

TRABAJO DE GRADO

**EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL
2013-2022, DESDE LOS IMAGINARIOS SOCIALES.**

Jazmine Lara Díaz

Katherine Jisseth Ramos Mora

Universidad El Bosque

Facultad de Medicina

Maestría en Salud Pública

Bogotá, D.C, Colombia

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. MARCO CONCEPTUAL.....	9
3. ESTADO DEL ARTE.....	11
4. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	21
5. OBJETIVO GENERAL.....	22
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	22
7. MARCO TEÓRICO.....	23
8. PROPUESTA METODOLÓGICA.....	28
9. RESULTADOS.....	33
10. CONCLUSIONES.....	61
11. BIBLIOGRAFÍA.....	63

ANEXOS

LISTA DE TABLAS

Tabla No 1 APLICACIONES TEÓRICAS DE LOS ENFOQUES COMPUTACIONALES.....	27
Tabla No 2 DIMENSIÓN IMAGINARIO SOCIAL DE POBLACIÓN BOGOTANA.....	31
Tabla No 3 DIMENSIÓN IMAGINARIO SOCIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD A CERCA DE LA VISIÓN DE LA SOCIEDAD HACIA EL.....	31
Tabla No 4 ENTREVISTA INSTITUCIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS Y COMUNIDAD.....	32
Tabla No 5 ENTREVISTA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	32
Tabla No 6 DIMENSIÓN, VARIABLE Y ENTREVISTAS.....	34
Tabla No 7 ANÁLISIS ENTREVISTAS.....	44
Tabla No 8 IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS SOCIALES EN UN GRUPO DE POBLACIÓN Y COMPARACIÓN FRENTE A LA POLITICA DE DISCAPACIDAD E INCLUSION SOCIAL.....	53
Tabla No 9 APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LAS ENTREVISTAS.....	56

LISTA DE ANEXOS

Anexo No 1 Entrevista No 1.....	65
Anexo No 2 Entrevista No 2.....	66
Anexo No 3 Entrevista No 3.....	68
Anexo No 4 Entrevista No 4.....	78
Anexo No 5 Entrevista No 5.....	84
Anexo No 6 Entrevista No 6.....	89
Anexo No 7 Entrevista No 7.....	93

DEDICATORIA

Este trabajo de grado lo dedico a Dios por permitirme este logro y estar siempre en mi vida, de manera especial a mi esposo Dagoberto Suárez quien me apoyó incondicionalmente en estos años de estudio y ha sido mi gran soporte, a mis hijos Maria Paula Suárez y José Manuel Suárez a quienes les adeudo tiempo de familia y múltiples salidas de diversión y a mis padres quienes sembraron en mí el espíritu académico y la fuerza del éxito.

Jazmine Lara Díaz

A mi familia, por su apoyo incondicional durante este proceso, sus consejos y su motivación constante que son el pilar para llevar a cabo este proyecto con éxito. A mis amigos por su apoyo y aportes, quienes me brindaron una visión más amplia del trabajo. Finalmente a los profesores, que con su ayuda, asesorías y consejos hicieron posible la realización del mismo exitosamente.

Katherine Ramos Mora

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad El Bosque, Directivas de la Maestría en Salud Pública, profesores de la maestría, por ser una institución que ve en sus alumnos personas y seres humanos, a nuestro tutor y Director de Maestría Dr. Alejandro Gómez por sus orientaciones y recomendaciones en este trabajo de grado y todo lo relacionado con el aprendizaje de Ciencias de la Complejidad: Un nuevo enfoque en mi vida profesional, a las profesoras Carolina Martínez y Diana Rubio de quienes recibí todas las enseñanzas del proceso académico de Investigación y a mi compañera Katherine Ramos con quien realicé este trabajo de grado de manera asertiva.

Jazmine Lara Díaz

A la Universidad El Bosque, Profesores de la Maestría en Salud Pública, a nuestro tutor y Director de Maestría Dr. Alejandro Gómez, gracias por sus consejos y sugerencias para el desarrollo de este trabajo y en especial a mi compañera Jazmine Lara Díaz, con la cual compartí estos dos años de aprendizaje y con la cual entable una linda amistad.

Katherine Ramos Mora

1. INTRODUCCIÓN

La discapacidad ha sido un tema que se ha incluido dentro de la agenda de Política Pública y de Salud Pública desde los lineamientos definidos por la Asamblea de Naciones Unidas realizada en el año 2006 y aprobada por Colombia mediante la ley 1346 de 2009, contribuyendo a que las personas con discapacidad disfruten del derecho al más alto nivel posible de salud, sin discriminación, mediante el establecimiento de políticas públicas y estrategias en materia de información, prevención, detección temprana, atención médica, habilitación y rehabilitación. (Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021).

Actualmente la Discapacidad se ha visto como un evento complejo social, no es solamente un asunto de salud, motivo por el cual se ha definido en Colombia una Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social.

Héctor Abad Gómez, (2008, p 5) define las Políticas públicas como procesos de construcción colectiva de iniciativas, decisiones y acciones respaldadas y legitimadas por el estado, para dar respuesta a problemas socialmente reconocidos, en un contexto económico, político, social y cultural particular.

Un problema se considera público cuando se reconoce dentro de un proceso de problematización colectiva, el problema es una construcción y un reconocimiento social, lo cual se encuentra muy relacionado con la representación social o el imaginario social que se tenga de dicho problema o situación colectiva.

Con base en esta relación se ha considerado analizar la Política de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022, al evaluar la implementación de la Política desde los imaginarios sociales.

La definición, el desarrollo y la implementación de una Política Pública no depende únicamente del estado depende de la adecuada articulación con un número diferente de actores como son los individuos, las instituciones, los partidos políticos, grupos comunitarios.

Tal como lo enuncia Héctor Abad Gómez de la Universidad de Antioquia en su libro Políticas públicas en salud: Aproximación a un análisis. (2008, p 7) “El trabajo científico consiste, en gran parte, en proponer teorías para explicar fenómenos e intentar mediante demostraciones, evidencias y pruebas empíricas, comprobarlas o refutarlas”.

Así es como de esta forma en este trabajo de grado se aplicará la teoría El Estudio de la Mente, Modelo Computacional Representacional de Paul Thagard, la cual considera que nuestra mente tiene unas estructuras de pensamiento, entre ellas las representaciones que permiten generar estrategias de aprendizaje y de resolución de problemas, es decir que el conocimiento consiste en representaciones mentales, esta teoría a manera de metáfora hace referencia a que el pensamiento es un proceso computacional.

El tema de Política Pública es campo de interés en la investigación que trata este trabajo de grado, abordado desde los imaginarios sociales queriendo obtener desde la percepción de las personas, el conocimiento y el análisis de la situación real de su vivencia frente a lo dispuesto en la implementación de la Política de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022.

2. MARCO CONCEPTUAL

Conocer qué piensan sobre las personas discapacitadas y su participación en la comunidad tanto las instituciones públicas como las privadas de diferentes sectores, las personas con discapacidad y la comunidad.

DEFINICIONES

1. Discapacidad: La definición de la discapacidad es compleja, controversial y cambiante según el enfoque y el momento histórico en que se enmarca. Sin embargo, a partir de la aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad, en nuestro país se considera que: “La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás” (Convención sobre los derechos de personas con discapacidad- ONU, 2006, Nueva York).

El enfoque “biopsicosocial”, define la discapacidad, desde el punto de vista relacional, como el resultado de interacciones complejas entre las limitaciones funcionales (físicas, intelectuales o mentales) de la persona y del ambiente social y físico que representan las circunstancias en las que vive esa persona incluye deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación, denotando los aspectos negativos de la interacción entre un individuo (con una condición de salud) y la de los factores contextuales individuales (factores ambientales y personales). (La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud – CIF desarrollada por la Organización Mundial de la Salud- OMS).

Inclusión Social: Expresa el adecuado acceso a bienes y servicios, procesos de elección colectiva, la garantía plena de los derechos de los ciudadanos y la eliminación de toda práctica que conlleve a marginación y segregación de cualquier tipo. Este proceso permite acceder a todos los espacios sociales, culturales, políticos y económicos en igualdad de oportunidades. (Ministerio de Salud y Protección Social).

3. Imaginario Social: Los imaginarios pueden definirse como los conjuntos de ideas-imágenes que sirven de relevo y de apoyo a las otras formas ideológicas de las sociedades tales como los

mitos políticos fundadores de las instituciones de poder. De acuerdo con esto, el concepto de representación es fundamental por cuanto se convierte en una herramienta primordial para la investigación social. De ahí que lo que se conozca de las sociedades no sea la realidad sino una representación de ellas. Se trata de un imaginario colectivo, en el que cada individuo es casi la sociedad entera, pues refleja sus significaciones incorporadas. En este sentido, la sociedad establece su propio mundo, en el cual está incluida una representación de sí misma. (Cornelius Castoriadis – Antropomedia.com 2017)

4. Política pública: Conjunto de iniciativas, decisiones y acciones del régimen político frente a situaciones socialmente problemáticas que buscan la resolución de las mismas o llevarlas a niveles manejables. (Vargas A, 2000, Bogotá).

5. Evaluación de Política Pública: Es la aplicación sistemática de los procedimientos de la investigación social para valorar la conceptualización y el diseño, la ejecución y la utilidad de los programas de intervención social” (Rossi y Freeman, 1993).

3. ESTADO DEL ARTE

La finalidad de la evaluación de políticas públicas es juzgar positiva o negativamente la intervención pública, mediante mecanismos que proporcionan información sobre los aspectos a mejorar, lo que ayuda a optimizar los programas de intervención. Se decidió evaluar la Política Nacional de Discapacidad e inclusión social, ya que se ha observado que se siguen presentando limitaciones en actividades y participación para estas personas; aun cuando esta política busca que las personas discapacitadas realicen acciones que les permita ser incluidas en la sociedad con igualdad de derechos y de oportunidades, con respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad, la familia y sus cuidadores como parte de la diversidad y la condición humana.

La estructura del presente estado del arte se ha desarrollado teniendo en cuenta en primer lugar la revisión de las normas macro relacionadas con la Política y en segundo lugar los documentos revisados en orden cronológico de atrás hacia adelante desde 1991 a 2013.

Durante la revisión bibliográfica, se encontraron evaluaciones de algunos componentes de la política, investigaciones con sus respectivos alcances y logros en ciertos temas de la política pública de discapacidad a nivel nacional e internacional y la revisión de aquellos documentos base que han forjado la construcción de la inclusión de las personas discapacitadas los cuales serán mencionados a continuación.

En primera instancia se ha tenido en cuenta **la Convención internacional sobre los derechos de las personas con Discapacidad de la ONU del año 2008**, en la cual se define las personas con discapacidad - PcD como “aquellas personas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, a largo plazo, que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”.

En esta Convención se hace especialmente énfasis en los Derechos de las Personas con Discapacidad, la cual promueve, protege y asegura el goce pleno en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para todas las personas con discapacidad.

Luego de conocer este concepto internacional se hace necesario recordar la **Constitución Política de Colombia** de 1991 que en sus Artículos 13, 47, 54 y 68 define aspectos decisorios en la vida de las personas discapacitadas. Artículo 13: El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan, Artículo 47. El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran, Artículo 54. Es obligación del Estado y de los empleadores ofrecer formación y habilitación profesional y técnica a quienes lo requieran. El Estado debe propiciar la ubicación laboral de las personas en edad de trabajar y garantizar a los minusválidos el derecho a un trabajo acorde con sus condiciones de salud, Artículo 68. La erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado.

Unos años más tarde se establece el **Sistema Nacional de Discapacidad SND**, organizado por la Ley 1145 de 2007, que busca garantizar la articulación de las políticas, los recursos y la atención a las PcD en el nivel nacional y territorial, y optimizar los recursos y la organización de la oferta de programas y servicios, incluyendo la evaluación de su alcance en términos de cobertura.

De acuerdo al estudio español, **Antecedentes de la actitud hacia las Políticas de acción positiva a favor de las personas con discapacidad de Josefa Ruiz y Miguel Moya en el año 2005**, se observa que las personas sin discapacidad sienten esta situación como amenaza del interés colectivo, privación relativa y prejuicio. Se encontró que el prejuicio moderno se asociaba de manera directa y negativa a la actitud hacia las medidas de acción positiva a favor de las personas con discapacidad en el ámbito laboral. Así mismo los resultados mostraron una influencia directa de las explicaciones causales del desempleo de las personas con discapacidad sobre dicha actitud.

En la **Evaluación del programa proyectos Departamentales y Distritales de Atención Integral de personas con Discapacidad del Ministerio de la Protección Social de 2008** realizada por **Guinand, Luis Bernardo Mejía** se aprecia que en el nivel territorial el diseño operativo del programa genera incentivos negativos. El gobierno central asegura una transferencia de recursos a los departamentos, sin que dicha transferencia esté condicionada a

resultados, y también el hecho de que no medien evaluaciones externas que determinen la calidad del gasto, generan estímulos para que las entidades territoriales no hagan esfuerzos de gestión. Al no ser claro lo que se espera del gobierno resulta costoso monitorear no sólo que los gastos correspondan a los ítems aprobados, sino el logro de resultados, de tal forma que no se incentiva el logro de metas bajo criterios de eficiencia. En esta evaluación se evidencian fallas en el diseño institucional del programa, debilidades en la estructura operativa del programa e imperfectos en el arreglo organizacional.

Según el documento **“Evaluación ejecutiva del proceso de formulación e implementación y el funcionamiento de los mecanismos de coordinación y los procesos de monitoreo y seguimiento de la política pública de discapacidad para el periodo (2008- 2013)” En Bogotá en el periodo (2008-2013), la Secretaría Distrital de Planeación** llevó a cabo una evaluación ejecutiva del proceso de formulación e implementación y el funcionamiento de los mecanismos de coordinación y los procesos de monitoreo y seguimiento de la política pública de discapacidad. El nivel de cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Distrital que atienden a la población con discapacidad (incluye la Política de discapacidad e inclusión), para el 2012 fue en promedio del 79,8%, presentando 12 de las 18 metas un porcentaje de cumplimiento de más del 90%. Para el año 2013, aunque existe una mejora en el promedio general de cumplimiento de las metas con un 82,5% se presenta un menor número de metas (10) por encima del 90% del cumplimiento.

En promedio, los mayores niveles de cumplimiento se encuentran en los sectores de Integración Social (85%) y Salud (85%), seguidos de Cultura, Recreación y Deporte (76%). En contraste, Transmilenio S.A (4%) del sector de Movilidad, y Desarrollo Económico (10%) presentan los menores avances en el cumplimiento de metas adoptadas en el Plan de Acción de la política. En general, el promedio en el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Discapacidad entre 2012 y el primer semestre de 2014 alcanza una cifra aceptable del 67%.

El promedio en el cumplimiento de las metas de los proyectos de inversión incluidos en el Plan de Acción de la PPDD fue en promedio del 59% en 2012, y mejoró en el año 2013 obteniendo un promedio general de cumplimiento del 85%. Si bien no es posible determinar la atención real de las PcD en cada uno de estos proyectos, las anteriores cifras dejan en evidencia el hecho de que,

aunque entre 2012 y 2013 hubo una significativa mejora, existe un aceptable cumplimiento en las metas de los proyectos de inversión

El Distrito capital adopta mediante el Decreto 470 de 2007 la **Política Pública de Discapacidad** Distrital dando respuesta a la necesidad de promocionar y garantizar los derechos fundamentales de la población con discapacidad impulsando el desarrollo humano, social y sostenible de esta población, sus familias y cuidadores.

La Política Pública de Discapacidad Distrital- PPDD se presenta como respuesta a la preocupante realidad social de la población en situación de discapacidad, caracterizada por ser un grupo poblacional altamente propenso a situaciones de pobreza y desamparo social como consecuencia, tanto de las precarias condiciones y oportunidades laborales, educativas, de movilidad, vivienda, salud y de acceso a la información y a la participación ciudadana, como a la necesidad de abordar de manera participativa e intersectorial dichas demandas sociales.

El CONPES 166 de 2013, define el rediseño de la política pública de discapacidad establecida en el documento CONPES 80 de 2004. El objetivo es precisar los compromisos necesarios para la implementación de la política como parte del Plan Nacional de Desarrollo 2010 - 2014, “Prosperidad para Todos”. Así mismo, busca definir los lineamientos, estrategias y recomendaciones que con la participación de las instituciones del Estado, la sociedad civil organizada y la ciudadanía, permitan avanzar en la construcción e implementación de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social - PPDIS, que se basa en el goce pleno en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las Personas con Discapacidad, quienes deben gozar de autonomía e independencia individual y que sus derechos humanos y libertades fundamentales deben ser promovidos y protegidos por el Estado.

Teniendo en cuenta **la Evaluación de las Políticas de empleo para personas con discapacidad y formulación y costo económico de nuevas**, realizado en el año **2009 en España** las personas en edad de trabajar con discapacidad severa presentan tasas de actividad y de ocupación inferiores al resto de la población, detectándose además una diferencia apreciable a favor del grupo de discapacidad moderada. El grupo con discapacidad severa tiene un gran déficit educativo y una tasa de inactividad que duplica la de la población sin discapacidad y es veinte puntos porcentuales superior a la de las personas con discapacidad moderada. Únicamente 30 de cada 100 personas del grupo con mayor discapacidad están trabajando y casi 48 de cada 100 del

colectivo de personas con discapacidad moderada frente a 62 de cada 100 en el caso de la población sin discapacidad. La población ocupada con discapacidad severa se encuentra en todos los subsectores de la producción, aunque de manera preferente en industria, comercio, comunicaciones y servicios sociales; en este último caso con porcentajes superiores a los restantes grupos de ocupados sin discapacidad o con discapacidad moderada. Existe un crecimiento de la contratación temporal dirigida a las personas con discapacidad pero sobre todo de la indefinida al amparo de la reforma laboral de junio de 2006. La evaluación también nos muestra la existencia de una diferencia salarial entre un 15 o 20% en contra de las personas con discapacidad.

En la tesis **"Análisis de la respuesta gubernamental desde la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital: Población infantil con discapacidad (2004-2011)"**, realizada por **ZULMA GIRALDO RATIVA**, el objetivo es analizar la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital, en cuanto a la respuesta gubernamental a las necesidades de la población infantil con discapacidad entre 2004 y 2011; mediante una investigación cualitativa de análisis de política pública, desarrollada mediante estrategias multimétodo. Partiendo de la premisa que el análisis de política pública se orienta a generar un juicio de valor frente al significado, trascendencia, utilidad y bondad de la intervención pública respecto a una situación socialmente problemática determinada. Por lo cual se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo son desde la política pública de discapacidad las características del marco de acción que responde a las necesidades de los niños y niñas con discapacidad en Bogotá D.C.?

Durante el desarrollo de esta investigación, la autora determino que, en materia de discapacidad y política pública en el territorio colombiano y la ciudad de Bogotá D.C., este es de un gran interés multidisciplinar y al mismo tiempo un campo de acción intersectorial, sin embargo, también resalta una marcada ausencia en el país en el desarrollo investigativo y de análisis de política pública específicamente en el campo de la población infantil con discapacidad.

Por otro lado, manifiesta que aquellos factores que facilitan la capacidad humana como reflejo de la libertad incluyen: una mayor educación, unos mejores servicios de salud y de atención médica, tener una vivienda, trasladarse sin peligro, vivir sin ser estigmatizado, evitar el hambre, tener seguridad física, estar junto a sus seres queridos, sentirse feliz, entre otros. Estos avances sociales en donde el Estado tiene permanente intervención, contribuyen a que el niño y la niña tengan una

vida más larga, más libre y más provechosa. Sin embargo, el Código para el caso colombiano reflejó la separación entre el vínculo de la población infantil y el Estado generando medidas desde el campo puramente legal y no de protección, es decir que la atención e intervención del Estado para la población infantil es tardía y ocurre cuando se ha instaurado una condición de vulneración de derechos donde, en muchos casos, las consecuencias son irreversibles.

En el caso particular de Bogotá D.C. se encuentra que el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas con discapacidad aún es un logro parcialmente alcanzado, o más bien, aún está en proceso de consecución. El Distrito ha centrado sus esfuerzos en fortalecer la atención en los servicios sanitarios, de alimentación, educación y formación y ha ensombrecido significativamente otros servicios orientados a áreas como el esparcimiento, desarrollo cultural y espiritual, y todos aquellos también necesarios para la inclusión social efectiva y desarrollo individual de los niños y las niñas con discapacidad. Parece ser que la prioridad desde las instituciones del gobierno distrital es la atención a un actor “pasivo” que requiere servicios asistenciales específicamente en salud y educación.

En otra evaluación de la política pública de Discapacidad, dada por los autores **Andrea Cárdenas Jiménez, Marisol Moreno Angarita y Diana L. Álvarez Montaña**, en su artículo **"Estado de los procesos de valoración ocupacional de las personas con discapacidad en Colombia: Un análisis exploratorio"**, determinaron que, en el mundo, existen aproximadamente mil millones de personas con discapacidad, una proporción equivalente al 15 % de la población mundial. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) afirma que cerca de 750 millones de personas con discapacidad -PcD- están en edad de trabajar y de ellas el 60 % en América Latina se encuentran desempleadas. Según el Informe Mundial de Discapacidad cuando las personas con discapacidad logran acceder al empleo, generalmente devengan menores ingresos en comparación con la población sin discapacidad que realiza el mismo trabajo, y frecuentemente desarrollan actividades como trabajadores informales.

Por otro lado, en Colombia, el 6,3 % de la población total presenta discapacidad; entre ellos 92,4 % está en edad de trabajar, y el 80 % no trabaja ni busca trabajo. De las personas que se encuentran trabajando el 66,5 % son hombres y solo el 33,5 % son mujeres. De acuerdo con la OIT estos niveles de exclusión de las PcD del ámbito laboral pueden tener costos sociales y económicos debidos al desaprovechamiento del potencial productivo de esta población, al

impacto que la exclusión tiene sobre sus familias y, en los países donde los hay, a la sobrecarga que deben enfrentar los sistemas de compensación para las personas con discapacidad. Costos que pueden llevar a que los países pierdan entre el uno y el siete por ciento de su Producto Interno Bruto.

En Colombia, existe un amplio número instituciones dedicadas a la promoción de la inclusión laboral de las PcD, así como Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), por lo cual recogen información, como el qué se hace (aspectos positivos de la persona tales como sus habilidades, capacidades, fortalezas e intereses. Sin embargo, otras entidades focalizan este proceso en la identificación de dificultades y necesidades de apoyo, mientras que existe un tercer grupo que define este objetivo en una identificación tanto de las fortalezas como de los retos que enfrentan las personas con discapacidad.), el cómo (se hace midiendo el perfil ocupacional, las competencias laborales y personales, las actividades de la vida diaria y las habilidades adaptativas a partir de la historia ocupacional). y el para qué de los procesos de valoración ocupacional.

En cuanto al equipo profesional que participa en los procesos de valoración ocupacional, están conformados por profesionales de las áreas de rehabilitación (terapia ocupacional, fisioterapia y fonoaudiología), de las ciencias humanas (psicología y trabajo social) y algunas especialidades médicas. Las profesiones más frecuentemente referenciadas, fueron la psicología y la terapia ocupacional. El ejercicio reveló que 11 instituciones realizan valoraciones interdisciplinarias y dos instituciones realizan valoraciones por parte de un solo profesional.

Asimismo, el autor **Soler-Narino Osmanys** realizó un ensayo "**Evaluación de políticas sociales y personas con discapacidad**" donde pretende ofrecer una propuesta de evaluación a las políticas sociales hacia las personas con discapacidad desde una perspectiva sociológica relacional. La evaluación hacia la discapacidad constituye un proceso crítico, participativo y relacional. La integración social y la evaluación de las políticas sociales que se diseñan para este grupo social deben articularse desde la integración de los niveles macro objetivo y micro subjetivo. Esta manera de evaluar permitiría interrelacionar lo micro social donde se ubican las personas con discapacidad, sus necesidades y aspiraciones y lo macro social. Las principales decisiones en la atención a este grupo social se toman en el nivel macro y son evaluadas en ese mismo nivel.

