

**RETOS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN EGRESADOS DE PROGRAMAS DE
CIENCIAS DE LA SALUD EN LATINOAMÉRICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
DEL AÑO 2017 AL 2023**

**YUDY ALEJANDRA MARTINEZ PATIÑO
VALENTINA PEÑA CALDERÓN**

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE
FACULTAD ESCUELA COLOMBIANA DE MEDICINA
PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA
BOGOTÁ D.C., NOVIEMBRE de 2023**

RETOS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN EGRESADOS DE PROGRAMAS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN LATINOAMÉRICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Producto no vinculado a grupo de investigación

**YUDY ALEJANDRA MARTINEZ PATIÑO
VALENTINA PEÑA CALDERÓN**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Profesional en Instrumentación Quirúrgica de la Universidad El Bosque

Director

NINA ERIKA RONDEROS GUZMÁN

Magíster en Administración de Instituciones Educativas
Especialista en Auditoría y Garantía de Calidad en Salud
Instrumentador Quirúrgico

Codirectores

WANDERLEY AUGUSTO ARIAS ORTIZ

Magíster en Epidemiología
Especialista en Estadística Aplicada
Especialista en Docencia Universitaria
Instrumentador Quirúrgico

MYRIAM LESLY PAREDES GARCÍA

Magíster en Gestión de la Tecnología Educativa
Especialista en Docencia Universitaria
Instrumentador Quirúrgico

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE
FACULTAD ESCUELA COLOMBIANA DE MEDICINA
PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA
BOGOTÁ D.C., NOVIEMBRE de 2023**

DEDICATORIA

Dedico este proyecto y mis esfuerzos puestos en él a mi madre, quien ha sido mi apoyo, en las innumerables acciones que me permiten lograr y cumplir mis metas, además, por enseñarme a trabajar por lo que quiero, guiarme y darme la oportunidad de educarme para estar donde me encuentro hoy. A mi familia, por ser mi polo a tierra y estar para mí cada una de las veces que lo he necesitado. A mis docentes por enseñarme con entrega y mostrarme lo linda que es esta profesión, por la paciencia que me tienen incluso cuando siento que no soy capaz, agradezco a mis colegas y a todas las personas que he conocido en esta travesía, ya que gracias a ellos he aprendido y me han ayudado a ser la persona que soy hoy.

Yudy Alejandra Martínez Patiño

Con cariño y gratitud, dedico este trabajo a mis padres, por ser mi fuente inagotable de amor, apoyo y sabiduría. Valoro enormemente tu constante aliento en la persecución de mis sueños y por estar a mi lado en cada fase de mi trayectoria. También quiero dedicar este logro a mis seres queridos, cuya presencia ha sido un bálsamo en los momentos de dificultad y una fuente constante de alegría en mi vida. A mis profesores y mentores, les agradezco su paciencia, conocimientos y guía, que han sido fundamentales en mi formación académica. A cada persona que ha contribuido a mi crecimiento y desarrollo, su presencia ha sido invaluable. Este logro es el resultado del esfuerzo colectivo y el apoyo de muchos, y lo comparto con todos ustedes con humildad y alegría. ¡Gracias por ser parte de mi historia y hacer factible que esta aspiración se transforme en tangible!

Valentina Peña Calderón

AGRADECIMIENTOS

Nos sentimos profundamente agradecidas con la prestigiosa **UNIVERSIDAD EL BOSQUE** por brindarnos incondicionalmente los medios y elementos indispensables para llevar a cabo esta iniciativa. Su apoyo y compromiso con la excelencia académica han sido fundamentales en nuestro camino hacia el éxito y estamos ansiosos por seguir creciendo y contribuyendo a la sociedad con el conocimiento y habilidades adquiridas en este viaje de aprendizaje y descubrimiento.

Además, deseamos destacar el invaluable aporte del **PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA** y de todas aquellas personas de la facultad que nos acompañaron durante la realización de este proyecto. Cada una de sus contribuciones ha sido de un valor incalculable, ya que no solo nos brindaron conocimientos y herramientas, sino que también nos inspiraron con palabras motivadoras y valiosos consejos que han enriquecido nuestra formación.

Nuestros agradecimientos se extienden también al excepcional grupo de docentes del programa, quienes compartieron generosamente sus vastos conocimientos y nos guiaron con maestría en este apasionante camino del aprendizaje. Queremos destacar especialmente a nuestros tutores, Nina Erika Ronderos Guzmán, Myriam Lesly Paredes García y Wanderley Augusto Arias Ortiz, quienes, con su sabiduría y apoyo incondicional, nos condujeron con éxito a través de cada una de las etapas de este proyecto. Su confianza en nuestro trabajo fue un motor que nos impulsó a dar lo mejor de nosotras mismas, y su participación oportuna ha sido la clave de la calidad y logros alcanzados en este trabajo conjunto.

En este emocionante recorrido, no podemos dejar de reconocer y expresar nuestra más sincera gratitud a nuestras queridas familias y amigos. Su inquebrantable presencia a nuestro lado brindándonos su apoyo incondicional, ha sido un pilar de fuerza en cada etapa de este apasionante proceso. Su amor y confianza nos han impulsado a superar desafíos y alcanzar metas que parecían inalcanzables.

NOTA DE SALVEDAD INSTITUCIONAL

“La Universidad El Bosque y su programa de Instrumentación Quirúrgica, no se hace responsable de los conceptos emitidos por los autores en este trabajo, solo velará por el rigor científico, metodológico y ético de este en aras de la búsqueda de la verdad y la justicia”

RESUMEN

Introducción: se realizó una revisión de la literatura que permitió determinar la viabilidad del estudio, como establecer un proceso de investigación pertinente a la temática abordada. Se realizó una selección de 38 artículos en revistas científicas incluidas en las bases de datos, que cumplieron con los criterios de selección siguiendo un riguroso proceso en el que se tuvo en cuenta las categorías, "inserción laboral," "ciencias de la salud," y "Latinoamérica".

Objetivo: Describir los retos de la inserción laboral de los egresados de programas de ciencias de la salud en Latinoamérica, con base a lo reportado en la literatura científica.

Metodología: Con base en el objetivo de la investigación, se lleva a cabo una metodología de enfoque cualitativo de tipo descriptivo. Partiendo de la problemática, se realizó la normalización de términos utilizando los vocabularios controlados DECS y MESH, de esta forma se establecen las estrategias de búsqueda para la obtención de la información. Teniendo establecidas las estrategias se encontraron 802 artículos en bases de datos seleccionadas como Proquest, Biblioteca Virtual de la salud, Redalyc, Scopus y Google académico, aplicando cada uno de los criterios de selección establecidos inicialmente.

Resultados: los artículos incluidos en la revisión fueron 38 en total, en los cuales se mencionan los distintos factores que influyen en la inserción laboral y que generan un reto para los profesionales de la salud en la obtención de un empleo de calidad y con permanencia, donde se resaltan términos como experiencia, calidad, remuneración, entre otros.

Palabras clave: Inserción laboral, profesionales de la salud, educación superior, personal de salud, Latinoamérica.

ABSTRACT

Introduction: a review of the literature was carried out that allowed us to determine the viability of the study, such as establishing a research process relevant to the topic addressed. A selection of 38 articles was made in scientific journals included in the databases, which met the selection criteria following a rigorous process in which the categories were taken into account, "job insertion," "health sciences," and "Latin America."

Objective: Describe the challenges of labor insertion of graduates of health sciences programs in Latin America, based on what is reported in the scientific literature.

Methodology: Based on the objective of the research, a qualitative descriptive approach methodology is carried out. Starting from the problem, the normalization of terms was carried out using the controlled vocabularies DECS and MESH, in this way the search strategies for obtaining information were established. Having established the strategies, 802 articles were found in selected databases such as Proquest, Virtual Health Library, Redalyc, Scopus and Google Scholar, applying each of the selection criteria initially established.

Results: the articles included in the review were 38 in total, in which the different factors that influence job placement and that generate a challenge for health professionals in obtaining quality and permanent employment are mentioned. where terms such as experience, quality, remuneration, among others, are highlighted.

Keywords: Labor insertion, health professionals, higher education, health personnel, Latin America.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	12
2. PROBLEMA.....	13
3. JUSTIFICACIÓN	16
4. . OBJETIVOS	18
5.1 OBJETIVO GENERAL.....	18
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	18
4. MARCO TEÓRICO	19
4.1 TALENTO HUMANO EN SALUD.	19
4.2 PERFIL Y COMPETENCIAS DE UN PROFESIONAL EN SALUD.....	21
4.2.1. Perfil y competencias del profesional en Instrumentación Quirúrgica en Colombia.	21
4.2.2 Perfil profesional y competencias del Fisioterapeuta en Colombia.....	21
4.2.3. Perfil profesional y competencia de Enfermería en Colombia	22
4.2.4 Perfil profesional y competencias del Médico en Colombia	22
4.2.6. Perfil profesional y competencias de Optometría en Colombia.	23
4.2.7 Perfil profesional y competencias del Psicólogo en Colombia.....	23
4.3 INSERCIÓN LABORAL.	23
4.4 FACTORES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS DE INSERCIÓN LABORAL.	26
4.4.2 Mercado labora.....	26
4.4.3 Remuneración económica.....	26

4.5 FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y SU RELACIÓN CON LA INSERCIÓN LABORAL.	27
4.6 DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.	27
4.7 REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA.	28
4.7.1. Desarrollo de una revisión sistemática	29
6. METODOLOGÍA	31
6.1. TIPO DE ESTUDIO.	31
6.2. ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA.	31
6.2.1 Ecuaciones de búsqueda	31
6.2.2. Criterios de selección.	32
6.2.3 Fuentes de información.	32
6.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.	32
6.4 PLAN DE ANÁLISIS	33
6.5 FASES DEL ESTUDIO	33
7. ASPECTOS ÉTICOS	34
8. RESULTADOS	35
9. CONCLUSIONES	49
10. DISCUSIÓN	52
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

TABLA DE TABLAS

Tabla 1. Principios generales de la Ley 1164 de 2007	19
Tabla 2. Proceso para una revisión sistemática de literatura	29
Tabla 3. Descripción de variables.	32
Tabla 4. Artículos incluidos en la revisión.	36
Tabla 5. Tabla de distribución de estudios de inserción laboral en profesiones de ciencias de la salud.	40
Tabla 6. Distribución de artículos por país.	42

TABLA DE GRÁFICAS

Ilustración 1. Diagrama de selección de artículos

35

1. INTRODUCCIÓN

En el país, existe una preocupación generalizada por la falta de empleo, que se refleja en los rankings que miden esta problemática. Debido a esta situación, las facultades y programas educativos realizan esfuerzos para diseñar estrategias que se adapten mejor a las necesidades del entorno laboral para los futuros profesionales.

En este contexto, la presente investigación analiza la inserción laboral de profesionales de la salud a través de un estudio cualitativo en el período comprendido entre los años 2017 y 2023, para caracterizar los desafíos y oportunidades que enfrenta el profesional al ingresar al mercado laboral, como también los cambios y tendencias que se presentan según la literatura.

De este modo, se realizó una revisión de la literatura que permitió determinar la viabilidad del estudio, como establecer un proceso de investigación pertinente a la temática abordada. Se realizó una selección de 38 artículos en revistas científicas incluidas en las bases de datos, que cumplieron con los criterios de selección siguiendo un riguroso proceso en el que se tuvo en cuenta las categorías, "inserción laboral," "ciencias de la salud," y "Latinoamérica".

Los retos comunes que afrontan los profesionales en ciencias de la salud al buscar empleo son en mayor medida: la falta de experiencia, remuneración económica deficiente, destacando las diferencias entre el sector público y privado. La falta de experiencia limita las oportunidades laborales para los recién graduados y también, la brecha salarial influye en la elección de trabajar en el sector privado con respecto al sector público, aspecto que puede impactar de forma negativa en la disponibilidad de servicios de salud en el sector público por escasez de profesionales.

Lo anterior, configura un reto frente a la manera como los profesionales deben afrontar el mundo laboral, teniendo en cuenta aspectos como la importancia de la experiencia y la formación posgradual que se relaciona con una escasez en las oportunidades laborales. Así mismo se considera que las instituciones de Educación Superior deben analizar este contexto y generar estrategias que facilite en mayor medida el paso de la educación al mundo laboral.

