

Sistematización de experiencia sobre el apoyo editorial a la revista científica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque, *Cuadernos Latinoamericanos de Administración.*

Systematization of experience on the editorial support to the scientific journal of the Faculty of Economic and Administrative Sciences of El Bosque University, *Cuadernos Latinoamericanos de Administración*

Juan Sebastián Bocanegra Torres

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

jbocanegrat@unbosque.edu.co

Programa de Negocios Internacionales

Director

Mario Hernán González Bríñez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4329-8252>

Resumen

Durante el periodo junio-septiembre del 2021 el autor estuvo asignado en su práctica profesional a tiempo parcial a la gestión editorial de la revista *Cuadernos Latinoamericanos de Administración*, dada esta situación, se aprovechó la oportunidad para sistematizar la experiencia que se presenta en este documento. El objetivo fue apoyar la gestión editorial de la revista mediante actividades de carácter operativo que implicaron el uso de la herramienta informática Open Journal System (OJS), el envío de correos masivos a evaluadores y autores, el establecer contacto con otros actores tales como el diseñador, corrector de estilo y editor de todas las revistas de la universidad, finalmente, el análisis de la data que permitió llegar a resultados y conclusiones. Metodológicamente el abordaje fue cuantitativo gracias al tratamiento de los datos que OJS archiva y que permitieron conocer la cantidad media de lectores por país, duración media de las consultas y el número de visitas a la revista, todo lo anterior mediante el uso de estadística descriptiva. El saldo pedagógico es muy importante para el autor, pues le permitió aproximarse al mundo editorial en el campo de las ciencias sociales y comprender de forma práctica como se gestiona una publicación científica.

Palabras claves: Revista; gestión editorial; Open Journal System

Abstract:

During the period June-September 2021, the author was assigned in his part-time professional practice to the editorial management of the journal *Cuadernos Latinoamericano de Administración*, given this situation, the opportunity was taken to systematize the experience presented in this document. The objective was to support the editorial management of the journal through operational activities that involved the use of the Open Journal System (OJS) computer tool, sending mass

emails to reviewers and authors, establishing contact with other actors such as the designer. , proofreader and editor of all the university journals, finally, the analysis of the data that allowed to reach results and conclusions. Methodologically, the approach was quantitative thanks to the treatment of the data that OJS archives and that allowed us to know the average number of readers by country, average duration of consultations and the number of visits to the journal, all of the above through the use of descriptive statistics. The pedagogical balance is very important for the author, as it allowed him to approach the publishing world in the field of social sciences and understand in a practical way how a scientific publication is managed.

Keywords: Magazine; editorial management; Open Journal System

Introducción

De la educación superior se derivan tres funciones sustantivas; docencia, proyección social e investigación, en el ámbito de la docencia está el esfuerzo dirigido al proceso de enseñanza y aprendizaje, en cuanto a la proyección social, todas las actividades que desarrolla la universidad tendientes a que la comunidad y la sociedad sean receptoras de los resultados que se producen, por otra parte en cuanto a investigación se procura la generación de nuevo conocimiento, obtención de patentes y transferencia. La investigación implica un esfuerzo de divulgación o difusión de lo producido y es allí donde las revistas científicas encuentran su razón de ser y su propósito misional.

La experiencia ha contribuido de manera significativa al autor para valorar la importancia de la investigación, las publicaciones y como este esfuerzo altamente complejo se hace llegar a la comunidad científica.

Esta experiencia está vinculada tanto en lo cognitivo como en lo actitudinal con las asignaturas que forman parte del componente investigativo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, a saber; Seminario de Investigación, Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -

Universidad El Bosque

Proyecto de Investigación y Proyecto de Grado, las cuales permiten acercarse a un conocimiento más pormenorizado de la actividad investigativa en la educación superior, lo que a su vez permite comprender y mejorar los procesos de divulgación del conocimiento a través de las revistas científicas.

Una vez terminado el aprendizaje pregradual se ha generado un interés particular en los procesos de producción científica, así como en las actividades que facilitan a la comunidad especializada, la aproximación al nuevo conocimiento, a los nuevos hallazgos y a las tendencias que particularmente se están consolidando en las ciencias sociales contemporáneas.

