

Análisis de la producción documental sobre compasión en  
América Latina entre los años 2012 y 2022 a través de un estudio  
bibliométrico

Bryan David Ramos Villanueva

María Camila Aristizábal Vargas

Lady Tatiana Zamudio Alvira

David Bonilla Macías (director)

Universidad El Bosque

Facultad de Psicología

Especialización en Psicología Clínica y Desarrollo Infantil

Bogotá D.C., enero del 2023

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**TRABAJO DE GRADO**

---

**NOTA DE SALVEDAD**

La Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque informa que los conceptos, datos e información emitidos en el trabajo de grado titulado:

**Análisis de la producción documental sobre compasión en  
América Latina entre los años 2012 y 2022 a través de un  
estudio bibliométrico**

Presentado como requisito para optar por el título de Especialista en psicología clínica y desarrollo infantil, son responsabilidad de los autores quienes reconocen ante la Universidad que éste trabajo ha sido elaborado de acuerdo con los criterios científicos y éticos exigidos por la disciplina y la Facultad.

### **Agradecimientos**

Agradecemos a los compañeros quienes trabajamos en equipo para la realización del presente trabajo, al docente Andres Castellanos, quien desde su rol orientador desde el centro de investigaciones apporto al mejoramiento del proyecto y al docente David Bonilla Macías quien estuvo siempre pendiente de la realización de esta investigación.

### **Dedicatoria**

Dedicamos el presente trabajo a nuestras familias, quienes con sus actos de benevolencia y amor genuino han sembrado en nosotros la semilla de la compasión, y quienes además han sido un gran soporte durante la realización y culminación de nuestros estudios universitarios, al igual que a los docentes que nos guiaron y formaron durante la realización de la especialización.

## Análisis de la producción documental sobre compasión en América Latina entre los años 2012 y 2022 a través de un estudio bibliométrico

Bryan David Ramos Villanueva, María Camila Aristizabal Vargasy Lady Tatiana

Zamudio Alvira<sup>1</sup> y David Bonilla Macías<sup>2</sup>

### Resumen

**Introducción:** El interés en la compasión, según Araya y Moncada (2016), ha incrementado considerablemente, lo cual ha generado mayor investigación científica en Estados Unidos y en algunos países europeos; tal interés ha incentivado la producción de programas de entrenamiento en *mindfulness*, compasión y autocompasión, los cuales han demostrado ser efectivos empíricamente en los contextos en que se han aplicado.

**Objetivo principal:** Analizar la producción documental que se ha realizado sobre la compasión en América Latina entre 2012 y 2022 mediante un estudio bibliométrico de tipología macro, teniendo en cuenta diversas fuentes de información, idiomas y países de Latinoamérica.

**Material y método:** Investigación documental de tipo bibliométrico con base metodológica de análisis sistémico de información de carácter retrospectivo.

**Resultados:** Se recolectaron y analizaron 135 artículos, los cuales reportaron resultados de investigaciones realizadas sobre Compasión y Autocompasión en Latinoamérica. En la recolección de información, se emplearon cuatro bases de datos, Web of Science (WoS), Scopus, Scielo y EBSCO. Tras verificar criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 77 artículos para la investigación. Se evidenció que la mayor productividad de artículos se presenta en el año 2020 con 16 (20.7%), seguido de los años 2021 y 2022 con 12 artículos publicados en cada año (15.5%). Respecto al idioma de las publicaciones, se encontró que están en inglés 47 artículos (61%), 17 en español (22%) y 13 en portugués (17%).

**Palabras claves:** *Compasión, Autocompasión, estudio bibliométrico*

---

<sup>1</sup> Psicólogo/a, que opta por el título de Especialista en psicología clínica y desarrollo infantil.

<sup>2</sup> PhD. MsC. y psicólogo, Director de trabajo de grado.

## Analysis of documentary production about compassion in Latin America between 2012 and 2022 through a bibliometric study

Bryan David Ramos Villanueva, María Camila Aristizabal Vargas y Lady Tatiana

Zamudio Alvira y David Bonilla Macías

### Abstract

The interest in compassion has increased considerably, according to Araya and Moncada (2016) and this has compassed greater scientific research in different countries such as The United States and other European countries. Such interest has also increased the production of different training programs related to mindfulness, compassion and self-compassion, which have demonstrated to be empirically effective in the contexts in which they have been applied.

**Main objective:** To analyze the publications about compassion which have been carried out in Latin America, between 2012 and 2022, through a bibliometric analysis at a macro scale and taking into account different information sources, languages and countries across the continent.

**Material and method:** bibliometric desk research based on the systemic analysis of retrospective information.

**Results:** 135 articles about compassion and self-compassion in Latin America were collected and analyzed. Four databases were used in the information collection process, Web of Science (WoS), Scopus, Scielo and EBSCO. After verifying inclusion and exclusion criteria, 77 articles were chosen to carry out the investigation. It is evident that the largest production of articles was carried out in 2020 with 16 publications (20.7%), followed by 12 publications in 2021 and 2022 each year (15.5%). Regarding the languages of these publications, it was found that 47 were written in English (61%), 17 in Spanish (22%) and 13 of them were published in Portuguese (17%).

**Key words:** *Compassion, Self compassion, biometric study*

**Tabla de contenido**

<b>Capitulo primero</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Justificación.</b>	<b>3</b>
<b>Planteamiento del problema.</b>	<b>4</b>
<b>Objetivo general.</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos específicos.</b>	<b>4</b>
<b>Capitulo segundo</b>	<b>5</b>
<b>Método</b>	<b>5</b>
<b>Unidad de análisis.</b>	<b>5</b>
<b>Diseño.</b>	<b>5</b>
<b>Procedimiento.</b>	<b>5</b>
<b>Capitulo tercero</b>	<b>7</b>
<b>Resultados</b>	<b>7</b>
<b>Capitulo cuarto</b>	<b>16</b>
<b>Discusión</b>	<b>16</b>
<b>Referencias</b>	<b>21</b>

**Lista de tablas****Tabla 1**

Producción de artículos por número de firmas 9

**Tabla 2**

Distribución de revistas según cuartil de indexación en SCIMAGO 11

**Tabla 3**

Autores que han publicado más artículos relacionados con la compasión 12

**Tabla 4**

Caracterización de los diez artículos con mayor cantidad de citas totales 13



**Tabla de figuras**

<b>Figura 1</b>	
Flujo de resultados	7
<b>Figura 2</b>	
Producción de artículos por año	8
<b>Figura 3</b>	
Producción de artículos por país	8
<b>Figura 4</b>	
Producción de artículos por idioma de publicación	9
<b>Figura 5</b>	
Producción de artículos que incluyan en su muestra niños, niñas y/o adolescentes	10
<b>Figura 6</b>	
Artículos relacionados con terapias de tercera generación	11
<b>Figura 7</b>	
Cantidad de artículos publicados por autores	12

## Capítulo primero

### Introducción

Se evidencia un creciente interés en el abordaje de la compasión dirigido a niños, niñas y adolescentes; según lo planteado por Spinrad y Eisenberg (2017), los psicólogos enfocados en el desarrollo, han estado cada vez más interesados en estudiar el constructo “prosocial” en los niños y niñas, contemplando también los matices del comportamiento compasivo, puesto que, todavía hay escasez de conocimiento sobre cómo los niños se orientan y abordan las preocupaciones, inquietudes o sufrimientos de sus compañeros en entornos cotidianos, es decir, actuar con compasión (Hilppö et al., 2019).

Desde una perspectiva sociocultural, en una investigación realizada por Holm-Kvist y Cekaite (2021) en un preescolar sueco regular, se examinan las respuestas de niños de 2 a 3 años de edad, en lo referente al llanto de sus compañeros y, argumentan que las respuestas al llanto de los niños contribuyen a que se generen espacios para la socialización emocional- moral, y reproducen valores culturales específicos sobre la conducta compasiva.

En lo que corresponde al estudio de compasión en población adolescente, cada vez hay más evidencia de que desarrollar la compasión, puede ser de utilidad, especialmente para lidiar con dificultades estresantes o fracasos, dado que promueve el ajuste psicológico, la conexión social y el bienestar (Barnard y Curry, 2011).

Con base en lo anterior, el presente estudio pretende realizar un análisis bibliométrico frente a la producción documental referente al constructo de compasión, un concepto que parte de una diferenciación en cuanto a su definición dependiendo principalmente de la cultura, razón por la cual existen diferencias marcadas respecto a la perspectiva que se tiene de este concepto en oriente y en occidente, evidenciándose que en occidente, parte de una noción que implica predominantemente a los demás; según la Real Academia Española (RAE), la compasión es “un sentimiento de pena, de ternura y de identificación ante los males de alguien” (s.f., acepción 1).

En lo referente a la psicología, se evidencia que el interés en el constructo de compasión y sus derivados (auto-compasión), surge posteriormente a la consolidación de algunas terapias psicológicas que incluyen concepciones budistas en su quehacer terapéutico (Neff y Davidson, 2016), como lo es el caso de la terapia de reducción del estrés basada en atención plena (Kabat-Zinn, 2003), la cual integró

conceptos budistas en los ejercicios de *mindfulness*; término que es definido por Kabat-Zinn (1994) como prestar atención en una forma particular: a propósito, en el momento presente y sin juzgar.

En cuanto a la compasión, desde la perspectiva oriental, se evidencia una clara influencia de la cultura budista, la cual postula que “todo ser viviente tiene el mismo deseo básico-ser feliz y evitar el sufrimiento” (Gyatso, 2021, p.1) estableciendo que el constructo de compasión “implica una comprensión de la condición humana compartida tal como es, frágil e imperfecta, así como la voluntad de extender esa comprensión a los demás cuando fallan o cometen errores” (Neff y Lamb, 2009, p.1) y que además tiene como base “el reconocimiento de que los demás, como uno mismo, tienen derecho a sobrellevar el sufrimiento,(...). En función de ello se puede desarrollar un sentimiento de preocupación genuino: la compasión, que es imparcial, incluso respecto a los enemigos” (Bunson, 1997, p.117).

De acuerdo con lo anterior, la compasión desempeña un rol principal no solo en la evitación del sufrimiento, sino que también en el logro de la iluminación “sólo la compasión de un Buda posee el verdadero poder de proteger a todos los seres sintientes de su sufrimiento. Por lo tanto, la manera de alcanzar la iluminación es cultivar la mente de compasión que ahora poseemos y desarrollarla al máximo” (Gyatso, 2021, p.36). Así mismo, se plantea la necesidad de poner en práctica la compasión constantemente; “No obstante, es imposible incrementar nuestra compasión si no conocemos los métodos correctos o si no lo ponemos en práctica” (Gyatso, 2021, p.37) para disponer de sus grandes frutos “Practicando correctamente este Entrenamiento de la Mente podremos lograr rápidamente abundante beneficio para otros seres y para nosotros” (Khyentse, 1994, p.112).

Respecto a su interés creciente en occidente, se observa la relación de concepciones budistas con el método científico en investigaciones y la consolidación de terapias, como lo es el caso del desarrollo de una escala para medir la autocompasión (Neff, 2003) y la Terapia centrada en la compasión, la cual “toma elementos prestados de muchas enseñanzas budistas (especialmente el papel de la sensibilidad hacia el sufrimiento así como la motivación para aliviarlo) pero sus raíces se derivan de un enfoque evolutivo, neuro-científico y psicosocial” (Gilbert, 2014, p. 18).

## **Justificación**

Según Bordons y Zulueta (1999) los estudios bibliométricos tienen como objetivo analizar por medio de un enfoque cuantitativo la producción científica, realizando una revisión a juicios de expertos, lo cual contribuye a la realización de análisis comparativos por categorías, a saber, país, provincia, ciudades e instituciones (Michán y Muñoz, 2013; Romaní et al., 2011). A diferencia de la revisión sistemática que resume información estructurada de evidencia empírica, centrándose en la síntesis y valoración con base en criterios de clasificación que cumplen con parámetros previamente establecidos, permitiendo de esta forma extraer conclusiones y tomar decisiones por medio de la evidencia (Moreno et al., 2018; Salcido et al., 2021).

Los estudios bibliométricos permiten estudiar la actividad científica, es decir, la cantidad de información publicada y su divulgación entre los entes de investigación, medido a través de la cantidad de citas que reciben. De acuerdo con lo anterior, el interés por esta área de investigación no solo radica en que son estudios que significan poca inversión y los resultados pueden ser replicables por otros investigadores, si no que radica en su alcance en la toma de decisiones, al posibilitar que se desarrollen nuevas líneas de investigación, que han tenido poco abordaje o supervisar el desarrollo de otras líneas y evaluar el quehacer científico a partir de diversos criterios de acción (Romaní et al., 2011).

Respecto a la importancia en los estudios en compasión, según Araya y Moncada (2016), el interés ha incrementado considerablemente, lo que ha generado mayor investigación científica en países como Estados Unidos, lo cual ha llevado a que se realicen investigaciones en este campo, como lo es el caso de García y Quiles (2021), quienes realizaron una revisión sistemática en torno a los efectos de la terapia centrada en la compasión en personas diagnosticadas con Trastornos de la conducta alimentaria, evidenciándose beneficios como disminución de la autocrítica, vergüenza y aumentando la autocompasión.