2. PROBLEMA

En América Latina, la demanda de profesionales en ciencias de la salud está en aumento debido al crecimiento poblacional y a las diversas necesidades en la atención médica. Como también a la rápida evolución de la ciencia, la tecnología, la gestión de la información entre otros aspectos, que son influenciados por las políticas del Banco Mundial, las reformas, los esquemas del sistema general de seguridad social en salud (SGSSS), y los componentes esenciales de la calidad asistencial como son el Factor técnico-científico, factor percibido y factor institucional o corporativo¹.

Esta demanda requiere que los futuros profesionales adquieran nuevas competencias que les permitan tener éxito en su vida laboral, y enfrentar de manera eficiente las exigencias del mundo laboral teniendo en cuenta que su desempeño tendrá un impacto significativo en los resultados percibidos en la atención médica, lo que repercute en la financiación de servicios.

La inserción laboral no se le limita a una retribución económica que se pueda considerar favorable sino también incluye la garantía de una permanencia en la ocupación obtenida². Si bien es cierto que existen numerosos estudios que exploran la inserción laboral de los egresados de instituciones de Educación Superior en Latinoamérica estas incluyen en sus resultados únicamente estadísticas sobre la situación laboral inicial, por ello, se podría afirmar que esta descripción muchas veces se queda en la presentación de datos².

En este contexto se insertan temas como la agenda nacional y de investigación de los países y los rubros que se destinan en los presupuestos nacionales para su financiación, lo que permite el desarrollo de investigación sanitaria para determinar prioridades sobre las necesidades de atención a determinados grupos poblacionales en relación a un proceso que ésta dado por una gestión política en salud y una planificación sanitaria que repercute en la inserción laboral de los profesionales en ciencias de la salud y una distribución pertinente a las necesidades identificadas³.

La actual crisis que enfrentan los países en desarrollo se origina en las condiciones previas de su funcionamiento, ya que se han promovido formas de mercantilización que afectan negativamente la integridad de la atención médica en cuanto a proyectos de salud, nutrición, atención a la población de estas naciones y necesidades específicas de contratación. Por lo que hay que ver, que las dinámicas de la demanda y la oferta de empleo en países de Latinoamérica enfrentan desafíos que representan entre otras cosas, un déficit tanto en inversión económica como en calidad de personal de salud³.

En el contexto macroeconómico, el Banco Mundial desempeña un papel relevante al considerar la salud como un derecho humano y ha evolucionado desde su enfoque inicial en el crecimiento económico hacia una atención más directa en la salud de la población, especialmente la población vulnerable, reduciendo así las brechas entre los diferentes sectores poblacionales. Trabaja en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, centrando sus acciones a la promoción de la salud como un derecho humano, a la mejora de la eficiencia y equidad en la atención médica⁴.

La implementación de leyes y normas emanadas por el Ministerio y las secretarías de salud en busca de mejorar la gestión administrativa y de talento humano está generando cada vez más situaciones de distanciamiento y ruptura entre los diferentes estamentos, aspectos que condicionan las posibilidades de contratación y/o acceso a la inserción laboral del personal de salud.

Es importante tomar en cuenta aquellos factores que están determinados por el contexto como el cuestionamiento de la calidad educativa de las instituciones, la variación geográfica cuyo acceso muchas veces es en medio de conflictos en el territorio, sin contar que, en numerosas regiones de Latinoamérica, la obtención de un cargo está fuertemente ligado a vínculos sociales o conexiones políticas debido al limitado acceso a oportunidades laborales, lo que favorece un aspecto personal muy por encima de las habilidades y conocimientos idóneos para el cargo⁵. Es importante resaltar que el quehacer del profesional en salud es determinante en el bienestar de las personas y para su ejercicio se requiere de un cúmulo de saberes tanto prácticos como teóricos y de contexto para la atención y aplicación a un cargo.

Con lo anterior, se puede notar la evolución de las políticas y enfoques de entidades como el Banco Mundial en el sector de la salud. Sin embargo, a pesar de que se han adaptado estrategias para abordar desafíos, como el de atender a personas de bajos recursos, la responsabilidad de administrar estos servicios recae en los gobiernos.

Se trabaja para garantizar el derecho a la salud, pero no siempre se garantiza la calidad y eficiencia del servicio, en lo cual está implícita la vinculación de los profesionales. Algunos estudios expresan que el compromiso de las instituciones de Educación Superior en la calidad de la formación es relevante en esta problemática, pero también se deben analizar o evaluar los resultados de las iniciativas y estrategias que se han establecido para enfrentar los desafíos de ingreso al entorno laboral, ya que esto puede tener un impacto en la mejora o empeoramiento de los criterios utilizados para la contratación⁵.

La problemática descrita permite plantear la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los retos de la Inserción Laboral en egresados de Programas de Ciencias de la Salud en Latinoamérica?

3. JUSTIFICACIÓN

En la presente investigación se desarrolla una revisión sistemática de literatura relacionada con los desafíos que enfrentan los egresados de programas de Ciencias de la Salud en Latinoamérica al ingresar al mercado laboral.

Resulta esencial describir los retos que han estado presentes en el mercado laboral desde el año 2019 a la fecha, con el fin de analizar posibles efectos que puedan contribuir a adaptar los perfiles profesionales a las demandas cambiantes del sector de la salud. En muchos casos, la falta de experiencia laboral es uno de los principales obstáculos que enfrentan los recién graduados. Sin embargo, es importante destacar que las decisiones políticas desempeñan un papel fundamental en este proceso.

En este sentido, es necesario mostrar interés y conciencia con respecto a las políticas estatales, aunque estas se respaldan en recomendaciones de organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Banco Mundial, no deben aplicarse de manera generalizada en el diseño de estrategias o intervenciones que impacten de manera directa el desempeño de los profesionales en el contexto salud. En su lugar, es fundamental estudiar estrategias que garanticen el derecho al trabajo y a la salud en el contexto específico de Latinoamérica.

Esta investigación, es relevante en el ámbito de las ciencias de la salud, debido a que contribuirá a un mayor entendimiento de los retos del mercado laboral en este campo. En términos de implicaciones del proyecto, se espera que los resultados proporcionen una base para futuros estudios y acciones que contribuyan a mejorar la inserción laboral de los egresados de ciencias de la salud y de igual manera que las conclusiones obtenidas logren servir de inicio para la formulación y generación de estrategias y programas que influyan en la empleabilidad y el crecimiento laboral de los graduados.

El grado como profesional en Instrumentación Quirúrgica es de vital importancia en el campo de las ciencias de la salud debido a la adquisición de conocimientos especializados en técnicas quirúrgicas, manejo de equipos e instrumentos médicos, esterilización, normativas de seguridad y ética profesional.⁶⁰

Por su lado, la Ley 784 de 2002 es la ley que regula el ejercicio de la profesión de Instrumentación Quirúrgica en Colombia. Esta ley establece que para ejercer como instrumentador quirúrgico se requiere contar con un título universitario que demuestre la idoneidad y formación necesaria en el campo. Además, establece que los instrumentadores quirúrgicos profesionales son parte integral del equipo de salud y tienen responsabilidades específicas en la planificación, organización, dirección, ejecución, supervisión y evaluación de las actividades relacionadas con su campo.⁶⁰

La presencia de estos profesionales en el quirófano contribuye al cumplimiento de los estándares de la seguridad y bienestar del paciente.

En el entorno sanitario actual, la demanda de profesionales en Instrumentación Quirúrgica sigue en constante crecimiento. Hospitales, clínicas y centros médicos reconocen la importancia de contar con estos especialistas capacitados para asegurar la calidad y eficiencia en los procedimientos quirúrgicos. Los graduados en esta disciplina tienen sólidas oportunidades de empleo y desarrollo profesional.⁶⁰

4. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL.

Describir los retos de la inserción laboral de los egresados de programas de ciencias de la salud en Latinoamérica, con base a lo reportado en la literatura científica.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Explorar las profesiones de ciencias de la salud en las que se han realizado estudios frente a la inserción laboral.
- Identificar la distribución geográfica de los programas de ciencias de la salud que han realizado estudios frente a la inserción laboral.

4. MARCO TEÓRICO

El siguiente apartado tiene como objetivo desarrollar un marco conceptual que facilite la comprensión de las diversas formas en las que se lleva a cabo la inserción laboral, desde una perspectiva teórica que se centra en la relación entre los estudiantes que finalizan su ciclo profesional y el mundo laboral.

4.1 TALENTO HUMANO EN SALUD

Según lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia, el personal que ocupa esta área tiene una responsabilidad significativa en el cuidado y la atención de las personas, abarcando desde la promoción de la salud y la educación hasta el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades. Esto se aplica dentro del sistema de salud del país, siguiendo la estructura organizativa de la institución que presta los servicios. Además, la Ley 1164 de 2007 establece principios generales que guían la prestación de atención médica.⁶

Tabla 1. Principios generales de la Ley 1164 de 2007

PRINCIPIO	DESCRIPCIÓN
Equidad	Es crucial que el quehacer de los profesionales de la salud se centre en proporcionar atención médica oportuna, con calidad y cantidad suficiente para todas las personas de acuerdo a su necesidad y sin importar su capacidad económica.
Solidaridad	La preparación y labor de los profesionales de la salud deben estar guiadas por un propósito de servicio que promueva la colaboración entre personas e instituciones, con especial énfasis en que los sectores más privilegiados brinden apoyo a aquellos en situación de vulnerabilidad.
Calidad	El entrenamiento y rendimiento del equipo de salud deben buscar optimizar los resultados en la educación y atención, dentro de los recursos disponibles, reduciendo riesgos para los usuarios. La excelencia se logra a través de habilidades profesionales adecuadas y el mejoramiento del bienestar y la salud de las personas.
Ética	Es fundamental que la formación y desempeño del equipo de salud se enfoque en el cuidado y respeto hacia la existencia y dignidad de las personas.
Integralidad	Toda capacitación y desempeño del personal deben tener en cuenta las acciones esenciales para fomentar, mantener, restaurar el bienestar, prevenir enfermedades, brindar cuidados y realizar rehabilitaciones, todo ello de manera eficiente y oportuna para individuos y comunidades.
Concentración	La capacitación y rendimiento del personal de salud deben facilitar la colaboración entre los distintos autores involucrados en la muestra de servicios de salud, promoviendo la definición conjunta de estrategias y acciones.
Unidad	Las diferentes instituciones que participan en la formación y actuar de los profesionales de la salud deben asegurar la coordinación y alineación de políticas, estrategias, leyes, normas, procesos y procedimientos en sus respectivos ámbitos, buscando un desarrollo ponderado y acorde a los requerimientos del país

PRINCIPIO	DESCRIPCIÓN
Efectividad	La formación y el rendimiento de los profesionales de la salud tiene que asegurar resultados efectivos en la atención de las personas, utilizando de manera eficiente los recursos disponibles y eligiendo la mejor opción en términos de costos

Fuente. Ley 1164 de 2007.

En conjunto, los principios de la normatividad dan cuenta de una atención eficiente, justa, de gran relevancia en garantía al derecho a la salud como bien lo plantean las políticas de Estado enmarcadas en el Plan Decenal vigente ⁶.

El personal de salud desempeña un papel fundamental en el funcionamiento de los sistemas de atención médica, de este modo es importante resaltar lo planteado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), que resalta la importancia del personal de salud al afirmar que: *“El desarrollo de los recursos humanos en salud conforma la base social y técnica de los sistemas de salud y de su mejoramiento. La contribución de los trabajadores de la salud es un factor esencial de la capacidad del sistema de salud de asegurar el acceso equitativo a servicios de calidad a toda la población”*⁷.

Lo anterior, toma en cuenta la importancia de caracterizar y comprender que la relación sobre la calidad de los profesionales de la salud y la disponibilidad de servicios de salud tiene un impacto directo en la capacidad de los sistemas médicos. Por tanto, es esencial explorar aspectos como la formación, condiciones laborales y motivación de los mismos profesionales en servicio, para desenvolverse de manera efectiva ante los retos de su labor como también estar atento a una continua mejora en beneficio de la población⁷.

En Colombia, se han realizado estudios con el objetivo de caracterizar el talento humano en salud, en los cuales nombran las características demográficas, distribución regional, el nivel de actividad de la fuerza laboral, el vínculo laboral, entre otros aspectos, los cuales han resultado valiosos respecto a la composición de la fuerza laboral que incluye técnicos, tecnólogos o profesionales.

Factores como la permanencia de trabajo, nivel de rotación del personal, los procesos de desarrollo de los sistemas de salud, a largo plazo contribuyen en el fortalecimiento del sistema de atención médica para la población colombiana y la base bibliográfica e investigativa al respecto.

