
ANEXO No. 3

**FORMATOS DE VALIDACIÓN PARA LA VALIDACIÓN DE LOS
INSTRUMENTOS**

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO No. 1

VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS
INSTRUMENTO No. 1

“COMPETENCIAS COGNITIVAS, ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN EL RESCATE DE COMPONENTES ÓSEOS Y CÓRNEA”

INSTRUMENTO DIRIGIDO A PROFESIONALES EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA QUE SE DESEMPEÑEN EN RESCATE DE COMPONENTES ANATÓMICOS (ÓSEOS Y CÓRNEA)

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el Instrumento **ESTUDIO: “COMPETENCIAS COGNITIVAS, ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN EL RESCATE DE COMPONENTES ÓSEOS Y CÓRNEA”** que tiene como objetivo evaluar las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales del Instrumentador Quirúrgico en el Rescate de Componentes óseos y córnea en Bogotá.

El cuestionario que encuentra a continuación consta de cuatro (4) secciones, con diecinueve (19) preguntas en total y una tabla (sección III) que debe diligenciar de manera abierta, con las que se pretende identificar las competencias actitudinales, cognitivas y procedimentales que tiene el Instrumentador Quirúrgico en el procedimiento de Rescate de Componentes Óseos y Cornea en la ciudad de Bogotá en el año 2019.

Como es de su conocimiento la evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos de este sean utilizados eficientemente, aportando, tanto al área investigativa como al ejercicio profesional del instrumentador quirúrgico.

Por eso le agradecemos su valiosa colaboración.

Nombres y apellidos: _____

Institución: _____

Formación: _____

Cargo: _____

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

SEÑOR JUEZ: A continuación encontrará una serie de criterios a partir de los cuales se espera que califique cada uno de los reactivos del instrumento. Favor marcar con una X sobre el número que corresponda a la evaluación que realice de cada uno de los reactivos. Escriba sus observaciones al lado de cada ítem.

Criterio	Calificación	Indicador
Contenido Los ítems o reactivos contienen los elementos necesarios para medir la dimensión establecida.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no contienen los elementos necesarios para medir la dimensión
	2. Nivel bajo	Los ítems contienen algunos elementos de la dimensión pero no corresponden con la dimensión total
	3. Nivel medio	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Nivel alto	Los ítems contienen los elementos necesarios para medir la dimensión establecida.
Claridad – Redacción El ítem o reactivo se comprende de manera fácil y clara, ya que tiene sintaxis y semántica acorde a la dimensión evaluada.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Nivel bajo	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Nivel medio	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem
	4. Nivel alto	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada

Coherencia El ítem o reactivo tiene relación con la dimensión que se está midiendo.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión
	2. Nivel bajo	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
	3. Nivel medio	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	4. Nivel alto	El ítem tiene relación directa con la dimensión que está midiendo
Lenguaje La terminología utilizada es adecuada de acuerdo a las características de la población.	1. No cumple con el criterio	El lenguaje utilizado no es adecuado
	2. Nivel bajo	El ítem requiere modificaciones en el lenguaje utilizado
	3. Nivel medio	El ítem requiere algunas modificaciones acerca del lenguaje utilizado
	4. Nivel alto	El lenguaje utilizado es adecuado

Si tiene alguna observación adicional sobre el instrumento que no haya sido tenido en cuenta en los anteriores criterios por favor especifíquela a continuación:

FORMATO DE CALIFICACIÓN DE LOS ÍTEMS DE ACUERDO A CADA DIMENSIÓN DEL INSTRUMENTO

Dimensión	Ítem	Contenido				Claridad				Coherencia				Lenguaje				Observaciones
I. INFORMACIÓN GENERAL	1. Edad ____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	2. Género M ____ F ____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3. Año en el que se graduó de profesional: _____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	4. Institución de Educación Superior donde obtuvo Título profesional: _____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	5. Institución que realiza rescate de componentes anatómicos con la cual tiene vínculo laboral actualmente: _____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	6. Componente anatómico que rescatan: OSEO _____ CORNEA _____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

II. COMPETENCIAS DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN RESCATE DE COMPONENTES ANATÓMICOS.	7. Conoce las condiciones políticas y legales vigentes para la realización del rescate de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	8. Conoce los métodos que se deben llevar a cabo en el procedimiento de rescate de córnea y rescate óseo.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	9. Reconoce usted los espacios de aprendizaje, con el fin de intercambiar experiencias y conocimientos, en los eventos académicos que favorecen la formación continua en el desempeño profesional.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	10. Reconoce junto a los demás miembros del equipo de trabajo las fuentes y medios transmisores de infección.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	11. Asume con responsabilidad estrategias para disminuir la morbilidad y mortalidad para brindar una práctica segura en el rescate de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	12. Actúa de manera respetuosa y clara en el proceso de toma de decisiones, así como también en el seguimiento de protocolos, para cumplir el objetivo del equipo en el rescate de componentes anatómicos	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

