

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

IMPLEMENTACIÓN DEL JUEGO DE ROLES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN EN LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DE LA IE SAN PEDRO CLAVER, CORREGIMIENTO DE SABANETA, MUNICIPIO DE MOMIL-CÓRDOBA.

Presentación: La presente encuesta tiene como objeto evaluar la motivación y el cambio de actitud hacia la conservación ambiental de fauna silvestre, mediante la aplicación de diversos juegos de roles, en aprendices del programa técnico en Conservación de recursos naturales de la articulación con la media en I E San Pedro Claver de grado decimo en el corregimiento de Sabaneta, perteneciente al municipio de Momil-Córdoba.

Instrucciones.

A continuación, se presenta una encuesta de 10 preguntas.

-En la pregunta 1, suministre sus datos demográficos.

-De acuerdo a la pregunta del número 2,6,8 y 9, responda SÍ, NO o NO LO SÉ.

-En una escala del 1 al 5, donde 1 es “Nada Motivado” y 5 es Muy Motivado” responda las preguntas 3 y 7.

-seleccione 1 o varias opciones de respuesta en la pregunta 4.

- A la pregunta 5 responda en una escala del 1 al 4 dónde 1 es Malo y 4 es Excelente.

-A la pregunta 10 redacte su sugerencia o comentario para mejorar la aplicación de juegos.

Con tu participación ayudas en el desarrollo de los resultados de esta investigación que se presenta como trabajo monográfico dentro de la maestría de educación inclusiva e intercultural de la Universidad Del Bosque.

Agradecemos tu apoyo y compromiso, la información recolectada es totalmente confidencial.



Encuesta de Evaluación del Impacto del Juego de Roles en la Motivación de Aprendizices Programa de formación en Conservación de Recursos Naturales - Articulación con la media.

1. Datos Demográficos:

- Edad:
- Género:

2. ¿Has participado en alguna actividad de juego de roles en tu programa de Conservación de Recursos Naturales?

- Sí ____
- No ____

3. En una escala del 1 al 5, donde 1 es "Nada Motivado" y 5 es "Muy Motivado", ¿cómo calificarías tu nivel de motivación antes de participar en actividades de juego de roles?

- Nada Motivado ____
- Poco Motivado ____
- Neutral ____
- Motivado ____
- Muy Motivado ____

4. ¿En qué tipo de actividades de juego de roles has participado? (Selecciona todas las que apliquen).

- Simulaciones de problemáticas ambientales ____
- Representación de roles en problemas de conservación de especies ____
- Representación de roles en situaciones ambientales para el desarrollo de estrategias de conservación de fauna silvestre ____

5. En una escala del 1 al 4 dónde 1 es Malo y 4 es Excelente ¿Cómo describirías la experiencia de participar en actividades de juego de roles en términos de aprendizaje y comprensión de los temas relacionados con la conservación de fauna silvestre?

- Excelente ____
- Buena ____
- Regular ____
- Pobre ____

6. ¿Sientes que las actividades de juego de roles han aumentado tu interés en el desarrollo de estrategias de conservación de fauna silvestre?

- Sí ____
- No ____

7. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificarías tu nivel de motivación después de participar en actividades de juego de roles?

- Nada Motivado ____
- Poco Motivado ____



- Neutral_____
- Motivado____
- Muy Motivado_____

8. ¿Has notado un aumento en tu participación en las actividades del programa de Conservación de Recursos Naturales después de participar en juegos de roles?

- Sí_____
- No_____
- No lo sé_____

9. ¿Recomendarías la incorporación de actividades de juego de roles en el programa de Conservación de Recursos Naturales a otros aprendices?

- Sí_____
- No_____
- No lo sé_____

10. Comentarios adicionales o sugerencias sobre cómo mejorar la incorporación de juegos de roles en el programa de Conservación de Recursos Naturales

.