Finalmente, los autores **Carmen Liliana Ávila Rendón, Lida Maritza Gil Obando, Alexandra López López y Consuelo Vélez Álvarez**, en su artículo **“Políticas públicas y discapacidad: participación y ejercicio de derecho”**, plantean cuatro fases:

- Abordar la política pública como noción, en donde se hacen distinciones conceptuales frente a términos relacionados con ellas; se proponen definiciones teóricas al respecto y se resalta la necesidad de políticas públicas que traspasen los límites discursivos de las normativas en discapacidad hacia acciones concretas y reales en este campo, basadas en los principios que orientan la acción pública.
- Se describen los momentos de construcción de las políticas públicas, se presenta su ciclo de vida y comienza a revelarse la importancia de la inscripción en la agenda pública de puntos problemáticos a nivel social para desencadenar procesos de construcción en campos concretos de aplicación.
- Posteriormente se revisan elementos teóricos y de aplicación de las políticas públicas en discapacidad en el caso colombiano; se mencionan algunas políticas marco en este campo y la estructura organizativa para la acción en discapacidad.
- Por último y de manera concisa, se aborda de forma explícita la participación como categoría emergente necesaria para el ejercicio de derechos de las personas en situación de discapacidad en el marco de la equiparación de oportunidades, que posibiliten y faciliten la inclusión social real del colectivo en situación de discapacidad.

En este sentido se espera que desde una ciudadanía activa se redireccione la respuesta del Estado hacia el establecimiento de políticas públicas que respondan a las necesidades colectivas de grupos como el de discapacidad, a partir de un enfoque integral que aborde las problemáticas con base en una postura social desde la perspectiva de derecho, y donde los ciudadanos se conviertan en una vía importante para la transformación social, como una poderosa herramienta en el desarrollo de políticas públicas orientadas a mejorar las condiciones de salud de la población. Sin embargo, Pese a la existencia de políticas públicas que pretenden la equiparación de oportunidades, en el contexto de aplicación colombiano no se consiguen legitimar para alcanzar su propósito, lo cual constituye un problema pragmático de las políticas públicas en discapacidad, que debe abordarse desde todos los sectores.

Asimismo, los autores afirman que en el país hay un proceso interesante de construcción de Política Pública, pero se deja claro que “todavía no se registran consensos tripartitas entre el sector gubernamental, el sector privado y el sector comunitario, porque coexisten cuatro enfoques sobre las políticas sociales en Colombia que no están armonizados”. La manera como se está desarrollando el proceso de construcción de las políticas públicas, no corresponde mayoritariamente a decisiones consensuadas entre los intereses del sector gubernamental, el privado y el comunitario; de hecho, el primero, pareciera tener sus tres ramas de poder claramente definidas, el segundo se organiza a partir del poder económico y el último, por lo general desorganizado, no participa activamente, por lo cual asumen la vocería unos pocos.

CONCLUSIONES

- Hemos observado que a través de la Política de Discapacidad e inclusión se ha tenido en cuenta el implementar algunas estrategias a través de unos ejes los cuales tienen en cuenta temas como inclusión laboral y productividad, adaptación de vivienda, igual reconocimiento ante la ley, acceso a la justicia , participación en movimientos asociativos , desarrollo de la capacidad a través de educación, salud, habilitación- -rehabilitación, turismo, recreación y deporte, protección social, accesibilidad universal, igualdad y no discriminación.
- Es importante conocer a través de lo que piensan las personas discapacitadas, y la comunidad o la sociedad sobre si los aspectos a implementar o implementados a través de la Política de Discapacidad e inclusión realmente se conocen y se evidencian en el diario vivir de las personas.
- Al revisar el estado del arte podemos ver que no se ha evaluado una Política desde la percepción de la gente o a través de imaginarios sociales.
- Se pudo observar que en Colombia, existe un número de instituciones dedicadas a la promoción de la inclusión laboral de las PcD, así como Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) que cuentan entre sus objetivos la ejecución de procesos de intermediación laboral, buscando favorecer el diálogo entre los empleadores y las PcD y, de este modo, el acceso al empleo para esta población.
- Para una mejor intervención y obtención de buenos resultados, las personas en situación de discapacidad, deberían participar activamente en la construcción y ejecución de las

políticas públicas, no solo desde el momento de la formulación, sino en aquellos procesos y actividades involucrados en su origen, desarrollo y aplicación, para garantizar que esta política sea útil en el colectivo de las personas en situación de discapacidad.

- Consideramos que la Política Pública de Discapacidad e inclusión social contiene un sin número de proyecciones adecuadas para las personas con discapacidad, pero no se observan o detectan las estrategias concretas para lograr el objetivo de la Política ni se define los responsables de manera directa, ni los sectores que intervienen con sus respectivas responsabilidades. Esto genera un lento progreso en la implementación de la política y bajos resultados en su impacto.

4. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

Se hace necesario Evaluar la Política Pública de Discapacidad e Inclusión social 2013-2021 a través de imaginarios sociales porque encontramos que la Política de discapacidad e Inclusión social 2013-2021 proyecta unos ejes de acción a través de los cuales se implementa, para lo cual se requiere analizar cómo a través de los imaginarios sociales se percibe o se identifican los cambios generados en la sociedad que transforman la cultura a cerca de la discapacidad y la inclusión de las personas con discapacidad.

En la implementación de la Política se aplican las estrategias en esa etapa de transición de ver como personas con discapacidad son beneficiarias del desarrollo siendo agentes de progreso y cambio, permitiendo el desarrollo de su potencialidad, condición esencial para su desarrollo. Este proceso debe beneficiar a todos los individuos equitativamente y forjarse la participación de cada uno de ellos en los procesos de desarrollo, cambiando la visión de receptores a participantes.

En Colombia se ha venido avanzando en la garantía de los derechos de las personas con discapacidad, pero aún es necesario aunar los esfuerzos por lograr transformar los imaginarios sociales sobre la discapacidad para así lograr la plena inclusión social de esta población. A partir de los principios de la Convención, la acción pública debe entonces dirigirse a reconocer a las personas con discapacidad como sujetos de derechos y deberes y, por tanto, crear mecanismos sociales efectivos de participación en la vida política y pública de esta población.

Creemos que no existe una evaluación de la Política de Discapacidad a través de los imaginarios sociales y que a través de este proceso podemos observar si se ha implementado las estrategias de la Política en los ámbitos de inclusión laboral y productividad, adaptación de vivienda, igual reconocimiento ante la ley, acceso a la justicia, participación en movimientos asociativos, desarrollo de la capacidad a través de educación, salud, habilitación- -rehabilitación, turismo, recreación y deporte, protección social, accesibilidad universal, igualdad y no discriminación.

Al realizar esta investigación hacemos un aporte desde lo académico a la mejora de la implementación de la política de discapacidad e inclusión Social 2013- 2022, este análisis nos permite concientizar desde lo social a la sociedad de Bogotá sobre la percepción que se tiene de las personas con discapacidad o que esta población a su vez percibe de la sociedad hacia ellos.

5. OBJETIVO GENERAL

Analizar el imaginario social de un grupo de personas sobre la discapacidad de acuerdo a lo definido por la Política de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y comparar los imaginarios sociales de un grupo de personas sobre discapacidad teniendo en cuenta la implementación de los ejes de la Política de Discapacidad e Inclusión Social.
2. Identificar los imaginarios sociales de las personas con discapacidad sobre cómo los ve un grupo de personas.
3. Describir los imaginarios sociales con respecto a la Política de Discapacidad e Inclusión Social.

7. MARCO TEÓRICO

TEORIA EL ESTUDIO DE LA MENTE

(MODELO COMPUTACIONAL REPRESENTACIONAL DE LA MENTE)

PAUL THAGARD

Las ciencias cognitivas como psicología, inteligencia artificial, lingüística, neurociencia, antropología y filosofía tienen como objetivo encontrar las explicaciones de cómo funciona la mente humana al realizar las diferentes formas de pensamiento tales como las estrategias del pensamiento y la resolución de problemas. El conocimiento consiste en representaciones mentales o enfoques de modelización de la mente como la lógica, reglas, conceptos, analogía, imágenes y conexiones. Resolución de problemas, memoria, aprendizaje y lenguaje

De acuerdo a la ciencia cognitiva las personas experimentan procesos mentales que actúan sobre las representaciones mentales como las reglas y los conceptos. Los enfoques anteriores son evaluados a través de los siguientes criterios:

Criterios para la evaluación de teorías de la representación mental:

1. Capacidad representacional.

Se genera a través de la lógica la cual usa reglas de inferencia deductiva aplicada a un conjunto de premisas. Las imágenes son representaciones que pueden ser visuales o verbales. Las redes conexionistas están formadas por redes y conexiones

1. Lógica: La cual usa reglas de inferencia deductiva aplicada a un conjunto de premisas.
2. Reglas: Son estructuras de tipo condicional. Las reglas tienen una serie de propiedades representacionales y computacionales. Las reglas pueden usarse para representar distintos tipos de conocimiento. En primer lugar pueden codificar información general del mundo, segundo representa cómo hacer cosas en el mundo, tercero puede expresar regularidad lingüística y cuarto reproducir reglas de inferencia. Las reglas pueden garantizar información estratégica de cómo actuar. Las

reglas contienen acciones que llevan al cumplimiento de los objetivos. Tiene aplicación deductiva.

3. Conceptos: Los conceptos se aprenden por medio de la experiencia. Son una forma de organización del conocimiento. Se establecen redes conceptuales jerárgicas. Tienen propiedad computacional. Están relacionados con tres tipos de información: rasgos típicos, ejemplos y reglas.
4. Analogía: Tratar situaciones nuevas mediante adaptaciones de situaciones parecidas que ya se conocen. Esta es efectiva en situaciones en las cuales no disponemos del conocimiento conceptual ni del conocimiento de reglas, es decir se cuenta con la experiencia previa en cierto campo, pero no con el conocimiento general suficiente. Etapas del razonamiento analógico:
 - a. Nos encontramos frente a un problema que debemos resolver.
 - b. Recordamos un problema similar cuya solución conocemos.
 - c. Comparamos el problema fuente con el objetivo, haciendo correspondencias entre los elementos
 - d. Adaptamos el problema fuente para encontrar una solución al problema objetivo.

Desde el punto de vista computacional se llevan a cabo tres etapas: Recordación (memoria), comparación (de análogos, fuente y meta) y adaptación. La recuperación de experiencias pasadas se debe a tres restricciones: similitud, estructura y propósito.
5. Imágenes: No hay pensamiento sin imágenes. Existen imágenes visuales y emotivas. Las reglas, los conceptos y las analogías también pueden tener estructura visual.
6. Conexiones: Conexiones entre estructuras simples de tipo neuronal. Satisfacción de restricciones en paralelo

2. Capacidad computacional

a. Resolución de problemas

- Planificación: Se aplica la deducción lógica. Se realiza a través de aplicación de conceptos. Se puede aplicar analogías pero no situaciones nuevas. En el caso de imágenes la planificación visual emplea un mapa mental, esto lleva pasos

similares a las reglas. En conexiones es un proceso secuencial satisfacción de restricción en paralelo.

- Decisión: En la toma de decisiones hay lugar a los juicios en los que se aplica la teoría de probabilidades y dependerá también de cómo se deben alcanzar los objetivos. Puede aplicarse a través de conceptos adquiridos en la mayoría de los casos pero es preferible no aplicarlos cuando existen decisiones más reflexivas. Las analogías son de gran ayuda en la toma de decisiones cuando traen a la memoria soluciones exitosas en el pasado y recordar otras que ha fracasado. En imágenes las emotivas son importantes en la toma de decisiones. En conexiones existen restricciones positivas y negativas, las restricciones externas sobre la toma de decisiones sobre la toma de decisiones se relaciona con la prioridad del objetivo.
 - Explicación: Se da a través de deducciones lógicas, de premisas con estructura de condicional y con inferencia abductiva (a través de una hipótesis). También se pueden aplicar los conceptos. Las analogías son una fuente importante de soluciones para la explicación de problemas, comprenden situaciones nuevas comparándolas con otras conocidas. En el caso de las imágenes el razonamiento visual puede ser útil para dar explicaciones. En conexiones existe la activación de prototipos codificados en redes distribuidas, elegir la mejor explicación es activar el prototipo.
- b. Aprendizaje: Usar la experiencia pasada para mejorar el rendimiento. Aprendizaje y generalización inductiva hacen referencia a la inducción en sentido amplio y restringido. en sentido amplio se refiere a cualquier tipo de inferencia que a diferencia de la deducción, introduzca un grado de incertidumbre, en sentido estricto abarca la generalización inductiva, es decir la formulación de conclusiones generales a partir de ejemplos particulares. Se aplica también los conceptos. Existen tres tipos de aprendizaje a través de analogías: El primero es simple almacenamiento de casos que surgen de la experiencia previa, el segundo es el resultado de adaptar un problema previo para resolver uno nuevo y el tercero es de esquemas construidos por abstracción a partir de un elemento general, esto es útil en la solución de futuros problemas, comprende aspectos de los análogos fuente y objetivo que son comunes.

En el tema de imágenes el aprendizaje se genera por abducción de imágenes visuales. Dado a que las redes conexionistas son simples existe aprendizaje adicionando nuevas unidades o al cambiar el peso de las conexiones entre unidades.

- c. Lenguaje: Aplica una Interfase mental o fase lógica en la que se representa el significado de las oraciones. Aplica los conceptos. La analogía desempeña un papel importante en la producción y la comprensión del lenguaje constituyendo el uso de metáforas. En el tema de imágenes muchas metáforas se originan en imágenes visuales. En conexiones el reconocimiento de palabras puede ser un problema de satisfacción de restricciones en paralelo.
 - d. Plausibilidad Psicológica: Aplicación de lógica para un grupo determinado de razonamiento y el modelo mental y representación para otro grupo de razonamiento más complejo. El uso de metáforas aplica en este caso. Las imágenes visuales forman parte del pensamiento humano.
3. Plausibilidad Neurológica: Relación entre la lógica formal y las neuronas. Existe dos caminos neuronales en los que se incluye tanto el sistema lingüístico como los sistemas visos espaciales. La corteza prefrontal izquierda participa en el proceso de aplicación de analogías. Existen zonas del cerebro involucradas en la percepción visual que participa en la formación de imágenes mentales
4. Aplicabilidad Práctica
- a. Educación: Para mejorar el razonamiento podría servir la lógica. Las analogías se aplican en el campo educativo. Las imágenes pueden ser usadas en la enseñanza al contribuir a la solución de problemas matemáticos.
 - b. Diseño: Representaciones lógicas y técnicas deductivas se aplica al diseño
 - c. Sistemas inteligentes: En inteligencia artificial se aplica la lógica y además se usa las reglas, casos y redes neuronales.

Tabla No 1 APLICACIONES TEÓRICAS DE LOS ENFOQUES COMPUTACIONALES

	REPRESENTACIÓN	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	APRENDIZAJE	LENGUAJE
LÓGICA	Proposiciones, Operadores, Predicados, Cuantificadores	Deducción Probabilidad	Generalización Abducción	Forma Lógica
REGLAS	Si...entonces...	Búsqueda, Encadenamiento hacia adelante. Encadenamiento hacia atrás.	Agrupación, Generalización Abducción.	Gramática Fonología Ortografía
CONCEPTOS	Marcos con casilleros. Esquemas Guiones.	Correspondencia Herencia Propagación de la activación	Abstracción a partir de ejemplos. Combinación conceptual	Léxico Semántica
ANALOGÍAS	Análogo objetivo y análogo fuente. Relaciones causales.	Recuperación Correspondencia Adaptación	Almacenamiento Formación de esquemas	Metáfora
IMÁGENES	Visual, motriz, etc.	Correspondencia, manipulación.	Práctica con imágenes	Esquemas gráficos.
CONEXIONES	Unidades y conexiones	Satisfacción de restricciones en paralelo.	Ajuste de pesos por retropropagación	Desambiguación Pronunciación

Fuente: Libro El Estudio de La Mente de Paul Thagard (P.207)

8. PROPUESTA METODOLÓGICA

A través de este trabajo de grado se desarrolla un estudio de tipo cualitativo, aplicando entrevistas semiestructuradas.

TRABAJO DE CAMPO

Realización de entrevistas a:

1. Instituciones Públicas y Privadas:

- Centro Comercial Gran Estación (Directora de personal y Técnico de Sistemas)
Este lugar se escogió por ser el único centro comercial en Colombia que aplica Inclusión social de las personas con discapacidad.
- Universidad Nacional de Colombia (Directiva). Se eligió la universidad al poder entrevistar a un profesional experto en el tema de discapacidad.
- ESE Hospital Universitario de la Samaritana (Médico estudiante de Especialización de Neurocirugía y Coordinadora de Fisioterapia). Se eligió el hospital al haberse contado con él dentro del plan de contingencia, luego de realizar solicitud de trabajo de campo en el Instituto Roosevelt y la Universidad de la Sabana, en donde el Instituto Roosevelt no dio respuesta a la solicitud para realizar entrevistas y la Universidad de la Sabana respondió haciendo referencia a que no se podía realizar la entrevista dado a que a la fecha no contaban con un convenio entre las dos universidades Bosque – Sabana.

2. Personas con discapacidad.

- Centro Comercial Gran Estación (Directora de personal y Técnico de Sistemas).
Estas personas fueron elegidas directamente por el centro comercial al ser una reconocida por el cargo directivo y otra al ser destacada en su trabajo.

3. Comunidad.

Hombre y mujer que transitaban el centro de la ciudad de Bogotá. Fueron elegidas al azar.

CONSIDERACIONES SOBRE EL TRABAJO DE CAMPO

Recursos: Humano (Estudiantes de la Maestría de Salud Pública)

Financiero: Transporte.

Logística: Celular (Grabación).

Tiempo: Tres horas por cada entrevista; incluye tiempo de entrevista y de desplazamiento.

Accesibilidad a la información: Elaboración de carta de presentación, envío de correos certificados y de mensajes vía correo electrónico que permitieran llevar a cabo el trabajo de campo en las diferentes instituciones.

CRITERIO DE INCLUSIÓN: El grupo de población hace referencia a la población Bogotana.

CRITERIO DE EXCLUSIÓN: Población Infantil, al no poder realizar las entrevistas en el instituto Roosevelt.

INSTRUMENTOS

Entrevistas.

1. Instituciones prestadoras de servicios de salud, privadas y públicas y Comunidad,
 - ¿Qué opina acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?
 - ¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?
 - ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?
 - ¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio? (Aplica para las instituciones y la comunidad).

- ¿Para usted qué es la discapacidad?
- ¿Qué expectativas tiene la sociedad acerca de las personas con discapacidad?
- ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?

2. Personas con discapacidad.

- ¿Qué cree que la gente piensa a cerca de su condición?
- ¿Qué dificultades observa usted a cerca de su papel en la sociedad?
- ¿Qué fortalezas observa en la realización de sus actividades o labores que desarrolla en la sociedad?
- ¿Qué cree que deberían hacer las instituciones y el gobierno para vincular a las personas con discapacidad en la sociedad?
- ¿Para usted cómo es considerada la discapacidad por la sociedad?
- ¿Qué expectativas tiene la sociedad acerca de usted?
- ¿Cree usted que el nivel económico de las personas con discapacidad influye en lo que piensa la sociedad?

POBLACIÓN

Población total: 7 personas entrevistadas

Personas de instituciones públicas y privadas: 5

Personas con discapacidad: 2 (incluidas en las cinco anteriores)

Comunidad: 2

Tabla No 2 DIMENSIÓN IMAGINARIO SOCIAL DE LA POBLACIÓN

DIMENSION	VARIABLE	FUENTE
IMAGINARIO SOCIAL DE POBLACIÓN BOGOTANA	Ideas sobre el desempeño de una persona con discapacidad.	ENTREVISTA
	Significado de discapacidad	
	Nivel de participación de la persona con discapacidad en la sociedad	
	Prejuicios acerca de la discapacidad	
	Limitantes de la infraestructura pública	
	Expectativas hacia la persona con discapacidad	
	Imaginarios sobre el nivel económico de las personas con discapacidad	
	Percepción sobre el apoyo institucional hacia las personas con discapacidad	
	Fortalezas de las personas con discapacidad	

Fuente: Instrumento – Entrevista

Tabla No 3 DIMENSIÓN IMAGINARIO SOCIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD A CERCA DE LA VISIÓN DE LA SOCIEDAD HACIA ÉL.

DIMENSION	VARIABLE	FUENTE
IMAGINARIO SOCIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD A CERCA DE LA VISION DE LA SOCIEDAD HACIA EL	Ideas sobre el desempeño de una persona con discapacidad.	ENTREVISTA
	Significado de discapacidad	
	Nivel de participación de la persona con discapacidad en la sociedad	
	Prejuicios acerca de la discapacidad	
	Limitantes de la infraestructura pública	
	Expectativas hacia la persona con discapacidad	
	Imaginarios sobre el nivel económico de las personas con discapacidad	
	Percepción sobre el apoyo institucional hacia las personas con discapacidad	
	Fortalezas de las personas con discapacidad	

Fuente: Instrumento – Entrevista

Tabla No 4 ENTREVISTA INSTITUCIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS Y COMUNIDAD

ENTEVISTA INSTITUCIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS Y COMUNIDAD
TRABAJO DE GRADO
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
IMAGINARIOS SOCIALES DE UN GRUPO DE PERSONAS SOBRE LA DISCAPACIDAD
1. ¿Para usted qué es la discapacidad?
2. ¿Qué opina acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?
3. ¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?
4. ¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?
5. ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?
6. ¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio? (Aplica para las instituciones y la comunidad).
7. ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

Tabla No 5 ENTREVISTA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

ENTREVISTA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
TRABAJO DE GRADO
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
IMAGINARIO SOCIAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD A CERCA DE LA VISION DE LA SOCIEDAD HACIA EL
1. ¿Qué cree que la gente piensa a cerca de su condición?
2. ¿Qué dificultades observa usted a cerca de su papel en la sociedad?
3. ¿Qué fortalezas tiene usted frente a las dificultades en la realización de sus actividades o labores que desarrolla en la sociedad?
4. ¿Qué cree que deberían hacer las instituciones y el gobierno para vincular a las personas con discapacidad en la sociedad?
5. ¿Para usted cómo es considerada la discapacidad por la sociedad?
6. ¿Cree usted que el nivel económico de las personas con discapacidad influye en lo que piensa la sociedad?

Fuente: Análisis y Reflexión en clase de Investigación.

9. RESULTADOS

Durante la revisión se pudo observar que aún falta trabajar en la implementación de la política pública de discapacidad e inclusión social. Sin embargo, el Ministerio de Salud y la secretaria de salud de Cundinamarca, hacen referencia que aunque falta trabajar en muchos aspectos, la situación para las personas con discapacidad ha mejorado bastante. Esto gracias, a la participación activa que ha tenido esta población en la elaboración e implementación de la política pública, y gracias a todo el grupo interdisciplinario, que de la mano con entidades públicas y privadas, están generando mayores oportunidades para personas con discapacidad.

Asimismo, se puede evidenciar que la actual Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social se ha construido desde la visión de capacidades de este grupo de personas y no desde la visión de carencia, como se venía manejando desde hace algunos años, lo que implica una reestructuración y cambios de los procesos normativos, la participación y los cambios de estructura de Gobierno, dirección y gestión pública en todos los sectores como educación, transporte, salud, vivienda, cultura, Tics, deporte, entre otros permitiendo la participación de las personas con discapacidad al hacer efectivos sus derechos.

Tabla No 6 DIMENSIÓN, VARIABLES Y ENTREVISTAS

DIMENSIÓN 1	VARIABLE	PREGUNTAS ENTREVISTA	PERSONA 1	PERSONA 2	PERSONA 3
IMAGINARIO SOCIAL DE POBLACIÓN BOGOTANA	Significado de discapacidad	¿Para usted qué es la discapacidad?	Una discapacidad no es más que una condición de carácter físico o mental que limita o interfiere en el correcto desarrollo y actuar de una persona, sin llegar a imposibilitarla o volverla impedida.	Es una condición que presenta una persona que no le permite desenvolverse completa o adecuadamente en labores cotidianas que demanda la sociedad.	La discapacidad considero que es el término que se ha dado para describir a personas que tienen capacidades diferentes o cualidades diferentes a lo que se espera para su condición o para la perspectiva de ser humano.
	Ideas sobre el desempeño de una persona con discapacidad.	¿Qué opina usted acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?	Si bien es claro que su condición puede afectar parcialmente su desenvolvimiento en actividades rutinarias, no podemos estigmatizarlos y generar un rechazo a su participación en la sociedad, de hecho la capacidad de superación en ellos los lleva a potencializar sus cualidades y destrezas.	Opino que deben ser incluidas por medio de programas especiales, ya que estas personas pueden ser productivos para la sociedad y también tienen la capacidad de generar aportes a la misma, aunque con un poco más de ayuda.	Considero que lamentablemente hemos tenido un proceso de mala educación respecto al tema, entonces como sociedad hemos generado barreras que restringen la participación de las personas que por x o y motivo son catalogadas con discapacidad, entonces considero que nosotros como hospital estamos obligados a brindarle todas las herramientas para que ellos sientan, que no hayan barreras para su ingreso, si de ningún tipo ni administrativo , ni asistencial, entonces hemos desarrollado todas esas estrategias para que ellos se sientan bien y su discapacidad no sea una limitante para acceder a los servicios o para tener una restricción a las cosas que cualquier persona tiene derecho.
	Nivel de participación de la persona con discapacidad en la sociedad				
	Prejuicios acerca de la discapacidad	¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?	En primera medida, la generación de espacios destinados a ocupar por estas personas; la predisposición que existe con respecto a la funcionalidad de la persona discapacitada; políticas empresariales de igualdad e inclusión para con esta población; herramientas y servicios propios para ellos, en aras de facilitar su desplazamiento y desarrollo habitual.	Se observa que estas personas no cuentan con la ayuda suficiente para desarrollar esas capacidades (bien sea desde el aspecto de desarrollo personal como desde el aspecto del diseño arquitectónico puesto que a veces hay sitios donde ni siquiera se cuenta con infraestructura adecuada), también se observa que hay personas en Colombia que siguen siendo muy prejuiciosas y que no aceptan nuevos estilos de vida o formas diferentes de hacer las cosas. Otra dificultad es que a veces estas condiciones hacen que se generen más gastos a la familia y en muchas ocasiones estas familias no cuentan con los recursos suficientes.	Considero que el problema no está en las personas con discapacidad sino en nosotros, en la sociedad que no tenemos las estrategias inclusivas para que ellos puedan participar activamente de actividades recreativas, académicas, de salud, , el problema no son ellos, el problema somos nosotros somos un sociedad un poco retardada en tener, en el tema , si entonces desde la ciudad con barreras para el tema con transporte , para la salud, para la educación entonces fuimos formados así, entonces los que tenemos que cambiar ese paradigma y ese encierro mental que tenemos de las personas con discapacidad somos nosotros y no ellos porque las barreras las estamos generando nosotros.
	Limitantes de la infraestructura pública				

	Expectativas hacia la persona con discapacidad	¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?	Rescatar y hacer sentir útil a la persona discapacitada, volviéndola al campo laboral, asegurándole condiciones dignas de subsistencia y mejor calidad de vida, para ella y su núcleo familiar.	La expectativa que tengo es que estas personas, de manera dirigida adecuadamente, se incorporen mejor a la sociedad y comiencen a ser generadores de ingresos para ellos mismos y para sus familias mejorando su calidad de vida y autoestima, junto con la de sus familias.	Ehh de las personas con discapacidad pienso que también influye mucho la educación de ellos en su mayoría y en la sociedad actual pienso que son personas dispuestas a trabajar que tienen las capacidades y las habilidades para desempeñar el cargo , que tiene que ser , que tienen que brindarles la posibilidad de realizarse como profesionales entonces considero que ellos tienen las puertas abiertas para hacerlo pero también es importante que cuenten con un núcleo familiar y social para que desde niños sean formados con la mentalidad que a pesar de que sus características o sus cualidades físicas o cognitivas o son diferentes no quiere decir que eso los esté limitando para poder realizar una labor o un quehacer en la vida. Entonces considero que las personas con discapacidad que tenemos laborando en el hospital cumplen con todas las expectativas para el cargo que se les ha asignado, pero nosotros como sociedad tenemos que ser responsables también en la educación con ellos y no formarlos creándoles limitaciones y barreras mentales.
	Imaginarios sobre el nivel económico de las personas con discapacidad	¿Cree usted qué el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?	Si; infortunadamente nuestra sociedad se encuentra algo deshumanizada, por tanto se nos mide y compara a las personas por nuestras capacidades de generar ingresos o utilidades, en otras palabras pesos, dinero. Ahora bien, dentro de este contexto no suena extraño pensar en los costos que puede acarrear una persona discapacitada al interior de una organización.	Considero que más que el nivel económico influye el nivel de educación de la sociedad, ya que hasta que estas no se sienten tocadas directamente con el tema no toman realmente conciencia de la situación.	Si yo considero que nosotros todavía tenemos una población muy vulnerable si nosotros tenemos una condición secuelas de la violencia , secuelas del desplazamiento, de la pobreza, de la desigualdad social, que se ve reflejado en lo que las personas piensan y de pronto una persona que no ha tenido la posibilidad de ser educada va a ver siempre una discapacidad como una persona enferma, es la persona enfermita, es que él es el enfermito y no puede caminar , es el enfermito y no se puede mover, entonces catalogan a las personas que tiene algunas características diferentes como una persona que tiene enfermedad y que eso se transmite a familia , hermanos , entonces todo mundo tiene en su cabeza que la discapacidad es una enfermedad y que son personas que no pueden compartir o desarrollarse en una sociedad como lo puede hacer cualquier tipo de persona entonces si tenemos un problema grave de educación y la educación va ligada a los problemas económicos del país.

	Percepción sobre el apoyo institucional hacia las personas con discapacidad	¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio? (Aplica para las instituciones y la comunidad).	Creación de perfiles laborales incluyentes, con tareas y necesidades puntuales que requieran y puedan desarrollar personas en condición de discapacidad	Creo que en este caso se debe identificar claramente el tipo o los tipos de discapacidad a manejar y verificar estrategias para poder tener inclusión de las personas en el medio laboral, por ejemplo, si esta persona presenta problemas para desplazarse (discapacidad física) se puede pensar en realizar labores parcialmente desde casa o generar flexibilidad en horarios con el fin de que no luche con las horas pico y con los problemas de movilidad que todos los días vivimos en Bogotá.	Nosotros hemos creado perfiles profesionales de acuerdo a las necesidades de los usuarios, nosotros prestamos servicios asistenciales, entonces las personas que se vienen a entrenar tienen que cumplir con algunas competencias para poder atender a nuestros pacientes porque tenemos que brindar servicios de calidad sí, pero en esas competencias no tenemos restricción para algunos tipos de limitaciones por ejemplo hemos tenido personas con discapacidad visual de pronto no es una discapacidad total pero sí que le restringe para ciertas cosas entonces le buscamos la forma de que sean personas que puedan trabajar en la consulta externa o de pronto abrir el horizonte con las universidades y más las que tienen servicios de formación en terapias tiene convenios y aliados estratégicos para ubicar a personas que tienen dichas cualidades especiales en sitios donde puedan ubicarlos laboralmente, si pero si buscamos si se nos presentara el caso que no es muy frecuente si tenemos la red para que por medio de las universidades no cerrar las puertas sino que puedan brindar un servicio muy seguramente igual que cualquier otro profesional porque si son profesionales están formados con las mismas herramientas que nosotros hemos sido formados.
	Fortalezas de las personas con discapacidad	¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?	Mayor nivel de compromiso y atención al detalle, además de constancia, perseverancia y mayor esfuerzo.	Se observa que estas personas debido a su realidad personal, en su mayoría, son resilientes y creo que esto mismo hace que empleen esta capacidad en sus labores profesionales y en general en la forma de tomar las adversidades cotidianas.	Ehh lo que hemos podido percibir aquí en el hospital es que las personas que ingresan a trabajar y que tienen definida algún tipo de discapacidad son personas que están retadas a demostrar a que pueden hacer, si ya han llegado a ese nivel que ya tienen la formación y viene dispuestos a demostrar que ellas tienen con que trabajar y con qué brindar resultados como cualquier otro empleado entonces considero que las personas que vienen como con esa condición especial tienen toda la voluntad de hacer las cosas, a veces cuando las cosas no funcionan es porque la sociedad les pone les pone barreras y les restringe su actividad hay no es que él es enfermito entonces no puede llamar al conmutador, es que él es enfermito y no se puede desplazar no, son barreras que nosotros les ponemos a ellos y que realmente no tienen por qué ellos nacieron con esa condición especial y han adquirido y han aprendido a vivir con ella y a manejarla, si el problema es nosotros que no manejamos esos espacios de inclusión.

DIMENSIÓN 1	VARIABLE	PREGUNTAS ENTREVISTA	PERSONA 4	PERSONA 5
IMAGINARIO SOCIAL DE POBLACIÓN BOGOTANA	Significado de discapacidad	¿Para usted qué es la discapacidad?	La discapacidad es una condición que te da más la sociedad que la misma condición física y uno está discapacitado, uno se siente discapacitado cuando no puede haber o no hay equidad en el ambiente y no hay las mismas oportunidades para que todos demos las habilidades. La discapacidad la da el entorno y la da, la da también los paradigmas que tienen las personas frente a la discapacidad. ¿Qué es la discapacidad? Es eso es una limitación de entorno en cuanto a barreras físicas y en cuanto a barreras mentales de las otras personas hacia personas diferentes.	
	Ideas sobre el desempeño de una persona con discapacidad.	¿Qué opina usted acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?	Qué pienso de nosotros, cabe anotar que yo soy una persona con discapacidad, así que qué pienso que estamos acá para romper esquemas, que estamos acá para cambiar conceptos, que no es fácil eh demostrarle a la gente que hay habilidades y que uno tiene habilidades eh que demostrar y que si ponen un ascensor, ponen una rampa o las personas saben hablar en señas, o hay un software para que una persona ciega puedan desenvolverse, pueden demostrar muchas habilidades y pueda ser muchísimo más competente que las personas sin discapacidad.	La verdad la gente ósea ve la parte de discapacidad como digamos que un tema de una debilidad para una persona, entonces que, pues si a nosotros se nos puede digamos dificultar hacer varias, muchas cosas, pero digamos son muchas más las que podemos hacer. Eh la gente lo que no ve son ósea digamos los dotes que tengo ósea que nosotros encontramos digamos al caer en una situación de discapacidad ósea ,se nos brindan muchos dones, se nos abren muchas puertas, igual somos muy hay personas muy recursivas y nada digamos las empresas eso es lo que quieren, ósea las empresas quieren abrir camino , digamos que una persona que no se vare con nada, que porque hay no que , no puede agacharse o no puede alcanzar algo entonces, piensan eso pero entonces esas son, son digamos, son cosa que nosotros podemos hacer ósea encontramos siempre la solución al asunto.
	Nivel de participación de la persona con discapacidad en la sociedad			
	Prejuicios acerca de la discapacidad	¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?	Guau, Hay mucha limitación o muchos problemas a nivel estructural de la ciudad, empezamos desde el transporte público, desde que se creó el Transmilenio nos dijeron que iba a ver un tema de accesibilidad en todo el circuito, la malla vial de Transmilenio y no es así, hay muchos SITP que no tienen ascensores, ni rampas para personas con discapacidad física, ni mucho menos para discapacidad sensorial, hay ascensores que no sirve, hay estaciones de Transmilenio que no tiene talanqueras para personas usuarias de sillas de ruedas , desde la movilidad y sigamos hablando de la malla vial los andenes son terribles, las rampas que están construidas no van con la norma tienen una inclinación muchísimo mayor a la norma, son muy difíciles de subir, a nivel educativo se han hecho ciertos avances pero aún encontramos universidades, colegios que no tienen una	Eh todo ósea en la sociedad nosotros aportamos todos un granito de, ósea de algo. Eh pues la verdad pues digamos para mi yo brindo ósea digamos mucha confianza a la gente oh eh hay gente digamos que cae en silla de ruedas y eh por tal razón no se quieren parar no encuentran digamos un porqué hacerlo o no encuentran metas para hacerlo entonces digamos que yo entro ahí para ayudarlos a que no se decaigan y sigan adelante.
	Limitantes de la infraestructura pública			

			infraestructura para poder educar a personas con discapacidad física y sensorial, así que muchos nosotros nos vemos limitados a ciertas universidades o a no estudiar, igualmente el porcentaje de personas o de población con discapacidad son estratos 1,2 y 3 que tiene mucha más dificultad de tener acceso a la educación ah y que viven en las afueras o en los cinturones de la ciudad donde muchísimo menos hay malla vial, hay transporte, hay andenes, hay educación, hay salud, entonces te puedes imaginar que el panorama es mucho más difícil y se hace mucho más oscuro para este tipo de personas porque no hay una herramienta, ni tienen las herramientas para poder salir adelante aun así encuentras gente muy guerrera que se cruza la ciudad en silla de ruedas, que va al trabajo, que va y busca estudio, que se va al SENA, que consigue empleo y que logra salir adelante, pero pues lastimosamente no es el grueso de la población somos algunos que hemos hecho bastante para y por las personas con discapacidad, pero esas son las barreras que nos encontramos a nivel de transporte, a nivel de estructura de la ciudad de educación y de salud.	
	Expectativas hacia la persona con discapacidad	¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?	Es Juan Pablo Salazar y es la familia Salazar la que decide darle una oportunidad a estas personas para que demuestren sus habilidades, ya cinco años después llego yo, se monta el área de responsabilidad social y se empiezan a crear unos lineamientos y unas mediciones de porqué es importante hablar de inclusión y cuál ha sido el impacto en esos cinco años de inclusión y aún seguimos trabajando en esto, somos un fieles convencidos que las personas con discapacidad somos muy productivas y por eso a la fecha tenemos col seguritas que es nuestro out sourcing de seguridad 68 personas trabajando en el centro comercial con algún tipo de discapacidad en todas las áreas del Centro Comercial.	
	Imaginario sobre el nivel económico de las personas con discapacidad	¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?	Absolutamente, sí eres lo que lees, eres lo que ves, eres lo que escuchas, y si ellos ven y solamente escuchan que pobrecitas las personas con discapacidad que es un castigo divino y que hay que tenerles lástima de compasión porque si yo lo miro mal o le digo algo Dios me va a castigar con lo mismo pues como crees que va a ser el trato y la relación. Y son ese tipo de creencias que hay en los estratos bajos 0, 1 y 2, donde no hay mucha educación, donde lo único que ven es María la del Barrio y de ahí no salieron y lo único que le dicen si al caso son algunas escuelas hoy de alguna prensa o alguna revista y no van más allá y no analizan y no ven otras cosas pues, obviamente igual las personas con discapacidad también se creen el cuento de que es una maldición, es un Karma	Sí. Hay personas que no logran, digamos por el nivel económico que tienen, ósea no pueden acceder a una educación e ingresar a una empresa porque no tiene la educación apropiada, entonces digamos eso un poco y por eso se ve mucho hoy en día personas con discapacidad en los semáforos, pues hay algunas porque no le gusta trabajar empresa que porque no les gusta que los manden y hay otros digamos que ósea porque le tocó.

			y muchos se quedan llorando y se quedan dependiendo de sus familiares y no hacen nada más, entonces es una situación compleja. Si las creencias hacen si la educación muchísimo no es lo mismo una persona discapacitada estrato 1 a una persona discapacitada estrato 6, 5 y 4 que haya tenido un poco o un nivel de educación, que haya podido tener un bachillerato o una educación profesional, no es igual.	
	Percepción sobre el apoyo institucional hacia las personas con discapacidad	¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio? (Aplica para las instituciones y la comunidad).	Recibimos sus hojas de vida, algunas hojas de vida se las solicitamos a Arcángeles cuando no encontramos un perfil adecuado para la vacante que está abierta, hacemos una entrevista inicial, se hace una prueba de personalidad, se les aplica 16PF5, se hace otra entrevista con el coordinador del área al que va esta persona se hace el análisis, se hace la selección y se contrata. La contratación es igual que las personas sin discapacidad, los beneficios son iguales, las obligaciones son iguales, los horarios son iguales, el sueldo es el mismo. Es que eso es inclusión, no dar ventajas ni privilegios, ni tampoco exigir cosas que no se le exigiría a otra persona.	La verdad el gobierno , perdón la expresión, le falta un poquito de, como le digo de valoración hacia estas personas hacia nosotros , nosotros podemos dar más de lo que se nos dota , ellos piensan que no podemos hacer las cosas , pero si podemos hacerlas, entonces lo que pasa es que digamos una parte ya es como ellos que , es como ha no sé , a desvalorarnos , la idea , la idea es que ellos se den de cuenta que nosotros podemos hacer las cosas, que tenemos muchas soluciones y digamos mejores que las que están allá, de los que están trabajando allá.
	Fortalezas de las personas con discapacidad	¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?	Dependiendo la labor no, pero hay de pronto un punto principal que reluce en todas las personas con discapacidad independientemente de su labor y es su capacidad de salir adelante y adaptarse. Una capacidad de adaptación que casi todos tenemos eh muy rápida, es esa manera de moldearse a las adversidades, a las situaciones y buscar una salida beneficiosa tanto para las instituciones como para las personas involucradas en ella, creo que es un detalle importante en las personas con discapacidad. Ahora bien dependiendo la labor hay personas en el área de seguridad que son bastante fuertes, muy ágiles con su silla, hay personas de servicio al cliente, pues tan bien se escogen dependiendo el cargo que son bastante filiales, que les gusta , que son tolerantes, pacientes, que llevan al cliente, estas personas de servicio al cliente uno las ve sonriendo , son personas muy aguerridas , que ha pasado por tantas cosas difíciles que no se afligen por que hizo mal día o porque llovió o porque la comida no vino o no les llegó caliente, así que siempre tienen esa sonrisa y esa actitud que tú de pronto ves que dices que chévere , que positivos, que fuertes son nos admiran porque es una capacidad que has pasado por tantas cosas difíciles que ves la vida más bonita, como más fresca y eso no tienes que decirlo sino que lo trasmites.	Que soy muy repetitivo no, sino muy insistivo en hacer las cosas. Persisto, digamos si no puedo hacerlo, busco la forma, busco otra forma, sino puedo otra forma encuentro, igual la encuentro. Entonces digamos esta es la parte que le ha gustado acá en el centro comercial de mí, que digamos no me varo por nada y si me varo busco ayuda, pero digamos son las soluciones más rápidas que doy y no me varo y gracias a dios no me varo por nada.

DIMENSIÓN 1	VARIABLE	PREGUNTAS ENTREVISTA	PERSONA 6	PERSONA 7
IMAGINARIO SOCIAL DE POBLACIÓN BOGOTANA	Significado de discapacidad	¿Para usted qué es la discapacidad?	Pues la discapacidad es una condición puede ser congénita o adquirida que limita la función normal de una persona puede ser mental, física, pero si es una alteración adquirida o congénita que limita la funcionalidad como persona completamente.	Yo diría que es una invención, algo que nos inventamos para marcar diferencias, que desafortunadamente terminan convirtiéndose en desigualdades.
	Ideas sobre el desempeño de una persona con discapacidad.	¿Qué opina usted acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?	La sociedad colombiana es una sociedad muy excluyente que todavía tiene muchas limitaciones para incluir estas personas, le falta bastante para mejorar este aspecto.	De las personas con discapacidad no opino nada, es como decir qué opina del líder. Si puedo opinar acerca de la participación, pero de ellos no, tendría que hablar de alguien particular, porque yo no creo que exista la categoría “personas con discapacidad” en general, se usa, entiendo que se usa porque yo la uso también. Uno utiliza esa categoría para hablar de un colectivo que puede tener algunas similitudes. Y en cuanto participación, hay muchos matices, en general creo que los procesos de participación en nuestro país son muy débiles, muy poco facilitados o potenciados en los procesos de la vida social, de la vida escolar, de la vida familiar, es decir, no tenemos una sociedad aceptada, fuerte, en que todos participemos, y en este caso las personas que llamamos con discapacidad, ya que se ven más afectadas por la no participación, porque en la medida de que sus derechos son más invisibles o menos cumplidos, pues la participación podría tener un contrapeso, pero realmente no, los procesos de participación en el país es muy débil. Aun así, hay colectivos que históricamente han tenido mejores niveles de participación, entonces históricamente la población ciega, la población sorda tienen participación a nivel político, cultural mayor, ya uno ve que hay personas que se gradúan de posgrados, doctorados. Pero hay otros colectivos, hablo en específico de las enfermedades mentales, o enfermedades psicosociales, o todo lo del orden cognitivo que en general los procesos de participación, los pocos que hay son a través de terceros, familiares, asociaciones de padres, de cuidadores. Su voz directa aun es ausente en los procesos de participación. Si uno mira comparativamente, uno dice “bueno, si hay procesos de avance”, en las políticas hablan un poco más consistentemente, pero yo creo que sí, estamos absolutamente lejos de procesos reales de participación de todos en general y muy tristemente de las personas con discapacidad.
	Nivel de participación de la persona con discapacidad en la sociedad			

	Prejuicios acerca de la discapacidad	¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?	Pues de dificultades por lo mismo como no es una sociedad incluyente entonces tampoco, no hay opciones para ellos se puedan involucrar en una sociedad como personas que a pesar de que tengan una discapacidad se incluyan para que sean funcionalmente económicos para un país creo que hay de todo tipo hay de accesibilidad, de inclusión como personas, de formación en su discapacidad para que sean mucho más funcionales, entonces creo que por todo lado hay dificultades.	Tengo que decir que como profesora, la pregunta es como si responsabilizaras a las personas con discapacidad de algo. Pero yo no diría que tienen alguna dificultad por ser personas con discapacidad, es decir serían dificultades que tu y yo podemos tener, por ejemplo no respetar las normas, es decir, no hay nada que una persona con discapacidad haga mal por ser persona con discapacidad, lo hará mal por seguir un lineamiento social, un acuerdo social, ósea, no creo que haya nada malo con ellos, creo que se les exige más coalición, más vinculo, más sinergia porque al ser un colectivo que es invisible o discriminado, se les exige más que sean visibles y participen, opinen y gestionen. En ese sentido, a veces se logran procesos de participación y a veces no, ósea, si uno quisiera responder en algo la pregunta de penalizar algo, es que esta sociedad necesita que esos grupos minoritarios sean muy potentes política y socialmente, para que estén todo el tiempo interpelando la sociedad y exigiendo sus derechos, haciendo velar lo que la constitución dice, lo que la ley estatutaria, lo que dicen todas las normas, las convenciones que se deben cumplir, es decir, pedirles voz, pero uno igual podría decir, un estado debería ser capaz de garantizar a todos sus habitantes, unas mínimas condiciones para tener una vida satisfactoria y digna. Yo no creo que sean mejores o peores que cualquier persona que está por ahí. Creo que el rotulo de persona con discapacidad, hace que a veces pensemos que tiene una condición particular que resaltar, y yo creo que es un tema muy delicado, porque si bien hay que generar condiciones adecuadas, por ejemplo para que se presenten a un examen de la universidad, eso no se puede mantener en el tiempo, es decir, el asunto de las diferencias es un asunto muy difícil, porque cuando las hago visibles y cuando invisibles, porque si las invisibilizo puedo mantener la discriminación, pero si las mantengo visibles mucho tiempo, nuevamente recaigo en la diferenciación por exceso y nuevamente discrimino.
	Limitantes de la infraestructura pública			
	Expectativas hacia la persona con discapacidad	¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?	Bueno expectativas todas , no más aquí vemos que generalmente quedan muchas personas con discapacidades por ejemplo el trauma raquimedular es una condición que lleva a una discapacidad motora importante, traumas cerebrales que también dejan discapacidades mentales, pero que si uno ve una muy buena actitud o inclusión de las personas puede hacer muchas cosas y cosas muy incluyentes por ejemplo uno ve el caso digamos de centros comerciales como gran estación que incluye personas con discapacidad con minusvalía por paraplejía y son personas muy funcionales en un entorno económico viable y que siguen siendo rentables para la sociedad, entonces no es verlo como una persona como una carga económica para la familia ,	Es muy parecida a la anterior pregunta y te respondo más o menos igual, ninguna. Ósea, como cualquier otro colectivo quisiera que, bueno quizá la única expectativa que tengo es que ellos se autodeterminen y digan que quieren hacer, que expectativas quieren cubrir ellos, pero me parece que una cosa que la academia debe hacer muy bien es que todo lo que se hable con las personas de discapacidad esté vinculado a las voces de ellos, ya muchísimos años hemos producido conocimiento los expertos sobre otros, y creo que cada vez debemos dar más espacios para que ellos mismos se autodeterminen, se generen sus propias expectativas, decidan que si quieren hacer militancia, que si quieren hacer participación o no, y que claro, la academia se vincule, cuando sea convocada la

			para la sociedad sino como una persona que obviamente tiene una condición pero se puede incluir de alguna manera muy funcionalmente.	academia tenga las aperturas y los apoyo. Entonces mi expectativa sería esa, que ellos sean lo que quieren y pueden ser, obviamente deseo para todos los colombianos lo mismo en términos de garantía de derechos, de derecho a la vida, de integridad y mucho más para ellos, porque en general son un colectivo en los que se suele más violar sus derechos e ignorarlos.
	Imaginarios sobre el nivel económico de las personas con discapacidad	¿Cree usted qué el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?	Pues sí, pues obviamente hay conceptos de niveles económicos altos y bajos y todo el mundo a veces piensa cosas erróneas, pero pienso que la pobreza mental que es como el nivel económico más importante es lo que más limita de ver el potencial que tiene una persona así no pueda caminar o así tenga otra discapacidad esa es básicamente la pobreza mental la que evita que uno vea que esa persona es la que tiene un potencial en otra cosa.	Pues yo no sé si económico, creo que hablaría de dos cosas que creo que hacen lo diferente con relación a lo que pensamos de las personas con discapacidad: las experiencias vitales, si tú has tenido familiares con discapacidad, si en tu barrio, edificio existe una persona con discapacidad, es decir, si tu encarnadamente has vivido cercanamente por familiares o amigos con una persona con discapacidad, sueles tener una relación más humana, entonces creo que el vínculo, la relación, lo que yo pienso de las personas con discapacidad, está directamente relacionado con mi historia, con mi experiencia encarnada, si he tenido historias, vínculos, sensibilidad, mi relación, mi vínculo o lo que pienso de ellos va a estar mediado por esa experiencia, no necesariamente positivamente, pero si está influenciado por la experiencia. Y también creo que el acceso a la formación y a la cultura hacen que yo pueda tener una apertura mayor frente a las personas con diversidades, es decir, no necesariamente la formación académica de tener un doctorado, sino del acceso a la cultura, a tener posibilidades de reconocer la estética, de reconocer las diferencias a través del arte, de la literatura, a través de espacios lúdicos y recreativos donde estén todos, todas, diferentes, es decir, en las sociedades más homogéneas es donde hay más exclusión, en los barrios cerrados, todos del mismo estrato social, todos el mismo colegio, todos la misma universidad, si llega alguien diferente es rechazado, en cambio las sociedades más rurales, más entreverados unos con otros, no las clases sociales tan arraigadas, sino que hay como de todo, hay es más fácil reconocer y exaltar la diversidad y por ende la discapacidad, entonces yo diría esos dos factores: las experiencias vitales y el acceso al conocimiento, a la cultura, porque eso me haría más proclive a tener una cabeza grande frente a las diferencias.
	Percepción sobre el apoyo institucional hacia las personas con discapacidad	¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio? (Aplica para las instituciones y la comunidad).	Pues obviamente desde lo que uno puede hacer como médico una rehabilitación, dos el apoyo entender que el apoyo familiar y que la persona se mentalice que a pesar de que tiene discapacidad puede mejorar eso es lo que más podría uno aportarle, contextualizarlos y ayudarles a que mejoren esa manera de pensar.	Realmente el tema de la discapacidad yo lo trabajo desde mi formación, yo soy terapeuta ocupacional y desde mi formación de pregrado el tema de discapacidad siempre ha estado vinculado y después de que ya me vincule aquí como profesora. Siempre el tema de la discapacidad mental fue uno de mis temas más relevantes, y específico en discapacidad empezó acá, liderando un grupo interdisciplinario para garantizar que las pruebas de ingreso a la universidad, se pudieran presentar personas con discapacidad,

				eso fue ya hace 10 años, desde el 2008, y de ahí arranco la idea de lograr que la universidad fuera más consistente en sus políticas de educación inclusiva, pero creo que la mejor para hacer que alguien esté incluido, es no excluir primero. Cuando se habla mucho de inclusión, el gran problema es que se deja de hablar de las condiciones que ha hecho que la persona esté fuera, entonces uno se pone muy contento porque dice tenemos la prueba de admisión adaptada, tenemos más tiempo para los sordos, tenemos el video de lenguas para no sé quién, pero no se plantea que fue lo que hizo que se tuviera que crear eso, cuando se habla de diseño para todos y para todas, o cuando se habla de currículos flexibles, no necesariamente se habla de discapacidad, sino de algo que nos beneficie a todos, yo creo que tratar de hacer eso, de que nuestros espacios laborales, escolares, fueran cada vez más plurales, menos normalizadores, más tolerantes a las diversidades, aunque eso es supremamente fácil de decir, pero llevarlo a la práctica es muy difícil.
	Fortalezas de las personas con discapacidad	¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?	Obviamente si ve uno personas más comprometidas si yo creo que cuando uno tiene una limitante o algo y está en un entorno que se exige esa misma limitante termina siendo una fortaleza de mayor compromiso si entonces por ejemplo , vuelvo a retomar el ejemplo de este centro comercial cuando uno ve que los vigilantes son una gente que están en silla de ruedas o tienen una discapacidad es gente hasta mucho más cordial, mucho más serviciosa, lo lleva a uno al sitio , es mucho más entregado al servicio entonces pienso que pues obviamente desde diferentes puntos de vista	Necesariamente tendría que hablar de alguien, es como decir que fortaleza ves tú en los estudiantes de la universidad del bosque, tu dirías, pero quienes, de que carrera, e incluso de que semestre, que grupo, es difícil, porque la pregunta parte como de generalizar que todas las personas con discapacidad son homogéneas y eso no es verdad, nada, creo que a veces he conocido personas con discapacidad que han tenido muchísimas experiencias sociales y políticas, entonces son muy líderes, son muy reconocidos, tienen posicionamiento político, y en esa medida lideran políticas, proyectos, planes muy importantes para la población, pero pues también conozco personas que tienen una vida muy común, también tendrán sus luchas y batallas cotidianas, pues porque en esta sociedad tener una discapacidad, montarse en un Transmilenio, pasar el examen de la universidad, tener novio, novia, pues ya es un reto. Entonces supongo que cada cual será héroe y heroína de su dimensión pequeña y tendrá cosas valerosas para exaltar, por eso me cuesta como responder de manera general, pero si, de mis experiencias vitales tengo experiencias como de todo orden. Yo hago danzas con un grupo integrado, con personas con y sin discapacidad, gente en general muy humilde, con situaciones sociales y económicas muy difíciles y gente que nadie conoce, que viven vidas ordinarias, que viven vidas, pero pues el solo hecho de bajarse del Transmilenio en la caracas y llegar arriba que es en la candelaria intactos, sonrientes.

Tabla No 7 ANALISIS ENTREVISTAS

ENTREVISTA No 1	CODIFICACION ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACION SELECTIVA
Una discapacidad no es más que una condición de carácter físico o mental que limita o interfiere en el correcto desarrollo y actuar de una persona, sin llegar a imposibilitarla o volverla impedida.	Definición de discapacidad.	Inclusión social	Inclusión social dada por la participación en la sociedad.
Si bien es claro que su condición puede afectar parcialmente su desenvolvimiento en actividades rutinarias, no podemos estigmatizarlos y generar un rechazo a su participación en la sociedad, de hecho la capacidad de superación en ellos los lleva a potencializar sus cualidades y destrezas.	Participación en sociedad		
En primera medida, la generación de espacios destinados a ocupar por estas personas; la predisposición que existe con respecto a la funcionalidad de la persona discapacitada; políticas empresariales de igualdad e inclusión para con esta población; herramientas y servicios propios para ellos, en aras de facilitar su desplazamiento y desarrollo habitual.	Inclusión social	Participación en sociedad	
Rescatar y hacer sentir útil a la persona discapacitada, volviéndola al campo laboral, asegurándole condiciones dignas de subsistencia y mejor calidad de vida, para ella y su núcleo familiar.	Inclusión laboral		
Si; infortunadamente nuestra sociedad se encuentra algo deshumanizada, por tanto se nos mide y compara a las personas por nuestras capacidades de generar ingresos o utilidades, en otras palabras pesos, dinero. Ahora bien, dentro de este contexto no suena extraño pensar en los costos que puede acarrear una persona discapacitada al interior de una organización.	Condición Económica		
Creación de perfiles laborales incluyentes, con tareas y necesidades puntuales que requieran y puedan desarrollar personas en condición de discapacidad.	Perfil laboral		
Mayor nivel de compromiso y atención al detalle, además de constancia, perseverancia y mayor esfuerzo.	Superación		
ENTREVISTA No 2	CODIFICACIÓN ABIERTA	CODIFICACIÓN AXIAL	CODIFICACIÓN SELECTIVA
Es una condición que presenta una persona que no le permite desenvolverse completa o adecuadamente en labores cotidianas que demanda la sociedad.	Definición de discapacidad	Inclusión social	Inclusión social dada por la experiencia y la superación.
Opino que deben ser incluidas por medio de programas especiales, ya que estas personas pueden ser productivos para la sociedad y también tienen la capacidad de generar aportes a la misma, aunque con un poco más de ayuda.	Inclusión social		
Se observa que estas personas no cuentan con la ayuda suficiente para desarrollar esas capacidades (bien sea desde el aspecto de desarrollo personal como desde el aspecto del diseño arquitectónico puesto que a veces hay sitios donde ni siquiera se cuenta con infraestructura adecuada), también se observa que hay personas en Colombia que siguen siendo muy prejuiciosas y que no aceptan nuevos estilos de vida o formas diferentes de hacer las cosas. Otra dificultad es que a veces estas condiciones hacen que se generen más gastos a la familia y en muchas ocasiones estas familias no cuentan con los recursos suficientes.	Condición económica		

El país definitivamente no está preparado para muchísimas cosas, muchísimas y dentro de esas muchísimas cosas está la discapacidad y está la diferencia, más allá si es discapacidad física también estamos hablando de etnia, estamos hablando de inclinación sexual, estamos hablando de las mismas mujeres, de los niños, de derechos humanos , de derechos civiles, de derechos constitucionales, que se están violando en este país a cada momento, no estamos preparados , aun somos muy tercer mundistas en ese aspecto, estamos muy cortos en leyes , estamos muy cortos en una justicia clara, en una justicia oportuna, para mitigar este tipo de cosas, a eso añádale todo el tema de corrupción así que no, creo que nos falta mucho.	Desigualdad	Participación en sociedad	Inclusión social dada por la participación en la sociedad.
se monta el área de responsabilidad social y se empiezan a crear unos lineamientos y unas mediciones de porqué es importante hablar de inclusión y cuál ha sido el impacto en esos cinco años de inclusión y aún seguimos trabajando en esto, somos un fieles convencidos que las personas con discapacidad somos muy productivas y por eso a la fecha tenemos col seguritas que es nuestro out sourcing de seguridad 68 personas trabajando en el centro comercial con algún tipo de discapacidad en todas las áreas del Centro Comercial.	Inclusión Social		
Hay mucha limitación o muchos problemas a nivel estructural de la ciudad, empecemos desde el transporte público, desde que se creó el transmilenio nos dijeron que iba a ver un tema de accesibilidad en todo el circuito, la malla vial de transmilenio y no es así, los andenes son terribles, las rampas que están construidas no van con la norma tienen una inclinación muchísimo mayor a la norma, son muy difíciles de subir, a nivel educativo se han hecho ciertos avances pero aún encontramos universidades, colegios que no tienen una infraestructura para poder educar a personas con discapacidad física y sensorial, así que muchos nosotros nos vemos limitados a ciertas universidades o a no estudiar , igualmente el porcentaje de personas o de población con discapacidad son estratos 1,2 y 3 que tiene mucha más dificultad de tener acceso a la educación ah y que viven en las afueras o en los cinturones de la ciudad donde muchísimo menos hay malla vial, hay transporte, hay andenes , hay educación , hay salud, entones te puedes imaginar que el panorama es mucho más difícil y se hace mucho más oscuro para este tipo de personas porque no hay una herramienta, ni tienen las herramientas para poder salir adelante	Barreras Físicas Condición Económica		
aun así, encuentras gente muy guerrera que se cruza la ciudad en silla de ruedas, que va al trabajo, que va y busca estudio, que se va al SENA, que consigue empleo y que logra salir adelante.	Superación		
son ese tipo de creencias que hay en los estratos bajos 0, 1 y 2, donde no hay mucha educación, donde lo único que ven es Maria la del Barrio y de ahí no salieron y lo único que le dicen si al caso son algunas escuelas hoy de alguna prensa o alguna revista y no van más allá y no analizan y no ven otras cosas pues, obviamente igual las personas con discapacidad también se creen el cuento de que es una maldición , es un carma y muchos se quedan llorando y se quedan dependiendo de sus familiares y no hacen nada más, entonces es una situación compleja. Si las creencias hacen si la	Condición Económica		

educación muchísimo no es lo mismo una persona discapacitada estrato 1 a una persona discapacitada estrato 6, 5 y 4 que haya tenido un poco o un nivel de educación, que haya podido tener un bachillerato o una educación profesional, no es igual.			
Las redes de apoyo son importantísimos para cualquier ser humano, sea cual sea la situación que tenga, sea un duelo por pérdida de un familiar o un amigo, o un duelo por pérdida de una condición física, o porque está en las drogas yo que sé, cualquier situación, las redes de apoyo son importantes, cuales son las redes de apoyo? Los amigos y la familia sin ellos uno sale adelante porque tras de la situación sentirse sólo y no estar acompañado es muy difícil.	Apoyo emocional		
Que en que pueda ayudar la academia en general en ayudar en investigaciones en eso , en cómo están las personas con discapacidad que les hace falta , eh que hay qué podemos hacer de comparación entre las políticas públicas , dyd cómo nos podemos nutrir, que pueden hacer o que puede sugerir la academia para que otras personas en las ramas políticas, sociales de salud puedan empezar a implementar que no les toque a estos personajes que están acá desde cero y a pedir recursos a un estado que nunca tiene recursos , sino que sea la academia la que proponga nos dé bases, nos dé números cuantitativos y cualitativos para también podamos avanzar en más políticas públicas , en Resoluciones, en Decretos y Leyes , para exigirle a las entidades públicas y privadas también desde la base firme de la investigación	Inclusión social		
ENTREVISTA No 4	CODIFICACIÓN ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACION SELECTIVA
La verdad la gente ósea ve la parte de discapacidad como digamos que un tema de una debilidad para una persona.	Definición de discapacidad		
Eh la gente lo que no ve son ósea digamos los dotes que tengo ósea que nosotros encontramos digamos al caer en una situación de discapacidad ósea ,se nos brindan muchos dotes, se nos abren muchas puertas, igual somos muy hay personas muy recursivas y nada digamos las empresas eso es lo que quieren, ósea las empresas quieren abrir camino , digamos que una persona que no se vare con nada, que porque hay no que , no puede agacharse o no puede alcanzar algo entonces, piensan eso pero entonces esas son, son digamos, son cosa que nosotros podemos hacer ósea encontramos siempre la solución al asunto.	Superación personal	Inclusión social	
Mi familia siempre ha sido un templo, me han apoyado en todo eh me han enseñado, me han empujado para que no me decaiga, me han demostrado digamos que la vida tiene ósea cosas bellas como para uno decaerse y perderla, ellos me han enseñado ha buscado metas, a volver a encontrar mis metas eh y no a rehacer mi vida.	Apoyo familiar		
La verdad el gobierno , perdón la expresión, le falta un poquito de, como le digo de valoración hacia estas personas hacia nosotros , nosotros podemos dar más de lo que se nos dota , ellos piensan que no podemos hacer las cosas , pero si podemos hacerlas, entonces lo que pasa es que digamos una parte ya es como ellos que , es como ha no sé , a desvalorarnos , la idea , la idea es que ellos se den de cuenta que nosotros podemos hacer las cosas, que tenemos muchas soluciones y digamos	Desigualdad	Experiencia	Inclusión social dada por la experiencia y la superación.

mejores que las que están allá, de los que están trabajando allá.		Superación	
Hay personas que no logran, digamos por el nivel económico que tienen, ósea no pueden acceder a una educación e ingresar a una empresa porque no tiene la educación apropiada, entonces digamos eso un poco y por eso se ve mucho hoy en día personas con discapacidad en los semáforos, pues hay algunas porque no le gusta trabajar empresa que porque no les gusta que los manden y hay otros digamos que ósea porque le tocó.	Condición Económica		
Pues no que no sean ignorantes en el tema, sino que digamos para que al comenzar digamos en cada comienzo de una que, de una clase se dicte un poquito de humanidad sobre todo del tema para que vayan aprendiendo digamos cosas de mundo real, las personas con discapacidad y digamos y después cuando se ya se gradúen salgan de la universidad y digamos ya vean a una persona con discapacidad y no la miren como alguien inferior a ellos sino que es una persona igual. Entonces que ellos no sean ignorantes, que aprendan un poquito de humanidad, que se para todas las Universidades, eso es algo bueno que aprender hoy en día.	Falta de vinculación		
ENTREVISTA No 5	CODIFICACIÓN ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACION SELECTIVA
La discapacidad considero que es el término que se ha dado para describir a personas que tienen capacidades diferentes o cualidades diferentes a lo que se espera para su condición o para la perspectiva de ser humano.	Definición de discapacidad.	Inclusión social	Inclusión social dada por la participación en la sociedad.
se han usado los medios audiovisuales con los que cuenta el hospital como los televisores, se ha fortalecido el grupo de terapias en el tema, un curso de SIF para tratar de tener conocimiento de esta población para generar siempre los mecanismos de inclusión que es el objetivo como hospital. hemos generado estrategias como por ejemplo fortalecer con el grupo de humanización y de atención al usuario la identificación de estos paciente para que no se presente barrera al acceso sino de una vez desde a puerta digamos esta persona tiene dificultades auditivas, visuales, físicas o cognitivas , entonces voy a ubicarlo con la persona que le puede colaborar entonces hemos usado un lenguaje de colores algo que no vaya a ser discriminatorio pero si facilite que el usuario pueda acceder a los servicios, hemos hecho capacitaciones en la charla magistral que ofrece el hospital, el año pasado hicimos una de la resolución sobre discapacidad entonces la gente está enterada , hemos capacitación con los estudiantes yo creo que en promedio más de 150 capacitaciones por semestre con usuarios y con nuestros trabajadores de qué es la discapacidad y como nosotros no tenemos que ser una barrera para las personas que consultan al hospital sino facilitadores si ellos tienen que sentirse en una sociedad abierta y que pueden acceder a cualquier servicio como cualquier persona.	Inclusión		
Considero que el problema no está en las personas con discapacidad sino en nosotros, en la sociedad que no tenemos las estrategias inclusivas para que ellos puedan participar activamente de actividades recreativas, académicas, de salud, , el problema no son ellos, el problemas somos nosotros somos un sociedad un poco retardada en tener, en el tema , si entonces desde la ciudad con	Exclusión		

barreras para el tema con transporte , para la salud, para la educación entonces fuimos formados así, entonces los que tenemos que cambiar ese paradigma y ese encierro mental que tenemos de las personas con discapacidad somos nosotros y no ellos porque las barreras las estamos generando nosotros.			
Ehh de las personas con discapacidad pienso que también influye mucho la educación de ellos en su mayoría y en la sociedad actual pienso que son personas dispuestas a trabajar que tienen las capacidades y las habilidades para desempeñar el cargo , que tiene que ser , que tienen que brindarles la posibilidad de realizarse como profesionales entonces considero que ellos tienen las puertas abiertas para hacerlo pero también es importante que cuenten con un núcleo familiar y social para que desde niños sean formados con la mentalidad que a pesar de que sus características o sus cualidades físicas o cognitivas o son diferentes no quiere decir que eso los esté limitando para poder realizar una labor o un quehacer en la vida. Entonces considero que las personas con discapacidad que tenemos laborando en el hospital cumplen con todas las expectativas para el cargo que se les ha asignado, pero nosotros como sociedad tenemos que ser responsables también en la educación con ellos y no formarlos creándoles limitaciones y barreras mentales.	Apoyo Familiar		
Si yo considero que nosotros todavía tenemos una población muy vulnerable si nosotros tenemos una condición secuelas de la violencia , secuelas del desplazamiento, de la pobreza, de la desigualdad social, que se ve reflejado en lo que las personas piensan y de pronto una persona que no ha tenido la posibilidad de ser educada va a ver siempre una discapacidad como una persona enferma, eso se transmite a familia , hermanos, , entonces todo mundo tiene en su cabeza que la discapacidad es una enfermedad	Condición económica		
Nosotros hemos creado perfiles profesionales de acuerdo a las necesidades de los usuarios, nosotros prestamos servicios asistenciales , entonces las personas que se vienen a entrenar tienen que cumplir con algunas competencias para poder atender a nuestros pacientes porque tenemos que brindar servicios de calidad si,	Perfil laboral		
Ehh lo que hemos podido percibir aquí en el hospital es que las personas que ingresan a trabajar y que tienen definida algún tipo de discapacidad son personas que están retadas a demostrar a que pueden hacer, si ya han llegado a ese nivel que ya tienen la formación y viene dispuestos a demostrar que ellas tienen con que trabajar y con qué brindar resultados como cualquier otro empleado entonces considero que las personas que vienen como con esa condición especial tienen toda la voluntad de hacer las cosas	Superación		
ENTREVISTA No 6	CODIFICACIÓN ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACION SELECTIVA
Pues la discapacidad es una condición puede ser congénita o adquirida que limita la función normal de una persona puede ser mental, física, pero si es una alteración adquirida o congénita que limita la funcionalidad como persona completamente.	Definición de discapacidad		