La sistematización de la experiencia gira alrededor del análisis de la información que se produce como consecuencia de la actividad editorial en términos de autores, lectores y revisores en una ventana de observación de 2019 a mitad del 2021.

Esta información de manera especial le sirve a la Facultad para dimensionar la importancia de la Revista, para conocer cuan consultada es y de esta forma poder redefinir en un futuro sus posibles estrategias de carácter competitivo, con consecuencias igualmente provechosas para la Universidad.

Método

La información de interés se localizó en la plataforma Open Journal System, OJS., plataforma en la cual opera la revista, dentro del menú se encuentra la opción “Generador de informes” y al interior de este submenú, entre otras, las opciones de informe de vistas, informe de artículos e informes de revisión. El sistema permite la descarga de informes en formato con extensión de archivos csv. La ventana de observación señalada anteriormente se encuentra restringida en razón a que anteriormente cuando la revista estaba a cargo de otros editores, éstos no hacían

uso de la plataforma, pues su administración se hacía por correo y con apoyo de archivos en formato Excel o Word por fuera de la plataforma.

Una vez descargados los archivos, se convirtieron a formato Excel y con base en los datos, se procedió a la generación de tablas y figuras que se observan bajo el título Resultados.

Presentación de la experiencia

La experiencia se desarrolló a partir del apoyo suministrado al editor asociado de la Revista, con base en una solicitud proveniente del Comité Editorial, del cual forman parte tanto el Editor Asociado, como el Editor en jefe, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Coordinador de Investigación, y el Coordinador de Calidad de la misma Facultad.

La Universidad El Bosque, cuenta actualmente con diez revistas que se pueden observar en <https://revistas.unbosque.edu.co/> de ellas, cinco son de carácter científico, una trata sobre filosofía y las restantes son divulgativas. *Cuadernos Latinoamericanos de Administración* se encuentra indexada en Publindex, en categoría C en la actualidad. Se registra también en otros indexadores; Redalyc, Doaj, Redib, ErihPlus, Clase, Proquest, EZ3, Scilit y BASE.

El ejercicio desarrollado permitió identificar cuáles son las dinámicas editoriales en revistas de carácter científico, las diferentes tareas, operaciones y decisiones estratégicas conducentes al sostenimiento y mejoramiento de la actividad editorial en un sector altamente exigente, que se mueve en parámetros muy altos de rigurosidad y cumplimiento de estándares.

La Facultad, a partir de la administración del actual decano, se comprometió con el posicionamiento y mejoramiento de sus publicaciones, especialmente con *Cuadernos Latinoamericanos de Administración*, para lo cual ha venido

monitoreando y brindando apoyo tanto con recursos económicos, dirigidos a la marcación de artículos, la corrección de estilo y la suscripción al Committee on Publication Ethics, COPE, organismo internacional que vela por las buenas prácticas editoriales.

Las revistas científicas no escapan a las dinámicas que han sido influidas por las tecnologías de la información y comunicación, TICS, tal y como lo señala (Olivera, 2011). En este caso, también se ha generado un tránsito de una revista impresa a digital con una serie de consecuencias entre las cuales se cuenta el replanteamiento estratégico de mercadeo y difusión, así mismo se ha ampliado la posibilidad de hacer partícipes tanto a autores como revisores fuera de las fronteras nacionales.

Por otra parte (Bermejo, 2012), señala que dentro de las ventajas de la digitalización se encuentran los costos de distribución, imprenta y almacenamiento, la inmediatez, la visibilidad y los programas informáticos de apoyo. Si se observa el proceso editorial en sí mismo y su relación con el programa informático de base, se estaría de acuerdo en que:

Los sistemas de gestión editorial permiten registrar cada una de las operaciones que se realizan desde que se recibe un original, lo que supone tener controlado en cada momento en qué fase se encuentra (Jiménez, Giménez, & Salvador, 2008, pág. 282).

Esto facilita entre otras tareas, el poder analizar con mayor precisión y en un menor tiempo el comportamiento de todos los actores que participan en el proceso, artículos, autores y revisores, luego la actividad no es ajena a las aplicaciones que se conocen como inteligencia de negocios.

