9. ANEXO 1

Tabla 16. INTERVENCIONES BASADAS EN LA EVIDENCIA

INTERVENCIONES SELECCIONADAS DEL COMPENDIO DE INTERVENCIONES DE COMPORTAMIENTO EN VIH BASADAS EN LA EVIDENCIA (39)				
NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	NIVEL DE EVIDENCIA	BASES TEÓRICAS	MÉTODOS DE APLICACIÓN	METAS DE LA INTERVENCIÓN
HoMBREeS: Hombres manteniendo el bienestar y relaciones saludables.	Mejor Evidencia	Empoderamiento educativo. Teoría social cognitiva.	Entrenamiento en Navegación (Demostración, discusión, ejercicios, lectura y materiales impresos). Demostración. Discusiones uno a uno. Materiales impresos. Recursos manuales Insumos de reducción de riesgo (condones, lubricante)	Aumentar el uso de condón. Aumentar el tamizaje o las pruebas de VIH. Mejorar los factores determinantes de las conductas de prevención.
Cognitive Behavioral STD/HIV Risk-reduction (reducción del riesgo comportamental y cognitivo para las ITD S/VIH)	Buena Evidencia	El modelo de reducción de riesgo en SIDA (ARRM)	Video Consejería Practica Insumos de reducción de riesgo (condones) Desarrollo de un plan de reducción de riesgo Materiales impresos	Aumentar el conocimiento sobre ITS/VIH Aumentar la toma de decisiones y las habilidades de comunicación Eliminar o reducir los comportamientos de riesgo para las ITS/VIH Prevenir nuevas Infecciones de transmisión sexual

INTERVENCIONES SELECCIONADAS DEL COMPENDIO DE INTERVENCIONES DE COMPORTAMIENTO EN VIH BASADAS EN LA EVIDENCIA (39)				
NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	NIVEL DE EVIDENCIA	BASES TEÓRICAS	MÉTODOS DE APLICACIÓN	METAS DE LA INTERVENCIÓN
Focus on the Future	Mejor Evidencia	Información, motivación y habilidades de comportamiento (IMB Model) El modelo para consejeros en salud (Lay Health advisor model).	Consejería y Demostración Practica Materiales impresos Insumos para reducción de riesgo (condones, lubricantes a base de agua)	Aumentar la calidad, consistencia y uso correcto del condón Eliminar o disminuir el sexo no protegido Reducir el número de parejas sexuales femeninas Reducir las reinfecciones por ITS.
CLEAR: Choosing life: empowerment, actions, results (escogiendo vida: empoderamiento, acciones y resultados)	Mejor Evidencia	Terapia de comportamiento cognitivo Teoría de acción social	Demostración Ejercicio/juegos Fijación de objetivos Lecturas Juego de roles/practicas	Reducir los riesgos comportamentales sexuales y de uso de sustancias. Mejorar la salud mental y física
Assisting in Rehabilitating Kids (ARK) (asistiendo a niños en rehabilitación)	Buena Evidencia	Información, motivación y habilidades de comportamiento (IMB Model Modelo de proceso extendido en paralelo (EPPM)	Juego Discusión en grupo Lecturas Practicas Entrenamiento	Aumentar abstinencia Aumentar comportamientos de sexo seguro Eliminar o reducir los comportamientos sexuales de riesgo
Choices (elecciones)	Mejor Evidencia	El modelo de prevención de recaídas	Ejercicios Fijación de objetivos Discusión en grupo Lecturas Materiales impresos	Prevenir nuevas infecciones de transmisión sexual Aumentar el uso de estrategias de sexo seguro como abstinencia, monogamia y uso de condón

INTERVENCIÓNES SELECCIONADAS DEL COMPENDIO DE INTERVENCIÓNES DE COMPORTAMIENTO EN VIH BASADAS EN LA EVIDENCIA (39)				
NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	NIVEL DE EVIDENCIA	BASES TEÓRICAS	MÉTODOS DE APLICACIÓN	METAS DE LA INTERVENCIÓN
Condom promotion (promoción de condón)	Mejor Evidencia	Modelo psicosocial de uso de condón Modelo de creencias en salud	Demostración Discusión en grupo Lectura Video Practica Insumos para reducción de riesgo (condones) Juego de roles	Aumentar la intención de uso de condón Aumentar el uso de condón
AMIGAS: Amigas, mujeres latinas, informándonos, guiándonos, y apoyándonos contra el SIDA	Mejor Evidencia	Teoría social cognitiva Teoría de género y poder	Discusión Ejercicios	Reducción de riesgos de comportamiento para VIH
PROJECT IMAGE (proyecto imagen)	Buena Evidencia	Modelo de reducción de riesgo para SIDA Entrevista motivacional	Consejería Grupo de discusión Practicas	Aumentar el uso de condón Reducir incidencia de ITS Aumentar la conciencia frente a las ITS/VIH Aumentar la precepción del riesgo frente a las ITS/VIH Mejorar las habilidades de comunicación Reducir las instancias de abuso Reducir el embarazo no deseado.
EBAN HVI/STD Risk Reduction Intervention. intervención para reducción de riesgo de VIH/ITS.	Mejor Evidencia	Teoría cognitiva social El paradigma afro céntrico Teoría ecológica anidada	Definición de objetivos Discusión en grupo Tareas Modelamiento Insumos para reducción de riesgo (condones) Juego de Roles	Aumentar el uso de condón Aumentar el uso consistente de condón Reducir el sexo no protegido Reducir la incidencia de ITS

CURSO 7

GRADO MILITAR QUE AGRUPA

CAD PARA OFICIALES GENERALES O DE INSIGNIA PA

Conocimientos	Destrezas
<ul style="list-style-type: none"> • VIH SIDA información general • ITS información general • Importancia de la Confidencialidad en VIH SIDA • Estigma , Discriminación y VIH • Epidemiología del VIH SIDA · Definición Estigma y Discriminación • Datos estadísticos sobre estigma y Discriminación • Estigma, Discriminación por orientación sexual y Género • Formas en que se presenta el estigma y la discriminación hacia las PEMAR 	<ul style="list-style-type: none"> • •Comunicación Escucha activa Como abordar con sus subalternos. Habilidad para iniciar conversaciones sobre: ITS VIH SIDA con sus subalternos. • Como manejar situaciones donde se presente estigma y discriminación a la luz de los derechos humanos • Como implementar intervenciones preventivas y correctivas a la dinámica de estigma y discriminación en su institución.

- Estrategias para la promoción del cambio de comportamiento

- Leyes internacionales nacionales e institucionales sobre estigma y discriminación

- Estrategias sistémicas para la reducción de estigma y discriminación

- Uso de políticas públicas e institucionales para la reducción del estigma y discriminación

- Ventajas del acercamiento sistémico para la promoción de cambios hacia adopción de comportamientos saludables

- Áreas de enfoque de las intervenciones

- ⇒ Físicas

- ⇒ Legales

- ⇒ Procesos sociales y comunidad

- ⇒ Ambiente de comunicación

- Intervenciones en las políticas institucionales en la generación del cambio

- Como desarrollar políticas que permitan la construcción de normas y la transformación del entorno para tener una institución libre de estigma y discriminación.

- Como manejar situaciones difíciles con relación al tema de las ITS/VIH/SIDA al interior de su institución.

- Como planificar e implementar las intervenciones

- Como concretizar las políticas en procedimientos a ser implementados en su institución

- Como realizar la construcción colectiva de las políticas e intervenciones en el entorno

- Como comunicar las intervenciones a:

- ⇒ Sus subalternos

- ⇒ Otros grupos poblacionales

- Datos estadísticos sobre la efectividad de las intervenciones a ser implementadas
- Liderazgo y políticas
- Rol del Liderazgo del oficial en el éxito de la implementación de intervenciones que transformen el entorno.
- Intervenciones en las políticas institucionales en la generación del cambio

SELECCIÓN DE INTERVENCIONES

Hombres: Hombres manteniendo el bienestar
Cognitive Behavioral STD/HIV Risk
Focus on the future

**BUENAS PRACTICAS Y
RECOMENDACIONES PARA OFICIALES**

Explicar la ruta de remisión para consejerías in poder acceder los servicios de salud (el programa acceder los servicios de asesoría y prueba voluntariedad nacional e internacional en VIH/ humanos relacionados prevención de VIH/SIDA) Efoque de género, Enfoque de Derechos y Enfoque La metodología de enseñanza es la andragogía vivencial para realizar el procesamiento de las reflexiva del conocimiento desarrollando los demostraciones, uso de TICs como, uso de ma

**ENFOQUES
METODOLOGIA DE ENSEÑANZA:
ANDRAGOGÍA**

**ESTANDARES PARA DISEÑAR LA
EVALUACIÓN DE CURSO**

Los estandares de educación en salud que se desarrollan del proceso de evaluación del curso conceptos relacionados con la promoción de la saludables. Estandar 2: Los estudiantes analice medios de comunicación y otros factores en su demostrarán que cuentan con la habilidad par

servicios para mantenerse saludables. Estanda
cuentan con destrezas para el uso de comunic
para la misma. Estandar 5: Los estudiantes der
decisiones que los mantengan saludables. Esta
plantearse metas que les permitan manteners
demostrar habilidades que fortalezcan los cor
comportamientos de riesgo para la salud. Esta
para realizar abogacía en salud con su familia)

OFICIALES GENERALES O DE INSIGNIA

PARA PREVENCIÓN DE VIH/SIDA

Actitudes/Cualidades Personales

- Apertura
- Motivación
- Compromiso
- Disposición para hacer prevención del VIH y las ITS desde su rol como tomador de decisiones, con sus subalternos y con las poblaciones donde hace presencia.
- Consciente de los beneficios de ejercer su rol como agente de cambio para la prevención de las ITS y el VIH
- Consciente de los beneficios de mantener sus subalternos sanos.
- Consciente de la necesidad y la obligatoriedad que existe frente a la confidencialidad del diagnóstico de VIH.
- Uso apropiado de autoridad en relación al trabajo de VIH / SIDA.
- Consciente de la responsabilidad que tiene de que su institución sea un espacio libre de estigma y discriminación.

- Disposición para ejecutar su rol en la prevención del Estigma y Discriminación
- Apertura a la incorporación de nuevas estrategias de intervención
- Motivación hacia manejar el proceso de cambio
- Conciencia de los beneficios de ejercer su rol en la construcción, aprobación e implementación de intervenciones para adopción de políticas institucionales y transformación del entorno.
- Disposición a ejecutar su rol en liderar los procesos.

y las relaciones saludables.

individuales al sector salud, informar toda la ruta para
ma de atención en VIH/SIDA), informar la ruta para poder
ntaria, presentar las políticas institucionales y la
SIDA, estigma discriminación, género y derechos
A.

oque Diferencial

l, con diseño de experiencia, uso del ciclo del aprendizaje
; experiencias, construcción colectiva, participativa y
contenidos a través de discusiones grupales,
teriales impresos, modelamiento, lecturas, tareas etc.

endran en cuenta como lineamiento a cumplir para el

son: Estandar 1: Los estudiantes comprendan los
a salud, la prevención de la enfermedad para mantenerse
en la influencia de la familia, los pares, la cultura, los
los comportamientos en salud. Estandar 3: Los estudiantes
a acaezar información válida al igual que productos y

ir 4: Los estudiantes demostraran la habilidad y que
acción interpersonal que mejore su salud y reduzca riesgos
mostraran que cuentan con habilidades para toma de
andar 6: Los estudiantes deben demostrar habilidad para
e saludables. Estandar 7: Los estudiantes deben
portamientos saludables y que reduzcan los
andar 8: Los estudiantes deben demostrar habilidades
y comunidad.