Partiendo de lo anterior, resulta de interés para esta investigación recopilar datos sobre cuánta información documental se ha realizado en el contexto latinoamericano, lo que ofrece una posibilidad de exploración, que puede influir en el ámbito de la investigación y de la salud, con el objetivo de ser un referente para formular futuros proyectos de investigación en el campo y contribuir desde el análisis descriptivo a identificar la relevancia y el posicionamiento del concepto de

compasión en la actualidad. De igual modo, cabe resaltar que debido a que el presente trabajo se desarrolla en el marco de un programa orientado al desarrollo infantil, resulta de interés por parte de los investigadores, cuantificar cuánta de la información documental obtenida ha tenido como población niños, niñas y adolescentes en América Latina. Cabe resaltar que, para la realización del presente estudio bibliométrico, se emplearon las bases de datos de la Universidad el Bosque, razón por la que no hubo necesidad de acudir a financiación.

### **Planteamiento del problema**

Se han realizado diversas aproximaciones a la concepción de compasión desde la perspectiva budista por parte de occidente, por lo cual el presente trabajo busca realizar una recopilación de información sobre producción documental que se haya realizado sobre la compasión en América Latina a través de un análisis, el cual parte de la bibliometría, entendida como “la ciencia que estudia la naturaleza y curso de una disciplina por medio del cómputo y análisis de las varias facetas de la comunicación escrita” (González de Dios et al., 1997, p. 236).

Como ya se mencionó, en cuanto al análisis bibliométrico, cabe destacar que la unidad de análisis de la bibliometría es el artículo científico, pero la evaluación de su implicación se realiza a través de indicadores indirectos. Los indicadores bibliométricos proporcionan información cuantitativa de diversas áreas de investigación, haciendo uso de la objetividad y con distinto tipo de alcance en los resultados (Romaní et al., 2011).

### **Objetivo General**

- Analizar la producción documental que se ha realizado sobre la compasión en América Latina entre 2012 y 2022 mediante un estudio bibliométrico de tipología macro, teniendo en cuenta diversas fuentes de información, idiomas y países de Latinoamérica.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar los agentes de la producción académica, de los artículos revisados.
- Determinar el número de artículos que incluyan en la muestra niños, niñas o adolescentes.
- Identificar la cantidad de artículos que están relacionados con terapias de tercera generación.
- Identificar la cantidad de artículos relacionados con la compasión que se encuentran publicados en revistas indexadas.

## Capítulo segundo

### Método

#### Unidad de análisis

Se recolectaron y analizaron 135 artículos, los cuales reportaron resultados de investigaciones realizadas sobre *Compasión y Autocompasión* en Latinoamérica; en la recolección de información, se empleó Web of Science (WoS), el cual “es un recurso de información pago, accesible vía web y de actualización semanal, formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento” (Chaparro et al., 2016, sección de resultados, párrafo 3); también se empleó Scopus, la cual es “es una de las mayores bases de datos internacionales de referencias bibliográficas y citas de literatura científica” (Chaparro et al., 2016, sección de resultados, párrafo 6). De igual forma se emplearon EBSCO y Scielo con la finalidad de recopilar la mayor cantidad de información posible. Esta búsqueda de información se llevó a cabo entre febrero y septiembre de 2022.

#### Diseño

Se realizó una revisión documental de carácter retrospectivo y descriptivo; con relación a lo descriptivo, los estudios bibliométricos brindan información cuantitativa en diversas categorías, como lo puede ser a nivel nacional, regional o institucional. (Michán y Muñoz, 2013); de igual forma, se estructuró a nivel macro, debido a que se tuvieron presentes diversas fuentes de información, idiomas y países.

#### Procedimiento

En principio, se realizó una delimitación del tema, al establecer los criterios de inclusión y de exclusión, fuentes, palabras clave y estrategias de recolección de información; Posteriormente, se procedió a realizar la búsqueda haciendo uso de las palabras claves *compasión* y *autocompasión* o sus expresiones equivalentes en habla inglesa *compassion* y *self-compassion*.

En cuanto las bases de datos empleadas para la búsqueda, como se mencionó anteriormente, fueron Web of Science (WOS), Scopus, Scielo y Ebsco, las cuales se eligieron, bajo la premisa de que, como bases de datos, cumplen con el objetivo de almacenar información de campos especializados y multidisciplinarios, al igual que son consideradas gestoras para la evaluación del quehacer científico (Sánchez et al., 2006, citados en Rodríguez, 2008).

Respecto a los criterios de inclusión, los artículos debían contener en su título, introducción, objetivos, resultados o discusión, alguna de las palabras clave establecidas y que dichos conceptos fueran relevantes para el documento revisado. De igual forma, debía haber sido realizado en los últimos 10 años y debía pertenecer o estar relacionado con el área de psicología o afines (neurociencias, psiquiatría, etc.) e incluir dentro de la muestra una población de adultos, adolescentes y/o niños. Con relación a los países, se tuvo presente únicamente artículos desarrollados en Latinoamérica; de igual manera, la muestra del trabajo debía pertenecer a algún país latinoamericano y con idioma de publicación en español, inglés y portugués. Respecto a los criterios de exclusión, se excluyó documentación como artículos en revisión, resúmenes de simposios, cartas y revisiones de libros.

En cuanto al procedimiento de selección, se realizó una división de las bases de datos entre los integrantes del proyecto y se procedió a realizar la búsqueda, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y de exclusión anteriormente mencionados. Cabe resaltar, que los documentos seleccionados, fueron ingresados en el gestor de documentos “Mendeley”, el cual permite gestionar de forma automática las referencias bibliográficas, al igual que permite organizar la investigación (Lopez Carreño, 2015).

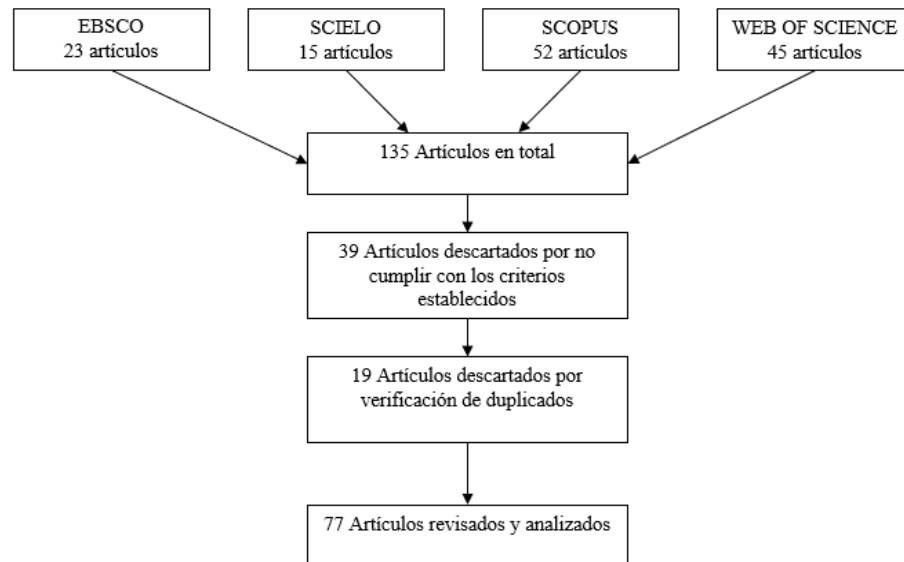
### Capítulo tercero

#### Resultados

La búsqueda en las cuatro bases de datos arrojó un total de 135 artículos, de los cuales posterior a una revisión, se seleccionaron un total de 77 (Figura 1) tras verificar duplicados y artículos que no cumplían con los criterios de la investigación.

**Figura 1**

*Flujo de resultados*



A continuación, se describen distintas características notables del análisis realizado a los artículos.

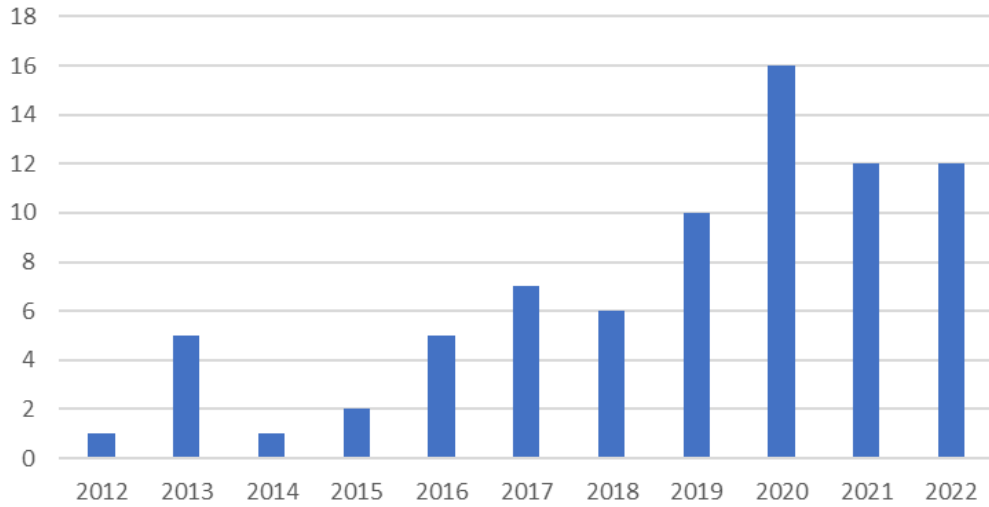
Respecto a la producción de artículos por año (Figura 2), se evidencia una tendencia positiva creciente desde el 2014 con excepción del año 2018. Ubicando los años 2012 y 2014 como los de menor producción, contando cada uno con un artículo publicado (1.29%). Por otro lado, en el año 2020 se presenta su mayor pico creciente con 16 artículos publicados (20.77%), y se ajusta en los años 2021 y 2022, con la publicación de 12 artículos por año (15.58%). A pesar de que en estos años se evidencia una leve disminución de artículos publicados frente al año 2020, se continúa con una producción que sobrepasa los 10 artículos por año.



**Figura 2**

*Producción de artículos por año*

Del total de artículos analizados (Figura 3), el país que presentó mayor



producción científica fue Brasil, con un total de 42 publicaciones, que representan más del 50% de la totalidad de artículos publicados. Seguido por México (12.98%), Colombia (9.09%) y Argentina (7.79%). Por su parte se evidencia la menor cantidad de producción científica en países como Chile, Ecuador, Perú, Bolivia, El Salvador y Paraguay.

**Figura 3**

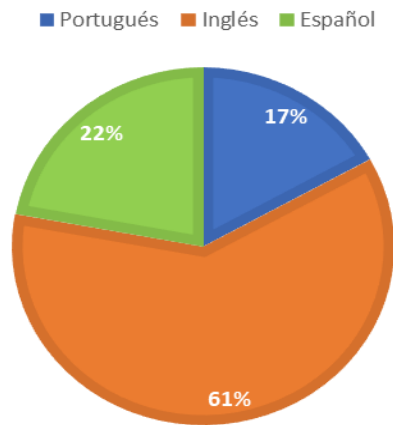
*Producción de artículos por país*



Respecto al idioma de las publicaciones (Figura 4), se encontró que el idioma de mayor predominancia fue el inglés, representando un 61% de la totalidad de las publicaciones, correspondiente a 47 artículos. Seguido por el idioma español con 17 artículos (22%) y situando al portugués como el idioma menos empleado para producción de artículos, el cual abarca 13 artículos (17%).

**Figura 4**

*Producción de artículos por idioma de publicación*



Respecto a la distribución de artículos con relación al número de autores participantes (Tabla 1), se identifica una tendencia amplia a publicar de forma conjunta con otros autores, observándose una predominancia en las publicaciones realizadas por dos autores (20.77%), seguido de publicaciones realizadas por 4 (19.4%) y 6 autores (16.8%).

**Tabla 1**

*Producción de artículos por número de firmas*

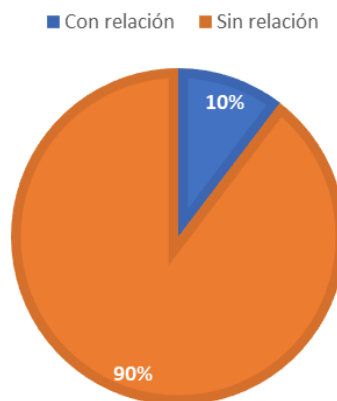
No. De firmas	Artículos
1	3
2	16
3	8
4	15
5	8
6	13
7	5

No. De firmas	Artículos
8	2
9	2
10	1
15	1
20	3

Según lo observado, la producción documental en América Latina en lo concerniente a la temática de compasión es inferior en el abordaje con los NNA (Figura 5), observándose que, de los 77 artículos, solamente se trabaja con muestras de menores de edad en 7 artículos (10%).

**Figura 5**

*Producción de artículos que incluyan en su muestra niños niñas y/o adolescentes*



En lo referente a la distribución de revistas por cuartil de indexación (Tabla 3), al realizar una búsqueda por SCIMAGO, implementando la categoría de “Psychology” y categorías afines, se evidencia una predominancia de artículos publicados en revistas indexadas, equivalente al 79.22% del total de la muestra; con prevalencia de revistas en categoría Q3.

Respecto a las revistas, se recopiló información de un total de 61 revistas, de las cuales, 46 están indexadas (75%), observándose que 13 se encuentran en categoría Q1 (21.31%); en cuanto a las categorías Q2, Q3 y Q4, se identifica que cada una tiene 11 artículos (18%), y, por último, frente a las revistas sin indexar, se encontraron un total de 15 (11.55%)

**Tabla 2**

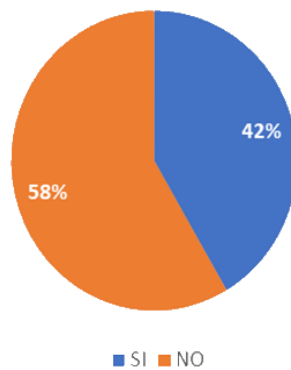
*Distribución de revistas según cuartil de indexación en SCIMAGO*

Número de revistas	Artículos por revista	Cuartil de la revista
13	14	Q1
11	15	Q2
11	20	Q3
11	12	Q4
15	16	Sin indexar

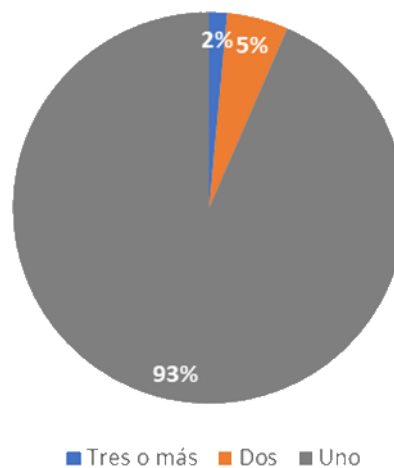
Se identificó que de 77 artículos, 32 están relacionados con terapias de tercera generación (42%), evidenciándose su implementación a través de instrumentos empleados (Self-compassion scale, por ejemplo), al igual que en técnicas o terapias pertenecientes a esta corriente, como lo son por ejemplo, los programas basados en mindfulness; en cuanto a los 45 artículos restantes (58%), están relacionados con temáticas como fatiga por compasión, pertenecientes a estudios sobre el síndrome de burnout, entre otros (Figura 6).

**Figura 6**

*Artículos relacionados con terapias de tercera generación*



Respecto a los artículos elegidos en la muestra, se realizó un conteo y hubo un total de 337 autores que formaron parte de la publicación de uno o más artículos, de los cuales, 5 autores han publicado tres o más artículos, 17 autores, han participado en la publicación de dos artículos y 315 autores han participado en la realización de un artículo (Figura 7).

**Figura 7***Cantidad de artículos publicados por autores*

En lo que concierne a la producción de artículos relacionados con la compasión (Tabla 3), se evidencia una tendencia positiva creciente de autores que estudian el fenómeno en América latina, siendo Elisa Harumi Kozasa, la autora que más ha publicado acerca de la compasión, desde un enfoque de terapias de tercera generación y la atención temprana en salud; seguido de Shielely Silva Lacerda y Luciana Karine de Souza, con 5 artículos publicados, respectivamente.

**Tabla 3***Autores que han publicado más artículos relacionados con la compasión*

<b>Autores</b>	<b>Artículos</b>
Elisa Harumi Kozasa	6
Shirley Silva Lacerda	5
Luciana Karine de Souza	5
Claudio Simon Hutz	4
Luiza Hiromi Tanaka	3

Frente a la caracterización de los diez artículos con mayor cantidad de citas totales (Tabla 4), se observa que los dos artículos que encabezan la tabla han sido citados más de cien veces; 156 y 122 veces citados. Mientras que los restantes han sido citados por debajo de esta cantidad; con una cantidad de citas que abarcan entre los 89 y 28.

**Tabla 4**

*Caracterización de los diez artículos con mayor cantidad de citas totales*

<b>Título</b>	<b>Autores y año</b>	<b>Revista</b>	<b>Cuartil de indexación</b>	<b>Relación con NNA</b>	<b>CT</b>
Therapists' positive emotions in-session: Why they happen and what they are good for	Vandenberghe, L. y Silva, R. (2014)	Counselling and Psychotherapy Research	Q2	NO	156
Nurses in the triage of the emergency department: self-compassion and empathy.	Saviato, R., Mercer, S., Pereira, C. y Ribeiro, E. (2019)	Revista Latino-Americana de Enfermagem	Q2	NO	122
The manifestation of emotional distress: Correlations between self-compassion and self-mutilation in Brazilian women with disordered eating behavior	de Oliveira, J. y Cordas, T. A. (2022)	L'Encéphale	Sin indexar	NO	89
Positive effects of a stress reduction program based on mindfulness meditation in brazilian nursing professionals: Qualitative and quantitative evaluation	dos Santos, T., Kozasa, E., Sampaio, I., Tanaka, L., Lacerda, S. y Nogueira-Martins, L. (2016)	Explore	Q2	NO	78
Violência laboral e qualidade de vida profissional entre enfermeiros da atenção primária TT - Violencia laboral y calidad de vida profesional entre enfermeros de la atención primaria TT - Workplace violence and professional quality of life among primary	Violim, N., Trevisan, J., Quina, M., Perfeito, R. y Oliveira, A. (2022)	Acta Paulista de Enfermagem	Q2	NO	71
The taste of compassion: Influencing meat attitudes with interhuman and interspecies moral appeals	Pohlmann, A. (2022)	Appetite	Q1	NO	55

Título	Autores y año	Revista	Cuartil de indexación	Relación con NNA	CT
Exploring the Use of Meditation as a Valuable Tool to Counteract Sedentariness	Bigliassi, M. y Bertuzzi, R. (2020)	Frontiers in Psychology	Q1	NO	54
Relationship among parental restorative discipline, shame management, sympathy, and bullying	Valdés, A., y Carlos, E. (2017)	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA	Q4	SÍ	42
A Survey of Attitudes and Beliefs about Care, Compassion and Communities Networks in Palliative Care. A Preliminary Study for the Development of a Compassionate University	Librada, S., Roa, S., Torrejano, N., García, M. y Lucas, M. (2021)	Healthcare	Sin indexar	NO	35
Influence of Sociodemographic and Emotional Factors on the Relationship between Self-Compassion and Perceived Stress among Men Residing in Brazil during the COVID-19 Pandemic.	Silva, E., Reis, A., Brito, J., Carneiro, W., Monteiro, A., Vieira, L., Ramos, J., Souza de Almeida, H., Félix, H., de Oliveira, V., Pereira, N., Santos, É., Nunes, T., Diniz, S., da Silva, A., Costa, J., Pinheiro, C., Garcia, L., Macêdo, A.,...Costa, I. (2022)	International journal of environmental research and public health	Q1	NO	28

En cuanto a la caracterización de los diez artículos con mayor cantidad de citas, se evidencia que el artículo titulado *Therapists' positive emotions in-session: Why they happen and what they are good for* ha sido el de mayor cantidad de citas; con 156. Seguido del artículo *Nurses in the triage of the emergency department: self-compassion and empathy*; citado 122 veces. Por otro lado, se observa que el resto de los artículos han sido citados por un número inferior a 100 veces.



## Capítulo cuarto

### Discusión

En lo referente a la psicología, se evidencia que el interés en el constructo de compasión y sus derivados (auto-compasión), surge posteriormente a la consolidación de algunas terapias psicológicas que incluyen concepciones budistas en su quehacer terapéutico (Neff y Davidson, 2016); a raíz de esto, surge el objetivo de la investigación, el cuál consistió en analizar la producción documental que se ha realizado sobre la compasión en América Latina entre 2012 y 2022 mediante un estudio bibliométrico de tipología macro, teniendo en cuenta diversas fuentes de información, idiomas y países de Latinoamérica.

Teniendo en cuenta lo anterior, se analizó el estado actual de la producción bibliográfica en lo referente a la investigación sobre compasión y autocompasión, lo cual se logró a través de una revisión realizada las publicaciones científicas disponibles en varias bases de datos, las cuales fueron Web of Science (WoS), Scopus, Scielo y EBSCO. Respecto a los resultados obtenidos, se analizaron un total de 77 artículos, de los cuales, se evidenció una predominancia de la publicación de artículos en el idioma inglés (61%), seguido del idioma español (22%) y por último el portugués (17%); de igual forma, se logró identificar que el año 2020 fue en el que se dio una mayor producción documental con un total de 16 artículos (20.7%).

En cuanto a la producción documental por país, el 54.5% pertenece a Brasil, lo cual implica que este país es un referente en cuanto relevancia científica en lo que atañe a la temática de compasión en Latinoamérica.

Respecto al número de firmas por artículo, se evidencia una preferencia a publicar artículos de forma conjunta, identificando una predominancia en artículos

realizados por 2 autores (20.7%), seguido de publicaciones realizadas por 4 (19.4%) y 6 autores (16.8%).

Con relación a los artículos publicados en revistas indexadas, se encontró que el 79.22% de los artículos se encuentran publicados en revistas indexadas, predominando los artículos que fueron publicados en revistas tipo Q3, correspondiente al 25.9% del total de la muestra. Por otro lado, respecto a la caracterización de los artículos con mayor cantidad de citas, se evidencia que el artículo más citado, cuenta con 156 citas totales.

Cabe resaltar, que no se logró encontrar investigaciones similares con las que se pudiera contrastar la información obtenida del presente análisis bibliométrico en lo referente a los tópicos previamente mencionados.

Por otro lado, de acuerdo a los hallazgos del presente estudio bibliométrico se puede inferir que de acuerdo a la producción documental que se ha realizado sobre la compasión en América Latina entre 2012 y 2022, teniendo en cuenta diversas fuentes de información, idiomas y países de Latinoamérica y en contraste con el artículo de investigación *Análisis bibliométrico de intervenciones basadas en terapia de tercera generación para niños y adolescentes en Iberoamérica y Europa* escrito por Perea et al. (2018) se observa que la cantidad de estudios realizados sobre la compasión en América Latina viene en incremento desde el año 2012; sin embargo, se observa una baja producción de investigaciones en Latinoamérica, lo que coincide con los hallazgos en un meta análisis realizado por Kirby et al. (2017), en el cual se evidencio que la investigación científica sobre la compasión ha florecido en los últimos 20 años, lo cual explicaría porque hay poca investigación respecto a este tema.

De acuerdo a lo anterior, también se infiere según lo encontrado, que la mayoría de terapias relacionadas con el tema de la compasión son relativamente nuevas y

además se han desarrollado en el contexto de habla inglesa, situando a Estados Unidos como uno de los países con más publicaciones en el ámbito de terapias de tercera generación, lo que demuestra que este tipo de terapias ha adquirido adeptos en distintos países, los cuales han generado investigaciones sobre el tema y han promovido la implementación de estas nuevas terapias (Perea et al., 2018), como la investigación realizada por Holm-Kvist y Cekaite (2021) en niños preescolares de 2 y 3 años, que tiene lugar en Suecia y una investigación que tiene lugar en Estados Unidos, en la que realizan intervenciones de autocompasión para adolescentes transgénero con el objetivo de mejorar su salud mental (Bluth et al., 2021); de igual forma se han desarrollado intervenciones destinadas a cultivar la compasión hacia uno mismo y hacia los demás, con resultados efectivos (Kirby et al., 2017).

Respecto a las limitaciones del estudio, están relacionadas principalmente con la búsqueda de información, debido a que las bases de datos descartadas, no facilitaban la delimitación geográfica, por ende, se sugiere a líneas de investigación futuras ampliar las bases de datos consultadas, al igual que realizarla en contextos distintos, puesto que no se logró encontrar un estudio bibliométrico que tuviera criterios manejados en la presente investigación, sin embargo, un estudio bibliométrico que aborda la fatiga por compasión, en la que se analizaron 1364 artículos publicados en 72 países, se encontró un creciente interés por este tema entre los investigadores, con un aumento de la producción científica, mayormente en Estados Unidos, contando con el 97% de los artículos publicados en habla inglesa (Sousa et al., 2022).

Lo anterior permite determinar, desde los indicadores bibliométricos, el estado de la investigación en el tema. Para alcanzar este objetivo, también se sugiere profundizar en la manera en que se conceptualizan y se miden los fenómenos en los modelos teóricos, y así mismo proponer diferentes alternativas de metodología y tipo

de documento, con el fin de generar un impacto en la literatura, debido a que, como se mencionó anteriormente, a pesar del interés creciente, en búsquedas de revisiones sistemáticas y meta análisis realizados en lo referente al estudio por compasión, evidenciaron que a pesar del potencial en las intervenciones basadas en la compasión, existen notables debilidades psicométricas y por ende, una mayor necesidad de un valor rigor metodológico (Kirby et al., 2017; Strauss et al., 2016).

