

FORMATO DE ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO A LA BIBLIOTECA

Para la recepción oficial por parte de la Biblioteca de los trabajos de grado, es necesario que la facultad registre los datos dados a continuación:

1. MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

1.1 Autores

Apellidos TAYEH LENGUA Nombre PAULA

1.2 Colaboradores

Apellidos FRANCO ZULUAGA	Nombres ALVARO	Responsabilidad TUTOR TEMÁTICO
Apellidos TOLEDO ARENAS	Nombres JOSE DANIEL	Responsabilidad TUTOR METODOLÓGICO

2. TÍTULO DEL TRABAJO

2.1 Título en español

NARRATIVAS SOBRE ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN TDAH

2.2 Título en inglés

NARRATIVES ON ADHERENCE TO PHARMACOLOGICAL TREATMENT IN ADHD

3. PUBLICACIÓN Y DESCRIPCIÓN FÍSICA

3.1 Información de publicación

Ciudad: Bogotá Año: 2017 Facultad: Medicina
Programa académico: Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente

Otras instituciones participantes: No

Título profesional obtenido: Especialista en Psiquiatría Infantil y del Adolescente

Descripción física

3.2.1 No. de páginas (solo las numeradas), o cantidad de volúmenes: 68 páginas

3.2.1 Ilustraciones: (seleccione en frente con una "x" el tipo de ilustración contenida en el documento)

a. Ilustraciones en general		d. Tablas, gráficos, diagramas, etc.	x	g. Música impresa	
b. Mapas		e. Planos		h. Facsímiles	
c. Retratos		f. Láminas		i. Escudos	

4. NOTAS GENERALES

4.1 Notas

Mención (en caso de recibir alguna calificación especial) _____

4.2 Resumen del contenido

Antecedentes: Aunque está comprobado que el tratamiento del TDAH con psico-estimulantes es un método seguro y efectivo para el control de los síntomas y existe información suficiente sobre el mismo, la falta de adherencia al régimen terapéutico es común, en especial en los adolescentes, cuyas creencias y percepciones respecto al TDAH y el tratamiento contribuyen a la discontinuación de la medicación a pesar de presentar mejoría en la sintomatología. Esto constituye un problema para la salud pública, ya que aumenta la carga de la enfermedad, los costos de la misma y especialmente porque conduce al deterioro de la funcionalidad y del estado mental

de los pacientes. **Objetivo:** Describir las creencias que influyen en la adherencia al tratamiento farmacológico del TDAH en los adolescentes que asisten a un servicio de consulta externa de psiquiatría infantil. **Métodos:** Se utilizó un diseño cualitativo que permitió estudiar las creencias que favorecen o no la adherencia, por medio de narrativas obtenidas mediante entrevistas a profundidad realizadas con apoyo de una entrevista semiestructurada y respaldadas por el diagnóstico clínico de TDAH, los registros médicos y la calificación otorgada al inicio del tratamiento en un instrumento validado (SNAP IV). Mediante la plataforma ATLAS.ti, se organizó, categorizó la información para su análisis. **Resultados:** Los pacientes consideran en su mayoría que: 1. El TDAH es un problema de la atención, solo algunos reconocen en éste la hiperactividad. 2. La etiología es genética. 3. Los medicamentos para el TDAH sirven principalmente para mejorar la concentración y el rendimiento académico. Actúan en el cerebro, pero no tienen ningún conocimiento sobre la forma en que lo hacen. 4. La principal motivación para aceptar la medicación es el bajo rendimiento académico y creen que también esta es la motivación de sus padres. 6. La experiencia de tomar psicoestimulante ha sido muy positiva, ya que mejora su rendimiento académico y /o su concentración 7. Tomar su medicamento no tiene desventajas importantes o efectos desagradables. 8. El medicamento tiene poco impacto en sus emociones, creatividad o habilidades sociales y alto impacto en su comportamiento y rendimiento académico. 9. Los que presentan como efectos secundarios cambios negativos en sus emociones y sociabilidad, son adherentes por los beneficios académicos y por presión parental. **Conclusiones:** Luego de iniciar la medicación la mayoría de los adolescentes consideran su experiencia con ésta como algo positivo, debido a la mejoría en el rendimiento académico y la concentración. La

percepción de eficacia en estos dominios es el principal factor que los lleva a ser adherentes como algo positivo, debido a la mejoría en el rendimiento académico y la concentración. La percepción de eficacia en estos dominios es el principal factor que los lleva a ser adherentes

4.3 Material anexo (otros soportes físicos aislados del soporte impreso, y que sean complementarios)

Ninguno

4.4 Otros soportes (réplica total de el trabajo en otros soportes como CD-ROM, DVD, etc.)

CD -ROM

4.4.1 Requerimientos técnicos de legibilidad de otros soportes no impresos (pdf, word, etc.):

5. DESCRIPTORES

5.1 Descriptores (palabras claves que representan el contenido del trabajo)

Descriptor principal: Adherencia (adherence)

Otros descriptores: TDAH, tratamiento, adolescentes, narrativas

6. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

El(los) abajo firmante(s), actuando en calidad autor(es) de trabajo de tesis, trabajo de grado, monografía denominado como relaciona el ítem 2.1 de este documento, hago entrega del ejemplar respectivo y autorizo a la Universidad El Bosque, para que utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me(nos) corresponde como acreedor de la obra objeto del presente documento. PARÁGRAFO: La presente autorización se hace extensiva no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato virtual, digital, óptico, uso en red, Internet, extranet, intranet, etc. y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El(los) autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad sobre la misma. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el(los) autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Santa fe de Bogotá, a los 04 días del mes de Febrero del año 2017.

FIRMAS (y nombre bajo la firma)

Apellidos y Nombres Tayeh Lengua Paula

Firma 