

Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado



_____ / _____ / _____	dd / mm / año	Consentimiento	1
Código participante	Fecha	Firmado	Página

Morfología del área de contacto entre molares primarios: validación clínica de su clasificación, asociación con la presencia de caries, aporte al riesgo individual de caries y, factibilidad de su uso clínico en niños de 4 a 5 años.

CONSENTIMIENTO INFORMADO - ODONTÓLOGOS

ESTIMADO ODONTÓLOGO CLÍNICO/DOCENTE,

Lo/la invitamos a participar en el estudio "Morfología del área de contacto entre molares primarios: validación clínica de su clasificación, asociación con la presencia de caries, aporte al riesgo individual de caries y, factibilidad de su uso clínico en niños de 4 a 5 años". Diligenciando el siguiente cuestionario.

Antes de decidir si acepta participar, por favor lea este documento cuidadosamente y haga todas las preguntas que tenga para asegurarse de que entiende los procedimientos.

¿CUÁL ES EL PROPOSITO DE ESTE ESTUDIO?

El propósito de este estudio es que, aunque se sabe que la forma de los dientes primarios está relacionada con que tengan caries, no se ha demostrado que sea factible que el odontólogo la examine clínicamente. De reconocerse su importancia podría ayudar a los odontólogos a prevenir y detener lesiones de caries en niños y así evitar las secuelas que una lesión de caries conlleva.

¿EN QUE CONSISTE ESTE ESTUDIO?

En este estudio participaran niños y niñas de 4 a 5 años de Bogotá, que asisten a consulta odontológica en esta institución, se realizara en una sola cita donde usted realizara la atención de sus respectivos pacientes.

¿QUE TENGO QUE HACER SI PARTICIPO EN ESTE ESTUDIO?

Recibirá una capacitación, atenderá a sus pacientes con total normalidad y posterior a eso diligenciará una encuesta.

¿CUÁLES SON LOS RIESGOS O INCOMODIDADES ASOCIADOS A ESTE ESTUDIO?

El participar en este estudio no le genera ningún riesgo ni a usted ni a sus pacientes.

¿QUE OTRAS OPCIONES TENGO, ADEMÁS DE PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO?

La opción que usted tiene, aparte de participar, es no participar, no firmando el consentimiento informado.

¿CÓMO SE VA A MANEJAR LA PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS PERSONALES?

Si usted desea participar, desde el momento en el ingreso al estudio será identificado con un número, sus datos personales (nombre, cedula u otra información) no se utilizarán ni se relacionarán con los resultados del estudio.

¿QUÉ SUCEDERÍA SI NO SE RESPETA LA CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS?

Usted podrá informar este caso al Comité Institucional de Ética en Investigación de la institución que será el encargado de que se tomen los correctivos necesarios. Los datos del comité aparecen en este documento.

¿TIENE ALGÚN COSTO LA PARTICIPACIÓN?

No, su participación en este estudio será voluntaria y no tendrá ningún costo para usted.

¿RECIBIRÉ ALGUN TIPO DE COMPENSACIÓN O PAGO?

No habrá ningún pago por la participación en el estudio.

¿CÓMO SE RESPONSABILIZARÁ EL INVESTIGADOR O LA INVESTIGACIÓN SI AL PACIENTE COMO SUJETO DE INVESTIGACIÓN LE PASA ALGO MALO ASOCIADO AL ESTUDIO?

Usted puede pasar su caso al Comité Institucional de Ética en Investigaciones de la Universidad El Bosque, el cual se encargará de que la situación sea resuelta.

¿QUÉ HAGO SI TENGO ALGUNA PREGUNTA O PROBLEMA?

Si usted desea alguna otra información o tiene preguntas acerca de los derechos de una persona que participa en investigación, puede contactar al investigador principal, en cualquier momento, a los números telefónicos que se encuentran al principio de este documento.

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL COMITÉ DE ÉTICA

Comité Institucional de Ética en Investigaciones, 648 9000 extensión 1520, comiteetica@unbosque.edu.co, Calle 132 No.7A-85.

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Andrea del Pilar Cortés Páez
Investigador principal
Docente investigador de UNICA
Teléfono: (1) 6489000 ext. 1279
cortesandrea@unbosque.edu.co

Luis Fernando Gamboa
Co-investigador
Docente investigador de UNICA
Teléfono: (1) 6489000 ext. 1279
gamboaluis@unbosque.edu.co

Stefania Martignon
Co-investigador
Directora de UNICA - Unidad de investigación en Caries
Telefono: (1) 6489000 ext. 1196

Kim Rud Ekstrand
Co-investigador
Investigador de UNICA

martignonstefania@unbosque.edu.co

Morfología del área de contacto entre molares primarios: validación clínica de su clasificación, asociación con la presencia de caries, aporte al riesgo individual de caries y, factibilidad de su uso clínico en niños de 4 a 5 años.

Formulario de Firmas.

He sido invitado(a) a participar en el estudio "Morfología del área de contacto entre molares primarios: validación clínica de su clasificación, asociación con la presencia de caries, aporte al riesgo individual de caries y, factibilidad de su uso clínico en niños de 4 a 5 años". He leído y entendido este documento de Consentimiento Informado o el mismo se me ha leído o explicado. Todas mis preguntas han sido contestadas claramente y he tenido el tiempo suficiente para pensar acerca de mi decisión. No tengo ninguna duda sobre mi participación, por lo que estoy de acuerdo en hacer parte de este estudio. Cuando firme este documento de Consentimiento Informado recibiré una copia del mismo (partes 1 y 2). Autorizo el uso y la divulgación de mi información a las entidades mencionadas en este Consentimiento Informado para los propósitos descritos anteriormente. Acepto voluntariamente participar y sé que tengo el derecho de terminar mi participación en cualquier momento. Al firmar esta hoja de Consentimiento Informado no he renunciado a ninguno de mis derechos legales.

_____	_____	____/____/____
Nombre del Odontólogo Clínico/ Docente	Firma	Fecha
_____	_____	____/____/____
Investigador	Firma	Fecha
_____	_____	____/____/____
Nombre del Testigo (1)	Firma	Fecha
_____	_____	____/____/____
Nombre del Testigo (2)	Firma	Fecha

Anexo 2. Evaluación de entrenamiento

Nombre: _____ Fecha: _____

Sexo: Hombre _____ Mujer _____ Edad _____

Odontólogo(a):

Odontopediatra:

Objetivo: nivelar a los odontólogos y odontopediatras que van a realizar la parte clínica del estudio **ENTRENAMIENTO DE EXAMINADORES EN EL USO CLÍNICO DE LA CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA DEL ÁREA DE CONTACTO DE MOLARES PRIMARIOS** En cuanto a los métodos diagnósticos (Índices COPD/S, CEO, ICDAS) los criterios de selección y exclusión de pacientes y los diferentes tipos de morfología interproximal en dentición temporal de la población de estudio, para evitar al máximo los sesgos que tengan que ver con la cantidad y la calidad de la información, buscando que el personal esté capacitado y utilice el mismo lenguaje en cuanto al diagnóstico de caries y su relación con los diferentes tipos de morfología interproximal.

Apreciado colega. Presentamos a continuación la evaluación de la información tratada en la sesión educativa. Para responder cada pregunta rogamos el favor de responder según lo aprendido en la capacitación. El fin de esta no es más que el de evaluar la adherencia a la información brindada. Por favor escoja las casillas según corresponda al enunciado de cada pregunta y la cantidad de casillas para cada pregunta como se indique., marque con una equis la o las casillas seleccionadas y explique con sus palabras la justificación cuando se solicite.

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS				
		A	B	C	D	E
		Curvatura de la superficie semejante a la zona interior de un arco en una circunferencia	Curvatura de la superficie semejante a la zona exterior de un arco en una circunferencia	Curvatura de la superficie semejante a un ángulo externo de un rombo	Curvatura de la superficie semejante a un ángulo interno de un rombo	Curvatura de la superficie semejante a una línea helicoidal
1	¿Qué características definen una superficie proximal convexa?	A.	B	C	D	E

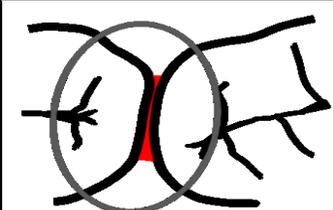
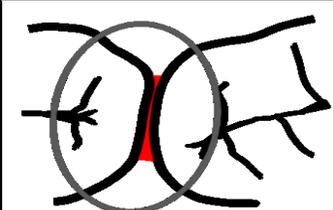
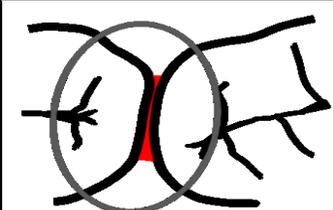
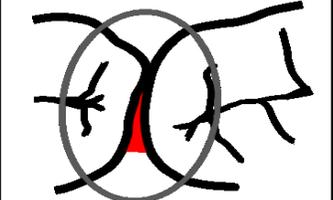
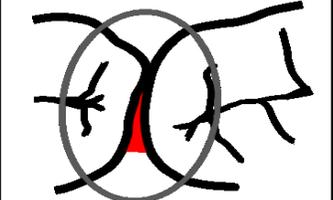
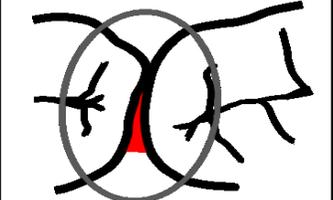
2	¿Qué características definen una superficie proximal cóncava?	A	B	C	D	E
---	---	---	---	---	---	---

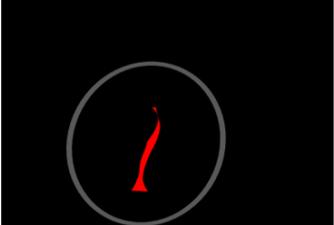
ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS				
		A	B	C	D	E
		Superficie del diente en contacto con los dientes adyacentes de la misma arcada	Proyección que hay desde el vértice cuspídeo al fondo del surco	Depresiones que van desde palatino a vestibular y salen del surco principal	Corresponden a las elevaciones mesiales y distales de los dientes posteriores, su función es proteger los espacios interproximales y mantener el alimento dentro del área triturante	A y D son correctas
3	¿Qué es el reborde marginal?	A	B	C	D	E

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS				
		A	B	C	D	E
		Evita el empaquetamiento de comida en la zona proximal y el consecuente daño al tejido periodontal	Promueve el empaquetamiento de comida en la zona proximal y el consecuente daño al tejido periodontal	Evita el acumulo de placa interproximal por su forma lisa	Promueve el acumulo de placa por no dirigir la comida hacia el área triturante	A y D son correctas
4	¿Qué repercusiones tiene un reborde marginal liso en el acumulo de placa interproximal?	A	B	C	D	E

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS				
		A	B	C	D	E
		Depresión vertical lineal de la superficie de las papilas interdientarias, que actúa como un canal para la salida de alimentos desde	Depresión vertical lineal de la superficie de las papilas interdientarias, que actúa como un canal para la salida de alimentos desde	Depresión horizontal lineal de la superficie de las papilas interdientarias, que actúa como un canal para la salida de alimentos desde	Depresión horizontal lineal de la superficie de las papilas interdientarias, que actúa como un canal para la salida de alimentos desde	Depresión diagonal de la superficie de las papilas interdientarias, que actúa como un canal para la salida de alimentos desde

		zonas interproximales con espacio angosto	zonas interproximales con espacio ancho	zonas interproximales con espacio angosto	zonas interproximales con espacio ancho	zonas interproximales con espacio angosto
Escoja las casillas que sean necesarias						
5	¿Qué es un surco estrecho?	A	B	C	D	E
6	¿Qué es un surco abierto?	A	B	C	D	E

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS								
		A Cóncava	B Convexa	C Bicóncava	D Biconvexa	E Concavo-convexa				
Escoja una sola casilla										
Según la imagen, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto se observa entre los molares primarios?										
7	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">D 1^{er} molar</td> <td style="width: 50%;">M 2^{do} molar</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D 1 ^{er} molar	M 2 ^{do} molar			A	B	C	D	E
D 1 ^{er} molar	M 2 ^{do} molar									
										