	13. Aplica procesos individuales y colectivos en los métodos de extracción, de preparación y almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	14. Realiza dentro de su práctica laboral, el manejo protocolos de asepsia, antisepsia, desinfección y esterilización.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	15. Ejecuta técnicas y protocolos quirúrgicos con eficiencia y eficacia en los rescates de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	16.. Propone acciones al personal del equipo para lograr un rescate de componente anatómico seguro	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
III. DESEMPEÑOS DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN RELACIÓN AL RESCATE DE COMPONENTES ÓSEOS Y CÓRNEA	17. Por favor especifique los Dispositivos Médicos que se utilizan (Instrumental, suturas, etc.), las Tecnologías (Equipos médicos, soluciones, programas especializados, etc.), y los desempeños o actividades específicas que debe llevar a cabo en cada una de las etapas del rescate del componente anatómico. En la última columna especifique otro proceso/procedimiento que no se haya	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

	contemplado y que usted ejecuta habitualmente, como por ejemplo labores de tipo administrativo. ETAPAS DEL RESCATE DISPOSITIVOS MEDICOS: EXTRACCIÓN _____ MANIPULACIÓN _____ ALMACENAMIENTO _____ OTRO _____ TECNOLOGIAS UTILIZADAS: : EXTRACCIÓN _____ MANIPULACIÓN _____ ALMACENAMIENTO _____ OTRO _____ DESEMPEÑOS ESPECÍFICOS: :EXTRACCIÓN _____ MANIPULACIÓN _____ ALMACENAMIENTO _____ OTRO _____																									
IV. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL RESCATE DE COMPONENTES ANATÓMICOS	18. Desde su percepción ¿Considera que dentro de su formación académica de pregrado desarrolló competencias profesionales que le hayan permitido desempeñarse en el cargo actual? SI: ☐ NO: ☐ 19. ¿Para el desempeño en el rescate de componentes anatómicos tuvo algún entrenamiento especializado? SI: ☐ NO: ☐	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					

Si tiene alguna observación adicional sobre el instrumento que no haya sido tenido en cuenta en los anteriores criterios por favor especifíquela a continuación:

¡Muchas Gracias por su Colaboración!

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO No. 2 SECCIÓN A
Y SECCIÓN B**

VALIDACIÓN POR JUECES EXPERTOS
INSTRUMENTO No. 2

**“COMPETENCIAS DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON EL RESCATE DE COMPONENTES
ÓSEOS Y CÓRNEA EN BOGOTÁ”**

**APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE COMPETENCIAS DIRIGIDO A INSTITUCIONES PRESTADORAS DE SERVICIOS (IPS)
Y BANCOS DE TEJIDOS (INSTRUMENTO 2A Y 2B RESPECTIVAMENTE) QUE REALICEN RESCATE DE COMPONENTES
ANATOMICOS (HUESO/CORNEA) EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.**

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el Instrumento **ESTUDIO: “COMPETENCIAS COGNITIVAS, ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES DEL INSTRUMENTADOR QUIRÚRGICO EN EL RESCATE DE COMPONENTES ÓSEOS Y CÓRNEA”** que tiene como objetivo evaluar las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales del Instrumentador Quirúrgico en el Rescate de Componentes óseos y córnea en Bogotá.

El presente cuestionario consta de tres (3) secciones, con dieciséis (16) preguntas en las que encontrara en la primera sección información sobre aspectos generales de la institución (IPS o banco de tejido); en la segunda sección encontrara información general sobre el personal que labora en la institución (IPS o banco de tejido); se resalta la pregunta numero 9 donde se listan las competencias para evaluar el Instrumento numero 2 parte (A) dirigido a las IPS y el Instrumento numero 2 parte (B) dirigido a los bancos de tejido, y una tercera sección donde encontrara información sobre el desarrollo de competencias específicas para los procedimientos relacionados con el rescate de componentes óseos y córnea dentro de la institución con las cuales se pretende identificar las competencias que debe tener el instrumentador quirúrgico en el procedimiento de rescate de componentes óseos y córnea., en la ciudad de Bogotá en el año 2019.

