

CATEGORÍAS EMERGENTES	COINCIDENCIAS E INFLUENCIAS DIRECTAS SOBRE EL <u>SUJETO MAESTRO</u> (A partir de los atributos identificados)
FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Desarrollo profesoral profesional (+1).
NIVEL DE ESCOLARIDAD	<p>Nivel de escolaridad. (+1))</p> <p>Nivel de formación. (+9)</p> <p>Niveles de postgrados.</p> <p>Vinculación de nuevos profesores con niveles de postgrados.</p> <p>Establecer estrategias para la vinculación con formación de posgrados.</p> <p>Elevar formación académica.</p> <p>Incrementar número con nivel de formación de posgrados.+1</p> <p>Contar con profesionales con mayor nivel de calificación.</p> <p>Formación a nivel de doctorado.</p> <p>Desarrollo profesoral profesional (+1).</p> <p>Política de formación del recurso humano (+1)</p>
USO Y MANEJO DE ESTRATEGÍAS DIDACTICAS	
CAPACIDAD INVESTIGATIVA	<p>Producción académica de los profesores (+2)</p> <p>Continuar con el estímulo a la investigación y a la publicación de la producción.</p> <p>Fortalecer la producción académica.</p> <p>Incrementar la escasa productividad académica.</p> <p>Fortalecer políticas para incrementar la producción académica.</p> <p>Incrementar el apoyo a la producción del material docente.</p> <p>Incremento de la producción intelectual.</p> <p>Ampliar participación en investigación y en proyectos de proyección social.</p> <p>Participación en los grupos de investigación. (+2)</p>

<p>TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: IMPACTO EN LA COMUNIDAD</p>	<p>Interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.(+1)</p> <p>Participación en eventos académicos y en redes nacionales y del exterior.(+1)</p> <p>La participación en mesas de expertos y comités asesores de entidades públicas y privadas. (+1)</p>
<p>OTRAS RELACIONES CON EL ENTORNO</p>	<p>Adecuada contratación.</p> <p>Vinculación de nuevos profesores.</p> <p>Nivel de permanencia. (+1)</p> <p>Contar con profesionales de planta de tiempo completo.</p> <p>Aumentar el número.</p> <p>Alcanzar mayor equilibrio en la distribución de los tiempos de la carga académica.</p> <p>Número, atendiendo a los estudiantes.</p> <p>Establecer estrategias para la vinculación a tiempo completo.</p> <p>Incremento de la dedicación en horas.(+1)</p> <p>Número (+2)</p> <p>Evaluar su nivel de desempeño</p> <p>Movilidad de docentes, para dar al programa mayor visibilidad. (+1)</p> <p>Incrementar movilidad.(+1)</p> <p>Continuar con el intercambio de profesores para la internacionalización.</p> <p>Desarrollo personal.</p> <p>Pertenencia a comunidades y redes académicas nacionales e internacionales pertinentes.</p> <p>Ampliar su participación en la definición de políticas ligadas a los procesos académicos.</p>
<p>Atributos extraídos de fortalezas</p>	
<p>Atributos extraídos de debilidades</p>	

CATEGORIAS EMERGENTES	COINCIDENCIAS E INFLUENCIAS DIRECTAS SOBRE EL <u>SUJETO ESTUDIANTE</u> (A partir de los atributos identificados)
PROCESO DE ENSEÑANAZA APRENDIZAJE	
COMPETENCIAS DESARROLLADAS	Formación de profesionales integrales
CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS	Participación en los grupos de investigación
HABILIDADES PARA LA INSERCIÓN A LA VIDA LABORAL	Logra un acercamiento directo a las realidades y necesidades del país, por medio de las prácticas y pasantías

<p style="text-align: center;">OTROS</p>	<p>Baja deserción estudiantil. Nivel de permanencia. Reducción de la deserción estudiantil. Retención estudiantil con actividades de calidad. Continuar internacionalización mediante el intercambio de estudiantes. Procurar mayor visibilidad del programa mediante la movilidad de estudiantes.(+1) Incrementar movilidad.(+1) Participación de estudiantes en diversas instancias de decisión. Calidad de los estudiantes. Promocionar sus logros</p>
<p style="text-align: center;">Los números entre paréntesis ubicados al lado de las observaciones resumidas, muestran algún grado de recurrencia</p>	