse a él. Romper la tradición autoritaria, en la cual el maestro es el poseedor de la verdad y exige un conocimiento memorístico de los estudiantes y su entorno, para investigarlos, recrearlos y articularlos a los conocimientos éticos, estéticos, científicos y tecnológicos. (PEI MD 2020 Ciudad Verde)

### **Proyecto las TIC'S y el Desarrollo de las Inteligencias Múltiples en la Enseñanza del Inglés**

Con este proyecto se pretende tener un proceso mediado por las tecnologías de la información y la comunicación que busca favorecer en los estudiantes un aprendizaje autónomo y colaborativo; además de incrementar el gusto y el aprendizaje de una segunda lengua (inglés)(PEI MD 2020 Ciudad Verde)

### **Proyecto Pileo**

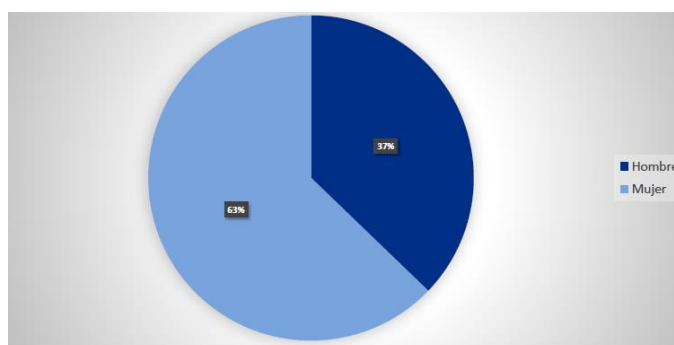
A través del proyecto se quiere motivar a los estudiantes a leer, a mejorar sus procesos de comprensión lectora, producción escrita, y expresión oral de modo que se comunique con efectividad y claridad en cualquier contexto y momento. (PEI MD 2020 ciudad verde)

## **Proyecto de Formación en Valores**

Fortalecer el desarrollo de la autoestima mediante el diseño e implementación de una propuesta pedagógica identificando en el grupo la formación de y en valores, utilizando la lúdica en especial las artes como medio de expresión y las lecturas reflexivas, así como el manejo de la interdisciplinariedad de este tema con las demás asignaturas curriculares mejorando en los estudiantes el nivel académico y convivencial.

## **Población Estudiantes**

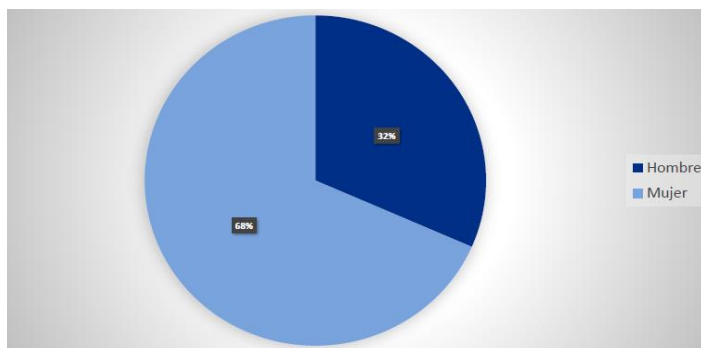
Con respecto al tipo de población; los estudiantes están representados en 63 % mujeres y 37 % hombres, de diferentes rangos de edad, además de diferentes condiciones sociales y económicas. Dichos estudiantes manifiestan sus intereses en diferentes áreas, tales como Educación y aprendizaje, Innovación y creatividad, justicia, seguridad en el colegio, relación con la familia, relación con los compañeros, salud, tecnología y valores.



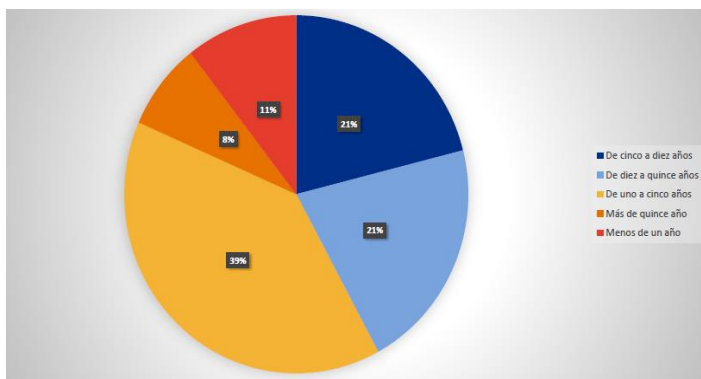
Fuente (Informe Narrativas Estudiantes y Docentes)

## Población Profesores

Los docentes que hacen parte de la comunidad educativa se caracterizan por la mayoría de personal femenino con un 68% y el 32% masculino, con edades entre los 20 y 60 años. Con un alto porcentaje de licenciados profesionales (82%),y una minoría con estudios de posgrados (18%); además hay una relación entre la novedad y la experiencia de los educadores, considerando que hay profesionales con menos de un año de experiencia y docentes con un recorrido de más de 15 años.



Fuente (Informe Narrativas Estudiantes y Docentes)



Fuente (Informe Narrativas Estudiantes y Docentes)

### **Referencias.**

COLEGIO EL MINUTO DE DIOS CIUDAD VERDE. (n.d.). Recuperado de

<https://www.colegiosminutodedios.edu.co/ciudadverde/>

COLEGIO EL MINUTO DE DIOS CIUDAD VERDE. (n.d.). Recuperado de

<https://www.colegiosminutodedios.edu.co/ciudadverde/documentos/documentos-institucionales/manual-convivencia.pdf>

COLEGIO EL MINUTO DE DIOS CIUDAD VERDE (PEI 2020). Recuperado de

<https://www.colegiosminutodedios.edu.co/ciudadverde/documentos/documentos-institucionales/pei.pdf>

Macías, A. B. (2005). Una conceptualización comprehensiva de la innovación educativa.

*Innovación educativa*, 5(28), 19-31.

Sánchez Upegüi, A., (2010). Introducción: ¿qué es caracterizar? Medellín, Fundación

Universitaria Católica del Norte.

United Way (2021) Informe Narrativas Estudiantes y Docentes

United Way (2021) Plan U United Way Colombia