La sociedad colombiana es una sociedad muy excluyente que todavía tiene muchas limitaciones para incluir estas personas, le falta bastante para mejorar este aspecto.	Exclusión social	Inclusión social Experiencia Superación	Inclusión social dada por la experiencia y la superación.
Pues de dificultades por lo mismo como no es una sociedad incluyente entonces tampoco, no hay opciones para ellos se puedan involucrar en una sociedad como personas que a pesar de que tengan una discapacidad se incluyan para que sean funcionalmente económicos para un país creo que hay de todo tipo hay de accesibilidad, de inclusión como personas, de formación en su discapacidad para que sean mucho más funcionales, entonces creo que por todo lado hay dificultades.	Inclusión Social		
por ejemplo, uno ve el caso digamos de centros comerciales como gran estación que incluye personas con discapacidad con minusvalía por paraplejía y son personas muy funcionales en un entorno económico viable y que siguen siendo rentables para la sociedad, entonces no es verlo como una persona como una carga económica para la familia, para la sociedad sino como una persona que obviamente tiene una condición, pero se puede incluir de alguna manera muy funcionalmente.	Inclusión laboral		
Pues sí, pues obviamente hay conceptos de niveles económicos altos y bajos y todo el mundo a veces piensa cosas erróneas pero pienso que la pobreza mental que es como el nivel económico más importante es lo que más limita de ver el potencial que tiene una persona así no pueda caminar o así tenga otra discapacidad esa es básicamente la pobreza mental la que evita que uno vea que esa persona es la que tiene un potencial en otra cosa.	Condición económica		
Pues obviamente desde lo que uno puede hacer como médico una rehabilitación, dos el apoyo entender que el apoyo familiar y que la persona se mentalice que a pesar de que tiene discapacidad puede mejorar eso es lo que más podría uno aportarle, contextualizarlos y ayudarles a que mejoren esa manera de pensar.	Apoyo familiar		
Obviamente si ve uno personas más comprometidas si yo creo que cuando uno tiene una limitante o algo y está en un entorno que se exige esa misma limitante termina siendo una fortaleza de mayor compromiso.	Superación		
ENTREVISTA No 7	CODIFICACIÓN ABIERTA	CODIFICACION AXIAL	CODIFICACION SELECTIVA
Yo diría que es una invención, algo que nos inventamos para marcar diferencias, que desafortunadamente terminan convirtiéndose en desigualdades.	Definición de discapacidad.		
en cuanto participación, hay muchos matices, en general creo que los procesos de participación en nuestro país son muy débiles, muy poco facilitados o potenciados en los procesos de la vida social, de la vida escolar, de la vida familiar, es decir, no tenemos una sociedad aceptada, fuerte, en que			

todos participemos, y en este caso las personas que llamamos con discapacidad, ya que se ven más afectadas por la no participación, porque en la medida de que sus derechos son más invisibles o menos cumplidos, pues la participación podría tener un contrapeso, pero realmente no, los procesos de participación en el país es muy débil.	Exclusión participativa	Inclusión social	Participación en sociedad
yo no diría que tienen alguna dificultad por ser personas con discapacidad, es decir serían dificultades que tu y yo podemos tener, por ejemplo no respetar las normas, es decir, no hay nada que una persona con discapacidad haga mal por ser persona con discapacidad, lo hará mal por seguir un lineamiento social, un acuerdo social, ósea, no creo que haya nada malo con ellos, creo que se les exige más coalición, más vínculo, más sinergia porque al ser un colectivo que es invisible o discriminado, se les exige más que sean visibles y participen, opinen y gestionen.	Inclusión social		
El asunto de las diferencias es un asunto muy difícil, porque cuando las hago visibles y cuando invisibles, porque si las invisibilizo puedo mantener la discriminación, pero si las mantengo visibles mucho tiempo, nuevamente recaigo en la diferenciación por exceso y nuevamente discrimino.	Desigualdad		
creo que una vía de entrada es que las propias personas se autodeterminen, y si uno tiene un ciego en frente y le pregunten tu eres una persona con discapacidad? Él te puede decir si claro, otro te puede decir no, yo soy ciego, pero eso no me hace una persona con discapacidad. Muchas veces uno asume que una diferencia que se aleja de la norma, como no tener una mano, ya es igual a discapacidad.	Superación		
quizá la única expectativa que tengo es que ellos se autodeterminen y digan que quieren hacer, que expectativas quieren cubrir ellos, pero me parece que una cosa que la academia debe hacer muy bien es que todo lo que se hable con las personas de discapacidad esté vinculado a las voces de ellos, ya muchísimos años hemos producido conocimiento los expertos sobre otros, y creo que cada vez debemos dar más espacios para que ellos mismos se autodeterminen, se generen sus propias expectativas, decidan que si quieren hacer militancia, que si quieren hacer participación o no, y que claro, la academia se vincule, cuando sea convocada la academia tenga las aperturas y los apoyo.	Inclusión Social		
Pues yo no sé si económico, creo que hablaría de dos cosas que creo que hacen lo diferente con relación a lo que pensamos de las personas con discapacidad: las experiencias vitales, si tú has tenido familiares con discapacidad, si en tu barrio, edificio existe una persona con discapacidad, es decir, si tu encarnadamente has vivido cercanamente por familiares o amigos con una persona con discapacidad, sueles tener una relación más humana, entonces creo que el vínculo, la relación, lo que yo pienso de las personas con discapacidad, está directamente relacionado con mi historia, con mi experiencia encarnada, si he tenido historias, vínculos, sensibilidad, mi relación, mi vínculo o lo que pienso de ellos va a estar mediado por esa experiencia, no necesariamente positivamente, pero si está influenciado por la experiencia. Y también creo que el acceso a la formación y a la cultura hacen que yo pueda tener una apertura mayor frente a las personas con diversidades, es decir, no necesariamente la formación académica de tener un doctorado, sino del acceso a la cultura, a tener posibilidades de reconocer la estética, de reconocer las diferencias a través del arte, de la literatura, a través de espacios lúdicos y recreativos donde estén todos, todas, diferentes, es decir, en las	Experiencia Reconocimiento cultural		

Inclusión social dada por la participación en la sociedad.

sociedades más homogéneas es donde hay más exclusión, en los barrios cerrados, todos del mismo estrato social, todos el mismo colegio, todos la misma universidad, si llega alguien diferente es rechazado, en cambio las sociedades más rurales, más entreverados unos con otros, no las clases sociales tan arraigadas, sino que hay como de todo, hay es más fácil reconocer y exaltar la diversidad y por ende la discapacidad,			
creo que a veces he conocido personas con discapacidad que han tenido muchísimas experiencias sociales y políticas, entonces son muy líderes, son muy reconocidos, tienen posicionamiento político, y en esa medida lideran políticas, proyectos, planes muy importantes para la población, pero pues también conozco personas que tienen una vida muy común, también tendrán sus luchas y batallas cotidianas, pues porque en esta sociedad tener una discapacidad, montarse en un Transmilenio, pasar el examen de la universidad, tener novio, novia, pues ya es un reto. Entonces supongo que cada cual será héroe y heroína de su dimensión pequeña y tendrá cosas valerosas para exaltar	Superación personal		

De acuerdo a la revisión de las entrevistas y a su correspondiente análisis, se observa que dentro de la codificación abierta lo que más se repite en el total de las entrevistas es la definición de discapacidad, inclusión social, superación, apoyo familiar, condición económica y la exclusión social. Dentro de la codificación axial se observa la repetición de participación comunitaria e inclusión social y dentro de la codificación selectiva se define la inclusión social.

El siguiente cuadro nos permite Identificar y comparar los imaginarios sociales de un grupo de población sobre discapacidad teniendo en cuenta la implementación de la Política de Discapacidad e Inclusión Social de acuerdo a los ejes definidos en la Política de discapacidad 2013-2022.

Tabla No 8 IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS SOCIALES EN UN GRUPO DE POBLACIÓN Y COMPARACIÓN FRENTE A LA POLITICA DE DISCAPACIDAD E INCLUSION SOCIAL

IMAGINARIO SOCIAL DE UN GRUPO DE POBLACIÓN	IMPLEMENTACIÓN POLÍTICA DE DISCAPACIDAD E INCLUSION SOCIAL		
La discapacidad se percibe como una carga económica, una etiqueta dada por la sociedad, en las zonas rurales se percibe como un castigo divino, debilidad, limitante física y/o mental.	Eje 1. Transformación de lo público	Línea 1.1. Gestión Pública Línea 1.2. Gestión de la Información Línea 1.3. Gestión del desarrollo normativo	Información sobre la discapacidad, incluyendo información en censos y encuestas y registros administrativos y demás sistemas de información. Inclusión laboral en espacio cultural, acceso al transporte, atención y superación de la pobreza extrema. Enfoque de género, mejoramiento y adaptación de vivienda.
No aplica en este caso, no se menciona en las entrevistas.	Eje 2. Garantía Jurídica	Línea 2.1. Acceso a la Justicia Línea 2.2. Igual reconocimiento como persona ante la ley	Establecerán los mecanismos para asegurar que las Personas con discapacidad tengan los apoyos que puedan necesitar en el ejercicio de su capacidad jurídica y las salvaguardas adecuadas y efectivas para impedir abusos de conformidad con el derecho internacional en materia de derechos humanos inclusive las personas que se encuentran privadas de la libertad.
Se piensa que las personas con discapacidad no pueden hacer las	Eje 3. Participación	Línea 3.1. Ejercicio de la ciudadanía	Participación en la dirección de los asuntos públicos y en las organizaciones

cosas, no son valoradas por la sociedad, los derechos de las personas con discapacidad son invisibles.	en la vida política y pública	Línea 3.2 Fortalecimiento del movimiento asociativo	y asociaciones no gubernamentales relacionadas con la vida Pública y política del país y su participación en ellas.
Las personas discapacitadas de estratos 0, 1 y 2 no tienen educación. Existen mayores creencias por falta de educación. En el proceso de recuperación de la salud la falta de apoyo familiar genera poca motivación para salir adelante. Se percibe que las personas discapacitadas desarrollan más potenciales laborales y son más comprometidos laboralmente.	Eje 4. Desarrollo de la Capacidad	Línea 4.1. Educación Línea 4.2 Salud Línea 4.3. Rehabilitación / Línea 4.4 Inclusión laboral y productiva Línea 4.5. Turismo Línea 4.6. Recreación, actividad física, educación física y deporte Línea 4.7 Cultura Línea 4.8. Protección Social	Acceso a servicios de salud. Se incluirá en todos los planes de beneficios el suministro de los servicios y tecnologías de apoyo y dispositivos para la habilitación y rehabilitación funcional de las Personas con discapacidad. Mecanismos de articulación, seguimiento, monitoreo y se establecerán sanciones para las EPS e IPS, o quienes hagan sus veces, que nieguen o dilaten la atención en salud. Orientaciones sobre actividad física, educación física incluyente y deporte paralímpico en conjunto con federaciones, ligas paralímpicas, organizaciones. Se implementará el Programa Nacional de Alfabetización para Personas con discapacidad, incluyendo la formación de docentes, programa de formación y cualificación para cuidadores.
No aplica en este caso, no se	Eje 5.	Línea 5.1. Igualdad y	Respeto por la diferencia y la

menciona en las entrevistas.	Reconocimiento de la diversidad	no discriminación Línea 5.2. Accesibilidad / diseño universal	accesibilidad universal, para lograr una sociedad incluyente. Se promoverá y favorecerá la importación, diseño, desarrollo, producción y distribución de sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones accesibles a las Personas con discapacidad. Alfabetización digital, el uso de dispositivos, y tecnologías de la información, las telecomunicaciones y la señalética.
------------------------------	---------------------------------	--	--

Fuente: Política de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022

En la anterior tabla se pueden Identificar los imaginarios sociales o representaciones de las personas con discapacidad de acuerdo a cada uno de los ejes que permite implementar la Política de discapacidad:

1. Se percibe la discapacidad como una carga económica.
2. Las personas con discapacidad creen que no son valoradas.
3. Las personas piensan que las personas con discapacidad de estratos bajos 1 y 2 no tienen educación y esto genera mayores creencias en ellos.
4. Se observa que la falta de apoyo familiar genera poca motivación para salir adelante.
5. Se percibe que las personas discapacitadas desarrollan más potenciales laborales y son más comprometidos laboralmente.

Tabla No 9 APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LAS ENTREVISTAS

**MODELO COMPUTACIONAL REPRESENTACIONAL
(PAUL THAGARD)**

	ENTREVISTA No 1	ENTREVISTA No 2	ENTREVISTA No 3	ENTREVISTA No 4	ENTREVISTA No 5	ENTREVISTA No 6	ENTREVISTA No 7
LÓGICA	Considero que más que el nivel económico influye el nivel de educación de la sociedad, ya que hasta que estas no se sienten tocadas directamente con el tema no toman realmente conciencia de la situación.	Si bien es claro que su condición puede afectar parcialmente su desenvolvimiento en actividades rutinarias, no podemos estigmatizarlos y generar un rechazo a su participación en la sociedad, de hecho la capacidad de superación en ellos los lleva a potencializar sus cualidades y destrezas	Y son ese tipo de creencias que hay en los estratos bajos 0, 1 y 2, donde no hay mucha educación, donde lo único que ven es María la del Barrio y de ahí no salieron y lo único que le dicen si al caso son algunas escuelas hoy de alguna prensa o alguna revista y no van más allá y no analizan y no ven otras cosas pues, obviamente igual las personas con discapacidad también se creen el cuento de que es una maldición , es un carma y muchos se quedan llorando y se quedan dependiendo de sus familiares y no hacen nada más, entonces es una situación compleja. Si las creencias hacen si la educación muchísimo no es lo mismo una persona discapacitada estrato 1 a una persona discapacitada estrato 6, 5 y 4 que haya tenido un poco o un nivel de educación, que haya podido tener un bachillerato o una educación profesional, no es igual.	Si. Hay personas que no logran, digamos por el nivel económico que tienen, ósea no pueden acceder a una educación e ingresar a una empresa porque no tiene la educación apropiada, entonces digamos eso un poco y por eso se ve mucho hoy en día personas con discapacidad en los semáforos, pues hay algunas porque no le gusta trabajar empresa que porque no les gusta que los manden y hay otros digamos que ósea porque le tocó.	Si yo considero que nosotros todavía tenemos una población muy vulnerable si nosotros tenemos una condición secuelas de la violencia , secuelas del desplazamiento, de la pobreza, de la desigualdad social, que se ve reflejado en lo que las personas piensan y de pronto una persona que no ha tenido la posibilidad de ser educada va a ver siempre una discapacidad como una persona enferma, es la persona enfermita, es que él es el enfermito y no puede caminar , es el enfermito y no se puede mover, entonces catalogan a las personas que tiene algunas características diferentes como una persona que tiene enfermedad y que eso se transmite a familia , hermanos, , entonces todo mundo tiene en su cabeza que la discapacidad es una enfermedad y que son personas que no pueden compartir o desarrollarse en una sociedad como lo puede hacer cualquier tipo de persona entonces si tenemos un problema grave de educación y la educación va ligada a los problemas	Pues sí, pues obviamente hay conceptos de niveles económicos altos y bajos y todo el mundo a veces piensa cosas erróneas pero pienso que la pobreza mental que es como el nivel económico más importante es lo que más limita de ver el potencial que tiene una persona así no pueda caminar o así tenga otra discapacidad esa es básicamente la pobreza mental la que evita que uno vea que esa persona es la que tiene un potencial en otra cosa.	Y en cuanto participación, hay muchos matices, en general creo que los procesos de participación en nuestro país son muy débiles, muy poco facilitados o potenciados en los procesos de la vida social, de la vida escolar, de la vida familiar, es decir, no tenemos una sociedad aceptada, fuerte, en que todos participemos, y en este caso las personas que llamamos con discapacidad, ya que se ven más afectadas por la no participación, porque en la medida de que sus derechos son más invisibles o menos cumplidos, pues la participación podría tener un contrapeso, pero realmente no, los procesos de participación en el país es muy débil.

					económicos del país.		
REGLAS	Opino que deben ser incluidas por medio de programas especiales, ya que estas personas pueden ser productivos para la sociedad y también tienen la capacidad de generar aportes a la misma, aunque con un poco más de ayuda.	En primera medida, la generación de espacios destinados a ocupar por estas personas; la predisposición que existe con respecto a la funcionalidad de la persona discapacitada; políticas empresariales de igualdad e inclusión para con esta población; herramientas y servicios propios para ellos, en aras de facilitar su desplazamiento y desarrollo habitual.	Si desde presidencia él ha logrado hacer varios temas de Leyes, Resoluciones, Políticas , que le permitan a la población con discapacidad primero agruparse y segundo cogerse de algo que les permita agruparse, conseguir recursos y defender sus derechos , si no hay una Política , ni siquiera había una Política pública hace no sé siete u ocho años , cómo íbamos a poder las personas con discapacidad ir a mostrarte que debilidades habían en el estatal para poder mejorar o para poder tomar acciones de , entonces lo que estaba haciendo Juan Pablo es muy importante pero estamos en pañales frente a países como estados unidos, Alemania, Suiza, estamos muy lejos pero en eso estamos.	Eh pues primero la vinculación con el centro comercial fue yo haciendo las pasantías, ingresé haciendo las pasantías por lado del SENA, pasé la hoja de vida acá, acá me aceptaron, me evaluaron y me recibieron, y ya pues digamos después de cierto tiempo cuando se terminaron las pasantías miraron mi desempeño y me dejaron en el área de sistemas. Yo en este momento me estoy desempeñando el cargo de auxiliar de sistemas, eh me baso digamos haciendo soporte técnico a todos los equipos de Gran Estación y parte de redes con mi jefe.	Creo que nos falta muchísimo porque lo que te digo creo que tenemos un problema de educación de base grande pero si hemos tenido logros y yo considero que la Política se tiene que seguir manejando , implementando y concientizando y también como normatizar y crear las personas que tienen los recursos y las empresas espacios que garanticen la accesibilidad a todo tipo de población tenga o no condición de discapacidad si por ejemplo en educación, recreación, en transporte, si que las personas desplazarse sin ningún tipo de problema entonces considero que en este momento se ha hecho un buen despliegue nos falta es ejecutar un poco más y seguir trabajando y comprometidos con el tema.	Obviamente cuando uno plantea la opción de centro de excelencia es una muy buena opción respecto a este punto porque uno cuando piensa en centro de excelencia es tener muy buenos resultados porque da una muy buena calidad en corto tiempo cuando uno se da cuenta de esas personas llega el paciente con un trauma raquimedular y al día siguiente el paciente está siendo operado , se disminuye la secuela neurológica y tres días después el paciente está en un plan de rehabilitación integral soportado con psicología, para que también lo vaya contextualizando en lo que va a estar y también de mano de eso viene el fisiatra también ya diciendo usted no va a caminar pero podemos hacer rehabilitación con esto es una persona que a corto plazo en un mes a diferencia de lo que uno ve que llega un mes y el paciente está postrado todavía en una camilla escarado , ya lo abandonó el 80% de su familia entonces si uno ve eso hoy en día y eso se evita y uno ve ese mismo paciente al mes que llega y dice bueno tal vez en silla de ruedas es porque tiene una lesión severa pero esa misma persona ya está incluida ya está en un plan de	Pero yo no diría que tienen alguna dificultad por ser personas con discapacidad, es decir serían dificultades que tú y yo podemos tener, por ejemplo no respetar las normas, es decir, no hay nada que una persona con discapacidad haga mal por ser persona con discapacidad, lo hará mal por seguir un lineamiento social, un acuerdo social, ósea, no creo que haya nada malo con ellos, creo que se les exige más coalición, más vinculo, más sinergia porque al ser un colectivo que es invisible o discriminado, se les exige más que sean visibles y participen, opinen y gestionen. En ese sentido, a veces se logran procesos de participación y a veces no, ósea, si uno quisiera responder en algo la pregunta de penalizar algo, es que esta sociedad necesita que esos grupos minoritarios sean muy potentes política y socialmente, para que estén todo el tiempo interpelando la sociedad y exigiendo sus derechos, haciendo velar lo que la constitución dice, lo que la ley estatutaria, lo que dicen todas las normas, las convenciones que se deben cumplir, es decir, pedirles voz, pero uno igual podría decir, un

						rehabilitación estoy trabajando tal en mi empresa me reubicaron pero uno lo que ven es que esas personas ni siquiera las reubican porque terminan es postradas en cama entonces obviamente el centro de excelencia , el impacto social que va a tener en estos pacientes es muy alto.	estado debería ser capaz de garantizar a todos sus habitantes, unas mínimas condiciones para tener una vida satisfactoria y digna.
CONCEPTOS	Es una condición que presenta una persona que no le permite desenvolverse completa o adecuadamente en labores cotidianas que demanda la sociedad	Una discapacidad no es más que una condición de carácter físico o mental que limita o interfiere en el correcto desarrollo y actuar de una persona, sin llegar a imposibilitarla o volverla impedida.	La discapacidad es una condición que te da más la sociedad que la misma condición física y uno está discapacitado, uno se siente discapacitado cuando no puede haber o no hay equidad en el ambiente y no hay las mismas oportunidades para que todos demos las habilidades. La discapacidad la da el entorno y la da, la da también los paradigmas que tienen las personas frente a la discapacidad. ¿Qué es la discapacidad? Es eso es una limitación de entorno en cuanto a barreras físicas y en cuanto a barreras mentales de las otras personas hacia personas diferentes.	No se observa	La discapacidad considero que es el término que se ha dado para describir a personas que tienen capacidades diferentes o cualidades diferentes a lo que se espera para su condición o para la perspectiva de ser humano.	Pues la discapacidad es una condición puede ser congénita o adquirida que limita la función normal de una persona puede ser mental, física, pero si es una alteración adquirida o congénita que limita la funcionalidad como persona completamente.	Yo diría que es una invención, algo que nos inventamos para marcar diferencias, que desafortunadamente terminan convirtiéndose en desigualdades.
ANALOGÍA	No se observa	No se observa	No se observa	No se observa	No se observa	No se observa	No se observa
IMÁGENES	Se observa que estas personas debido a su realidad personal, en su mayoría, son resilientes y creo que esto mismo hace que empleen esta capacidad en sus labores profesionales y	Si; infortunadamente nuestra sociedad se encuentra algo deshumanizada, por tanto se nos mide y compara a las personas por nuestras capacidades de generar ingresos o utilidades, en otras palabras pesos, dinero. Ahora bien, dentro de este contexto no suena extraño	Qué pienso de nosotros, cabe anotar que yo soy una persona con discapacidad, así que qué pienso que estamos acá para romper esquemas, que estamos acá para cambiar conceptos, que no es fácil eh demostrarle a la gente que hay habilidades y que uno tiene habilidades eh que demostrar y que si ponen un ascensor, ponen una rampa o las personas saben hablar en señas, o hay un software para que una persona ciega puedan	La verdad la gente ósea ve la parte de discapacidad como digamos que un tema de una debilidad para una persona, entonces que, pues si a nosotros se nos puede digamos dificultar hacer varias, muchas cosas, pero digamos son muchas más las que podemos hacer.	Considero que el problema no está en las personas con discapacidad sino en nosotros, en la sociedad que no tenemos las estrategias inclusivas para que ellos puedan participar activamente de actividades recreativas, académicas, de salud, , el problema no son ellos, el problemas somos nosotros somos un sociedad un poco retardada en tener,	Bueno expectativas todas , no más aquí vemos que generalmente quedan muchas personas con discapacidades por ejemplo el trauma raquimedular es una condición que lleva a una discapacidad motora importante, traumas cerebrales que también dejan discapacidades mentales, pero que si uno ve una muy buena actitud o inclusión de las personas puede hacer	De las personas con discapacidad no opino nada, es como decir qué opina del líder. Si puedo opinar acerca de la participación, pero de ellos no, tendría que hablar de alguien particular, porque yo no creo que exista la categoría "personas con discapacidad" en general, se usa, entiendo que se usa porque yo la uso también. Uno utiliza esa categoría para hablar de un

	en general en la forma tomar las adversidades cotidianas.	pensar en los costos que puede acarrear una persona discapacitada al interior de una organización.	desenvolverse, pueden demostrar muchas habilidades y pueda ser muchísimo más competente que las personas sin discapacidad. Absolutamente, sí eres lo que lees, eres lo que ves, eres lo que escuchas, y si ellos ven y solamente escuchan que pobrecitas las personas con discapacidad que es un castigo divino y que hay que tenerles lástima de compasión porque si yo lo miro mal o le digo algo Dios me va a castigar con lo mismo pues como crees que va a ser el trato y la relación con , son creencias.		en el tema , si entonces desde la ciudad con barreras para el tema con transporte , para la salud, para la educación entonces fuimos formados así, entonces los que tenemos que cambiar ese paradigma y ese encierro mental que tenemos de las personas con discapacidad somos nosotros y no ellos porque las barreras las estamos generando nosotros.	muchas cosas y cosas muy incluyentes por ejemplo uno ve el caso digamos de centros comerciales como gran estación que incluye personas con discapacidad con minusvalía por parapleja y son personas muy funcionales en un entorno económico viable y que siguen siendo rentables para la sociedad, entonces no es verlo como una persona como una carga económica para la familia , para la sociedad sino como una persona que obviamente tiene una condición pero se puede incluir de alguna manera muy funcionalmente.	colectivo que puede tener algunas similitudes.
CONEXIONES	Creo que en este caso se debe identificar claramente el tipo o los tipos de discapacidad a manejar y verificar estrategias para poder tener inclusión de las personas en el medio laboral, por ejemplo, si esta persona presenta problemas para desplazarse (discapacidad física) se puede pensar en realizar labores parcialmente desde casa o generar flexibilidad en	En primera medida, la generación de espacios destinados a ocupar por estas personas; la predisposición que existe con respecto a la funcionalidad de la persona discapacitada; políticas empresariales de igualdad e inclusión para con esta población; herramientas y servicios propios para ellos, en aras de facilitar su desplazamiento y desarrollo habitual.	Hay mucha limitación o muchos problemas a nivel estructural de la ciudad, empezamos desde el transporte público, desde que se creó el Transmilenio nos dijeron que iba a ver un tema de accesibilidad en todo el circuito, la malla vial de Transmilenio y no es así, hay muchos SITP que no tienen ascensores, ni rampas para personas con discapacidad física, ni mucho menos para discapacidad sensorial, hay ascensores que no sirven, hay estaciones de Transmilenio que no tiene talanqueras para personas usuarias de sillas de ruedas , desde la movilidad y sigamos hablando de la malla vial los andenes son terribles, las rampas que están construidas no van con la norma tienen una inclinación muchísimo mayor a la norma, son muy difíciles de subir, a nivel educativo se han hecho ciertos avances pero aún encontramos universidades, colegios que no tienen una infraestructura para poder educar a personas con discapacidad física y sensorial, así que muchos nosotros	Pues no que no sean ignorantes en el tema, sino que digamos para que al comenzar digamos en cada comienzo de una que, de una clase se dicte un poquito de humanidad sobre todo del tema para que vayan aprendiendo digamos cosas de mundo real, las personas con discapacidad y digamos y después cuando se ya se gradúen salgan de la universidad y digamos ya vean a una persona con discapacidad y no la miren como alguien inferior a ellos sino que es una persona igual. Entonces que ellos no sean	Ehh de las personas con discapacidad pienso que también influye mucho la educación de ellos en su mayoría y en la sociedad actual pienso que son personas dispuestas a trabajar que tienen las capacidades y las habilidades para desempeñar el cargo , que tiene que ser , que tienen que brindarles la posibilidad de realizarse como profesionales entonces considero que ellos tienen las puertas abiertas para hacerlo pero también es importante que cuenten con un núcleo familiar y social para que desde niños sean formados con la mentalidad que a pesar de que sus características o sus cualidades físicas o cognitivas o son diferentes no quiere decir que eso los esté	Obviamente si ve uno personas más comprometidas si yo creo que cuando uno tiene una limitante o algo y está en un entorno que se exige esa misma limitante termina siendo una fortaleza de mayor compromiso si entonces por ejemplo , vuelvo a retomar el ejemplo de este centro comercial cuando uno ve que los vigilantes son una gente que están en silla de ruedas o tienen una discapacidad es gente hasta mucho más cordial, mucho más servicial, lo lleva a uno al sitio , es mucho más entregado al servicio entonces pienso que pues obviamente desde diferentes puntos de vista pero tienen muchas fortalezas.	Necesariamente tendría que hablar de alguien, es como decir que fortaleza ves tú en los estudiantes de la universidad del bosque, tu dirías, pero quienes, de que carrera, e incluso de que semestre, que grupo, es difícil, porque la pregunta parte como de generalizar que todas las personas con discapacidad son homogéneas y eso no es verdad, nada, creo que a veces he conocido personas con discapacidad que han tenido muchísimas experiencias sociales y políticas, entonces son muy líderes, son muy reconocidos, tienen posicionamiento político, y en esa medida lideran políticas, proyectos, planes muy importantes para la población, pero pues también conozco personas que tienen una vida muy común, también tendrán