4.2 PERFIL Y COMPETENCIAS DE UN PROFESIONAL EN SALUD

Las características que configuran el perfil de un profesional de la salud reflejan actitudes, valores, motivaciones y comportamientos que los distinguen de otros profesionales. Estas cualidades pueden resumirse en la adquisición de competencias para desempeñarse en diversas áreas teniendo en cuenta la adhesión de valores éticos, habilidades de comunicación y la capacidad de adaptación a diversos entornos. No basta con adquirir solo conocimiento; el ejercicio de este tipo de profesiones implica el desarrollo de habilidades competitivas acorde a las necesidades del siglo XXI⁸.

4.2.1. Perfil y competencias del profesional en Instrumentación Quirúrgica en Colombia: este profesional recibe una formación integral en una variedad de campos que incluyen, ciencias básicas, ciencias biomédicas, especialidades médico/quirúrgicas y de gestión administrativa y social. Su enfoque está en la aplicación práctica de este conocimiento tanto dentro como fuera del quirófano, incluida la gestión de centros de esterilización, consultorios especializados y la industria de equipos médico-quirúrgicos. El ejercicio de esta profesión desde una formación universitaria se reconoce a través de la Ley 784 de 2002⁸.

De este modo, los elementos que fundamentan su quehacer se dan desde la multidisciplinariedad hacia un saber técnico, tecnológico y de innovación, ha sido un referente para América Latina, como bien lo refiere al respecto la Asociación Colombiana de Instrumentadores Quirúrgicos⁹.

4.2.2 Perfil profesional y competencias del Fisioterapeuta en Colombia: este tipo de profesional se desempeña en diversos campos de conocimiento que datan de un ejercicio interdisciplinario en relación a la promoción, prevención asistencial, investigación, administrativo, entre otros cuyo eje laboral puede darse en instituciones educativas u hospitalarias. Desde esta perspectiva, la fisioterapia establece un perfil como una profesión en el ámbito de la salud y establece su propio perfil a través de tres normas, las cuales forman parte del código de ética de los fisioterapeutas en Colombia: Decreto 1056 de 1954, Ley 9 de 1976 y la Ley 528 de 1999.

El trabajo de un fisioterapeuta por otro lado, se centra en la competencia, la comprensión sólida y apropiación de los debates epistemológicos actuales desde un marco teórico y de referencia para apoyar la práctica de la fisioterapia. Además, comprenderá cómo estos enfoques se relacionan con conceptos fundamentales para optimizar calidad de vida en relación al movimiento corporal, la rehabilitación y el funcionamiento integral del cuerpo humano⁸.

4.2.3. Perfil profesional y competencia de Enfermería en Colombia: la Ley 266 de 1996 establece que la Enfermería es una profesión liberal y una disciplina social. Reconoce que posee conocimientos especializados en el cuidado de la vida y la salud, lo cual la distingue de otras disciplinas. Estos conocimientos se basan en modelos y teorías de Enfermería y del Cuidado de Enfermería, que se centran en conceptos como vida, ser humano, salud, enfermedad, ambiente, sociedad y cuidado de Enfermería. Por otro lado, la Ley 911 de 2004 afirma que el acto de cuidado de enfermería es el núcleo esencial de la profesión. Se fundamenta en teorías y tecnologías propias, así como en conocimientos actualizados de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas⁸.

4.2.4 Perfil profesional y competencias del Médico en Colombia: según el Artículo 24 de la Ley 30 de 1992, un médico es una persona que ha recibido un título académico como reconocimiento a la finalización de un programa en una Institución de Educación Superior. Una vez obtenido el título, de acuerdo con el Decreto 1465 de 1992, el Ministerio de Salud emite y otorga la tarjeta profesional, que certifica la autorización para ejercer la medicina en todo el territorio nacional conforme a las leyes vigentes⁸.

Bajo estas consideraciones normativas y según la documentación analizada, el grupo interinstitucional de medicina define que el Médico en Colombia debe ser un profesional que cuente con una formación integral en humanidades, filosofía, ciencias naturales y sociales, así como en las áreas clínicas y de conocimiento relacionadas. Esta formación sólida abarca tanto las ciencias básicas generales como las ciencias médicas y sociales, proporcionando una base completa para la práctica clínica⁸.

4.2.5 Perfil profesional y competencias del Odontólogo en Colombia: el odontólogo general en Colombia basa su práctica profesional en principios éticos, morales, sociales y humanistas, así como en conocimientos bioéticos, científicos y técnicos. Esto le permite participar como ciudadano y profesional en la formulación y gestión de políticas públicas del país. Además, se desempeña en ámbitos políticos, administrativos, sociales y clínicos como parte de la salud pública, con el objetivo de contribuir a la reducción de las desigualdades sociales y garantizar los derechos humanos, especialmente el derecho a la salud⁸.

4.2.6. Perfil profesional y competencias de Optometría en Colombia: el optómetra es un profesional de la salud visual con la capacidad de desempeñar un papel crucial en la atención oftalmológica integral. Por tanto, desde su formación debe contar con unas bases que den cuenta de habilidades para promover la salud visual y ocular, prevenir riesgos, diagnosticar, predecir, tratar y ayudar en la recuperación de problemas visuales y oculares. Debe ser capaz de resolver situaciones basándose en principios éticos y morales, centrándose en los aspectos sociales y humanitarios vinculados en la atención oftalmológica integral del paciente⁸.

4.2.7 Perfil profesional y competencias del Psicólogo en Colombia: el artículo 24 de la Ley 30 de 1992 establece que el título de psicólogo es el reconocimiento oficial que se le otorga a una persona que ha culminado exitosamente un programa académico en una Institución de Educación Superior y ha adquirido conocimientos específicos. Al obtener el título, de conformidad con el Artículo 7 del Título IV de la Ley 1090, el Colegio Colombiano de Psicólogos a partir de septiembre de 2006, empezó a otorgar la tarjeta profesional requerida para ejercer la profesión a nivel nacional⁸.

4.3 INSERCIÓN LABORAL.

El desempleo es un fenómeno social que no solo afecta a las personas sin trabajo, sino que también afecta de manera directa su entorno en aspectos de vida personal, familiar y social. Esta condición interfiere de forma negativa la satisfacción de expectativas y necesidades humanas, debilitando la vida cotidiana de quienes lo

experimentan en el contexto familiar y social, la situación económica, de vivienda y de salud.

A pesar de los esfuerzos de muchos países y gobiernos de todo el mundo para abordar el problema de desempleo, las estrategias y acciones políticas implementadas hasta la fecha se considera que son insuficientes para mitigar esta problemática. Por lo anterior, es necesario seguir en la búsqueda de soluciones más efectivas para reducir el desempleo y brindar oportunidades laborales estables y dignas para todos los ciudadanos.

La inserción laboral en el campo de la instrumentación quirúrgica es un aspecto crucial para aquellos que desean desarrollar una carrera en este ámbito. Con el aumento de la demanda de servicios médicos y quirúrgicos, se espera que la demanda de profesionales de instrumentación quirúrgica también aumente. Sin embargo, la inserción laboral puede presentar desafíos debido a la especialización requerida y a la competencia en el mercado laboral. Es fundamental contar con una formación sólida y actualizada, así como habilidades técnicas y de comunicación efectivas para destacarse en este campo. Además, estar al tanto de las últimas tecnologías y avances en instrumentación quirúrgica puede brindar oportunidades de empleo y crecimiento profesional. A través de una combinación de educación, experiencia y perseverancia, es posible lograr una exitosa inserción laboral en el campo de la instrumentación quirúrgica.⁶⁰

Según el informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la tasa de desempleo varía según el nivel de ingresos de los países. En países de bajos ingresos, la tasa sigue siendo alta pues se ha mantenido en un 3,7% desde 2017 y se espera que siga sin cambios hasta 2020. En países de ingresos medio-altos, la tasa es del 6,0% y también se proyecta sin variaciones entre 2017 y 2020. En Colombia, la tasa de desempleo alcanzó el 9,4% en 2017. En mayo de 2019 era aún mayor en las ciudades y áreas metropolitanas con un índice del 11,2%¹⁰.

En 2023, este porcentaje se situó en 6.7%, respecto al año anterior, el cual fue 8.0%. Sin embargo, el promedio de desempleo en América Latina es una de las más altas del

mundo, sólo superada por Asia Central y Occidental (7.8). Países árabes (9,3 %) y Europa del Norte, Meridional y Occidental (6.3%)¹⁰.

En cuanto a los países latinoamericanos, se proyecta que Colombia, Uruguay y Chile serán algunos de los países con mayores tasas de desempleo para finales de 2023. Se espera que la tasa de desempleo en Colombia sea del 11,3%, mientras que Uruguay y Chile podrían alcanzar un 8.3% cada uno, según previsiones elaboradas por expertos a partir de datos proporcionados por el Fondo Monetario Internacional¹⁰.

A pesar de estas cifras, es importante enfatizar que la tasa desempleo en Colombia ha mostrado una tendencia decreciente en los últimos meses. Según el último informe del mercado laboral publicado por el DANE, la tasa de desempleo para el mes de agosto de 2023, a nivel nacional fue del 9,3% en comparación con el mismo mes del año pasado, lo que representa una disminución significativa de 1,4 puntos porcentuales. Esta reducción es notable ya que en agosto de 2022 la tasa de desempleo era del 10,6%. Por otro lado, la tasa global de participación, que indica la proporción de la población económicamente activa, se ubicó en un 64,4% en agosto de 2023. Este valor aumentó un punto frente al 63,5% en agosto de 2022 ¹⁰.

También se aprecia un aumento en la tasa de ocupación durante el mismo periodo. La tasa de ocupación en agosto de 2023 fue de 58,5%, lo que representa un aumento de 1,7 puntos respecto al mismo mes del año anterior (56,7%)¹⁰.

Ha habido una disminución significativa en la brecha de género en el desempleo. En agosto de 2018, la brecha era del 4,0%, mientras que en agosto de 2023 se redujo a 4,3 puntos porcentuales. La tasa de desempleo nacional en agosto de 2023 fue del 11,8% para las mujeres y del 7,4% para los hombres¹¹.

Estos datos reflejan una mejora en el mercado laboral interno, a nivel país, que da cuenta de una disminución del desempleo y un aumento tanto en la participación como en la ocupación laboral. Sin embargo, es importante seguir implementando políticas y medidas que fomenten la creación de empleo y promuevan condiciones laborales favorables¹¹.

4.4 FACTORES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS DE INSERCIÓN LABORAL.

Existe una necesidad latente entre los egresados de instituciones universitarias de poder ejercer sus labores en actividades relacionadas con su nivel y área de estudio. En este sentido, se considera fundamental que el perfil profesional esté en consonancia con los requisitos del sector productivo¹².

En cuanto a los aspectos determinados por el entorno, se encuentran distintos factores que representan gran importancia al momento de la vinculación al mundo laboral. A continuación, se presentan algunos factores, que en relación a una revisión de la literatura de autores clásicos y contemporáneos son relevantes en la transición del egresado recién titulado y profesional en ejercicio.

4.4.1 Inserción laboral: analizar la inserción profesional de los graduados de una universidad es un indicador de su calidad y resulta inevitable en este espacio de convergencia de la educación superior en la que se encuentran inmersos. Los cambios en las estructuras universitarias que se están llevando a cabo tanto en Europa como en América Latina hacen que este tipo de reflexiones sean esenciales para guiar los procesos de innovación educativa de las universidades¹³.

4.4.2 Mercado laboral: la oferta de empleo conformada por los egresados de una carrera profesional y la demanda de estos por parte de las empresas e instituciones, es un conjunto que refleja las oportunidades de empleo y recursos humanos disponibles en los países, regiones y ciudades tanto de carácter privado como estatal¹⁴.

4.4.3 Remuneración económica: se puede considerar que los ingresos recibidos están directamente relacionados con las relaciones laborales que existen actualmente en Colombia, especialmente en el sector salud, que a partir de la Ley 100 experimentó varios cambios relacionados con la incorporación de nuevos modelos de empleo. Las relaciones laborales se han deteriorado significativamente. Antes de la década de 1980, los contratos de menos de un año estaban prohibidos. Por otro lado, ahora están inmersos en acuerdos laborales flexibles, lo que acentúa la falta de protección para los trabajadores¹⁵.

4.5 FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y SU RELACIÓN CON LA INSERCIÓN LABORAL.

A nivel de Latinoamérica, miles de estudiantes obtienen su título como profesional cada año. La relación entre la inserción laboral y la formación académica en el contexto de las Ciencias de la salud puede ser compleja. Por tanto, se necesita investigación para dar cuenta de aquellas problemáticas.

Uno de los objetivos prioritarios de las universidades es determinar el estado de su competencia y su impacto en la inserción laboral de los egresados. A medida que la competencia laboral se vuelve más intensa, se requiere una mayor formación educativa mucho más integral para acceder a oportunidades laborales y que respondan a las necesidades del contexto. La inserción laboral de los egresados se ha convertido en un tema de estudio y preocupación para las instituciones educativas. Las universidades están interesadas en saber cuáles serán los resultados de su formación y en preparar a las personas para desempeñar roles adecuados en la sociedad, especialmente para suplir un mercado laboral¹⁶.

4.6 DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.

La formación universitaria se basa en principios fundamentales para satisfacer las necesidades de la sociedad y las expectativas de los futuros profesionales. En este sentido, los estudiantes universitarios tienen proyecciones y expectativas de convertirse en profesionales competentes e íntegros, capaces de insertarse en el campo laboral y social. Por lo tanto, depositan su confianza en el perfil profesional y los planes académicos que ofrece cada programa de educación¹⁷.

Las instituciones de Educación Superior enfrentan desafíos para garantizar que estén formando profesionales competentes en línea con el perfil de egreso que ofrecen. Para lograrlo, deben asegurarse que haya concordancia entre el perfil y el plan de estudios, así como monitorear de manera continua las estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además, es necesario establecer instrumentos de evaluación que permitan evaluar el avance y cumplimiento progresivo y participativo de las competencias del perfil del egresado¹⁷.

4.6.1 Desafíos en la Formación Universitaria en Salud: la educación universitaria en el campo de la salud enfrenta el desafío de preparar a los estudiantes para responder

a las demandas y cambios constantes del campo de la salud. Los avances en tecnología, las nuevas investigaciones y las necesidades cambiantes de los pacientes requerirán que los futuros profesionales de la salud se mantengan informados y se adapten rápidamente¹⁸.

También se debe abordar la necesidad de formar profesionales de la salud que puedan trabajar en equipos multidisciplinarios y colaborar con otros profesionales para brindar una atención integral y de alta calidad. Esto incluye desarrollar habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo, así como desarrollar una mentalidad abierta y respetuosa hacia otras disciplinas¹⁸.

En este contexto, los estudiantes pueden tener la expectativa de que todo sea negociable dentro del "contrato" educativo. Esto implica desde la distribución de las cargas académicas hasta las calificaciones y horarios. Sin embargo, es importante que tanto estudiantes como docentes comprendan que los campos académicos tienen límites y reglas establecidas, y no todo es negociable¹⁸.

Frente a esta dinámica de relacionamiento, se recomienda que los profesores sean tolerantes y comprensivos, incluso si no comparten completamente la forma de comunicarse. Es fundamental entender que el hecho de que los estudiantes utilicen un trato más informal no es necesariamente un signo de irrespeto, sino una expresión de su crianza y expectativas¹⁸.

Por otro lado, es crucial establecer fronteras claras en las relaciones extracurriculares. Los profesores deben ser explícitos en cuanto a qué información privada pueden acceder los estudiantes y hasta dónde pueden llegar en su interacción. Aceptar invitaciones de "amistad" en redes sociales o "seguir" a estudiantes en estas plataformas debe ser consecuente con estas reglas explícitas, preservando la privacidad y manteniendo la profesionalidad¹⁸.

4.7 REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA.

Las revisiones sistemáticas son resúmenes claros y estructurados de la información disponible con el objetivo de responder preguntas clínicas específicas. Estas revisiones están compuestas por múltiples artículos y fuentes de información, lo que las convierte

en el nivel más alto de evidencia dentro de la jerarquía de la evidencia. Un aspecto distintivo de las revisiones sistemáticas es que describen detalladamente el proceso utilizado para recolectar, seleccionar, evaluar críticamente y resumir toda la evidencia disponible sobre la efectividad de un tratamiento, diagnóstico, pronóstico, entre otros aspectos clínicos. Es de aclarar que esta metodología se puede aplicar no solo a temas clínicos en el contexto salud¹⁹.

4.7.1. Desarrollo de una revisión sistemática: para elaborar una revisión sistemática, se inicia planteando una pregunta clínica precisa que guiará la búsqueda en bases de datos y determinará los términos y criterios de inclusión de los artículos relevantes para responder dicha pregunta²⁰.

La búsqueda se lleva a cabo de forma paralela por dos autores en bases de datos, literatura gris y consultando a expertos para asegurar la exhaustividad y precisión de la información recopilada²⁰.

Después de recopilar la información, se realiza una selección de los artículos relevantes. A partir de estos, se extraen los datos necesarios y se realizan análisis críticos y estadísticos para obtener los resultados finales que se expondrán en el trabajo²⁰.

En la tabla 2 se describe el proceso detallado para elaborar una revisión sistemática de literatura.

Tabla 2. Proceso para una revisión sistemática de literatura

PASO	DESCRIPCIÓN
Planteamiento de la pregunta estructurada	El proceso de búsqueda de información comienza cuando surge una interrogante. Esta pregunta debe ser precisa y orientada hacia resultados relevantes que deben incluir cinco elementos esenciales: población, intervención, comparación, outcome, tipo de estudio. El enfoque PICO es una herramienta que ayuda a estructurar adecuadamente la pregunta y definir los conceptos para realizar la búsqueda de información de manera efectiva.
Búsqueda de Datos	En primer lugar, es importante establecer los criterios de elegibilidad o selección según el enfoque PICO y el tipo de estudio incluido. Luego, se debe detallar la estrategia de búsqueda, el lugar donde se realizará y la metodología de investigación para garantizar la reproducibilidad del trabajo. Es recomendable utilizar diferentes términos para captar el mayor número de artículos relevantes. Bases de datos como MEDLINE o EMBASE ofrecen herramientas como los términos MeSH o Emtree. La búsqueda debe ser realizada por al menos dos participantes independientes para minimizar sesgos y los resultados deben ser presentados de manera clara. Además de las bases de datos electrónicas se pueden utilizar otras fuentes como revistas, literatura gris y consultas a expertos en el área.
Selección de los artículos	La selección inicial se basa en los resúmenes y títulos de los artículos para identificar los potencialmente elegibles. Cualquier discrepancia entre los participantes se resuelve mediante consenso o intervención de otro participante. Luego, se analizan en su

PASO	DESCRIPCIÓN
	totalidad los artículos seleccionados y se realiza una selección final utilizando criterios de selección para obtener aquellos que respondan claramente a la pregunta planteada.
Extracción de datos	Después de seleccionar los artículos, es importante recopilar toda la información relevante, como el diseño del estudio, los participantes, la intervención, los resultados medidos y las fuentes de financiamiento. Estos datos deben ser tabulados en un formulario de recolección de datos. También se debe evaluar el riesgo de sesgo en los estudios primarios para asegurar la validez de las conclusiones de la revisión sistemática
Análisis estadístico	Los resultados de cada artículo pueden ser analizados estadísticamente, generalmente a través de meta análisis. Sin embargo, la decisión de realizar un meta análisis debe evaluarse considerando la calidad y tipo de datos obtenidos en la revisión misma.

Fuente. Conceptos fundamentales de las revisiones sistemáticas²¹

6. METODOLOGÍA

Con base en el objetivo de la investigación, que es describir los retos de la inserción laboral de los egresados de programas de ciencias de la salud en Latinoamérica, se optó por un diseño de investigación descriptiva.

En la investigación realizada, se planteó una pregunta inicial y se procedió a normalizar los términos utilizando los vocabularios controlados DECS y MESH. Luego, se llevó a cabo una exhaustiva búsqueda de datos en los idiomas español, inglés y portugués, limitando la temporalidad a artículos publicados entre 2017 y 2023. Como resultado de este proceso, se identificaron un total de 38 artículos para su análisis y estudio.

6.1. TIPO DE ESTUDIO.

El objetivo de este estudio cualitativo es analizar la inserción laboral de profesionales de la salud en Latinoamérica. Para lograr esto, se utilizarán estrategias de búsqueda específicas que incluyen ecuaciones de búsqueda detalladas.

6.2. ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA.

Se establecieron estrategias para la obtención de la información, mediante la aplicación de palabras clave, normalización de términos, criterios de búsqueda, con base en estos factores, se realizaron las ecuaciones de búsqueda para los artículos en las bases de datos.

6.2.1 Ecuaciones de búsqueda: Las ecuaciones de búsqueda que se aplicaron son las siguientes:

- "Profesionales de la salud" OR "Personal de Salud" OR "Proveedores de Atención de Salud" OR "Trabajadores de la Salud" OR "Health Personnel" AND "Inserción laboral" OR "labor insertion"
- "Solicitud de Trabajo" OR "Solicitud de empleo" OR "Job Application" AND ("Profesionales de la salud" OR "Personal de Salud" OR "Proveedores de Atención de Salud" OR "Trabajadores de la Salud" OR "Health Personnel")
- "Insercion Laboral" OR "perfil laboral" OR "Oportunidades laborales" OR "Competencia Laboral" OR "Solicitud de trabajo" OR "Job Application" AND

("Institución educativa" OR "Enseñanza Superior" OR "Educación Superior") AND ("Latinoamérica" OR "América Latina" OR "Latin America")

Estas ecuaciones permitirán identificar los estudios relevantes relacionados con la inserción laboral de los profesionales de la salud en Latinoamérica.

6.2.2. Criterios de selección: además, se han establecido criterios de selección para los estudios incluidos en este análisis. Estos criterios incluyen el tipo de investigación, donde se buscarán principalmente artículos académicos (70 artículos en total), la temporalidad (desde 2017 a 2023), los idiomas (español, inglés y portugués) y el lugar (Latinoamérica).

6.2.3 Fuentes de información: para recopilar la información necesaria, se utilizarán diversas fuentes de información confiables, como BVS, Proquest, Redalyc, Scielo y Google Académico. Estas fuentes proporcionarán una amplia gama de estudios e investigaciones relacionadas con la inserción laboral de los profesionales de la salud en Latinoamérica.

6.3 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

En la tabla 3 se realiza la descripción de las variables.

Tabla 3. Descripción de variables.

Variable	Definición	Identificación	Indicador	Tipo de variable
Inserción laboral	Proceso mediante el cual las personas se incorporan a una actividad laboral	Estadísticas de incursión laboral	Gestión Frecuencia	Cuantitativa continua
Mercado laboral	Está conformado por las ofertas de trabajo hechas por las organizaciones en determinado lugar y tiempo.	Oferta y demanda	Disponibilidad Frecuencia	Cualitativa nominal
Experiencia laboral	Conjunto de aptitudes y conocimientos adquiridos por una persona en un determinado puesto laboral.	Años laborados en empresas	Aptitudes Conocimientos temporalidad	Cuantitativa discreta
Empleabilidad	La capacidad/probabilidad de obtener y mantener un empleo.	Dinámica laboral	Presencia o ausencia de empleo	Cualitativa nominal
Institución de educación superior	Entidad encargada de brindar conocimientos y preparación a los individuos de una sociedad.	Privada Publica	Reconocimiento	Cualitativa nominal

Fuente. Elaboración propia.

6.4 PLAN DE ANÁLISIS

Se llevó a cabo un análisis descriptivo con los resultados obtenidos de las ecuaciones de búsqueda, se realizó la lectura de cada uno de los artículos y se fueron seleccionando de acuerdo a la pertinencia, se tuvo en cuenta el título, resumen, resultados, discusión y conclusiones de cada uno de los artículos. Se realizó una síntesis cualitativa describiendo los hallazgos de cada variable

6.5 FASES DEL ESTUDIO

Desarrollar la revisión de literatura conlleva el establecimiento de distintas fases para así lograr los objetivos trazados, se desarrollaron las siguientes fases:

- Plantear una pregunta estructurada.
- Búsqueda de información
- Selección de los artículos
- Extracción de los datos
- Análisis de la información
- Descripción de los datos.

7. ASPECTOS ÉTICOS

La investigación realizada ha sido considerada como una investigación sin riesgo, de acuerdo con la Resolución 008430 en el artículo 11. Se trata de un estudio en el cual se analizó la información de distintos artículos, sin realizar ninguna modificación. En este sentido, se cumplen los principios éticos establecidos.