En relación con el número de artículos que abordan la temática de compasión que estén relacionados con la niñez o la adolescencia y en contraste con lo mencionado por Perea et al. (2018), se evidencia un aumento de estudios enfocados en el tema de la compasión, sobre todo con las publicaciones realizadas a partir del año 2014, lo que indica que existe cada vez mayor interés y aceptación de técnicas relacionadas con la compasión en el tratamiento psicológico. Sin embargo, en comparación con los artículos publicados dirigidos a la población adulta, se evidencia una marcada diferencia, prevaleciendo un 90% de estudios enfocados en la población adulta, por lo cual se puede inferir que aunque la cantidad de estudios esté en aumento, sigue existiendo un déficit en lo concerniente a estudios que vinculen o estén relacionados con NNA, lo que coincide con lo expuesto por Carona et al. (2017) y es que, el tratamiento basado en la terapia centrada en la compasión se ha aplicado en varios entornos de adultos, pero sus aplicaciones clínicas en psicopatología y psicoterapia en niños y adolescentes no se ha explorado sistemáticamente.

En conclusión, de acuerdo a lo anterior, para los investigadores de este estudio, se considera relevante la continuación de estudios que amplíen el análisis del constructo de compasión en niños y adolescentes, dado que como se ha podido evidenciar, a pesar que existe un importante interés en esta temática en el área de la salud, psicología y ciencias afines, aún hay muchos aspectos que no se han explorado

en el contexto latinoamericano que vale la pena abordar, teniendo en cuenta lo referido por Klos y Lemos (2016) frente el rol importante que tiene la compasión en las conductas sociales positivas como en este caso la conducta prosocial, y teniendo en cuenta lo sugerido por Carona et al. (2017), del efecto potencial del entrenamiento de la compasión en el cerebro en maduración y los sistemas de regulación afectiva, en la población infanto-juvenil.

### Referencias

- Araya, C. y Moncada, L. (2016). Auto-compasión: origen, concepto y evidencias preliminares. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 25(1), 67-78.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946989008.pdf>
- Barnard, L. y Curry, J. (2011) Self-Compassion: Conceptualizations, Correlates, and Interventions. *Review of General Psychology*, 15(4), 289-303.  
<http://dx.doi.org/10.1037/a0025754>
- Bigliassi, M. y Bertuzzi, R. (2020). Exploring the Use of Meditation as a Valuable Tool to Counteract Sedentariness. *Frontiers in Psychology*, 11, 299.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00299>
- Bluth, K., Lathren, C., Clepper-Faith, M., Larson, L, Ogunbamowo, D. y Pflum, S. (2022). Improving Mental Health Among Transgender Adolescents: Implementing Mindful Self-Compassion for Teens. *Journal of Adolescent Research*. <https://doi.org/10.1177/07435584211062126>
- Bordons, M. y Zulueta, M. (1999). Evaluación de la actividad científica a través de indicadores bibliométricos. *Revista española de cardiología*, 52(10), 790-800.  
<https://www.revespcardiol.org/es-evaluacion-actividad-cientifica-traves-indicadores-articulo-X0300893299001904>
- Bunson, M. (1997). *La sabiduría del Dalai Lama*. Punto de lectura.
- Carona, C., Rijo, D., Salvador, C., Castilho, P. y Gilbert, P. (2017). Compassion-focused therapy with children and adolescents. *BJPsych Advances*, 23(4), 240-252. <https://doi.org/10.1192/apt.bp.115.015420>
- Chaparro-MartínezChaparro, E., Álvarez-MuñozÁlvarez, P. y D Armas-RegnaultArmas, M. (2016). Gestión de la información: Uso de las bases de datos Scopus y Web of Science con fines académicos. *Universidad, Ciencia y*

*Tecnología*, 20(81), 166-175.

[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-48212016000400003&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-48212016000400003&lng=es&tlng=es).

de Oliveira, J. y Cordas, T.A. (2022). The manifestation of emotional distress:

Correlations between self-compassion and self-mutilation in Brazilian women with disordered eating behavior. *L' Encéphale*, 48(1), 20–25.

<https://doi.org/10.1016/j.encep.2021.01.004>

dos Santos, T., Kozasa, E., Sampaio, I., Tanaka, L., Lacerda, S. y Nogueira-Martins,

L. (2016) Positive effects of a stress reduction program based on mindfulness meditation in brazilian nursing professionals: Qualitative and quantitative evaluation. *Explore*, 12(2), 90–99.

<https://doi.org/10.1016/j.explore.2015.12.005>

García, S. y Quiles, Y. (2021). Revisión sistemática de la eficacia de la Terapia

Centrada en la Compasión en trastornos de la conducta alimentaria.

*International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 21(2), 241-252. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8008603>

Gilbert, P. (2014). *Terapia centrada en la compasión*. Editorial Desclée de Brouwer.

<https://www.edesclée.com/img/cms/pdfs/9788433027610.pdf>

González de Dios, J., Moya, M. y Mateos, M. (1997). Indicadores bibliométricos:

características y limitaciones en el análisis de la actividad científica. *Anales españoles de pediatría*, 47(3), 235-244.

<https://www.aeped.es/sites/default/files/anales/47-3-3.pdf>

Gyatso, G. (2021). *Compasión universal*. Editorial Tharpa.

Hilppö, J., Rajala, A. y Lipponen, L. (2019). Compassion in Children's Peer

Cultures. En G. Barton y S. Garvis, (Eds.), *Compassion and Empathy in*

*Educational Contexts* (pp. 79-95). Palgrave Macmillan.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-18925-9\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-18925-9_5)

Holm-Kvist, M. y Cekaite, A. (2021). Emotion socialization—compassion or non-engagement—in young children's responses to peer distress. *Learning, Culture and Social Interaction*, 28, 100462. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100462>

Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever you go there you are: Mindfulness meditations in everyday life*. Hyperion. <http://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/01/070.pdf>

Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-based interventions in context: Past, present, and future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 144–156. <https://doi.org/10.1093/clipsy.bpg016>

Khyentse, K (1994). *Compasión intrépida*. Ediciones Dharma.

Kirby, J., Tellegen, C. y Steindl, S. (2017). A Meta-Analysis of Compassion-Based Interventions: Current State of Knowledge and Future Directions. *Behavior Therapy*, 48(6), 778-792. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2017.06.003>

Klos, M. y Lemos, V. (2016, octubre). *El rol predictivo de la compasión en la conducta prosocial y la agresión en adolescentes* [Conferencia]. V Jornada de Investigación de la Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Argentina.

