

CONFIDENCIAL La información solicitada en este cuestionario es confidencial y solo se utilizará con fines estadísticos	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	entrevista semiestructurada para Administrativos
Fortalecimiento de la ciencia en las regiones: Análisis de la cultura investigativa en algunas instituciones de educación superior del departamento del Meta.		
I. IDENTIFICACIÓN		
NOMBRE : _____		CARGO QUE DESEMPEÑA: _____
Institución: _____		TIEMPO DE TRABAJO EN ESTA INSTITUCIÓN: _____
II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS		
1. GÉNERO:	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Femenino
2. EN QUE MUNICIPIO VIVE:		
3. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE FORMACIÓN?	<input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnico/ Tecnológico	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Posgrado
III. ASPECTOS GENERALES		
4. ¿Considera que la investigación en sentido estricto es importante para la región?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	<input type="checkbox"/> ¿Por qué?
5. ¿Considera que la investigación en sentido estricto es importante para el desarrollo de programas en educación superior?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	<input type="checkbox"/> ¿Por qué?
6. ¿Considera que la investigación en sentido estricto es importante para su institución universitaria?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	<input type="checkbox"/> ¿Por qué?
7. ¿considera que se promueve la cultura investigativa su institución?	Si _____	No _____
8. ¿Considera que se motivan acciones institucionales para que se desarrollen investigaciones en sentido estricto? ¿CUÁLES?	<input type="checkbox"/> Si. Escriba Cuáles <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	
9. ¿Considera que el plan de desarrollo institucional y/o la propuesta macrocurricular, tiene lineamientos que promuevan la investigación en sentido estricto? Cuales?	<input type="checkbox"/> Si. Escriba Cuáles <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	
10. ¿Se realizan acciones institucionales para promover la investigación dentro de los docentes? Cuáles?	<input type="checkbox"/> Si. Escriba Cuáles <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	
10. ¿Se realizan acciones institucionales para promover la investigación dentro de los estudiantes? Cuáles?	<input type="checkbox"/> Si. Escriba Cuáles <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	

12. ¿Considera que las acciones que se han realizado para promover el desarrollo de investigación en sentido estricto en los docentes han sido ?	<input type="checkbox"/> Poco importantes <input type="checkbox"/> Medianamente importantes	<input type="checkbox"/> Muy importantes
13. ¿Considera que las acciones que se han realizado para promover el desarrollo de investigación en sentido estricto en los estudiantes han sido ?	<input type="checkbox"/> Poco importantes <input type="checkbox"/> Medianamente importantes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muy importantes
14. Cuales de las siguientes acciones para promover la investigación en sentido estricto dentro de los docente se han realizado?	<input type="checkbox"/> Permitir dedicación de horas para inv <input type="checkbox"/> Acceso a bases de datos científicas <input type="checkbox"/> Cursos y capacitaciones docentes <input type="checkbox"/> Infraestructura física para investigación	<input type="checkbox"/> Financiamiento de investigaciones <input type="checkbox"/> Apoyo administrativo para investigación <input type="checkbox"/> Semilleros de investigación Otro Cual?
15. ¿CONSIDERA QUE ESTAS ACCIONES REALIZADAS FUERON?	<input type="checkbox"/> Poco importantes <input type="checkbox"/> Medianamente importantes	<input type="checkbox"/> Muy importantes
16. ¿CREE QUE ESTAS ACCIONES HAN TENIDO UN IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN SENTIDO ESTRICTO EN SU INSTITUCIÓN?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe/No responde	<input type="checkbox"/> ¿Por qué? _____ _____
17. ¿DE LAS ACCIONES REALIZADAS CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS MAS IMPORTANTES?	_____ _____ _____	

18. ¿Considera que las investigaciones que se llevan a cabo en su institución responden a las necesidades regionales?	<input type="checkbox"/> Sí, ¿CÓMO? _____	<input type="checkbox"/> No _____
<input type="checkbox"/> No sabe/No responde		
19. Cómo se articulan las investigaciones de su institución con las necesidades regionales y el sector productivo?	_____ _____ _____	
21. ¿Cómo se articula su institución con los mecanismos de medición de grupos e investigadores de Minciencias?	_____ _____	
22. ¿PARA USTED CUÁLES SON LAS ACCIONES QUE SE PUEDEN REALIZAR PARA MEJORAR LAS CATEGORIZACIONES OBTENIDAS POR SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES EN MINCIENCIAS?	<input type="checkbox"/> Permitir mayor dedicación en horas a inv <input type="checkbox"/> Aumentar la financiación interna para inv <input type="checkbox"/> Buscar más alianzas externas <input type="checkbox"/> Contratar más docentes con doctorado <input type="checkbox"/> Contratar más docentes con experiencia en investigación	<input type="checkbox"/> Fomentar la capacitación de los docentes en inv <input type="checkbox"/> Fortalecer los lineamientos marcurriculares en inv <input type="checkbox"/> Mejorar el apoyo administrativo para inv <input type="checkbox"/> Otro; Cual? <input type="checkbox"/>
IV. DATOS DE CONTROL PARA USO EXCLUSIVO DEL ENCUESTADOR		
Fecha: ____ / ____ / ____ (día/mes/año)	Hora inicio: _____	Hora fin: _____
Completa: <input type="checkbox"/>	Rechazo: <input type="checkbox"/>	
Incompleta: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?: _____	
Entrevistador: _____		
MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN		