

13. Anexos.

13.1 Bebamos las nubes.

BEBAMOS LAS NUBES

Taller de servicios ecosistémicos asociados al recurso hídrico.

1. Objetivo: Conocer sobre la importancia de las nubes en el ciclo hidrológico y sus posibilidades de aprovechamiento a través de la captación de las mismas por Mallas atrapanieblas como una estrategia de adaptación al cambio climático en período de escasez hídrica.

2. Grupo humano participante: Niños Vigías Ambientales y docentes de la Sede C del Colegio Distrital Agustín Fernández.

3. Tiempo: 2 horas

4. Materiales:

- Malla atrapaniebla de 1 m² de área y a 2 metros de altura ubicada en la terraza del Colegio Agustín Fernández Sede C.
- Kit de análisis físicos y químicos
- Mesa de trabajo
- Cartulinas, lápices, colores, marcadores.

5. Métodos: Captación de agua de la neblina a 2900 msnm, análisis de sus propiedades físicas y químicas y construcción de dibujos ilustrativos sobre el fenómeno de nubes-lluvia horizontal y su captación con malla atrapaniebla, con participación de la comunidad educativa.

Pasos a realizar:

- Presentación de los objetivos del taller y de los materiales y equipos utilizados para captación del agua y a utilizar para su análisis
- Distribución de materiales para dibujos a los participantes en grupos de 5
- Inicio de los análisis y explicación detallada de cada uno de los parámetros que se van analizando y su importancia para los servicios ecosistémicos del agua como manifestaciones de bienestar de la salud y calidad de vida.
- Explicación sobre los resultados en relación con calidad o deterioro del recurso hídrico y su bienestar o perjuicio para la salud humana y de los ecosistemas.
- Finalización de los análisis.
- Presentación de las carteleras realizadas por los grupos

6. Conclusiones

13.2 Encuesta

**Encuesta sobre la gobernanza del agua.
Colegio Agustín Fernández Sede – C.**

1. Nombre: _____
2. En que rango de edad se encuentra usted:
3. ¿Conoce usted alguna actividad que se realice en el territorio frente al uso, cuidado y aprovechamiento del recurso hídrico?
a. SI
b. NO
Si su respuesta fue “SI”, indique cuál:
4. ¿Considera usted importante que el colegio apoye actividades que contribuyen al fortalecimiento de la gobernanza del agua?
a. SI
b. NO
¿Por qué?:
5. ¿Con que frecuencia durante el año ha escuchado usted de actividad o proyectos en torno al uso, cuidado y aprovechamiento del recurso hídrico?
a. Muchas veces
b. Algunas veces
c. Al menos una vez
d. Nunca
6. ¿Le gustaría participar en actividades con estos fines (pregunta 5)?
a. SI
b. NO
7. Los servicios ecosistémicos _____
8. ¿Está de acuerdo con la implementación obligatoria del PRAE (Proyecto ambiental escolar)?
a. SI
b. NO
¿Por qué?:
9. ¿Considera necesario fortalecer la gobernanza del agua en el barrio Santa Cecilia?
a. SI
b. NO
¿Por qué?:
10. ¿Conoce usted la importancia de las nubes frente al aprovechamiento del agua atmosférica como servicio ecosistémico?
5 Muy importante
4 Importante
3 Ligeramente importante
2 Poco importante
1 Nada importante
- cuentan con 4 tipos, según su criterio evalúe estos según el grado de importancia considera que tienen.
- 5 Muy importante
4 Importante
3 Ligeramente importante
2 Poco importante
1 Nada importante
- Tipo de servicio Calificación
Abastecimiento
Regulación
Apoyo
Cultural