[https://www.researchgate.net/publication/363070574\\_El\\_rol\\_predictivo\\_de\\_la\\_compasion\\_en\\_la\\_conducta\\_prosocial\\_y\\_la\\_agresion\\_en\\_adolescentes](https://www.researchgate.net/publication/363070574_El_rol_predictivo_de_la_compasion_en_la_conducta_prosocial_y_la_agresion_en_adolescentes)

Librada, S., Roa, S., Torrejano, N., García, M. y Lucas, M. (2021). A Survey of Attitudes and Beliefs about Care, Compassion and Communities Networks in Palliative Care. A Preliminary Study for the Development of a Compassionate University. *Healthcare*, 9(8), 946. <https://doi.org/10.3390/healthcare9080946>



- Lopez Carreño, M. (2015). Análisis comparativo de los gestores bibliográficos sociales Zotero, Docear y Mendeley: características y prestaciones. *Cuadernos de Gestión de Información*, 4, 51–79.  
<https://revistas.um.es/gesinfo/article/view/219511>
- Michán, L. y Muñoz, I. (2013). Cienciometría para ciencias médicas: definiciones, aplicaciones y perspectivas. *Investigación En Educación Médica*, 2(6), 100–106. [https://doi.org/10.1016/s2007-5057\(13\)72694-2](https://doi.org/10.1016/s2007-5057(13)72694-2)
- Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S. y Villanueva, J. (2018). Revisiones sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 11(3), 184–186.  
<https://doi.org/10.4067/s0719-01072018000300184>
- Neff, K. (2003). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and identity*, 2(3), 223-250.  
<https://doi.org/10.1080/15298860309027>.
- Neff, K. y Davidson, O. (2016). Embracing suffering with kindness. En I. Ivtzan y T. Lomas (Eds.), *Mindfulness in Positive Psychology* (pp. 37-50). Routledge.  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315747217-4/self-compassion-kristin-neff-oliver-davidson>
- Neff, K. y Lamb, L. (2009). Self-compassion. En M. Leary y R. Hoyle (Eds.), *Handbook of individual differences in social behavior*, (pp. 561-573). The Guildford Press.  
[https://books.google.com.co/books/about/Handbook\\_of\\_Individual\\_Differences\\_in\\_So.html?id=VgcGZ5sCEcIC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.co/books/about/Handbook_of_Individual_Differences_in_So.html?id=VgcGZ5sCEcIC&redir_esc=y)
- Perea, L., Zambrano, S., Camargo, L., Jerez-Castiblanco, J. y , Gómez, G. y Perea, L. (2018). Análisis bibliométrico de intervenciones basadas en terapia de

tercera generación para niños y adolescentes en Iberoamérica y Europa.

*Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 14(1), 83-96.

<https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0001.06>

Pohlmann, A. (2022). The taste of compassion: influencing meat attitudes with interhuman and interspecies moral appeals. *Appetite*, 168, 105654.

<https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105654>

Real Academia Española. (s.f.). Compasión. *En Diccionario de la lengua española*.

Recuperado en 9 de marzo de 2022, de <https://dle.rae.es/compasi%C3%B3n>

Rodríguez, Y. (2008). Trilogía para la visión científica: las publicaciones científicas, las bases de datos y la bibliometría. *Biblios*, 31, 1-9.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16103103>

Romaní, F., Huamaní, C. y González-Alcaide, G. (2011). Estudios bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: una aproximación para el pregrado. *Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 16(1), 52-62.

*Latinoamericana*, 16(1), 52-62.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71723602008>

Salcido, R., Vargas, A., Medina, A., Ramírez, F., García, M., Briseño, A. y Jiménez,

J. (2021). Revisión sistemática: el más alto nivel de evidencia. *Ortho-Tips*,

17(4), 217–221. <https://doi.org/10.35366/102220>

Saviato, R., Mercer, S., Pereira, C. y Ribeiro, E. (2019). Nurses in the triage of the emergency department: self-compassion and empathy. *Revista Latino-*

*Americana de Enfermagem*, 27, 1–11. [https://doi.org/10.1590/1518-](https://doi.org/10.1590/1518-8345.3049.3151)

8345.3049.3151

Silva, E., Reis, A., Brito, J., Carneiro, W., Monteiro, A., Vieira, L., Ramos, J., Souza

de Almeida, H., Félix, H., de Oliveira, V., Pereira, N., Santos, É., Nunes, T.,

Diniz, S., da Silva, A., Costa, J., Pinheiro, C., Garcia, L., Macêdo, A.,...Costa, I. (2022) Influence of sociodemographic and emotional factors on the relationship between self-compassion and perceived stress among men residing in Brazil during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8159.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19138159>

Sousa, L., Ferreira, B., Silva, P., Tomás, M., Jose, H., BegoñaGarcia-Navarro, E. y Ortega-Galán, A. (2022). Bibliometric Analysis of the Scientific Production on Compassion Fatigue. *Journal of Personalized Medicine*, 12(10), 1574.

<https://doi.org/10.3390/jpm12101574>

Spinrad, T. y Eisenberg, N. (2017). Compassion in children. En E. Seppala, E.

Simon, S. Brown, M. Worline, C. Cameron y J. Doty (Eds.), *The Oxford handbook of compassion science*, (pp. 53-63). Oxford University Press.

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=eYY0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Spinrad,+T.,+%26+Eisenberg,+N.+\(2017\).+Compassion+in+children.+The+Oxford+handbook+of+compassion+science,+53-63.+Editorial+Oxford+University+Press&ots=9WAeLkkcKC&sig=OaR3pM5GqwGLRou0DTSU\\_TsIpzE#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=eYY0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Spinrad,+T.,+%26+Eisenberg,+N.+(2017).+Compassion+in+children.+The+Oxford+handbook+of+compassion+science,+53-63.+Editorial+Oxford+University+Press&ots=9WAeLkkcKC&sig=OaR3pM5GqwGLRou0DTSU_TsIpzE#v=onepage&q&f=false)

Strauss, C., Lever, B., Gu, J., Kuyken, W., Baer, R., Jones, F. y Cavanagh, K.

(2016). What is compassion and how can we measure it? A review of definitions and measures. *Clinical Psychology Review*, 47, 15-27.

<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2016.05.004>

Valdés, A. y Carlos, E. (2017). Relationship among parental restorative discipline, shame management, sympathy, and bullying. *Revista Mexicana de*

*Psicología*, 34(1), 37-45. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2->

s2.0-

85041957780&origin=inward&txGid=4437720dc3c04e9a27c5247ed9cf6a49

Vandenberghe, L. y Silva, R. (2014). Therapists' positive emotions in-session: Why they happen and what they are good for. *Counselling and Psychotherapy Research, 14*(2), 119–127. <https://doi.org/10.1080/14733145.2013.790455>

Violim, N., Trevisan, J., Quina, M., Perfeito, R. y Oliveira, A. (2022). Violencia laboral y calidad de vida profesional entre enfermeros de la atención primaria. *Acta Paulista de Enfermagem, 35*. <https://doi.org/10.37689/actaape/2022AO0362345>