Uno de los principales principios éticos que se presentan en esta investigación es el de beneficencia. Los resultados obtenidos a través de este estudio aportarán información relevante y contribuirán a ampliar el conocimiento acerca de la situación laboral de los profesionales del área de la salud en relación con su inserción laboral. Estos hallazgos podrán ser utilizados para analizarlos en el contexto de las políticas y programas relacionados con la inserción laboral de dichos profesionales.

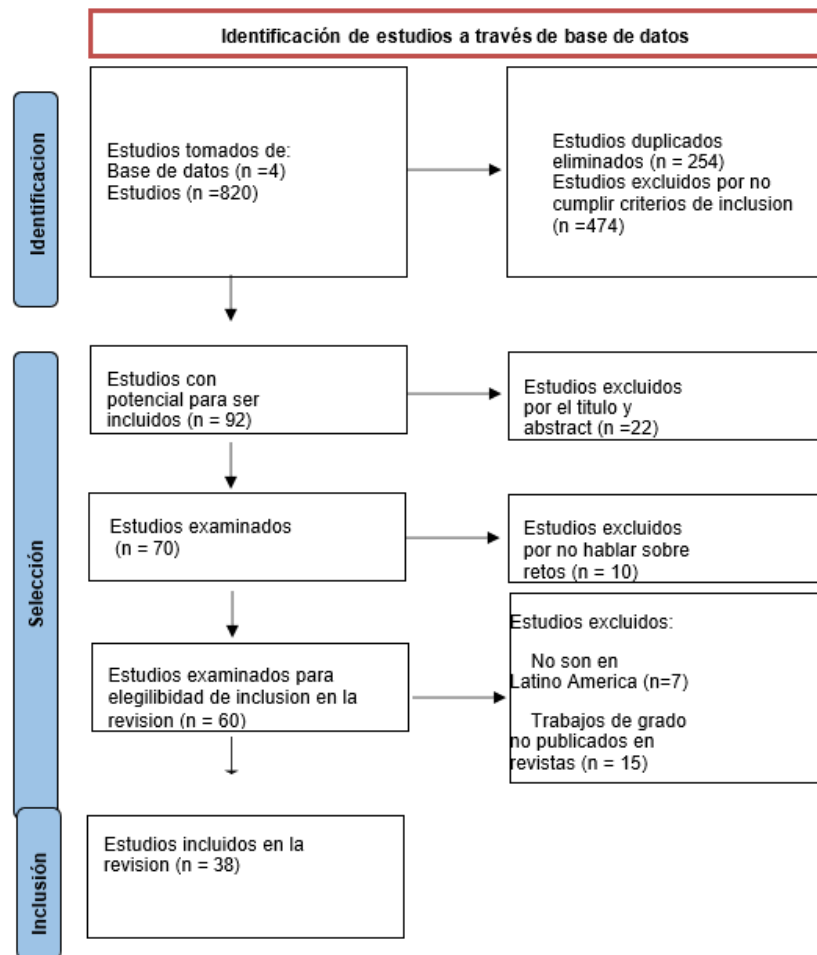
Además, se garantiza el principio de no maleficencia. Esto significa que toda la información expuesta en la investigación será pertinente y no causará daño o perjuicio a ninguna persona o involucrado en el estudio. Se tomarán todas las precauciones necesarias para proteger la privacidad y confidencialidad de los datos recopilados, así como para evitar cualquier forma de sesgo o discriminación.

En resumen, la investigación realizada cumple con los aspectos éticos establecidos, garantizando los principios de beneficencia y no maleficencia. Los resultados obtenidos serán valiosos para el programa y contribuirán al avance del conocimiento en el área de la inserción laboral de los profesionales de la salud.

8. RESULTADOS

Se encontraron de manera inicial un total de 820 artículos, de los cuales se fueron identificando todos aquellos que estaban duplicados en la base de datos y que no cumplían con los criterios de selección, de esta manera, se hizo una selección de artículos teniendo en cuenta aspectos como el título, resumen y los criterios de selección. Finalmente, fueron elegidos 38 artículos de las bases de datos para ser incluidos en la revisión. Este proceso se representó en la ilustración 1.

Ilustración 1. Diagrama de selección de artículos



Fuente: Page M J, McKenzie J E, Bossuyt P M, Boutron I, Hoffmann T C, Mulrow C D et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews BMJ 2021; 372:n71 doi:10.1136/bmj.n71

La información de los estudios incluidos se organiza empleando herramientas para facilitar la comprensión de la misma. Por lo tanto, se desarrolla la tabla 4 compuesta por: autor, año, título, tipo de estudio, para la consolidación de la información y la descripción de cada estudio.

Tabla 4. Artículos incluidos en la revisión.

AUTOR	AÑO	TÍTULO	TIPO DE ESTUDIO	País
Martínez I, et al. ⁴⁴	2017	"Percepción y expectativas sobre el mercado laboral de los licenciados en enfermería"	Cualitativo	México
González Franco M, et al. ³⁶	2018	"Caracterización del perfil profesional y la inserción laboral de los médicos en Uruguay"	Analítico- descriptivo	Uruguay
Riquelme H, et al. ³⁷	2018	"Criterios de empleabilidad en la educación técnico-profesional. Tensiones y retos en la especialidad salud, Araucanía, Chile"	Mixto	Chile
Rojas R, et al. (40)	2018	"Gestión del talento humano y su relación con el desempeño laboral del personal del puesto de salud sagrado corazón de Jesús – lima, enero 2018 "	Mixto	Perú
Solé-Moro, M. L, et al. ⁴¹	2018	"Los egresados universitarios y la inserción laboral: un acercamiento al panorama Latinoamericano y español."	Descriptivo	Colombia
Valera M. M, Barrios R. M, et al. ⁴⁸	2018	"Congruencia entre los requisitos del empleador y la experiencia laboral de los optometristas egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México"	Cuantitativo-descriptivo	México
Méndez R. T, Suriñach J, et al. ⁵⁰	2018	"El impacto laboral de las competencias en el posgrado: el caso de los egresados de la Universidad Veracruzana en México"	Analítico	México

Moreno H. W. ⁵²	2018	"Aplicación del programa de articulación educativa y su relación con el desarrollo profesional de los egresados de la institución universitaria Antonio José Camacho en la ciudad de Cali, Colombia, 2012-2014."	Correlacionar	Colombia
Moauo Y, et al. ²¹	2019	"Instrumentación quirúrgica: de la formación de grado a las competencias requeridas en puestos jerárquicos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina "	Cualitativo-descriptivo	Argentina
Vega J, et al. ²²	2019	"La ciencia y las competencias emocionales en el proceso de inserción laboral de los profesionales de medicina y enfermería de la Universidad Técnica de Manabí en Ecuador"	Descriptivo	Ecuador
Figueroa G, et al. ²⁷	2019	"Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la escuela de odontología una universidad privada de Lima en los últimos 6 años"	Mixto	Perú
Cortes A, et al. ³⁰	2019	"Empleabilidad de los graduados de programas de pregrado en odontología de la ciudad de Medellín-Colombia, 2017-2018"	cualitativo-descriptivo	Colombia
Moreta R, et al. ³⁹	2019	"Análisis sobre la formación académica y el ejercicio profesional del psicólogo clínico en Ecuador "	Cuantitativo	Ecuador
Guzmán C, Baeza G. ⁴⁵	2019	"Estudiantes de medicina de una universidad pública en Tabasco: un estudio de egresados"	Cuantitativo-descriptivo	México
López L. J, Maya V. M, et al. ⁵⁴	2019	"Percepción del perfil profesional de los fisioterapeutas de una universidad pública"	Descriptivo	Colombia

Saavedra M, et al. ²³	2020	"Inserción laboral del egresado del programa de odontología de la universidad de Cartagena"	Cuantitativo-descriptivo	Colombia
Bander M, et al. ²⁶	2020	"La educación permanente del egresado para satisfacer las demandas laborales actuales"	Cuantitativo	Argentina
Calixto R ³⁸	2020	"El sacrificio como requisito profesional: el caso de la formación médica hospitalaria en Oaxaca, México"	Etnográfico	México
Bustamante M, et al. ⁴²	2020	"Percepción de la calidad de vida laboral de los trabajadores de los centros de salud familiar de la zona central de Chile"	Descriptivo	Chile
Real D. R, Cotas M. E. ⁴⁷	2020	"Encuesta de satisfacción con la enseñanza de egresados del postgrado en Medicina Interna"	observacional-descriptivo	Perú
Carrasco M, Orejuela F. ⁵⁸	2020	"Empleabilidad de los egresados de Estomatología"	Descriptivo	Perú
Martínez López N ²⁸	2021	"La percepción que tienen los egresados y empleadores de la licenciatura de enfermería de la UAM-X, sobre su formación, la relación del perfil del egresado y su inserción en el mercado laboral."	Descriptivo-analítico	México
Gaviria Ballesteros, P, et al. ²⁹	2021	"Caracterización Aproximativa de los Roles que Ocupan Egresados de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander al 2021: Un Análisis a Partir de Encuestas Virtuales a Egresados"	Mixto	Colombia
Jaramillo G, et al. ³¹	2021	"Situación laboral de odontólogos egresados de la Universidad de Antioquia antes y durante la pandemia por la COVID-19, periodo 2015(1)-2019(2)"	Cuantitativo	Colombia
Artunduaga M, et al. ³²	2021	"Seguimiento y evaluación del posicionamiento de los egresados del programa de odontología bajo el modelo V Riev sexta cohorte"	Descriptivo-analítico	Colombia

Ferrucho A, et al. ⁴³	2021	"Estado de las tendencias profesionales del Instrumentador Quirúrgico graduado de una Institución de Educación Superior de Colombia (IES)"	Descriptivo	Colombia
Sabala M. M, Rentería P. E, et al. ⁵⁵	2021	"Prácticas profesionales universitarias como mecanismo de inserción laboral, modalidad de trabajo y contratación."	Analítico	Chile
Correal C. A, Bernal A. A, et al. ⁵⁶	2021	"Inserción laboral evaluada por empleadores."	Cuantitativa-descriptiva	Colombia
Betancur H, et al. ²⁵	2022	"Condiciones laborales y satisfacción de los graduados del programa de Ortodoncia, Universidad Cooperativa de Colombia. Estudio Exploratorio"	Cualitativo	Colombia
Silvestre Solis W. ³³	2022	"Situación laboral de los egresados de la escuela académico profesional de odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima, Perú 2022"	observacional-descriptivo	Perú
Palacios R, et al. ³⁴	2022	"Expectativas y realización profesional en Cirugía General y subespecialidades quirúrgicas: situación actual de los cirujanos jóvenes en Córdoba"	cualitativo-transversal	Argentina
Prieto R. ³⁵	2022	"La proporción de odontólogos profesionales en el ecuador y la población ecuatoriana en el año 2018"	Mixto	Ecuador
Villanueva E. J, Kantu M. M, et al. ⁴⁹	2022	"Caracterización de la titulación de estudiantes universitarios del área de la salud. Un estudio de caso de México"	Cuantitativo	México
Perugini M, Echegoyembery M. ⁵³	2022	"Análisis de la percepción sobre la inserción, desarrollo y desempeño laboral de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Kinesología y Fisiatría de la Universidad Gran Rosario. Durante el año 2021"	Cualitativo	Argentina

Hervit M. ⁵⁷	2022	"Estudio prospectivo del rol de la universidad en la formación permanente de los odontólogos"	Mixto	Argentina
Enciso O. J, González V. M, et al. ⁴⁶	2023	"Asociación entre las prácticas comunitarias y la inserción laboral de egresados al primer nivel de atención"	Cuantitativo	México
Robles G. Juana, Martínez F. G, et al. ⁵¹	2023	"Seguimiento a egresados para medir impacto en programas de ciencias de la salud"	Cuantitativa-descriptiva	Colombia

Fuente: Elaboración propia.

Con base en la información obtenida, se identifica que el desarrollo de estudios para observar el seguimiento de la inserción laboral en Latinoamérica, de acuerdo a los criterios de búsqueda definidos en esta revisión de literatura, es bajo, teniendo en cuenta que se recuperaron un total de 38 estudios, de los cuales la mayor proporción se ubica en la profesión de Odontología. En la tabla 5 se puede identificar cada una de las profesiones en las cuales se han realizado estudios sobre inserción laboral y que eran pertinentes para la inclusión en esta investigación.

Tabla 5. Tabla de distribución de estudios de inserción laboral en profesiones de ciencias de la salud.

Autor	Año	Profesión
Moauero Y, et al. ²¹	2019	Instrumentación Quirúrgica
Vega J, et al. ²²	2019	Medicina, Enfermería
Saavedra M, et al. ²³	2020	Odontología
Lepez C. ²⁴	2020	Enfermería
Betancur H, et al. ²⁵	2022	Odontología
Bander M, et al. ²⁶	2020	Odontología
Figueroa G, et al. ²⁷	2019	Odontología
Martínez N. ²⁸	2021	Enfermería
Gaviria Ballesteros, P, et al. ²⁹	2021	Instrumentación Quirúrgica
Cortés A, et al. ³⁰	2019	Odontología
Jaramillo G, et al. ³¹	2021	Odontología
Artunduaga M, et al. ³²	2021	Odontología
Silvestre W. ³³	2022	Odontología
Palacios R, et al. ³⁴	2022	Medicina
Prieto R. ³⁵	2022	Odontología
González Franco M, et al. ³⁶	2018	Medicina
Riquelme H, et al. ³⁷	2018	Enfermería
Calixto R. ³⁸	2020	Medicina
Moreta R, et al. ³⁹	2019	Psicología
Rojas R, et al. ⁴⁰	2018	Enfermería, Medicina
Solé-Moro, M. L, et al. ⁴¹	2018	Ciencias de la salud
Bustamante M, et al. ⁴²	2020	Ciencias de la salud
Ferrucho A, et al. ⁴³	2021	Instrumentación Quirúrgica
Martínez I, et al. ⁴⁴	2017	Enfermería

Guzmán C, Baeza G. ⁴⁵	2019	Medicina
Enciso O. J, González V. M, et al. ⁴⁶	2023	Enfermería
Real D. R, Cudas M. E. ⁴⁷	2020	Medicina
Valera M. M, Barrios R. M, et al. ⁴⁸	2018	Optometría
Villanueva E. J, Kantu M. M, et al. ⁴⁹	2022	Medicina
Méndez R. T, Suriñach J, et al. ⁵⁰	2018	Medicina
Robles G. Juana, Martinez F. G, et al. ⁵¹	2023	Medicina
Moreno H. W. ⁵²	2018	Enfermería, Odontología
Perugini M, Echegoyemberry M. ⁵³	2022	Kinesiología y fisioterapia
López L. J, Maya V. M, et al. ⁵⁴	2019	Fisioterapia
Sabala M. M, Rentería P. E, et al. ⁵⁵	2021	Medicina
Correal C. A, Bernal A. A, et al. ⁵⁶	2021	Medicina, enfermería
Hervit M. ⁵⁹	2022	Odontología
Carrasco M, Orejuela F. ⁶⁰	2020	Medicina

Fuente: Elaboración propia.

Se observa que en Latinoamérica se ha hecho seguimiento a las distintas labores en el campo de la salud, desde las carreras técnicas hasta las especializaciones, por lo cual se infiere que los retos en la inserción laboral pueden presentarse en personal de la salud recién egresado de su pregrado, técnico o tecnólogo, como en personal con experiencia que cuenta con posgrados y especializaciones.

Cabe resaltar que los estudios realizados en la profesión de Odontología son los más numerosos porque incluyen varias ramas de desempeño, en las cuales se realiza el seguimiento a cada una de estas especialidades por separado y permite el conocimiento a profundidad de la oferta y demanda. Seguidamente la profesión de enfermería cuenta con un amplio número de estudios basado en inserción laboral, ya que es una profesión que, aunque según los estudios no hay la cantidad suficiente de profesionales para las necesidades de cada país, sigue siendo de gran participación y una con la mayor cantidad de talento humano en salud.

Distribución geográfica de los estudios. La inserción laboral de profesionales de ciencias de la salud, se ha convertido en un tema de interés y se ha fortalecido el seguimiento a los egresados. Las instituciones de Educación Superior en varios países

de Latinoamérica, ha llevado a cabo estudios acerca del comportamiento de la inserción laboral de sus egresados. En la Tabla 6, se puede observar cada uno de los artículos incluidos en la revisión y de igual manera la participación de cada país.

Tabla 6. Distribución de artículos por país.

Autor	Año	País
Moauero Y, et al. ²¹	2019	Argentina
Vega J, et al. ²²	2019	Ecuador
Saavedra M, et al. ²³	2020	Colombia
Lepez C. ²⁴	2020	Argentina
Betancur H, et al. ²⁵	2022	Colombia
Bander M, et al. ²⁶	2020	Argentina
Figueroa G, et al. ²⁷	2019	Perú
Martinez N. ²⁸	2021	México
Gaviria Ballesteros, P, et al. ²⁹	2021	Colombia
Cortes A, et al. ³⁰	2019	Colombia
Jaramillo G, et al. ³¹	2021	Colombia
Artunduaga M, et al. ³²	2021	Colombia
Silvestre W. ³³	2022	Perú
Palacios R, et al. ³⁴	2022	Argentina
Prieto R. ³⁵	2022	Ecuador
González Franco M, et al. ³⁶	2018	Uruguay
Riquelme H, et al. ³⁷	2018	Chile
Calixto R. ³⁸	2020	México
Moreta R, et al. ³⁹	2019	Ecuador
Rojas R, et al. ⁴⁰	2018	Perú
Solé-Moro, M. L, et al. ⁴¹	2018	Colombia
Bustamante M, et al. ⁴²	2020	Chile
Ferrucho A, et al. ⁴³	2021	Colombia
Martinez I, et al. ⁴⁴	2017	México
Guzmán C, Baeza G. ⁴⁵	2019	Costa rica
Enciso O. J, González V. M, et al. ⁴⁶	2023	México
Real D. R, Cudas M. E. ⁴⁷	2020	Paraguay
Valera M. M, Barrios R. M, et al. ⁴⁸	2018	México
Villanueva E. J, Kantu M. M, et al. ⁴⁹	2022	México
Méndez R. T, Suriñach J, et al. ⁵⁰	2018	México
Robles G. Juana, Martinez F. G, et al ⁵¹	2023	Colombia
Moreno H. W. ⁵²	2018	Colombia
Perugini M, Echegoyembery M. ⁵³	2022	Argentina
López L. J, Maya V. M, et al. ⁵⁴	2019	Colombia
Sabala M. M, Rentería P. E, et al. ⁵⁵	2021	Colombia
Correal C. A, Bernal A. A, et al. ⁵⁶	2021	Colombia
Hervit M. ⁵⁷	2022	Argentina
Carrasco M, Orejuela F. ⁵⁸	2020	Perú

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la distribución geográfica, se evidenció en gran parte la obtención de artículos desarrollados en Colombia (13 estudios), de igual manera resalta en la generación de información los países de México (7 estudios) y Argentina (6 estudios), también se obtuvo información de artículos desarrollados en países como Perú (4

estudios), Ecuador (3 estudios), Chile (2 estudios), Costa Rica (1 estudio), Paraguay (1 estudio), Uruguay (1 estudio).

Retos en la inserción laboral de programas de ciencias de la salud. Cada estudio incluido en la revisión brindó información pertinente con el objetivo de la investigación, por lo tanto, se mencionan cada una de las apreciaciones identificadas sobre los retos de la inserción laboral presentes en las profesiones del área de la salud en Latinoamérica.

El estudio realizado por Moauro et al.²¹ en el campo de la Instrumentación Quirúrgica, fundamentados en literatura de países de habla hispana como Colombia y Argentina, destaca el nivel de participación de los Instrumentadores en Colombia con respecto a Argentina es mayor, ya que se establecen distintas competencias profesionales, aun así, señala que en múltiples casos existe la disparidad entre la formación académica brindada por las instituciones de Educación Superior y el desempeño en el mundo laboral, lo cual se ha convertido en una tarea de la que se encargarán y mejorarán con la actualización de planes de estudio.

En el ámbito de la instrumentación Quirúrgica, se incluyó un estudio que menciona aspectos importantes en cuanto a los factores presentes en la inserción laboral de los egresados. El estudio realizado por Ballesteros P et al.²⁹ menciona la relación existente entre la formación académica y el rol laboral es fundamental para el desarrollo profesional para abordar las necesidades del medio y sugiere que la competencia laboral no es solo técnica, sino también moral y relacional.

En la profesión de odontología, como se mencionó, tiene la mayor participación de autores dado al número de estudios incluidos en esta síntesis, se describe cada una de las apreciaciones:

El estudio presentado por Saavedra M et al.²³ realizado en Cartagena-Colombia, revela la situación actual con respecto a la inserción laboral de los egresados de Odontología, donde alrededor del 83% de profesionales se encuentran activos laboralmente, además, señalan que el 50% demoran entre 6 meses y 1 año para conseguir el primer empleo y el 14% demoran más de 2 años en este proceso. También desarrolla la comparativa con

egresados de otras instituciones, en la cual los datos difieren representando que, en otra ciudad de Colombia, ya que en esa institución solo el 16% demoró de 6 meses a 1 año. Por otro lado, relaciona la situación de una institución en Ecuador donde más del 50% de los egresados tardó más de un año en conseguir un trabajo y más del 25% demoró más de 2 años.

El estudio realizado por Betancur H, et al.²⁵ señala que la totalidad de los encuestados se encontraba ejerciendo la ortodoncia al momento de la encuesta y que el 97% de los mismos, tardó un tiempo menor a 6 meses para lograr establecerse laboralmente posterior a su graduación, así mismo detalla anotaciones en cuanto al tipo de contratación que en el caso de los graduados la mayoría (78,9%) laboraba con contrato por prestación de servicios, por lo cual, no reciben las prestaciones sociales establecida por la ley, como resultado del tipo de contratación.

Bander M, et al.²⁶ en su estudio menciona que los egresados que completaron alguna especialización consiguieron empleo en menos de seis meses posteriores a su graduación. Aun así, se pudo observar algunas diferencias en la percepción de estabilidad laboral, satisfacción con el contrato y ejercicio profesional entre mujeres y hombres. Se resalta, que hubo una mayor proporción de mujeres que percibieron menor satisfacción y estabilidad laboral (mediana o baja).

En el estudio llevado a cabo por Figueroa G et al.²⁷, presenta información detallada en cuanto empleabilidad y campos de ocupación, menciona que la mayoría de los egresados (95.8%) de odontología de una universidad privada en Perú, se encuentran laborando, alrededor del (79.29%) se desempeña en roles asistenciales. En cuanto al tiempo de obtención del empleo, el (57.14%) encontró trabajo en un periodo de 1-3 meses. En términos de satisfacción laboral, solo el (43.57%) se encuentra satisfecho, sin embargo, la mayoría de los insatisfechos se debe por el salario insuficiente. Por otro lado, relacionan la satisfacción de los egresados que cuentan con empleo con respecto a la formación académica recibida la cual el 63.57% se encuentran satisfechos con la misma.

Desde otra perspectiva, Cortes A et al.³⁰ en su estudio señala que un porcentaje significativo (39.4%) de los egresados encuestados no se encontraban ejerciendo su profesión como odontólogos, dada la precariedad de las ofertas laborales. Así mismo, los

graduados que cuentan con empleo denotan insatisfacción con el tipo de contratación ya que representa inestabilidad laboral.

Jaramillo G et al.³¹ en la investigación realizada menciona varios factores relacionados a la inserción laboral, que representan dificultades para buscar mantener su primer empleo. Señala precariedad en tiempo para la primera inserción laboral, tipo de contrato, y salario para el recién egresado. Este estudio evidencia que una gran parte de egresados se encuentra en situación de desempleo o empleo precario, lo cual genera preocupación en torno al futuro laboral y la disponibilidad de oportunidades para los egresados de Odontología.

Artunduaga M, et al.³² presenta un estudio llamativo y menciona a nivel de Latinoamérica que el encontrar un trabajo posterior a su graduación y la situación de empleabilidad es elevado, sin embargo, se identificó que el tiempo de contrato para el primer empleo es temporal, señalan bajo porcentaje para los recién egresados que logran conseguir un trabajo permanente y varía según el título obtenido.

Silvestre W³³ en su estudio examina la inserción laboral de la escuela profesional de odontología de la Universidad privada Norbert Wiener, evidenciando que la gran parte de los egresados (88.6%) trabaja como Odontólogos, mientras el 11.4% no ejerce la profesión. Sin embargo, existen variaciones en los hallazgos dadas por factores como la experiencia laboral. Y con esto complementa otros estudios que señalan que la mayoría de los Odontólogos se dedican exclusivamente a la Odontología.

Prieto R³⁵, en su estudio orientado a la proporción de odontólogo profesionales y la población ecuatoriana para el año 2018, señala varios aspectos importantes con respecto a la inserción laboral. Resaltando que es un proceso donde intervienen diferentes factores que giran en torno a la inserción y el mercado laboral. Además, enfatizando en que el objetivo final de toda preparación universitaria es incorporar a sus egresados al mundo laboral y de esta manera a la sociedad, por lo tanto, confirma la importancia de que las instituciones brinden los conocimientos teóricos u prácticos para el ejercicio de la profesión, con calidad e integralidad.

De igual manera, siendo enfermería una de las carreras con mayor talento humano en salud en Colombia, es relevante considerar el gran seguimiento a la inserción laboral que se está realizando; se identifican varios aportes:

Lepez C.²⁴, destaca en su estudio situaciones especiales en términos de inserción laboral. Señala que las personas mayores de 40 años tienden a sentir incertidumbre en un mundo laboral dinámico como el actual. Sin embargo, las empresas buscan la adaptabilidad, conocimientos y cualidades sin importar la edad.

En el estudio realizado por Martínez N.²⁸, donde describe la percepción de los egresados y empleadores de la licenciatura de Enfermería, refiere que la mayoría de los entrevistados no presento dificultades significativas al momento de buscar su primer empleo. De esta manera, solo un participante mencionó que uno de los retos fue la experiencia laboral ya que no contaba con experiencia previa. Las entrevistas también arrojaron que las prácticas profesionales no cuentan con la preparación adecuada para enfrentarse al entorno hospitalario, dada las limitantes que se establecen con los practicantes en procesos que son necesarios.

Palacios R.³⁴, identificó en el estudio realizado en subespecialidades quirúrgicas, representa una dificultad para los cirujanos jóvenes al momento de insertarse en instituciones de carácter público, dada la saturación existente en estos cargos, por lo cual se ven obligados a presentarse en clínicas privadas, lo que es aún más difícil dada los requisitos en cuanto a experiencia laboral y reconocimiento. Por lo cual denotan la aceptación de a contratos precarios.

En la caracterización desarrollada por González F, et al³⁶ los entrevistados identificaron aspectos importantes en cuanto a la inserción laboral, señalan de manera positiva que la medicina al ser una profesión con más ramificaciones brinda una multiplicidad de opciones laborales, de igual manera destaca la práctica cotidiana en el periodo de formación lo cual establece una ventaja al momento de relacionarse con los pacientes.

Real R.⁴⁷, realizó un estudio con egresados del postgrado de medicina interna donde se evidencio que la inserción laboral se logró en el 90% de las diferentes especialidades, con un tiempo de obtención de empleo de 2 meses en el estado principal empleador de

España, y hace la comparativa con un Perú donde se encontró que el 79% de los médicos de las diferentes especialidades estaban satisfechos con su formación de posgrado.

Riquelme H, et al.³⁷ destaca en el estudio realizado, la falta de profundización en algunas asignaturas y la falta de canales de comunicación con instituciones del estado, dado que ambos factores influyen directamente en la inserción laboral del personal técnico y profesional.

Moreta H, et al.³⁹ describe en su estudio los desafíos significativos en la formación y la inserción laboral de los Psicólogos clínicos en Ecuador. Como primer factor destaca la falta de alineación entre la formación académica y las necesidades del mercado laboral. También destaca, la falta de interés por parte de los egresados en realizar un posgrado y perfeccionamiento clínico. Señala otros factores como la limitada oferta académica, y la falta de creatividad en la generación de nuevas opciones de formación.

Valera Mota M, et al.⁴⁸ en un estudio realizado con optometristas de una universidad en México, resalta la presentación de pagos por debajo de la media profesional mexicana, además señala que para un profesional en optometría pueda tener la satisfacción profesional debe contar con un salario justo, tener consulta privada para así lograr aumentar sus ingresos. Por lo tanto, hace referencia a la necesidad de estar actualizando el plan de estudios de los programas para que se ajusten a las competencias que va requiriendo el entorno y de esta manera favorecer a la inserción laboral.

Mariela A.⁵³ señala textualmente en su investigación realizada con estudiantes y egresados de la licenciatura de Kinesiología y fisioterapia la siguiente apreciación: Las exigencias del entorno requieren que los estudiantes universitarios cuenten tanto con la formación adecuada y la facilidad de adaptación al lugar de trabajo, así como una adecuada percepción; lo cual representara seguridad sobre las habilidades adquiridas en la formación y que son fundamentales para el éxito laboral.

En general, se identificaron una serie de estudios que relatan y soportan cada una de las situaciones expresadas en los mencionados anteriormente; tales como experiencia

laboral, pertinencia de los planes de estudio, contratación, oportunidades laborales y formación continua.

9. CONCLUSIONES

Esta revisión ha proporcionado una visión detallada de los retos significativos que enfrentan los profesionales de la salud al ingresar al mercado laboral. A través del análisis exhaustivo de factores como la educación, la experiencia y las políticas laborales, hemos identificado varias conclusiones clave:

- **Escasez de oportunidades laborales:** Uno de los mayores desafíos que enfrentan los recién graduados en el área de la salud es la escasez de oportunidades laborales. A pesar de su formación especializada, muchos profesionales se enfrentan a una demanda laboral insuficiente en comparación con el número de graduados cada año.

- **Importancia de la experiencia y especialización:** La experiencia laboral previa y la especialización se han revelado como factores cruciales para la inserción laboral exitosa. Los profesionales que han participado en programas de pasantías o han obtenido especializaciones tienen mayores posibilidades de encontrar empleo y avanzar en sus carreras.

- **No pertinencia entre la educación y las necesidades del mercado:** En muchos casos, existe un desajuste entre los conocimientos y habilidades adquiridos durante la educación y las demandas reales del mercado laboral. Es fundamental para las instituciones educativas y los empleadores colaborar estrechamente para alinear los programas de estudios con las necesidades del sector de la salud.

- **Políticas gubernamentales y apoyo institucional:** Las políticas laborales y el apoyo institucional desempeñan un papel crucial en la facilitación de la inserción laboral. Los gobiernos y las instituciones educativas deben colaborar para desarrollar políticas que fomenten la creación de empleo y ofrezcan incentivos para la contratación de profesionales de la salud.

- **Necesidad de formación continua:** Dada la naturaleza dinámica del campo de la salud, es imperativo que los profesionales busquen oportunidades de formación continua y desarrollo profesional para mantenerse actualizados con las últimas tendencias y avances tecnológicos en el sector. Es crucial que los profesionales de la instrumentación

quirúrgica busquen oportunidades de formación continua para mantenerse actualizados.⁶⁰

Algunas áreas en las que deberían desarrollarse incluyen tecnología quirúrgica avanzada, procedimientos y técnicas actualizadas, gestión de calidad y seguridad del paciente, investigación y desarrollo, así como habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Estas áreas les permitirán estar al tanto de los avances tecnológicos, mejorar la calidad de la atención quirúrgica y colaborar eficientemente con otros profesionales de la salud.⁶⁰

Si bien es cierto, existen numerosos estudios que exploran la inserción laboral de los egresados de instituciones de educación superior en Latinoamérica que ofrecen estadísticas sobre la situación laboral inicial, es importante reconocer que esta descripción muchas veces se queda en la presentación de datos. Por tanto, es necesario generar desde la academia estudios que dinamicen la inserción laboral a egresados como también aspectos relevantes que contribuyan a una atención médica de calidad, por parte de las entidades.

Los resultados de la revisión sistemática revelan que los profesionales de la salud, como los instrumentadores quirúrgicos, tienen diversas oportunidades laborales en diferentes campos ocupacionales dentro de su profesión. En hospitales y clínicas, los instrumentadores quirúrgicos desempeñan un papel crucial en el quirófano, asistiendo a los cirujanos durante los procedimientos quirúrgicos. En centros quirúrgicos ambulatorios, trabajan en equipos multidisciplinarios para garantizar la seguridad y eficiencia de las intervenciones quirúrgicas realizadas en un entorno ambulatorio. Además, en instituciones académicas, participan en programas de formación y educación quirúrgica para estudiantes y residentes.⁶⁰

Otro campo ocupacional para los instrumentadores quirúrgicos se encuentra en empresas de dispositivos médicos, donde pueden trabajar en el desarrollo, fabricación y comercialización de instrumentos y equipos quirúrgicos. También pueden encontrar oportunidades en compañías de investigación y desarrollo en el campo de la salud, contribuyendo al avance y mejora de las técnicas y tecnologías quirúrgicas.⁶⁰

En última instancia, este estudio subraya la urgencia de implementar medidas integrales que aborden estos desafíos y faciliten una inserción laboral más efectiva para los profesionales de la salud. La colaboración entre gobiernos, instituciones educativas y empleadores es esencial para crear un entorno laboral que fomente el crecimiento profesional y satisfaga las necesidades tanto de los profesionales como de la comunidad en general.

10. DISCUSIÓN

Al revisar cada uno de los estudios incluidos en la presente revisión, analizamos la inserción laboral de profesionales de la salud en Latinoamérica, los resultados obtenidos se sustentan en los diversos estudios incluidos, en los cuales mencionan cada una de las dificultades que se pueden presentar.

Uno de los factores que más prevalece en los retos para la inserción laboral es el de la remuneración económica, Figueroa, et al.²⁷ y Jaramillo G.³¹ concuerdan en sus estudios cuando mencionan los salarios precarios en las ofertas laborales en las distintas profesiones de la salud. Enlazado con este factor se encuentran estudios realizados por Betancur H, et al.²⁵ Cortes A, et al.³⁰ en donde enfatizan el factor dado por la contratación, identifican la necesidad que mayormente tienen los recién egresados en cuanto a la obtención de un empleo y por la cual se ven obligados a la aceptación de un contrato salarios por debajo de la media para un profesional.

Por otro lado, se evidencia en gran cantidad anotaciones con respecto a la formación académica y a la pertinencia de los planes de estudio. Ballesteros P, et al.²⁹, Riquelme H, et al.³⁷ y Valera Mota, et al.⁴⁸ son tres autores que hacen comentarios en sus estudios acerca de esto, sugieren que los planes de estudio de los programas de la salud deben estar en constante actualización dadas las necesidades del medio, la tecnología y las nuevas técnicas que pueden ir incursionándose en el entorno.

Otro tema a resaltar es el del tiempo para la obtención del primer empleo, Saavedra M, et al.²³ y Figueroa, et al.²⁷, encontraron en el desarrollo de su investigación que alrededor del 50% de los egresados se tarda por lo menos de 4 a 6 meses para la inserción a su primer trabajo, un 25 % demora hasta 8 meses y la restante demora más del año u opta por no ejercer su profesión dada la precariedad de los contratos que se ofrecen.

Un factor a resaltar que no está dado por el entorno, y también dos autores hacen anotación precisa sobre esto como Moreta H, et al.³⁹ y Silvestre W.³³ evidencian la falta

de interés por parte de profesionales al momento de continuar con su formación profesional, no está la intención de realizar un posgrado y especializarse.

Cabe resaltar que no en todos los estudios la inserción laboral ha presentado dificultades, Martínez López N.²⁸, menciona la facilidad para la inserción que se dio en la licenciatura de enfermería, aun identificando un único evento en el cual la experiencia laboral fue un reto para la obtención del trabajo.

Para la presente investigación, se presentaron limitaciones en cuanto a la búsqueda, con la obtención de gran número de artículos, pero demasiado generales y los cuales llegan a abordar temas que sobresalen de los objetivos de la investigación, por lo cual, para evitar un sesgo de información, se realiza la lectura exhaustiva del título, abstract, resultados con base en los criterios de selección establecidos.

Como finalidad, para disminuir los retos en la inserción laboral de programas de ciencias de la salud, las universidades deben estar en constante actualización, no solamente con los avances y cambios a nivel nacional sino internacionalmente, para de esta manera se logre mantener un estándar y los egresados salgan preparados para las situaciones que se están presentando en la actualidad, de igual manera cada país en América latina debería fortalecer el sistema de salud, con políticas que favorezcan el crecimiento e integralidad de la docencia-servicio.