Como es de su conocimiento la evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos de este sean utilizados eficientemente, aportando, tanto al área investigativa como al ejercicio profesional del instrumentador quirúrgico.

Por eso le agradecemos su valiosa colaboración.

Nombres y apellidos: _____

Institución: _____

Formación: _____

Cargo: _____

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

SEÑOR JUEZ: A continuación encontrará una serie de criterios a partir de los cuales se espera que califique cada uno de los reactivos del instrumento. Favor marcar con una X sobre el número que corresponda a la evaluación que realice de cada uno de los reactivos. Escriba sus observaciones al lado de cada ítem.

Criterio	Calificación	Indicador
Contenido Los ítems o reactivos contienen los elementos necesarios para medir la dimensión establecida.	1. No cumple con el criterio	Los ítems no contienen los elementos necesarios para medir la dimensión
	2. Nivel bajo	Los ítems contienen algunos elementos de la dimensión pero no corresponden con la dimensión total
	3. Nivel medio	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente
	4. Nivel alto	Los ítems contienen los elementos necesarios para medir la dimensión establecida.
Claridad – Redacción El ítem o reactivo se comprende de manera fácil y clara, ya que tiene sintaxis y semántica acorde a la dimensión evaluada.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro
	2. Nivel bajo	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras que utilizan de acuerdo a su significado o por la ordenación de los mismos
	3. Nivel medio	Se requiere una modificación muy específica de algunos términos de ítem
	4. Nivel alto	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada
Coherencia El ítem o reactivo tiene relación con la	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión

dimensión que se está midiendo.	2. Nivel bajo	El ítem tiene relación lógica con la dimensión
	3. Nivel medio	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión
	4. Nivel alto	El ítem tiene relación directa con la dimensión que está midiendo
Lenguaje La terminología utilizada es adecuada de acuerdo a las características de la población.	1. No cumple con el criterio	El lenguaje utilizado no es adecuado
	2. Nivel bajo	El ítem requiere modificaciones en el lenguaje utilizado
	3. Nivel medio	El ítem requiere algunas modificaciones acerca del lenguaje utilizado
	4. Nivel alto	El lenguaje utilizado es adecuado

Si tiene alguna observación adicional sobre el instrumento que no haya sido tenido en cuenta en los anteriores criterios por favor especifíquela a continuación:

FORMATO DE CALIFICACIÓN DE LOS ÍTEMS DE ACUERDO A CADA DIMENSIÓN DEL INSTRUMENTO

Dimensión	Ítem	Contenido				Claridad				Coherencia				Lenguaje				Observaciones
I. Aspectos Generales de la Institución (IPS o Banco de Tejido)	1. Institución (IPS) o Banco de tejido: ____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	2. Componente anatómico que rescatan: ÓSEO. CÓRNEA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3. ¿Qué profesionales tiene vinculados para realizar los procedimientos relacionados con el rescate de componentes anatómicos?	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	4. Si en su respuesta anterior menciona profesionales en Instrumentación Quirúrgica. ¿Cuántos laboran en la institución?: ____	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	5. ¿Qué cargos ocupan los Instrumentadores Quirúrgicos dentro de su Institución (IPS) o Banco de Tejido?:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	6. ¿Qué cargos tienen una relación directa con el procedimiento de rescate de componentes anatómicos?	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
II. información general sobre el personal que labora en la institución (IPS) o banco de tejido. Tejido)	7. La entidad adopta anualmente un plan institucional de capacitación.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	8. Considera suficiente la cantidad de personal que realiza los procedimientos relacionados con el rescate del componente anatómico.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

9. Considera que los Instrumentadores Quirúrgicos que desarrollan funciones relacionadas con el rescate de componentes anatómicos cuentan con las competencias necesarias para el desarrollo de estas funciones, a partir de la formación obtenida en su pregrado (ver tabla 1 ó 2 según corresponda)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
A continuación se presentan las Competencias establecidas por el grupo de investigación, para el Instrumentador Quirúrgico en el Rescate de Componentes anatómicos en IPS																	
1. Conocer las condiciones políticas y legales vigentes para la realización del rescate de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2. Conocer los métodos que se deben llevar a cabo en el procedimiento de rescate de córnea y rescate óseo.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3. Plantear programas pedagógicos relacionados con la educación, en salud, con el fin de intercambiar experiencias y conocimientos del profesional.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
4. Identificar con los demás miembros del equipo de trabajo las fuentes y medios transmisores de infección.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
5. Asumir con responsabilidad estrategias para disminuir la morbilidad y mortalidad para brindar una práctica segura en el rescate de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

