

**FORMATO DE ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO Y AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA
UNIVERSIDAD EL BOSQUE**
1. MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD
1.1 Autores:

 Apellidos Cruz Cumbe Nombres Luisa Fernanda

 Apellidos Lugo Camacho Nombres Santiago Alberto
1.2 Colaboradores

 Apellidos Fuentes Cotes Nombres Milena Margarita Responsabilidad _____

2. TÍTULO DEL TRABAJO
2.1 Título en español

 PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS: ESTUDIO DE CASO COLEGIO DIOS ES
AMOR, CAZUCÁ, SOACHA.

2.2 Título en inglés

 INTEGRATED SOLID WASTE MANAGEMENT PLAN: CASE STUDY DIOS ES AMOR SCHOOL, CAZUCÁ,
SOACHA.

3. PUBLICACIÓN Y DESCRIPCIÓN FÍSICA
3.1 Información de publicación:

 Ciudad: Bogotá Año: 2019 Facultad: Ingeniería

 Programa académico: Ingeniería ambiental

 Otras instituciones participantes: Colegio Dios es Amor, Institute of Electrical and Electronics
Engineers

 Título profesional obtenido: Ingeniero ambiental
3.2 Descripción física:
3.2.1 No. de páginas (solo las numeradas), o cantidad de volúmenes: 191 paginas
3.2.1 Ilustraciones: (seleccione en frente con una "x" el tipo de ilustración contenida en el documento)

a. ilustraciones en general	x	d. tablas, gráficos, diagramas, etc.	x	g. música impresa
b. mapas	x	e. planos	x	h. facsímiles
c. retratos		f. láminas		i. escudos

4. NOTAS GENERALES
4.1 Notas

 Mención (en caso de recibir alguna calificación especial) No aplica
4.2 Resumen del contenido:

El presente proyecto tuvo como objetivo formular un Plan de Gestión Integral de Residuos

Sólidos (PGRIS) para el Colegio Dios es Amor (CDA), en Cazucá, Soacha; con el cual, coadyuvar en la solución al manejo inadecuado de los residuos sólidos por parte de la comunidad institucional. Problemática que se encuentra directamente relacionada con la carencia tanto de cultura de la no basura como de educación ambiental. A su vez, dichas carencias son consecuencia del bajo índice de escolaridad y la alta tasa de pobreza que presenta la comuna.

Para el desarrollo del PGIRS, se requirió un diagnóstico ambiental de la institución según la GTC 93:2007 y la GTC 86:2003. En este se realizaron visitas técnicas, recolección de información primaria y secundaria y caracterización de los residuos generados mediante la técnica de cuarteo. Considerando lo anterior, se identificaron los factores internos y externos más importantes en el colegio, respecto a la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) por medio de la matriz DOFA. Posteriormente, se definieron 3 estrategias adaptadas al formato ICA-1a y orientadas al mejoramiento continuo de la GIRS. Para después, elaborar un Documento Técnico de Soporte (DTS) del PGIRS, según la resolución 754 de 2014; la cual, pese a estar orientada a un alcance municipal, puede ser adaptada a una escala menor.

A partir de los resultados del proyecto, se logró identificar una alta generación de residuos aprovechables; así como acciones encaminadas a la GIRS. Adicionalmente, se encontraron tanto problemas que dificultan la implementación de dichas acciones, como un desconocimiento general por parte de la comunidad con respecto a estas. En cuanto a las estrategias (programas) definidas, se halló que la tercera era la más costo-eficiente de acuerdo con los cronogramas y presupuestos elaborados para cada una.

4.3 Material anexo (otros soportes físicos aislados del soporte impreso, y que sean complementarios)

Cálculos cuarteo, Datos cuestionarios

4.4 Otros soportes (réplica total de el trabajo en otros soportes como CD-ROM, DVD, etc.)

No aplica

4.4.1 Requerimientos técnicos de legibilidad de otros soportes no impresos (pdf, word, etc.):

Excel (.xls)

5. DESCRIPTORES

5.1 Descriptores (palabras claves que representan el contenido del trabajo)

Descriptor principal: Gestión Integral de Residuos Sólidos

Otros descriptores: Residuo sólido Estudio de caso

Educación Ambiental Documento Técnico de Soporte

6. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

El(los) abajo firmante(s), actuando en calidad autor(es) de trabajo de tesis, trabajo de grado, monografía denominado como relaciona el ítem 2.1 de este documento, hago entrega del ejemplar

respectivo y autorizo a la Universidad El Bosque, para que utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me(nos) corresponde como acreedor de la obra objeto del presente documento. PARÁGAFO: La presente autorización se hace extensiva no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato virtual, digital, óptico, uso en red, internet, extranet, intranet, etc. y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El(los) autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad sobre la misma. PARAGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el(los) autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Santa fe de Bogotá, a los 28 días del mes de noviembre del año 2019.

FIRMAS (y nombre bajo la firma)



Luisa Fernanda Cruz Combe



Santiago Alberto Lugo Camacho