Otra característica de importancia en el acceso a *Cuadernos Latinoamericanos de Administración* es el acceso abierto. En efecto, Súber citado por (Rodríguez, 2008)

...señala que el acceso abierto significa la posibilidad de llegar al texto sin ningún costo para los usuarios o para las bibliotecas, lo cual se hace para acelerar la investigación y compartir el conocimiento; en este esquema los editores buscan que los costos sean cubiertos por otras fuentes. (p. 167)

El acceso abierto permite una mayor socialización del conocimiento, así como la “descentralización” del mismo, pues existen poderosos centros de producción científica, atados a la publicación. Al respecto, algunas cifras que dan cuenta del oligopolio en cuanto a la industria de la publicación científica: Catedra, C.P.S., (2015) lo siguiente:

Sobre la base de 45 millones de papers indexados en la Web of Science y publicados durante el periodo 1973 - 2013, los autores muestran que en las ciencias naturales y médicas y las ciencias sociales y humanidades, las seis mayores editoriales de trabajos de investigación del mundo, American Chemical Society (ACS), Reed-Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Taylor & Francis, y Sage, han tomado el control de las publicaciones mundiales de artículos académicos desde la década de 1970. De las seis mencionadas salvo ACS que pertenece a una asociación científica sin fines de lucro, el resto son empresas privadas. En 1973, las seis editoriales mencionadas controlaban apenas el 20% de las publicaciones. En 1996, con el advenimiento de la era digital, alcanzaron el 30% y continuaron incrementando su participación al punto tal que desde 2013 absorben más del 50% de todas las publicaciones científicas. (Cátedra, 2015, pág. 1)

Esto autores también concluyen que el crecimiento de las publicaciones de acceso abierto y la puesta en marcha de repositorios -tal y como lo promueve la Universidad El Bosque- son acciones que ayuda a paliar el estado actual de cosas.

Para el caso de *Cuadernos Latinoamericanos de Administración*, en la ventana de observación anteriormente señalada se registra la siguiente cantidad de lectores por país (ver tabla 1).

Tabla 1.

Lectores por país de 2019 a junio de 2021

País	Lectores	Porcentaje
Colombia	11140	40,6
Perú	6265	22,9
México	4715	17,2
Ecuador	2005	7,3
España	887	3,2
Chile	670	2,4
Argentina	494	1,8
Venezuela	438	1,6
Estados Unidos	399	1,5
Costa Rica	395	1,4
	27408	

Para el perfil de la revista reviste especial importancia el hecho de que sus lectores pertenezcan a estas latitudes, pues ello va de la mano con su intención de promover la ciencia en la región latinoamericana. En su origen los lectores eran solamente nacionales, pero es muy probable que exista a la fecha una tendencia que cada vez se reafirma más hacia la consulta de carácter regional. A pesar del bajo porcentaje que representa España, llama la atención la lecturabilidad que se genera desde Europa, posiblemente gracias a que el comité editorial se compone en buena medida de personas con esta nacionalidad.

En relación con los tiempos de consulta en línea, los hallazgos se pueden apreciar en la figura 1.

Figura 1.

Duración media de la sesión en minutos



Los lectores ubicados tanto en Colombia como en Costa Rica poseen los tiempos de consulta más altos, seguidos por Venezuela, México, Perú y Ecuador, todos ellos con porcentajes de dos dígitos, en un dígito se encuentran España, Chile, Argentina y Estados Unidos.

En la tabla 2, se muestran cifras sobre el número de visitas a la revista entre agosto de 2020 a octubre de 2021.

Tabla 2.

Visitas entre agosto de 2020 y octubre de 2021

Visitas a los artículos de CuaderLam

Año	mes	cantidad
2020	Agosto	1272
	Septiembre	2059
	Octubre	2202
	Noviembre	1970
	Diciembre	1035
2021	Enero	1094
	Febrero	1863
	Marzo	2607

Abril	3267
Mayo	3329
Junio	2640
julio	2107
Agosto	2454
Septiembre	2992
Octubre	2942

El comportamiento de las visitas señala una tendencia positiva, al comparar agosto de 2020 con octubre de 2021, la diferencia absoluta es de 1670 consultas, es posible que, debido a los recesos de fin y mitad de año propios de la actividad académica, se puedan explicar los decrementos en los dos años revisados.