	horarios con el fin de que no luche con las horas pico y con los problemas de movilidad que todos los días vivimos en Bogotá.		nos vemos limitados a ciertas universidades o a no estudiar , igualmente el porcentaje de personas o de población con discapacidad son estratos 1,2 y 3 que tiene mucha más dificultad de tener acceso a la educación ah y que viven en las afueras o en los cinturones de la ciudad donde muchísimo menos hay malla vial, hay transporte, hay andenes , hay educación , hay salud, entones te puedes imaginar que el panorama es mucho más difícil y se hace mucho más oscuro para este tipo de personas porque no hay una herramienta, ni tienen las herramientas para poder salir adelante aun así encuentras gente muy guerrera que se cruza la ciudad en silla de ruedas, que va al trabajo , que va y busca estudio, que se va al SENA, que consigue empleo y que logra salir adelante, pero pues lastimosamente no es el grueso de la población somos algunos que hemos hecho bastante para y por las personas con discapacidad, pero esas son las barreras que nos encontramos a nivel de transporte, a nivel de estructura de la ciudad de educación y de salud.	ignorantes, que aprendan un poquito de humanidad, que se para todas las Universidades, eso es algo bueno que aprender hoy en día.	limitando para poder realizar una labor o un quehacer en la vida. Entonces considero que las personas con discapacidad que tenemos laborando en el hospital cumplen con todas las expectativas para el cargo que se les ha asignado, pero nosotros como sociedad tenemos que ser responsables también en la educación con ellos y no formarlos creándoles limitaciones y barreras mentales.		sus luchas y batallas cotidianas, pues porque en esta sociedad tener una discapacidad, montarse en un Transmilenio, pasar el examen de la universidad, tener novio, novia, pues ya es un reto. Entonces supongo que cada cual será héroe y heroína de su dimensión pequeña y tendrá cosas valerosas para exaltar, por eso me cuesta como responder de manera general, pero si, de mis experiencias vitales tengo experiencias como de todo orden.
--	--	--	--	--	--	--	--

El conocimiento consiste en representaciones mentales o enfoques de modelización de la mente como la lógica, reglas, conceptos, analogía, imágenes y conexiones, que conducen a la resolución de problemas, memoria, aprendizaje y lenguaje.

En esta tabla se observa que si aplica la teoría Modelo Computacional Representacional de Paul Thagard en el análisis de las entrevistas aplicadas para realizar Evaluación de la Política de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022, en estas se observa que existe conocimiento a través de la existencia de los elementos del modelo con excepción de analogías las cuales no se observaron.

10. CONCLUSIONES

De acuerdo a la realización de las entrevistas y a la aplicación de la Teoría Modelo Representacional Computacional de la Mente de Paul Thagard si existen representaciones o imaginarios sociales a cerca de la Discapacidad e inclusión social, lo que nos permite a través de ellos poder evaluar si se ha ido implementando la política según la definición de sus ejes.

Las personas entrevistadas tienen conocimiento de una parte de la Política de Discapacidad e Inclusión Social pero observan un pobre inicio en la implementación de la misma (Ver Tabal No 8). En el Eje 1. Transformación de lo público, Se percibe la discapacidad como una carga económica, una debilidad, una etiqueta, En el Eje 2. Garantía Jurídica, de este no se realizó algún comentario, es posible que no lo conozcan, en el Eje 3. Participación en la vida política y pública, Se piensa que las personas con discapacidad no pueden hacer las cosas, no son valoradas por la sociedad, los derechos de las personas con discapacidad son invisibles. Eje 4 Las personas con discapacidad creen que no son valoradas, los derechos de las personas con discapacidad son invisibles. Las personas discapacitadas de estratos 0, 1 y 2 no tienen educación. Eje 5. Reconocimiento de la diversidad, no se menciona en las entrevistas.

A través de la revisión de las entrevistas las personas discapacitadas consideran que un grupo de población los ve como:

- Debilidad
- No los valoran
- Creen que no son capaces de realizar algunas cosas (de tipo laboral).
- La gente mira a las personas discapacitadas con paradigmas y barreras mentales como creer que no tiene capacidades para desarrollarse.

Al realizar la descripción de los imaginarios sociales con respecto a la implementación de la Política de Discapacidad e Inclusión Social se encuentran las siguientes observaciones:

1. De acuerdo a los imaginarios sociales detectados en las entrevistas frente a la Política de Discapacidad e Inclusión Social se observa que se está dando inicios en el proceso de inclusión laboral y productividad en algunos sectores pero que no es un avance suficiente para generar un verdadero proceso de inclusión laboral.
2. Se observa que existen dificultades en el tema de accesibilidad en especial al transporte público, infraestructura de entidades públicas o privadas y al deporte.
3. Se aprecia que continúa discriminación con la población con discapacidad al percibir que los ven débiles, creer que no son capaces de realizar actividades laborales o capacidades para desarrollarse aunque de manera paralela se observa un inicio de reconocimiento de mayor potencial o compromiso laboral por parte de las personas con discapacidad.
4. Se ve en las personas con discapacidad mayor grado de resiliencia que en otras personas.

11. BIBLIOGRAFÍA

- Ávila, C., Gil, L., López, A., & Vélez, C. Políticas públicas y discapacidad: participación y ejercicio de derecho. *Investigaciones Andina*, 14, pp. 457-475.
- Cárdenas, A., Moreno, M., & Álvarez, D. (2013). Estado de los procesos de valoración ocupacional de las personas con discapacidad en Colombia: Un análisis exploratorio. *Rev. Salud pública*, 15 (4), pp. 614-624.
- Constitución Política de Colombia (1991). Art 13, 47,54 y 68. (Capítulo I y II). Edición 2015.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. Conpes Social 166. (2013). Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social. Departamento Nacional de Planeación.
- Cornelius, C. (2017). El imaginario social. *Antropomedia.com*. Recuperado de <https://www.antropomedia.com/2011/11/14/el-imaginario-social-de-cornelius-castoriadis/>
- Giraldo, Z. (2013). Análisis de la respuesta gubernamental desde la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital: Población infantil con discapacidad (2004-2011). Magister. Universidad Nacional de Colombia.
- Gómez, H.A. (2008). Políticas Públicas en Salud: Aproximación a un análisis. Universidad de Antioquia. Facultad Nacional de Salud Pública.
- Merino, M. (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas (1st ed., p. 13). Madrid: Agencia de evaluación y calidad. Recuperado de http://www.aeval.es/comun/pdf/evaluaciones/Fundamentos_de_evaluacion.pdf
- Minsalud.gov.co. (2017). Discapacidad. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx>
- Ministerio de Protección Social. (2007). Ley 1145, 2007. Ley del Sistema Nacional de Discapacidad.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2013). Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022. Oficina de Promoción Social. Grupo de Gestión en Discapacidad.

- Organización Mundial de la Salud. (2017). Discapacidades. Recuperado de <http://www.who.int/topics/disabilities/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Who.int. Capítulo 4. Recuperado de <http://www.who.int/whr/2008/chapter4/es/>
- Organización de Naciones Unidas. (2008). Convención sobre los derechos de personas con discapacidad. Nueva York.
- Rodríguez. G, García C, Toharia L. (2009). Evaluación de las políticas de empleo para personas con discapacidad y formulación y coste económico de nuevas propuestas de integración laboral.
- Secretaría Distrital de Planeación (2015). Evaluación ejecutiva del proceso de formulación e implementación y el funcionamiento de los mecanismos de coordinación y los procesos de monitoreo y seguimiento de la política pública de discapacidad para el periodo (2008-2013).
- Soler, O. (2014). Evaluación de políticas sociales y personas con discapacidad. Santiago, 135, pp. 720-731.
- Thaghard, P. (2008) La mente Introducción a las ciencias cognitivas. Buenos Aires, Argentina: Editores Katz.
- Ruiz, J. and Moya, M. (2005). Antecedentes de la actitud hacia las políticas de acción positiva en favor de las personas con discapacidad. Revista de Psicología Social, 20(2), pp.213-232.

ANEXOS

Anexo No 1 ENTREVISTA No 1

ENTREVISTADOR: KATHERINE RAMOS MORA

ENTREVISTADO: FABIÁN VALERO

ENTREVISTADOR: ¿Para usted qué es la discapacidad?

ENTREVISTADO: Es una condición que presenta una persona que no le permite desenvolverse completa o adecuadamente en labores cotidianas que demanda la sociedad.

ENTREVISTADOR: ¿Qué opina usted acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: Opino que deben ser incluidas por medio de programas especiales, ya que estas personas pueden ser productivos para la sociedad y también tienen la capacidad de generar aportes a la misma, aunque con un poco más de ayuda.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?

ENTREVISTADO: Se observa que estas personas no cuentan con la ayuda suficiente para desarrollar esas capacidades (bien sea desde el aspecto de desarrollo personal como desde el aspecto del diseño arquitectónico puesto que a veces hay sitios donde ni siquiera se cuenta con infraestructura adecuada), también se observa que hay personas en Colombia que siguen siendo muy prejuiciosas y que no aceptan nuevos estilos de vida o formas diferentes de hacer las cosas. Otra dificultad es que a veces estas condiciones hacen que se generen más gastos a la familia y en muchas ocasiones estas familias no cuentan con los recursos suficientes.

ENTREVISTADOR: ¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: La expectativa que tengo es que estas personas, de manera dirigida adecuadamente, se incorporen mejor a la sociedad y comiencen a ser generadores de

ingresos para ellos mismos y para sus familias mejorando su calidad de vida y autoestima, junto con la de sus familias.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Considero que más que el nivel económico influye el nivel de educación de la sociedad, ya que hasta que estas no se sienten tocadas directamente con el tema no toman realmente conciencia de la situación.

ENTREVISTADOR: ¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio?

ENTREVISTADO: Creo que en este caso se debe identificar claramente el tipo o los tipos de discapacidad a manejar y verificar estrategias para poder tener inclusión de las personas en el medio laboral, por ejemplo, si esta persona presenta problemas para desplazarse (discapacidad física) se puede pensar en realizar labores parcialmente desde casa o generar flexibilidad en horarios con el fin de que no luche con las horas pico y con los problemas de movilidad que todos los días vivimos en Bogotá.

ENTREVISTADOR: ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

ENTREVISTADO: Se observa que estas personas debido a su realidad personal, en su mayoría, son resilientes y creo que esto mismo hace que empleen esta capacidad en sus labores profesionales y en general en la forma tomar las adversidades cotidianas.

Anexo No 2 ENTREVISTA No 2

ENTREVISTADOR: KATHERINE RAMOS MORA

ENTREVISTADO: NICOLE MONTAÑEZ

ENTREVISTADOR: ¿Para usted qué es la discapacidad?

ENTREVISTADO: Una discapacidad no es más que una condición de carácter físico o mental que limita o interfiere en el correcto desarrollo y actuar de una persona, sin llegar a imposibilitarla o volverla impedida.

ENTREVISTADOR: ¿Qué opina usted acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: Si bien es claro que su condición puede afectar parcialmente su desenvolvimiento en actividades rutinarias, no podemos estigmatizarlos y generar un rechazo a su participación en la sociedad, de hecho la capacidad de superación en ellos los lleva a potencializar sus cualidades y destrezas.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?

ENTREVISTADO: Mayor nivel de compromiso y atención al detalle, además de constancia, perseverancia y mayor esfuerzo.

ENTREVISTADOR: ¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: En primera medida, la generación de espacios destinados a ocupar por estas personas; la predisposición que existe con respecto a la funcionalidad de la persona discapacitada; políticas empresariales de igualdad e inclusión para con esta población; herramientas y servicios propios para ellos, en aras de facilitar su desplazamiento y desarrollo habitual.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Creación de perfiles laborales incluyentes, con tareas y necesidades puntuales que requieran y puedan desarrollar personas en condición de discapacidad

ENTREVISTADOR: ¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio?

ENTREVISTADO: Rescatar y hacer sentir útil a la persona discapacitada, volviéndola al campo laboral, asegurándole condiciones dignas de subsistencia y mejor calidad de vida, para ella y su núcleo familiar.

ENTREVISTADOR: ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

ENTREVISTADO: Si; infortunadamente nuestra sociedad se encuentra algo deshumanizada, por tanto se nos mide y compara a las personas por nuestras capacidades de generar ingresos o utilidades, en otras palabras pesos, dinero. Ahora bien, dentro de este contexto no suena extraño pensar en los costos que puede acarrear una persona discapacitada al interior de una organización.

Anexo No 3 ENTREVISTA No 3

ENTREVISTADOR: JAZMINE LARA DIAZ.

ENTREVISTADO: JANETH ROCIO CORREDOR ROSS. COORDINADORA RESPONSABILIDAD SOCIAL . CENTRO COMERCIAL GRAN ESTACIÓN.

ENTREVISTADOR: Bueno muy buenas tardes Yaneth muchísimas gracias por el espacio que nos has dado para poder hacer esta entrevista, voy a proceder a hacer las preguntas. Entonces, la primera.

ENTREVISTADO: ¿Para usted qué es la discapacidad? ¿Qué es la discapacidad? La discapacidad es una condición que te da más la sociedad que la misma condición física y uno está discapacitado, uno se siente discapacitado cuando no puede haber o no hay equidad en el ambiente y no hay las mismas oportunidades para que todos demos las habilidades. La discapacidad la da el entorno y la da, la da también los paradigmas que tienen las personas frente a la discapacidad. ¿Qué es la discapacidad? Es eso es una

limitación de entorno en cuanto a barreras físicas y en cuanto a barreras mentales de las otras personas hacia personas diferentes.

ENTREVISTADOR: Correcto.

ENTREVISTADO: tengan una discapacidad física o sensorial o cognitiva, independientemente de que tipo de discapacidad o situación de discapacidad tenga.

ENTREVISTADOR: Tú conoces la Política de nuestro país, la que da el Ministerio,

ENTREVISTADO: ¿la Política de Discapacidad?

ENTREVISTADOR: Sí señora.

ENTREVISTADO: Sí la leímos y estuvimos involucrados un poco en la organización de esta política.

ENTREVISTADOR: Muy bien. ¿Qué opina a cerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: Qué pienso de nosotros, cabe anotar que yo soy una persona con discapacidad, así que qué pienso que estamos acá para romper esquemas, que estamos acá para cambiar conceptos, que no es fácil eh demostrarle a la gente que hay habilidades y que uno tiene habilidades eh que demostrar y que si ponen un ascensor, ponen una rampa o las personas saben hablar en señas, o hay un software para que una persona ciega puedan desenvolverse, pueden demostrar muchas habilidades y pueda ser muchísimo más competente que las personas sin discapacidad.

ENTREVISTADOR: ¿Tú crees que la mayoría de las personas de nuestro país no estamos preparadas para para asumir todas las responsabilidades y todos los cambios que tenemos también como responsabilidad con las personas eh discapacitadas? Nos falta

ENTREVISTADO: ¿A qué tipo de responsabilidades te refieres?

ENTREVISTADOR: cuando, en lo relacionado con educación, con prepararnos para poder eh

ENTREVISTADO: ¿Qué si no están preparados?

ENTREVISTADOR: Si.

ENTREVISTADO: El país definitivamente no está preparado para muchísimas cosas, muchísimas y dentro de esas muchísimas cosas está la discapacidad y está la diferencia, más allá si es discapacidad física también estamos hablando de etnia, estamos hablando de inclinación sexual, estamos hablando de las mismas mujeres, de los niños, de derechos humanos , de derechos civiles, de derechos constitucionales, que se están violando en este país a cada momento, no estamos preparados , aun somos muy tercer mundistas en ese aspecto, estamos muy cortos en leyes , estamos muy cortos en una justicia clara, en una justicia oportuna, para mitigar este tipo de cosas, a eso añádale todo el tema de corrupción así que no, creo que nos falta mucho. Se han hecho varias cosas muy importantes y muy interesantes en los últimos años desde la ley Clopatosky hasta todo lo que está haciendo Juan Pablo Salazar en este momento desde el congreso, desde el SENADO, entonces hay cambios, pero pues obviamente en un país como este donde no se está preparado para va a ser un poco más difícil llegar a hablar de inclusión y hablar de equidad.

ENTREVISTADOR: Yo te siento muy líder, muy emporada de todos estos temas, ¿tu haz liderado toda esa parte de discapacidad y responsabilidad social en el centro comercial desde tu cabeza eres tu quien ha generado todo el cambio?

ENTREVISTADO: bueno yo no he generado todo el cambio, yo lo estoy coordinando, lo estoy liderando, pero la que persona que inicia con esta idea de seguridad inclusiva y de poner personas con discapacidad en temas que nunca antes se habían visto en el país que es celadores o vigilantes, personas en cabina en seguridad , personas en estacionamiento, en administración, en servicio al cliente, que en este país hace diez años no se había visto porque a todos los metían a un call center a contestar teléfonos y ya paraba de contar es Juan Pablo Salazar y es la familia Salazar la que decide darle una oportunidad a estas personas para que demuestren sus habilidades, ya cinco años después llego yo, se monta el área de responsabilidad social y se empiezan a crear unos lineamientos y unas mediciones de porqué es importante hablar de inclusión y cuál ha sido el impacto en esos cinco años de inclusión y aún seguimos trabajando en esto, somos un fieles convencidos que las personas con discapacidad somos muy productivas y por eso a la fecha tenemos col seguritas que es

nuestro out sourcing de seguridad 68 personas trabajando en el centro comercial con algún tipo de discapacidad en todas las áreas del Centro Comercial.

ENTREVISTADOR: Muchas gracias, tú me puedes hablar un poco más del señor Salazar, ¿quién es él?

ENTREVISTADO: ¿De Juan Pablo? Juan Pablo es uno de los hijos, el hijo menor del señor Augusto Salazar, Augusto Salazar es el Arquitecto del Centro Comercial y uno de los accionarios o principales accionarios o inversionistas del Centro Comercial y Juan Pablo tuvo un accidente hace varios años atrás y a raíz de ese accidente queda con una situación de discapacidad y a la luz de eso ellos empiezan a volcar su mirada a la discapacidad y como es el tema de discapacidad en Colombia y crean este Centro Comercial con un diseño universal , con un diseño absolutamente inclusivo, con ascensores, baños, con rampas, con accesos en todos los pisos del Centro Comercial para personas con algún tipo de discapacidad física . Ehh Juan a lo largo del tiempo creó también la fundación Arcángeles, que es la pionera en todo el programa de inclusión o programas de inclusión, que ha hecho programas de inclusión en Ecopetrol, Mc Dónalds, en Sierra Nevada, en 427 y en otras empresas de Bogotá y del país, igualmente con securitas que también están en Colombia, Perú, Uruguay, Chile, eh entonces está es la fundación que Juan es uno de los Presidentes , ya después sale de la Presidencia de Arcángeles para estar en todo el tema de eh, se lanza al Senado y ya después el presidente santos lo llama para que empiece a presidir el, se me olvida siempre el nombre, el tema de inclusión pero a nivel presidencia.

ENTREVISTADOR: Excelente

ENTREVISTADO: Él es Juan Pablo,

ENTREVISTADOR: Que bien, no sabía

ENTREVISTADO: Él está haciendo bastantes cosas o leyes y está

ENTREVISTADOR: Él es pionero de muchas cosas importantes.

ENTREVISTADO: Absolutamente.

ENTREVISTADOR: Que bien, Excelente, volviendo a mis preguntas. Qué dificultades observa acerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad,

ENTREVISTADO: Que discapacidad

ENTREVISTADOR: dificultades

ENTREVISTADO: Ya hemos hablado un poco de ellas pero

ENTREVISTADO: ¿El rol que ejercen?

ENTREVISTADOR: SI señora

ENTREVISTADO: ¿Cuándo salen al entorno a convivir con los demás?

ENTREVISTADOR: Correcto.

ENTREVISTADO: Guau, Hay mucha limitación o muchos problemas a nivel estructural de la ciudad, empezamos desde el transporte público, desde que se creó el transmilenio nos dijeron que iba a ver un tema de accesibilidad en todo el circuito, la malla vial de transmilenio y no es así, hay muchos SITP que no tienen ascensores, ni rampas para personas con discapacidad física, ni mucho menos para discapacidad sensorial, hay ascensores que no sirven, hay estaciones de transmilenio que no tienen talanqueras para personas usuarias de sillas de ruedas, desde la movilidad y sigamos hablando de la malla vial los andenes son terribles, las rampas que están construidas no van con la norma tienen una inclinación muchísimo mayor a la norma, son muy difíciles de subir, a nivel educativo se han hecho ciertos avances pero aún encontramos universidades, colegios que no tienen una infraestructura para poder educar a personas con discapacidad física y sensorial, así que muchos nosotros nos vemos limitados a ciertas universidades o a no estudiar, igualmente el porcentaje de personas o de población con discapacidad son estratos 1,2 y 3 que tiene mucha más dificultad de tener acceso a la educación ahí y que viven en las afueras o en los cinturones de la ciudad donde muchísimo menos hay malla vial, hay transporte, hay andenes, hay educación, hay salud, entonces te puedes imaginar que el panorama es mucho más difícil y se hace mucho más oscuro para este tipo de personas porque no hay una herramienta, ni tienen las herramientas para poder salir adelante aun así encuentras gente muy guerrera que se cruza la ciudad en silla de ruedas, que va al trabajo, que va y busca estudio, que se va al SENA, que consigue empleo y que logra salir adelante, pero pues lastimosamente no es el grueso de la población somos algunos que hemos hecho bastante

para y por las personas con discapacidad, pero esas son las barreras que nos encontramos a nivel de transporte, a nivel de estructura de la ciudad de educación y de salud.

ENTREVISTADOR: ¿Cómo ves el tema de deportes?

ENTREVISTADO: Ha avanzado mucho hay varios clubes en la ciudad; Arcángeles por ejemplo tiene un club bastante bueno de cuatro b, de vóleibol sentado que esos son buenos pero todavía falta mucha inversión económica y mucho apoyo del estado. Son muchachos que les toca con las uñas, que para poder ir a Brasil o para poder ir a Tokio, o para poder ir no nos vayamos tan lejos, a los torneos interdepartamentales, les toca con sus propios recursos, te lo comento porque aquí tenemos personas trabajando medio tiempo y que son deportistas de alto rendimiento y que nos dicen oiga por favor ayúdeme deme un trabajo de medio tiempo que yo quiero ir a Tokio y aquí tenemos a Luis trabajando medio tiempo con un buen salario para que pueda ir a Tokio porque a él no le dan como para poder entrenar, para poder hacer sus propis cosas.