8		A	B	C	D	E				
9	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">D 1^{er} molar</td> <td style="width: 50%;">M 2^{do} molar</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	D 1 ^{er} molar	M 2 ^{do} molar			A	B	C	D	E
D 1 ^{er} molar	M 2 ^{do} molar									
										

10		A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---	---

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS				
		A	B	C	D	E
		Bicóncava	Convexa/ cóncava	Biconvexa	Cóncava/ convexa	B y D son correctas
Escoja una sola casilla						
11	¿Cuál clasificación morfológica del área de contacto entre molares primarios presenta poca retención de placa en ambas superficies?	A	B	C	D	E
12	¿Cuáles clasificaciones morfológicas del área de contacto entre molares primarios presentan retención de placa en una sola superficie?	A	B	C	D	E
13	¿Cuál clasificación morfológica del área de contacto entre molares primarios presenta retención de placa en ambas superficies?	A	B	C	D	E
14	¿Cuál clasificación morfológica del área de contacto entre molares primarios presenta retención de placa en ambas superficies?	A	B	C	D	E

ORDEN	PREGUNTA	RESPUESTAS	
Escoja una sola casilla			
15	Según la imagen intraoral, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto puede identificar entre los dientes 64-65?	A. Concava	<input type="checkbox"/>
		B. Convexa	<input type="checkbox"/>
		C. Biconcava	<input type="checkbox"/>
		D. Biconvexa	<input type="checkbox"/>
		E. Concavo-convexa	<input type="checkbox"/>
16	Según la imagen intraoral, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto puede identificar entre los dientes 54-55?	A. Concava	<input type="checkbox"/>
		B. Convexa	<input type="checkbox"/>
		C. Biconcava	<input type="checkbox"/>
		D. Biconvexa	<input type="checkbox"/>
		E. Concavo-convexa	<input type="checkbox"/>
17	Según la imagen intraoral, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto puede identificar entre los dientes 84-85?	A. Concava	<input type="checkbox"/>
		B. Convexa	<input type="checkbox"/>
		C. Biconcava	<input type="checkbox"/>
		D. Biconvexa	<input type="checkbox"/>
		E. Concavo-convexa	<input type="checkbox"/>
18	Según la imagen intraoral, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto puede identificar entre los dientes 74-75?	A. Concava	<input type="checkbox"/>
		B. Convexa	<input type="checkbox"/>
		C. Biconcava	<input type="checkbox"/>
		D. Biconvexa	<input type="checkbox"/>
		E. Concavo-convexa	<input type="checkbox"/>
19	Según la imagen intraoral, ¿qué tipo de clasificación morfológica del área de contacto puede identificar entre los dientes 74-75?	A. Concava	<input type="checkbox"/>
		B. Convexa	<input type="checkbox"/>
		C. Biconcava	<input type="checkbox"/>
		D. Biconvexa	<input type="checkbox"/>
		E. Concavo-convexa	<input type="checkbox"/>





UNIVERSIDAD **EL BOSQUE**

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

COMITÉ DE INVESTIGACIONES

ACTA DE APROBACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

...

El comité de Investigaciones de la Facultad de Odontología y el Programa académico con base en los criterios científicos, metodológicos y éticos que se han establecido para tal efecto y oído el concepto de los respectivos evaluadores asignados para calificar el trabajo de grado:

“ENTRENAMIENTO DE EXAMINADORES EN EL USO CLÍNICO DE LA CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA DEL ÁREA DE CONTACTO DE MOLARES PRIMARIOS.”

Presentado como requisito parcial por las estudiantes:

**KAROL ELIANA GUEVARA CONSTAIN
NATHALIA AGUDELO DURANGO**

Para optar al título de:

ESPECIALISTA EN ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Deciden asignar la calificación final de:

APROBADO

Firmado en Bogotá, D.C. agosto 03 de 2020



MARIA ROSA BUENAHORA TOBAR.
Decana
Facultad de Odontología
Presidente Comité de Investigación



INGRID ISABEL MORA DIAZ.
Coordinadora de Investigación
Secretaria Comité de
Investigación

IVAN ARMANDO SANTACRUZ CHAVES
Director Postgrados de Odontología
Miembro Comité de Investigación

SANDRA HINCAPIE NARVAEZ
Directora
Postgrado de Odontología
Pediátrica

vigilada@educación