Discusión

Algunos de los aspectos que se derivan de la experiencia son los siguientes:

- Se generó un conocimiento y aprendizaje propio de la actividad investigativa, al poder apoyar la gestión editorial de la revista tanto en asuntos meramente operativos como aquellos derivados del acompañamiento en la toma de decisiones editoriales. Esta actividad investigativa se refiere a la fase final en la cual se hace necesaria la publicación, pues mientras no se publique en el ámbito científico no se validan los resultados y en consecuencia no se reconoce el esfuerzo realizado. El conocimiento científico demanda su aprobación social la cual no se logra si ésta no llega a las manos de otros investigadores especializados.
- La estructura de un artículo científico permite observar con mayor claridad el proceso metodológico en su construcción, las partes constitutivas de un artículo científico entonces dan cuenta a la vez, de los diferentes momentos por los cuales la investigación tuvo que haber pasado.
- En el desarrollo de la experiencia surgieron algunas limitaciones de carácter coyuntural como consecuencia de la pandemia ocasionada por el Covid 19,

que obligó a trabajar en línea durante todo el tiempo de acompañamiento a la gestión editorial.

Conclusiones

El acercamiento a las prácticas editoriales de la revista y el análisis en la ventana de tiempo antes señalada, permiten identificar una clara tendencia de la revista hacia su internacionalización, tanto en la distribución por países de Centro y Sur América en lecturabilidad, como en la apertura a la revisión por pares extranjeros, la presencia en varios indexadores a los cuales se ingresó desde mediados del año 2020, ha permitido un mejoramiento en las cifras de consultar y en consecuencia de artículos que se someten a consideración para ser publicados,, esto también permitió incrementar la tasa de rechazo en los cuatro últimos números.

El saldo pedagógico ha sido muy provechoso, en tanto se generó una aproximación real al campo de las publicaciones científicas, permitiendo de esta manera ser testigo de su rigurosidad, procedimientos y aspectos éticos. Sería valioso en la formación de aquellos estudiantes interesados en la investigación, permitirles también su participación en este tipo de procesos con una cuota muy alta de formación científica.

Declaración ética (no modifique el texto, ni lo omita).

El autor declara que este trabajo de grado se acoge a los principios, preceptos, definiciones e indicaciones establecidos en la “Política de propiedad intelectual” vigente en la Universidad El Bosque (Acuerdo No. 12746 de 2014), así como la Circular No. 06 de 2002 de la Dirección nacional de derechos de autor.

Al tenor de lo anterior el autor, Juan Sebastián Bocanegra, ratifica que su trabajo es original y cumple con todo lo reglamentario sobre derechos de autor, siendo el único responsable del contenido y las ideas planteadas en el presente manuscrito.

Referencias

- Bermejo, J. (2012). Perspectivas y falacias en la edición científica digital. *Pensar la publicidad*, 6(2), 289-295.
- Cátedra, C. (2015). *unlp*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fsedici.unlp.edu.ar%2Fbitstream%2Fhandle%2F10915%2F62196%2FDocumento_completo.pdf-PDFA.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&clen=149036&chunk=true
- Jiménez, S., Giménez, E., & Salvador, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora. *El profesional de la información*, 17(3), 281-291.
- Olivera, J. (2011). Tendencias en la edición y en la mejora de la calidad de las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales. *Apunts educación física y deportes*. Obtenido de <https://revista-apunts.com/tendencias-en-la-edicion-y-en-la-mejora-de-la-calidad-de-las-revistas-cientificas-espanolas-de-ciencias-sociales/>
- Rodríguez, A. (2008). Elementos que fundamentan el Acceso Abierto. *Investigación bibliotecológica*, 22(44), 161-182. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.scielo.org.mx%2Fpdf%2Fib%2Fv22n44%2Fv22n44a9.pdf&clen=193070&chunk=true