ENTREVITADOR: A él no le ayuda el gobierno.

ENTREVISTADO: No absolutamente, ahora están enfocados en la paz ya no tenemos recursos para educación mucho menos para deporte.

ENTREVISTADOR: Pero de todas formas el señor Sebastián sigue

ENTREVISTADO: Cual Sebastián, Juan Pablo Salazar

ENTREVISTADOR: Ah Salazar sigue apoyando estos temas en el Gobierno

ENTREVISTADO: Si desde presidencia él ha logrado hacer varios temas de Leyes, Resoluciones, Políticas , que le permitan a la población con discapacidad primero agruparse y segundo cogerse de algo que les permita agruparse, conseguir recursos y defender sus derechos , si no hay una Política , ni siquiera había una Política pública hace no sé siete u ocho años , cómo íbamos a poder las personas con discapacidad ir a mostrarte que debilidades habían en el estatal para poder mejorar o para poder tomar acciones de , entonces lo que estaba haciendo Juan Pablo es muy importante pero estamos en pañales frente a países como estados unidos, Alemania, Suiza, estamos muy lejos pero en eso estamos.

ENTREVISTADOR: Pero están haciendo esos pinitos que eso es lo más importante.

ENTREVISTADO: Eso es cierto.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa a cerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: El nivel económico.

ENTREVISTADOR: De algunas personas influye.

ENTREVISTADO: Absolutamente, sí eres lo que lees, eres lo que ves, eres lo que escuchas, y si ellos ven y solamente escuchan que pobrecitas las personas con discapacidad que es un castigo divino y que hay que tenerles lástima de compasión porque si yo lo miro mal o le digo algo Dios me va a castigar con lo mismo pues como crees que va a ser el trato y la relación con

ENTREVISTADOR: Son las creencias.

ENTREVISTADO: Y son ese tipo de creencias que hay en los estratos bajos 0, 1 y 2, donde no hay mucha educación, donde lo único que ven es María la del Barrio y de ahí no salieron y lo único que le dicen si al caso son algunas escuelas hoy de alguna prensa o alguna revista y no van más allá y no analizan y no ven otras cosas pues, obviamente igual las personas con discapacidad también se creen el cuento de que es una maldición , es un carma y muchos se quedan llorando y se quedan dependiendo de sus familiares y no hacen nada más, entonces es una situación compleja. Si las creencias hacen si la educación muchísimo, no es lo mismo una persona discapacitada estrato 1 a una persona discapacitada estrato 6, 5 y 4 que haya tenido un poco o un nivel de educación, que haya podido tener un bachillerato o una educación profesional, no es igual.

ENTREVISTADOR: Tu que estudiaste.

ENTREVISTADO: Yo soy Psicóloga

ENTREVISTADOR: Ah tu eres Psicóloga, excelente. ¿Puedo preguntarte que te pasó?

ENTREVISTADO: Yo tuve un accidente de tránsito a los 17 años, iba en un bus, un abismo y me rompí la espalda.

ENTREVISTADOR: Hubo fractura ay Dios pero bueno, yo si te admiro, primero que todo voy a decirte algo. Al venir pues nunca pensé que la persona que me iba a recibir tenía la discapacidad, entonces me enfrente a una persona con muchos valores y muy fuerte, la felicito.

ENTREVISTADO: Tan bella.

ENTREVISTADOR: Bueno. Esta pregunta está relacionado con todo aquello de la vinculación laboral entonces dice, ¿Qué haría pero en este caso, qué hace usted para vincular a las personas con discapacidad en este medio?

ENTREVISTADO: ¿Qué hago?

ENTREVISTADO: O cómo es el proceso cierto que se dá.

ENTREVISTADO: Recibimos sus hojas de vida, algunas hojas de vida se las solicitamos a Arcángeles cuando no encontramos un perfil adecuado para la vacante que está abierta, hacemos una entrevista inicial, se hace una prueba de personalidad, se les aplica 16PF5, se hace otra entrevista con el coordinador del área al que va esta persona se hace el análisis, se hace la selección y se contrata. La contratación es igual que las personas sin discapacidad, los beneficios son iguales, las obligaciones son iguales, los horarios son iguales, el sueldo es el mismo,

ENTREVISTADOR: Está bien es mantener esa equidad en todas las personas y lograr esa inclusión, si

ENTREVISTADO: Es que eso es inclusión, no dar ventajas ni privilegios, ni tampoco exigir cosas que no se le exigiría a otra persona.

ENTREVISTADOR: ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

ENTREVISTADO: Dependiendo la labor no, pero hay de pronto un punto principal que reluce en todas las personas con discapacidad independientemente de su labor y es su capacidad de salir adelante y adaptarse. Una capacidad de adaptación que casi todos tenemos eh muy rápida, es esa manera de moldearse a las adversidades, a las situaciones y buscar una salida beneficiosa tanto para las instituciones como para las personas

involucradas en ella, creo que es un detalle importante en las personas con discapacidad. Ahora bien dependiendo la labor hay personas en el área de seguridad que son bastante fuertes, muy ágiles con su silla, hay personas de servicio al cliente, pues tan bien se escogen dependiendo el cargo que son bastante filiales, que les gusta , que son tolerantes, pacientes, que llevan al cliente, estas personas de servicio al cliente uno las ve sonriendo , son personas muy aguerridas , que ha pasado por tantas cosas difíciles que no se afligen por que hizo mal día o porque llovió o porque la comida no vino o no les llegó caliente, así que siempre tienen esa sonrisa y esa actitud que tú de pronto ves que dices que chévere , que positivos, que fuertes son nos admiran porque es una capacidad que has pasado por tantas cosas difíciles que ves la vida más bonita, como más fresca y eso no tienes que decirlo sino que lo transmites,

ENTREVISTADOR: Con mayor capacidad para todo lo que se venga en camino. ¿Cierto?

ENTREVISTADO: Creo que esto es fácil lo otro es lo difícil.

ENTREVISTADOR: ¿Cuál ha sido ese papel importante digo yo de la familia, de los amigos en tu vida? En Esta situación no.

ENTREVISTADO: ¿Las redes de apoyo son importantísimos para cualquier ser humano, sea cual sea la situación que tenga, sea un duelo por pérdida de un familiar o un amigo, o un duelo por pérdida de una condición física, o porque está en las drogas yo que sé, cualquier situación, las redes de apoyo son importantes, cuáles son las redes de apoyo? Los amigos y la familia sin ellos uno sale adelante porque tras de la situación sentirse sólo y no estar acompañado es muy difícil. Ahora bien hay personas que no tienen familia, no tienen amigos pero encuentran una red de apoyo espiritual por ejemplo eso también los ayuda a salir adelante, encontrar un apoyo es básico y fundamental para que una persona con o sin discapacidad pueda salir adelante, tenga autoestima y se sienta fuerte ante la vida, es impajaritable.

ENTREVISTADOR: Ya para finalizar la entrevista tu que puedes recomendarnos o que enseñanza nos puedes dar estando acá trabando, tu laborando a nivel de Bogotá que es una ciudad muy grande, pero que sugerencias y recomendaciones nos da la academia, que estando yo en una Universidad, que tú puedes dejarle a la universidad cuando hablamos de

estos temas de investigación y más en los temas de discapacidad que le puedes dejar de enseñanza para que lo tengamos en cuenta desde la academia desde la educación?

ENTREVISTADO: ¿A la academia, podría apoyar mucho los procesos políticos, de conseguir, de medición, porque el estado se queda corto, el censo del 2005?

ENTREVISTADOR: cinco si

ENTREVISTADO: ¿Para mí personalmente es una risa ese censo, quedamos muy mal censados, no solamente los colombianos sino también las personas con discapacidad, que de pronto la academia podría ayudar en el tema de censemos, censemos se dirá?

A una población específicamente a esta población porque es que partiendo de la base porque no sabemos cuántas personas con discapacidad somos, qué tipo de discapacidad tenemos, qué estratos estamos, no hay un censo real. Que en que pueda ayudar la academia en general en ayudar en investigaciones en eso , en cómo están las personas con discapacidad que les hace falta , eh que hay qué podemos hacer de comparación entre las políticas públicas , yd cómo nos podemos nutrir, que pueden hacer o que puede sugerir la academia para que otras personas en las ramas políticas, sociales de salud puedan empezar a implementar que no les toque a estos personajes que están acá desde cero y a pedir recursos a un estado que nunca tiene recursos , sino que sea la academia la que proponga nos dé bases, nos dé números cuantitativos y cualitativos para también podamos avanzar en más políticas públicas , en Resoluciones, en Decretos y Leyes , para exigirle a las entidades públicas y privadas también desde la base firme de la investigación y no sea una idea que tiene Juan o que tiene Yaneth de la discapacidad y de lo que nosotros creemos creo que sería una buena ayuda.

ENTREVISTADOR: Claro que sí. La Política menciona una población de cerca o alrededor de 2 millones de personas discapacitadas y la mayoría está centrada en esa pirámide poblacional de la población adulta, pero tú crees que ese censo es, hay más jóvenes que están subregistrados? Tú que manejas toda población joven productiva.

ENTREVISTADO: Absolutamente, creo que la Política Pública que se hizo es una gran iniciativa, hicieron un muy buen trabajo pero si se basaron en los censos de 2005 y no hicieron un nuevo censo creo que se quedan cortos ahí en ese pedazo porque por ejemplo

mi esposo no fue censado y mi esposo tiene una condición de discapacidad pero pues él no fue censado porque él es chileno y el entro en el país en el 2009, conozco muchas personas con discapacidad que no fueron censadas, conozco personas con discapacidad ahora trabajando acá, que adquirieron la discapacidad muchos después del censo del 2005 y que no están registradas , el censo no llegó a lugares álgidos del país o a departamentos alejados y las personas con discapacidad sobre todo en estos lugares no van a, o están muy apartados de y no creo que los esfuerzos hayan dado para ir a tocar , a visitar vereda por vereda y tocar casa por casa para mirar donde estaba esta persona escondida, porque muchas, esa es otra ideología no , escondemos a esa persona porque uno es un camello sacarlo por toda esa carretera que no está pavimentada, llegar, llevarlo al pueblo bla bla bla, o que vergüenza, tengo un hijo con una discapacidad cognitiva para que lo saco, mejor lo dejo acá amarrado si me hago entender . Hay muchas cosas, muchas situaciones en el país que falta más investigación y que faltan más recursos económicos como humanos para poder tener unos datos como reales. En mi humilde opinión.

ENTREVISTADOR: No a ti muchísimas gracias por este espacio, por tu tiempo, y mil gracias de verdad nuevamente y felicitarte porque veo que eres una persona muy pujante y es un ejemplo muy grande toda la labor que están realizando, pues para el país es el ejemplo grande y felicitaciones. Y ojalá saliendo adelante en todo.

ENTREVISTADO: Muchas gracias.

Anexo No 4 ENTREVISTA No 4

ENTREVISTADOR: JAZMINE LARA DIAZ.

ENTREVISTADO: JUAN CAMILO . TÈCNICO DE SISTEMAS . CENTRO COMERCIAL GRAN ESTACIÒN.

ENTREVISTADOR: Juan Camilo mucho gusto, ¿cómo has estado?

ENTREVISTADO: Bien muchas gracias.

ENTREVISTADOR: Te agradezco este momento y este espacio que nos estas dando para tener una oportunidad de mejorar, pienso yo de poner un granito de arena en nuestros temas de Discapacidad y de Políticas Públicas a nivel de nuestro país. Me gustaría saber pues tú que haces acá en el centro comercial., cómo fue tu vinculación con el centro comercial y todas las actividades que realizas en el día a día.

ENTREVISTADO: Eh pues primero la vinculación con el centro comercial fue yo haciendo las pasantías, ingresé haciendo las pasantías por lazo del SENA, pasé la hoja de vida acá, acá me aceptaron, me evaluaron y me recibieron, y ya pues digamos después de cierto tiempo cuando se terminaron las pasantías miraron mi desempeño y me dejaron en el área de sistemas. Yo en este momento me estoy desempeñando el cargo de auxiliar de sistemas, eh me baso digamos haciendo soporte técnico a todos los equipos de Gran Estación y parte de redes con mi jefe.

ENTREVISTADOR: Y que bien, y ya cuanto tiempo ya lleves tu trabajando,

ENTREVISTADO: ya llevo año, en total año y cuatro meses.

ENTREVISTADOR: Muy bien. Voy a hacerte entonces unas preguntas: ¿Qué cree que la gente piensa a cerca de su condición?

ENTREVISTADO: La verdad la gente o sea ve la parte de discapacidad como digamos que un tema de una debilidad para una persona, entonces que, pues si a nosotros se nos puede digamos dificultar hacer varias, muchas cosas, pero digamos son muchas más las que podemos hacer. Eh la gente lo que no ve son o sea digamos los dotes que tengo o sea que nosotros encontramos digamos al caer en una situación de discapacidad o sea ,se nos brindan muchos dones, se nos abren muchas puertas, igual somos muy hay personas muy recursivas y nada digamos las empresas eso es lo que quieren, o sea las empresas quieren abrir camino , digamos que una persona que no se vale con nada, que porque hay no que , no puede agacharse o no puede alcanzar algo entonces, piensan eso pero entonces esas son, son digamos, son cosa que nosotros podemos hacer o sea encontramos siempre la solución al asunto.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades observa usted a cerca de su papel en la sociedad?

ENTREVISTADO: Eh todo ósea en la sociedad nosotros aportamos todos un granito de, osea de algo. Eh pues la verdad pues digamos para mi yo brindo osea digamos mucha confianza a la gente oh eh hay gente digamos que cae en silla de ruedas y eh por tal razón no se quieren parar no encuentran digamos un porqué hacerlo o no encuentran metas para hacerlo entonces digamos que yo entro ahí para ayudarlos a que no se decaigan y sigan adelante.

ENTREVISTADOR: Muy bien. ¿Tú has escuchado a cerca de la Política Nacional de discapacidad?

ENTREVISTADO: Si

ENTREVISTADOR: ¿La conoces?

ENTREVISTADO: En profundo no

ENTREVISTADOR: ¿Cómo has escuchado de ella? ¿Cómo has ..

ENTREVISTADO: Por redes sociales las redes sociales he escuchado mucho digamos, de difundir digamos, más gente, osea difundir no sino ingresar más personas a la parte de la Política de Discapacidad, osea pues en esto osea hay muy pocos que ejercen ese trabajo pero que nos falta mucho, pero osea en el momento vamos muy bien osea digamos que es como cuestión de la política de digamos de poner un poquito más de esfuerzo a esto porque igual esto con las ideas que hoy en día plantean en la Política para discapacidad son muy buenas.

ENTREVISTADOR: Bien, ¿Qué fortalezas tiene usted frente a las dificultades en la realización de sus actividades o labores que desarrolla en la sociedad?

ENTREVISTADO: Pues la verdad no se me dificulta nada.

ENTREVISTADOR: Muy bien

ENTREVISTADO: Pues todo lo que trato de hacer si no lo puedo hacer hayo la forma.

ENTREVISTADOR: Con esas fortalezas que usted tiene, ¿Cuál considera que son sus fortalezas?

ENTREVISTADO: Que soy muy repetitivo no, sino muy insistivo en hacer las cosas.

ENTREVISTADOR: Constante, persiste en todas sus actividades.

ENTREVISTADO: Persisto, digamos si no puedo hacerlo, busco la forma, busco otra forma, sino puedo otro forma encuentro, igual la encuentro. Entonces digamos esta es la parte que le ha gustado acá en el centro comercial de mí, que digamos no me varo por nada y si me varo busco ayuda pero digamos son las soluciones más rápidas que doy y no me varo y gracias a dios no me varo por nada.

ENTREVISTADOR: ¿Cómo ha sido su relación con su familia, con sus amigos, han sido de gran apoyo para usted en todos estos procesos, ¿cómo lo ha visto, ¿cómo se ha sentido?

ENTREVISTADO: ¿Familia? Mi familia siempre ha sido un templo, me han apoyado en todo eh me han enseñado, me han empujado para que no me decaiga, me han demostrado digamos que la vida tiene osea cosas bellas como para uno decaerse y perderla, ellos me han enseñado ha buscado metas, a volver a encontrar mis metas eh y no a rehacer mi vida.

ENTREVISTADOR: ¿Qué cree que deberían hacer las instituciones y el gobierno para vincular a las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: La verdad el gobierno , perdón la expresión, le falta un poquito de, como le digo de valoración hacia estas personas hacia nosotros , nosotros podemos dar más de lo que se nos dota , ellos piensan que no podemos hacer las cosas , pero si podemos hacerlas, entonces lo que pasa es que digamos una parte ya es como ellos que , es como ha no sé , a desvalorarnos , la idea , la idea es que ellos se den de cuenta que nosotros podemos hacer las cosas, que tenemos muchas soluciones y digamos mejores que las que están allá, de los que están trabajando allá.

ENTREVISTADOR: Muy bien. ¿Para usted como es considerada la discapacidad por la sociedad?

ENTREVISTADO: Uhm La discapacidad pa la sociedad es difícil decirlo porque digamos hay mucha gente que es muy amable y otra gente es muy turbia, mi concepto y no la entiende, si nosotros somos toda vía personas, pero tampoco para que digamos que porque lo vean en silla de ruedas entonces se le monten, que lo empujen, que lo agredan, que porque no, hay ¡ cuidado entonces digamos va por parte y parte , la sociedad tiene su lado bueno y su lado malo.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de las personas con discapacidad influye en lo que piensa la sociedad?

ENTREVISTADO: Si. Hay personas que no logran, digamos por el nivel económico que tienen, osea no pueden acceder a una educación e ingresar a una empresa porque no tiene la educación apropiada, entonces digamos eso un poco y por eso se ve mucho hoy en día personas con discapacidad en los semáforos, pues hay algunas porque no le gusta trabajar empresa que porque no les gusta que los manden y hay otros digamos que osea porque le tocó.

ENTREVISTADOR: ¿Tu cómo te transportas diariamente, ¿cómo haces en ese tema?

ENTREVISTADO: La verdad a mí me toca en transmilenio y es muy duro, es complicado y me toca, yo entro acá a las ocho de la mañana y a mí me toca salir de mi casa a las seis de la mañana pa estar acá a las ocho.

ENTREVISTADOR: Son dos horas bastante.

ENTREVISTADO: Son dos horas y digamos de acá allá me toca salir a las siete de la noche que pase la hora pico para encontrar los buses vacíos y digamos me demore de aquí allá cuarenta minutos.

ENTREVISTADOR: Y la gente, ¿Cómo ve a la gente que va en transmilenio colabora, apoya, no tiene educación, falta cómo es?

ENTREVISTADO: hay gente como te digo, hay gente buena y hay gente mala entonces hay alguna que colabora y hay gente que no.

ENTREVISTADOR: ¿Tú realizas algunas actividades diferentes al trabajo y te gusta hacer un deporte, has pensado en una actividad diferente o la practicas?

ENTREVISTADO: Ehh estaba practicando hace algún tiempo, pero entonces la deje por el trabajo pero entonces digamos

ENTREVISTADOR: ¿Qué practicabas?

ENTREVISTADO: Basquetbol, pero entonces estaba comenzando a practicar basquetbol ehh pero por el tiempo del trabajo me queda difícil, pero entonces digamos ya estoy en

otras actividades que son digamos producción de música, digamos ya me estoy metiendo digamos en el tema que es lo que también me gusta y no nada es eso y a viajar.

ENTREVISTADOR: Ah que rico y ¿estás viajando, te gusta viajar?

ENTREVISTADO: Claro, pues hasta ahora estoy comenzando, pero digamos, yo llevo un periodo, yo hasta ahora llevo cuatro años en silla de ruedas y digamos estoy otra vez volviendo a aprender a digamos como trasladarme, como cuidarme, estoy volviendo a aprender.

ENTREVISTADOR: Que bueno. ¿Puedo preguntarte qué te paso?

ENTREVISTADO: Si claro, a mí me estrelló un bus hace cuatro años.

ENTREVISTADOR: ¿Acá en Bogotá? ¿Fue un accidente, tu ibas caminando o ibas en moto?

ENTREVISTADO: Yo iba en moto, la persona que me atropelló se pasó el semáforo en rojo.

ENTREVISTADOR: Si esa parte, mire cómo influye también las normas que no se cumplen por parte de la

ENTREVISTADO: Si y digamos, digamos en cierto punto eso es lo que va y no se puede hacer más.

ENTREVISTADOR: ¿Y tus proyectos viajar a que partes te gustaría?

ENTREVISTADO: Digamos, primero que todo conocer Colombia y después no sé, si se me dá la oportunidad salir a viajar a Italia.

ENTREVISTADOR: Que bien Bueno Juan Camilo te agradezco muchísimo el tiempo y el espacio y te deseo éxito en todas tus actividades diarias.

ENTREVISTADO: Muchas gracias.

ENTREVISTADOR: No señor.

ENTREVISTADOR: Qué enseñanza tú le dejas a las personas que te puedan escuchar en cualquier momento y que la podamos llevar en este caso a la universidad de donde yo vengo la del Bosque que estamos trabajando este tema, que les dejas de enseñanza a ellos.

ENTREVISTADO: Pues no que no sean ignorantes en el tema, sino que digamos para que al comenzar digamos en cada comienzo de una que, de una clase se dicte un poquito de humanidad sobre todo del tema para que vayan aprendiendo digamos cosas de mundo real, las personas con discapacidad y digamos y después cuando se ya se gradúen salgan de la universidad y digamos ya vean a una persona con discapacidad y no la miren como alguien inferior a ellos sino que es una persona igual. Entonces que ellos no sean ignorantes, que aprendan un poquito de humanidad, que se para todas las Universidades, eso es algo bueno que aprender hoy en día.

ENTREVISTADOR: Muchas gracias Juan Camilo muy amable.

Anexo No 5 ENTREVISTA No 5

ENTREVISTADOR: JAZMINE LARA DIAZ

**ENTREVISTADO: NAHIR DIAZ: COORDINADORA DE FISIOTERAPIA ESE
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARITANA.**

ENTREVISTADOR: Muy buenos días estoy entonces hablando aquí con la Dra. Nair Díaz coordinadora del servicio de fisioterapia del Hospital de la Samaritana, mi doctora entonces vamos a realizar unas preguntas voy a empezar por la primera. ¿Para usted que es la discapacidad?

ENTREVISTADO: La discapacidad considero que es el término que se ha dado para describir a personas que tienen capacidades diferentes o cualidades diferentes a lo que se espera para su condición o para la perspectiva de ser humano.

ENTREVISTADOR: Tu haz conocido la Política Nacional de discapacidad y la estas implementando en tu institución o como haz tenido relación con ella?

ENTREVISTADO: Nosotros tenemos conocimiento de la Política porque hemos trabajado de la mano con la Secretaria de Salud Distrital y ellos nos han brindado las herramientas y nos han motivado a capacitarnos, entonces como servicio de fisioterapia hemos estado comprometidísimos con eso la información y la capacitación que nos dio la Secretaria la hemos tratado de divulgar , se han usado los medios audiovisuales con los que cuenta el hospital como los televisores , se ha fortalecido el grupo de terapias en el tema un curso de SIF para tratar de tener conocimiento de esta población para generar siempre los mecanismos de inclusión que es el objetivo como hospital.

ENTREVISTADOR: ¿Qué opina a cerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: Considero que lamentablemente hemos tenido un proceso de mala educación respecto al tema, entonces como sociedad hemos generado barreras que restringen la participación de las personas que por x o y motivo son catalogadas con discapacidad, entonces considero que nosotros como hospital estamos obligados a brindarle todas las herramientas para que ellos sientan, que no hayan barreras para su ingreso, si de ningún tipo ni administrativo , ni asistencial, entonces hemos desarrollado todas esas estrategias para que ellos se sientan bien y su discapacidad no sea una limitante para acceder a los servicios o para tener una restricción a las cosas que cualquier persona tiene derecho.

ENTREVISTADOR: Tu nos puedes mencionar digamos cuáles son las principales mejoras que se han hecho en el hospital para disminuir esas barreras.