6. Manifestar de manera respetuosa y clara la toma de decisiones y realizar el seguimiento de estándares o protocolos para cumplir el objetivo del equipo de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
7. Aplicar procesos individuales y colectivos en los métodos de extracción de preparación y almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
8. Cumplir con los protocolos de asepsia, antisepsia, desinfección y esterilización.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
9. Ejecutar técnicas y protocolos quirúrgicos con eficiencia y eficacia en los rescates de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
10. Implementar acciones para el personal del equipo, con el fin de lograr un rescate de componente anatómico seguro.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
A continuación se presentan las Competencias establecidas por el grupo de investigación, para el Instrumentador Quirúrgico en los procesos de manipulación, conservación y almacenamiento de Componentes anatómicos para el Instrumentador Quirúrgico en el Rescate de Componentes anatómicos en los BANCOS DE TEJIDO																	
1. Conocer las condiciones políticas y legales vigentes que permiten la realización del rescate de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

2. Conocer los métodos y tareas que se deben llevar a cabo en los procesos de manipulación, conservación y almacenamiento de componentes anatómicos (córnea y/o componente óseo).	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3. Plantear programas pedagógicos relacionados con la educación, en salud, con el fin de intercambiar experiencias y conocimientos del profesional.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
4. Identificar con los demás miembros del equipo de trabajo las fuentes y medios transmisores de infección.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
5. Asumir con responsabilidad estrategias para disminuir la morbilidad y mortalidad para brindar una práctica segura en los procesos de manipulación, conservación y almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
6. Manifestar de manera respetuosa y clara la toma de decisiones y realizar el seguimiento de estándares o protocolos para cumplir el objetivo de las tareas de manipulación, conservación y/o almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
7. Aplicar procesos individuales y colectivos en los métodos de preparación, manipulación, conservación y/o almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

8. Cumplir con los protocolos de asepsia, antisepsia, desinfección y esterilización.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
9. Ejecutar técnicas y protocolos establecidos con eficiencia y eficacia en las tareas de manipulación, conservación y almacenamiento de componentes anatómicos.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
10. Implementar acciones para el personal del equipo, con el fin de lograr un proceso de conservación de los componentes anatómicos seguro.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
10.Los Instrumentadores Quirúrgicos que desarrollan funciones relacionadas con el rescate de componentes anatómicos, ejecutan los procedimientos de rescate, manipulación y almacenamiento de forma correcta.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
11. El personal es altamente responsable con la provisión y aseguramiento de servicios de la calidad	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
12. Considera fundamental que el personal proteja los derechos de las personas donantes y receptoras, enmarcado en el cuidado del paciente, la dignidad del ser humano y la confidencialidad.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
13. El personal desarrolla su trabajo con el debido rigor ético y así, posiciona la profesión en el equipo inter, trans y multidisciplinario de la salud generando el anhelado impacto social.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

III. Desarrollo de competencias específicas para los procedimientos relacionados con el rescate de componentes óseos y córnea dentro de la institución	14. ¿La Institución (IPS) /Banco de Tejido realiza algún tipo de inducción orientada a la prestación del servicio, dirigida al personal que va a desarrollar las funciones relacionadas con el rescate del componente anatómico? SI ☐ NO ☐ En caso de respuesta afirmativa, indique de qué tipo.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	a. Socialización de procedimientos específicos relacionados con el rescate del componente anatómico.																
	b. Entrenamiento especializado en el cual se contemplan los protocolos de rescate del componente anatómico, para el desarrollo de competencias específicas.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	c. Charlas relacionadas con la inclusión de últimas tecnologías o procedimientos para los procesos relacionados con el rescate del componente anatómico.																
	d. otro: _____																
	15. ¿Existe un documento en la institución donde se describan las competencias que debe tener el personal que ejecuta las actividades correspondientes relacionadas al rescate del componente anatómico? (extracción, manipulación, almacenamiento, toma de	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

	muestras, etc.) SI ☐ NO ☐ En caso de respuesta afirmativa, solicitamos amablemente permitir el documento como soporte.																			
	16. ¿La institución cuenta con mecanismos de actualización, mediante educación continua, dirigidas al personal que se desempeña en los cargos relacionados con el rescate de componentes anatómicos? SI ☐ NO ☐ En caso de respuesta afirmativa, indique de qué tipo.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Si tiene alguna observación adicional sobre el instrumento que no haya sido tenido en cuenta en los anteriores criterios por favor especifíquela a continuación:

¡Muchas Gracias por su Colaboración!