ENTREVISTADO: Primero teníamos que identificar los tipo de discapacidad entonces desde 2016 estamos haciendo seguimiento por recomendación de la Secretaría para saber cuál es el número, qué discapacidad es la que más consulta en el hospital, que la discapacidad con mayor número de presentación es la discapacidad motriz, si en todos los semestres, entonces nosotros como disponemos del servicio de fisioterapia en consulta externa hemos generado estrategias como por ejemplo fortalecer con el grupo de

humanización y de atención al usuario la identificación de estos paciente para que no se presente barrera al acceso sino de una vez desde a puerta digamos esta persona tiene dificultades auditivas, visuales, físicas o cognitivas , entonces voy a ubicarlo con la persona que le puede colaborar entonces hemos usado un lenguaje de colores algo que no vaya a ser discriminatorio pero si facilite que el usuario pueda acceder a los servicios, hemos hecho capacitaciones en la charla magistral que ofrece el hospital, el año pasado hicimos una de la resolución sobre discapacidad entonces la gente está enterada , hemos capacitación con los estudiantes yo creo que en promedio más de 150 capacitaciones por semestre con usuarios y con nuestros trabajadores de qué es la discapacidad y como nosotros no tenemos que ser una barrera para las personas que consultan al hospital sino facilitadores si ellos tienen que sentirse en una sociedad abierta y que pueden acceder a cualquier servicio como cualquier persona.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades observa usted a cerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?

ENTREVISTADO: Considero que el problema no está en las personas con discapacidad sino en nosotros, en la sociedad que no tenemos las estrategias inclusivas para que ellos puedan participar activamente de actividades recreativas, académicas, de salud, , el problema no son ellos, el problemas somos nosotros somos un sociedad un poco retardada en tener, en el tema , si entonces desde la ciudad con barreras para el tema con transporte , para la salud, para la educación entonces fuimos formados así, entonces los que tenemos que cambiar ese paradigma y ese encierro mental que tenemos de las personas con discapacidad somos nosotros y no ellos porque las barreras las estamos generando nosotros.

ENTREVISTADOR: ¿Qué expectativas tiene usted a cerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Ehh de las personas con discapacidad pienso que también influye mucho la educación de ellos en su mayoría y en la sociedad actual pienso que son personas dispuestas a trabajar que tienen las capacidades y las habilidades para desempeñar el cargo , que tiene que ser , que tienen que brindarles la posibilidad de realizarse como profesionales entonces considero que ellos tienen las puertas abiertas para hacerlo pero también es importante que cuenten con un núcleo familiar y social para que desde niños

sean formados con la mentalidad que a pesar de que sus características o sus cualidades físicas o cognitivas o son diferentes no quiere decir que eso los esté limitando para poder realizar una labor o un quehacer en la vida. Entonces considero que las personas con discapacidad que tenemos laborando en el hospital cumplen con todas las expectativas para el cargo que se les ha asignado, pero nosotros como sociedad tenemos que ser responsables también en la educación con ellos y no formarlos creándoles limitaciones y barreras mentales.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa a cerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Si yo considero que nosotros todavía tenemos una población muy vulnerable si nosotros tenemos una condición secuelas de la violencia , secuelas del desplazamiento, de la pobreza, de la desigualdad social, que se ve reflejado en lo que las personas piensan y de pronto una persona que no ha tenido la posibilidad de ser educada va a ver siempre una discapacidad como una persona enferma, es la persona enfermita, es que el es el enfermito y no puede caminar , es el enfermito y no se puede mover, entonces catalogan a las personas que tiene algunas características diferentes como una persona que tiene enfermedad y que eso se transmite a familia , hermanos, , entonces todo mundo tiene en su cabeza que la discapacidad es una enfermedad y que son personas que no pueden compartir o desarrollarse en una sociedad como lo puede hacer cualquier tipo de persona entonces si tenemos un problema grave de educación y la educación va ligada a los problemas económicos del país.

ENTREVISTADOR: ¿Qué haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio?

ENTREVISTADO: Nosotros hemos creado perfiles profesionales de acuerdo a las necesidades de los usuarios, nosotros prestamos servicios asistenciales , entonces las personas que se vienen a entrenar tienen que cumplir con algunas competencias para poder atender a nuestros pacientes porque tenemos que brindar servicios de calidad si, pero en esas competencias no tenemos restricción para algunos tipos de limitaciones por ejemplo hemos tenido personas con discapacidad visual de pronto no es una discapacidad total pero sí que le restringe para ciertas cosas entonces le buscamos la forma de que sean personas

que puedan trabajar en la consulta externa o de pronto abrir el horizonte con las universidades y más las que tienen servicios de formación en terapias tiene convenios y aliados estratégicos para ubicar a personas que tienen dichas cualidades especiales en sitios donde puedan ubicarlos laboralmente, si pero si buscamos si se nos presentara el caso que no es muy frecuente si tenemos la red para que por medio de las universidades no cerrar las puertas sino que puedan brindar un servicio muy seguramente igual que cualquier otro profesional porque si son profesionales están formados con las mismas herramientas que nosotros hemos sido formados.

ENTREVISTADOR: ¿Qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

ENTREVISTADO: Ehh lo que hemos podido percibir aquí en el hospital es que las personas que ingresan a trabajar y que tienen definida algún tipo de discapacidad son personas que están retadas a demostrar a que pueden hacer, si ya han llegado a ese nivel que ya tienen la formación y viene dispuestos a demostrar que ellas tienen con que trabajar y con qué brindar resultados como cualquier otro empleado entonces considero que las personas que vienen como con esa condición especial tienen toda la voluntad de hacer las cosas , a veces cuando las cosas no funcionan es porque la sociedad les pone les pone barreras y les restringe su actividad hay no es que él es enfermito entonces no puede llamar al conmutador, es que él es enfermito y no se puede desplazar no, son barreras que nosotros les pones a ellos y que realmente no tienen por qué ellos nacieron con esa condición especial y han adquirido y han aprendido a vivir con ella y a manejarla , si el problema es nosotros que no manejamos esos espacios de inclusión.

ENTREVISTADOR: De acuerdo a lo que hemos hablado Dra. Nair, ¿cómo ha observado el avance de la implementación de esa Política en nuestro país?

ENTREVISTADO: Me parece que hemos dado pasos importantes porque hemos logrado concientizar muchísimo a la población joven, si entonces esto proyecta que vamos a tener una sociedad moderna y con un pensamiento abierto y no limitante para las personas que tengan algún tipo de condición especial entonces considero que la Política ha sido, la secretaria de salud ha estado como muy juiciosa con la tarea y ha logrado buscar esos espacios como son los hospitales y nosotros como hospital Universitario a través de las

universidades para que formemos profesionales con una mentalidad abierta y ellos a su vez son multiplicadores de esa información. Creo que nos falta muchísimo porque lo que te digo creo que tenemos un problema de educación de base grande pero si hemos tenido logros y yo considero que la Política se tiene que seguir manejando , implementando y concientizando y también como normatizar y crear las personas que tienen los recursos y las empresas espacios que garanticen la accesibilidad a todo tipo de población tenga o no condición de discapacidad si por ejemplo en educación, recreación, en transporte, si que las personas desplazarse sin ningún tipo de problema entonces considero que en este momento se ha hecho un buen despliegue nos falta es ejecutar un poco más y seguir trabajando y comprometidos con el tema.

ENTREVISTADOR: Muchísimas gracias Dra. Nair por su espacio, por el tiempo y le deseo muchos éxitos en sus actividades.

ENTREVISTADO: Muchas gracias.

Anexo No 6 ENTREVISTA No 6

ENTREVISTADOR: JAZMINE LARA DIAZ

ENTREVISTADO: Dr. JUAN CAMILO COVALEDA. ESTUDIANTE ULTIMO AÑO ESPECIALIZACIÓN NEUROCIRUGÍA. ESE HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARITANA.

ENTREVISTADOR: Dr. Juan Camilo Covaleda muy buenos días en este momento vamos a hacer la entrevista con respecto a la Evaluación de la Política Nacional de Discapacidad, el Dr. Juan Camilo es residente del último año de Neurocirugía del Hospital Universitario de la Samaritana.

Dr. Para usted qué es la discapacidad?

ENTREVISTADO: Pues la discapacidad es una condición puede ser congénita o adquirida que limita la función normal de una persona puede ser mental, física, pero si es una alteración adquirida o congénita que limita la funcionalidad como persona completamente.

ENTREVISTADOR: Dr. usted conoce la Política Nacional de Discapacidad?

ENTREVISTADO: No la conozco

ENTREVISTADOR: ¿Qué opina a cerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: ¿En la sociedad colombiana sí?

ENTREVISTADOR: En la sociedad colombiana

ENTREVISTADO: La sociedad colombiana es una sociedad muy excluyente que todavía tiene muchas limitaciones para incluir estas personas, le falta bastante para mejorar este aspecto.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades ha observado usted a cerca del rol que juegan estas personas con discapacidad en nuestra sociedad?

ENTREVISTADO: Pues de dificultades por lo mismo como no es una sociedad incluyente entonces tampoco, no hay opciones para ellos se puedan involucrar en una sociedad como personas que a pesar de que tengan una discapacidad se incluyan para que sean funcionalmente económicos para un país creo que hay de todo tipo hay de accesibilidad, de inclusión como personas, de formación en su discapacidad para que sean mucho más funcionales, entonces creo que por todo lado hay dificultades.

ENTREVISTADOR: ¿Qué expectativas tiene usted a cerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Bueno expectativas todas , no más aquí vemos que generalmente quedan muchas personas con discapacidades por ejemplo el trauma raquimedular es una condición que lleva a una discapacidad motora importante, traumas cerebrales que también dejan discapacidades mentales, pero que si uno ve una muy buena actitud o inclusión de las personas puede hacer muchas cosas y cosas muy incluyentes por ejemplo uno ve el caso

digamos de centros comerciales como gran estación que incluye personas con discapacidad con minusvalía por paraplejía y son personas muy funcionales en un entorno económico viable y que siguen siendo rentables para la sociedad, entonces no es verlo como una persona como una carga económica para la familia , para la sociedad sino como una persona que obviamente tiene una condición pero se puede incluir de alguna manera muy funcionalmente.

ENTREVISTADOR: Dr. ¿Tengo una inquietud ahora que el hospital está trabajando dentro de su plataforma estratégica la visión los centros de excelencia y que se ha escogido Neurocirugía especialmente en la patología Trauma raquimedular que cree usted o como usted observa cuáles serían los aportes desde el servicio de neurocirugía tendientes obviamente con todo este tema de centros de excelencia a estas personas que tienen estas lesiones y que quedarían a futuro con discapacidad?

ENTREVISTADO: Obviamente cuando uno plantea la opción de centro de excelencia es una muy buena opción respecto a este punto porque uno cuando piensa en centro de excelencia es tener muy buenos resultados porque dà una muy buena calidad en corto tiempo cuando uno se dà cuenta de esas personas llega el paciente con un trauma raquimedular y al día siguiente el paciente está siendo operado , se disminuye la secuela neurológica y tres días después el paciente está en un plan de rehabilitación integral soportado con psicología, para que también lo vaya contextualizando en lo que va a estar y también de mano de eso viene el fisiatra también ya diciendo usted no va a caminar pero podemos hacer rehabilitación con esto es una persona que a corto plazo en un mes a diferencia de lo que uno ve que llega un mes y el paciente está postrado todavía en una camilla escarado , ya lo abandonó el 80% de su familia entonces si uno ve eso hoy en día y eso se evita y uno ve ese mismo paciente al mes que llega y dice bueno tal vez en silla de ruedas es porque tiene una lesión severa pero esa misma persona ya está incluida ya está en un plan de rehabilitación estoy trabajando tal en mi empresa me reubicaron pero uno lo que ven es que esas personas ni siquiera las reubican porque terminan es postradas en cama entonces obviamente el centro de excelencia , el impacto social que va a tener en estos pacientes es muy alto.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye en lo que piensa a cerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Pues sí, pues obviamente hay conceptos de niveles económicos altos y bajos y todo el mundo a veces piensa cosas erróneas pero pienso que la pobreza mental que es como el nivel económico más importante es lo que más limita de ver el potencial que tiene una persona así no pueda caminar o así tenga otra discapacidad esa es básicamente la pobreza mental la que evita que uno vea que esa persona es la que tiene un potencial en otra cosa.

ENTREVISTADOR: ¿Que haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio?

ENTREVISTADO: Pues obviamente desde lo que uno puede hacer como médico una rehabilitación, dos el apoyo entender que el apoyo familiar y que la persona se mentalice que a pesar de que tiene discapacidad puede mejorar eso es lo que más podría uno aportarle , contextualizarlos y ayudarles a que mejoren esa manera de pensar.

ENTREVISTADOR: ¿Finalmente mi doctor ya para terminar qué fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrollan?

ENTREVISTADO: Obviamente si ve uno personas más comprometidas si yo creo que cuando uno tiene una limitante o algo y está en un entorno que se exige esa misma limitante termina siendo una fortaleza de mayor compromiso si entonces por ejemplo , vuelvo a retomar el ejemplo de este centro comercial cuando uno ve que los vigilantes son una gente que están en silla de ruedas o tienen una discapacidad es gente hasta mucho más cordial, mucho más serviciosa, lo lleva a uno al sitio , es mucho más entregado al servicio entonces pienso que pues obviamente desde diferentes puntos de vista pero tienen muchas fortalezas.

ENTREVISTADOR: Muchas gracias Dr. que tenga muy buen día.

ENTREVISTADO: Con mucho gusto. Muchas gracias.

Anexo No 7 ENTREVISTA No 7**ENTREVISTADOR: KATHERINE RAMOS MORA****ENTREVISTADO: LIDA PÉREZ**

ENTREVISTADOR: ¿Para usted que es la discapacidad?

ENTREVISTADO: Yo diría que es una invención, algo que nos inventamos para marcar diferencias, que desafortunadamente terminan convirtiéndose en desigualdades.

ENTREVISTADOR: ¿Qué opina acerca de las personas con discapacidad y su participación en la sociedad?

ENTREVISTADO: De las personas con discapacidad no opino nada, es como decir qué opina del líder. Si puedo opinar acerca de la participación, pero de ellos no, tendría que hablar de alguien particular, porque yo no creo que exista la categoría “personas con discapacidad” en general, se usa, entiendo que se usa porque yo la uso también. Uno utiliza esa categoría para hablar de un colectivo que puede tener algunas similitudes. Y en cuanto participación, hay muchos matices, en general creo que los procesos de participación en nuestro país son muy débiles, muy poco facilitados o potenciados en los procesos de la vida social, de la vida escolar, de la vida familiar, es decir, no tenemos una sociedad aceptada, fuerte, en que todos participemos, y en este caso las personas que llamamos con discapacidad, ya que se ven más afectadas por la no participación, porque en la medida de que sus derechos son más invisibles o menos cumplidos, pues la participación podría tener un contrapeso, pero realmente no, los procesos de participación en el país es muy débil. Aun así, hay colectivos que históricamente han tenido mejores niveles de participación, entonces históricamente la población ciega, la población sorda tienen participación a nivel político, cultural mayor, ya uno ve que hay personas que se gradúan de posgrados, doctorados. Pero hay otros colectivos, hablo en específico de las enfermedades mentales, o enfermedades psicosociales, o todo lo de la orden cognitivo que en general los procesos de participación, los pocos que hay son a través de terceros, familiares, asociaciones de padres, de cuidadores. Su voz directa aun es ausente en los procesos de participación. Si uno mira

comparativamente, uno dice “bueno, si hay procesos de avance”, en las políticas hablan un poco más consistentemente, pero yo creo que sí, estamos absolutamente lejos de procesos reales de participación de todos en general y muy tristemente de las personas con discapacidad.

ENTREVISTADOR: ¿Qué dificultades observa usted, acerca del rol que juegan las personas con discapacidad en la sociedad?

ENTREVISTADO: Tengo que decir que como profesora, la pregunta es como si responsabilizaras a las personas con discapacidad de algo. Pero yo no diría que tienen alguna dificultad por ser personas con discapacidad, es decir serian dificultades que tu y yo podemos tener, por ejemplo no respetar las normas, es decir, no hay nada que una persona con discapacidad haga mal por ser persona con discapacidad, lo hará mal por seguir un lineamiento social, un acuerdo social, ósea, no creo que haya nada malo con ellos, creo que se les exige más coalición, más vinculo, más sinergia porque al ser un colectivo que es invisible o discriminado, se les exige más que sean visibles y participen, opinen y gestionen. En ese sentido, a veces se logran procesos de participación y a veces no, ósea, si uno quisiera responder en algo la pregunta de penalizar algo, es que esta sociedad necesita que esos grupos minoritarios sean muy potentes política y socialmente, para que estén todo el tiempo interpelando la sociedad y exigiendo sus derechos, haciendo velar lo que la constitución dice, lo que la ley estatutaria, lo que dicen todas las normas, las convenciones que se deben cumplir, es decir, pedirles voz, pero uno igual podría decir, un estado debería ser capaz de garantizar a todos sus habitantes, unas mínimas condiciones para tener una vida satisfactoria y digna. Yo no creo que sean mejores o peores que cualquier persona que está por ahí. Creo que el rotulo de persona con discapacidad, hace que a veces pensemos que tiene una condición particular que resaltar, y yo creo que es un tema muy delicado, porque si bien hay que generar condiciones adecuadas, por ejemplo para que se presenten a un examen de la universidad, eso no se puede mantener en el tiempo, es decir, el asunto de las diferencias es un asunto muy difícil, porque cuando las hago visibles y cuando invisibles, porque si las invisibilizo puedo mantener la discriminación, pero si las mantengo visibles mucho tiempo, nuevamente recaigo en la diferenciación por exceso y nuevamente discrimino.

ENTREVISTADO: Quizás una pregunta valiosísima siempre está vinculada a la autodeterminación, ¿quiénes son las personas con discapacidad? Los que nosotros creemos que son discapacitados porque le falta una mano o aquellas personas que dicen me hace una falta una mano, pero yo no me siento discapacitado o no soy discapacitado, entonces creo que una vía de entrada es que las propias personas se autodeterminen, ¿y si uno tiene un ciego en frente y le pregunten tu eres una persona con discapacidad? Él te puede decir si claro, otro te puede decir no, yo soy ciego, pero eso no me hace una persona con discapacidad. Muchas veces uno asume que una diferencia que se aleja de la norma, como no tener una mano, ya es igual a discapacidad.

ENTREVISTADOR: ¿Qué expectativas tiene usted acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Es muy parecida a la anterior pregunta y te respondo más o menos igual, ninguna. Ósea, como cualquier otro colectivo quisiera que, bueno quizá la única expectativa que tengo es que ellos se autodeterminen y digan que quieren hacer, que expectativas quieren cubrir ellos, pero me parece que una cosa que la academia debe hacer muy bien es que todo lo que se hable con las personas de discapacidad esté vinculado a las voces de ellos, ya muchísimos años hemos producido conocimiento los expertos sobre otros, y creo que cada vez debemos dar más espacios para que ellos mismos se autodeterminen, se generen sus propias expectativas, decidan que si quieren hacer militancia, que si quieren hacer participación o no, y que claro, la academia se vincule, cuando sea convocada la academia tenga las aperturas y los apoyo. Entonces mi expectativa sería esa, que ellos sean lo que quieren y pueden ser, obviamente deseo para todos los colombianos lo mismo en términos de garantía de derechos, de derecho a la vida, de integridad y mucho más para ellos, porque en general son un colectivo en los que se suele más violar sus derechos e ignorarlos.

ENTREVISTADOR: ¿Cree usted que el nivel económico de la sociedad influye de lo que piensa acerca de las personas con discapacidad?

ENTREVISTADO: Pues yo no sé si económico, creo que hablaría de dos cosas que creo que hacen lo diferente con relación a lo que pensamos de las personas con discapacidad: las experiencias vitales, si tú has tenido familiares con discapacidad, si en tu barrio, edificio

existe una persona con discapacidad, es decir, si tu encarnadamente has vivido cercanamente por familiares o amigos con una persona con discapacidad, sueles tener una relación más humana, entonces creo que el vínculo, la relación, lo que yo pienso de las personas con discapacidad, está directamente relacionado con mi historia, con mi experiencia encarnada, si he tenido historias, vínculos, sensibilidad, mi relación, mi vínculo o lo que pienso de ellos va a estar mediado por esa experiencia, no necesariamente positivamente, pero si está influenciado por la experiencia. Y también creo que el acceso a la formación y a la cultura hacen que yo pueda tener una apertura mayor frente a las personas con diversidades, es decir, no necesariamente la formación académica de tener un doctorado, sino del acceso a la cultura, a tener posibilidades de reconocer la estética, de reconocer las diferencias a través del arte, de la literatura, a través de espacios lúdicos y recreativos donde estén todos, todas, diferentes, es decir, en las sociedades más homogéneas es donde hay más exclusión, en los barrios cerrados, todos del mismo estrato social, todos el mismo colegio, todos la misma universidad, si llega alguien diferente es rechazado, en cambio las sociedades más rurales, más entreverados unos con otros, no las clases sociales tan arraigadas, sino que hay como de todo, hay es más fácil reconocer y exaltar la diversidad y por ende la discapacidad, entonces yo diría esos dos factores: las experiencias vitales y el acceso al conocimiento, a la cultura, porque eso me haría más proclive a tener una cabeza grande frente a las diferencias.

ENTREVISTADOR: ¿Que fortalezas observa en las personas con discapacidad en la realización de las actividades o labores que desarrolla?

ENTREVISTADO: Necesariamente tendría que hablar de alguien, es como decir que fortaleza ves tú en los estudiantes de la universidad del bosque, tu dirías, pero quienes, de que carrera, e incluso de que semestre, que grupo, es difícil, porque la pregunta parte como de generalizar que todas las personas con discapacidad son homogéneas y eso no es verdad, nada, creo que a veces he conocido personas con discapacidad que han tenido muchísimas experiencias sociales y políticas, entonces son muy líderes, son muy reconocidos, tienen posicionamiento político, y en esa medida lideran políticas, proyectos, planes muy importantes para la población, pero pues también conozco personas que tienen una vida muy común, también tendrán sus luchas y batallas cotidianas, pues porque en esta sociedad

tener una discapacidad, montarse en un Transmilenio, pasar el examen de la universidad, tener novio, novia, pues ya es un reto. Entonces supongo que cada cual será héroe y heroína de su dimensión pequeña y tendrá cosas valerosas para exaltar, por eso me cuesta como responder de manera general, pero si, de mis experiencias vitales tengo experiencias como de todo orden. Yo hago danzas con un grupo integrado, con personas con y sin discapacidad, gente en general muy humilde, con situaciones sociales y económicas muy difíciles y gente que nadie conoce, que viven vidas ordinarias, que viven vidas, pero pues el solo hecho de bajarse del Transmilenio en la caracas y llegar arriba que es en la candelaria intactos, sonrientes, seguramente han batallado cosas que yo ni siquiera me logro imaginar, así que diría que todos tenemos cosas de admirar y cosas desagradables y oscuras que esconder.

ENTREVISTADOR: ¿Que haría usted para vincular a las personas con discapacidad en su medio?

ENTREVISTADO: Realmente el tema de la discapacidad yo lo trabajo desde mi formación, yo soy terapeuta ocupacional y desde mi formación de pregrado el tema de discapacidad siempre ha estado vinculado y después de que ya me vincule aquí como profesora. Siempre el tema de la discapacidad mental fue uno de mis temas más relevantes, y específico en discapacidad empezó acá, liderando un grupo interdisciplinario para garantizar que las pruebas de ingreso a la universidad, se pudieran presentar personas con discapacidad, eso fue ya hace 10 años, desde el 2008, y de ahí arranco la idea de lograr que la universidad fuera más consistente en sus políticas de educación inclusiva, pero creo que la mejor para hacer que alguien esté incluido, es no excluir primero. Cuando se habla mucho de inclusión, el gran problema es que se deja de hablar de las condiciones que ha hecho que la persona esté fuera, entonces uno se pone muy contento porque dice tenemos la prueba de admisión adaptada, tenemos más tiempo para los sordos, tenemos el video de lenguas para no sé quién, pero no se plantea que fue lo que hizo que se tuviera que crear eso, cuando se habla de diseño para todos y para todas, o cuando se habla de currículos flexibles, no necesariamente se habla de discapacidad, sino de algo que nos beneficie a todos, yo creo que tratar de hacer eso, de que nuestros espacios laborales, escolares, fueran

cada vez más plurales, menos normalizadores, más tolerantes a las diversidades, aunque eso es supremamente fácil de decir, pero llevarlo a la práctica es muy difícil.