Como instrumentadoras quirúrgicas, la revisión sistemática sobre la inserción laboral en nuestra profesión ha sido sumamente valiosa. A través de esta investigación, hemos podido comprender aún más la importancia de contar con una formación sólida y actualizada para enfrentar los desafíos del campo quirúrgico.⁶⁰

La revisión ha reforzado la relevancia de adquirir conocimientos en anatomía, técnicas quirúrgicas, manejo de instrumentos y equipos, así como habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Estos aspectos son fundamentales para brindar una atención de calidad y seguridad a los pacientes.⁶⁰

Además, se ha resaltado la necesidad de estar al tanto de los avances tecnológicos y las nuevas tendencias en cirugía. Esto nos permite adaptarnos a los cambios constantes en nuestra profesión y estar preparados para utilizar las herramientas y técnicas más

innovadoras. En cuanto a la inserción laboral, la revisión ha subrayado que una formación adecuada es un factor determinante para acceder a oportunidades laborales. Los empleadores valoran cada vez más a aquellos profesionales que han recibido una formación completa y actualizada.⁶⁰

En conclusión, la revisión sistemática ha fortalecido nuestra convicción sobre la importancia de una formación rigurosa como instrumentadora quirúrgica. Nos ha motivado a seguir actualizándonos y a buscar oportunidades laborales donde pueda aplicar los conocimientos adquiridos y contribuir al mejoramiento continuo de la práctica quirúrgica.⁶⁰

11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rocco C, Garrido A. Seguridad del y paciente y cultura de seguridad. Rev Médica Clínica Las Condes. 2017 Sep 1;28(5):785–95. Disponible en: SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CULTURA DE SEGURIDAD | Revista Médica Clínica Las Condes (elsevier.es)
2. Rodríguez, A. El ajuste entre formación y empleo de los universitarios en España. Universidad de León. 2013. Disponible en: 1 (unileon.es)
3. Catalá López Ferrán, Álvarez Martín Elena, Gènova Maleras Ricard, Morant Ginestar Consuelo. Relación en España entre la investigación sanitaria financiada por el Sistema Nacional de Salud y la carga de enfermedad en la comunidad. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 2009 Feb [citado 2023 Oct 02]; 83(1): 137-151. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272009000100011&lng=es.
4. Romero Sandoval, A. Relación entre competencia profesional y mercado laboral. Hacia la mejora del perfil competencial en la educación superior. Bellaterra: Universidad autónoma de Barcelona. 2019. Disponible en: educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=%2BAiQNJIP15E%3D
5. Revista de Ciencias Sociales (Cr) [Internet]. Redalyc.org. 2013 [citado el 2 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/153/15333870006.pdf>
6. Ley Talento Humano en Salud (Ley 1164 de 2007) [Internet]. vLex. [citado el 06 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://vlex.com.co/vid/ley-dictan-disposiciones-materia-talento-humano-60055195>
7. Agudelo Calderón, C, García Ubaque, J, Robledo Martínez, R, Caicedo, C Caracterización del talento humano del sector salud en Colombia. [Internet]. Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá; 2013 [citado: 2023, octubre] Universidad Nacional de Colombia Revistas electrónicas UN Revista de la Facultad de Medicina. Disponible en: 3092.pdf (sena.edu.co)
8. De las profesiones P, De la salud un A al C, Personas L, Comunidades F y. Perfiles y competencias profesionales en salud [internet]. Gobernador.co. [citado el 06 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfiles-profesionales-salud.pdf>
9. Rubio Moreno MY, Forero ML, Delgado Arango NC. Perfil y competencias del profesional en instrumentación quirúrgica en Colombia. [Internet] MinSalud; Disponible en: Perfil y competencias del profesional en Instrumentación quirúrgica (studylib.es)
10. Londoño-Upegui LD, Mejía-Ortega LM. Desempleo y protección social: el caso colombiano. Rev Fac Nac Salud Pública [Internet]. 2019 [consultado el 06 de octubre del 2023];37(3):54–63. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-386X2019000300054&script=sci_arttext
11. De mayo. Brecha mundial en términos de ocupación: los países de ingreso bajo quedarán más rezagados si no se actúa en favor de los empleos y la protección

- social [Internet]. ilo.org. [citado el 06 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/briefingnote/wcms_883344.pdf
12. Pernas Gómez M, Sierra Figueredo S, Et. Al. Principios estratégicos de la educación en Ciencias de la salud en Cuba (II): la pertinencia. Educ Med Super [Internet]. 2009 jun [citado 2023 septiembre 10]; 23(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412009000200006&lng=es
 13. Gutiérrez Maydata A, Rodríguez Niebla K, Et. Al. Percepción de los estudiantes de la carrera de Medicina sobre su formación profesional. Edumecentro [Internet]. 2020 sep. [Citado 2023 Abr 22]; 12(3): 182-202. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207728742020000300182&lng=es.
 14. Robles-González JR, Martínez-Flórez GD, Et. Al. Seguimiento a egresados para medir impacto en programas de ciencias de la salud. Rev. CS [Internet]. 28 de febrero de 2023 [citado 17 de septiembre de 2023];(39):166 -187. Disponible en: https://www2.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/5384
 15. Ferrer Mejía M. Caracterización de la demanda social y mercado laboral de Programas académicos de la facultad de ciencias de la salud de la universidad nacional del Callao. Perú (Internet).31 de enero 2020 (citado 7 de octubre de 2023). Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6688/IF_FERRER_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Castellanos V, R; Rodríguez N, Y. Caracterización de condiciones laborales de egresados de fisioterapia de la Universidad de Boyacá, Colombia. Revista Investig. Desarrollo. Innov., Duitama, v. 8, n. 1, p. 97-106, Dec. 2017. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2027-83062017000200097&lng=en&nrm=iso.
 17. Huaman Huayta LA, et al. Evaluación del logro del perfil de egresados universitarios: tendencias y desafíos. Rev Iberoam para investig Desarro Educ [internet]. 2020 [citado 08 de octubre 2023]; 11(21). Disponible en: Evaluación del logro del perfil de egreso en grados universitarios: tendencias y desafíos (scielo.org.mx)
 18. García-Perdomo HA. Conceptos fundamentales de las revisiones sistemáticas/metaanálisis. Rev Urol Colomb / Colomb Urol J [Internet]. 2015 [citado el 20 de octubre de 2023];24(1):28–34. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-urologia-colombiana-398-articulo-conceptos-fundamentales-revisiones-sistematicas-metaanalisis-S0120789X15000076>
 19. Patiño-Giraldo S. Desafíos para las generaciones en la educación superior en salud. Acta Med Colomb [Internet]. 2020 [citado el 08 de octubre de 2023];45(2):30–5. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-24482020000200030&script=sci_arttext&lng=es
 20. Manterola C, et al. Revisiones sistemáticas de literatura. Que se debe saber acerca de ellas. Cir Esp [internet].2013; 91(3):149-55. Disponible en: Revisiones sistemáticas de la literatura. Qué se debe saber acerca de ellas | Cirugía Española (elsevier.es)

21. Moauro YD, Scafati I, Franco JVA, Esteban S. Instrumentación quirúrgica: de la formación de grado a las competencias requeridas en puestos jerárquicos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. *Rev Hosp Ital B Aires* [Internet]. 2019;39(4):135–45. Disponible En: https://www1.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/109107_135-145-HI6-4-19-Moauro-B.pdf
22. Vega JO. Los profesionales de medicina y enfermería de la Universidad Técnica de Science and Emotional Competence in the Process of Labor Market Insertion of Graduates in Medicine , and Nursing from the Technical University of Manabí ,. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=13&sid=19ff60a0-f99c-4e1a-8c53-f4d5fdd75b78%40pdc-v-sessmgr05>
23. Saavedra Acuña, M, Zabaleta Castillo, A. Inserción laboral del egresado del programa de odontología de la universidad de Cartagena. [Internet]. Cartagena de Indias: Universidad de Cartagena; 2020 [citado: 2023, octubre]. Disponible en: Inserción laboral del egresado del programa de odontología de la universidad de Cartagena (unicartagena.edu.co)
24. Lepez, O. C. Formación por competencias e inserción laboral de los egresados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Buenos Aires. Tesis (Doctorado en Salud Pública) -- Univ Ciencias Empres y Soc Año 2020 [Internet]. 2020; Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/handle/123456789/5870>
25. Betancur Herrera HA, Franco Aguirre JQ, Sánchez Garzón J, Ochoa Acosta EM. Condiciones laborales y satisfacción de los graduados del programa de Ortodoncia, Universidad Cooperativa de Colombia. Estudio Exploratorio. *CES odontol.* [Internet]. 17 de diciembre de 2021 [citado 19 de octubre de 2023];34(2):107-22. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/5719>
26. Bander M, Medina M, Tapia G, Tissome S. La Educación Permanente Del Egresado Para Satisfacer Las Demandas Laborales Actuales Eje. *Proy Polit La Educ Super* [Internet]. 2020;8. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/105622/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Figueroa G. “Situación laboral, factores ocupacionales y educacionales de los egresados de la escuela de odontología una universidad privada de Lima en los últimos 6 años.” 2019;1–34. Disponible en: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/648788/FigueroaN_G.pdf?sequence=3&isAllowed=y
28. Martínez López N. La percepción que tienen los egresados y empleadores de la licenciatura de enfermería de la UAM-X, sobre su formación, la relación del perfil de egreso y su inserción en el mercado laboral. *Univ Autónoma Metrop Unidad Xochimilco* [Internet]. 2021;1–37. Disponible en: <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/handle/123456789/26203>
29. Gaviria-Ballesteros, P, Isaza-Manrique, J, Ortiz-Mantilla, K. Caracterización Aproximativa de los Roles que Ocupan Egresados de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander al 2021: Un Análisis a Partir de Encuestas Virtuales a Egresados. [Internet]. Bucaramanga, Colombia: Universidad de

- Santander; 2023 [citado: 2023, octubre] Disponible en: Caracterización Aproximativa de los Roles que Ocupan Egresados de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander al 2021: Un Análisis a Partir de Encuestas Virtuales a Egresados. (udes.edu.co)
30. Cortes A. Empleabilidad de los graduados de programas de pregrado en odontología de la ciudad de Medellín- Colombia, 2017-2018. Rev. nac. odontol. [Internet]. 2019 Dec. 20 [cited 2023 Oct. 19];15(29):1-19. Disponible en: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/od/article/view/3591>
 31. Jaramillo–Delgado GH, Marín–Flórez MJ, Cadavid–Berrio JP, Burgos–Amaya E, Velásquez–Benítez JA. Situación laboral de odontólogos egresados de la Universidad de Antioquia antes y durante la pandemia por la COVID-19, periodo 2015(1)-2019(2). Acta Odontol Colomb [Internet]. 2021;11(2):86–101. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocol/article/view/94781>
 32. Artunduaga, M. Seguimiento y evaluación del posicionamiento de los egresados del programa de odontología bajo el Modelo V RIEV sexta cohorte. Actualización y ajuste de encuestas. [Internet]. 2021. [citado: 2023, octubre] Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12495/10331>
 33. Silvestre Solis, W. Situación laboral de los egresados de la escuela académico profesional de odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima, Perú 2022. 2022;0–1. Disponible en: Situación laboral de los egresados de la escuela académico profesional de odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima, Perú 2022 (uwiener.edu.pe)
 34. Palacios Huatuco RM, Ponce Beti MS, Andrade RD, Bastet J, Di Corpo M, García M, et al. Expectativas y realización profesional en Cirugía General y subespecialidades quirúrgicas: situación actual de los cirujanos jóvenes en Córdoba. Rev Argent Cir [Internet]. 2022;114(4):328–37. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2250-639X2022000400328&lng=es&nrm=iso&tlng=es%0Ahttp://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2250-639X2022000400328&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 35. Andrade P, Martin R. La proporción de odontólogos profesionales en el ecuador y la población ecuatoriana en el año 2018. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de Odontología; 2022. [Citado el 13 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/60510>
 36. González F, et al. La profesión médica en Uruguay. 2018 [internet] Disponible en: Libro-perfil-profesional.pdf (colegiomedico.org.uy)
 37. Riquelme H, Rivas-burgos M. Tensiones y retos en la especialidad salud, Araucanía, Chile. 2018;22(2):1–25. Disponible en: Criterios de empleabilidad en la educación técnico-profesional. Tensiones y retos en la especialidad salud, Araucanía, Chile - Dialnet (unirioja.es)
 38. Miroslava A, Rojas C, Campos Navarro R. El sacrificio como requisito profesional: el caso de la formación médica hospitalaria en Oaxaca, México. Rev Latinoam Antropol del Trab [Internet]. 2020; 9:1–31. Disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/Losautoresconservansusderechos>
 39. Moreta-Herrera R, Guerrero-Escobar E. Análisis sobre la formación académica y el ejercicio profesional del psicólogo clínico en Ecuador. Pensam Psicológico.

- 2019;17(1):33–43. Disponible en: Análisis sobre la formación académica y el ejercicio profesional del psicólogo clínico en Ecuador1 (redalyc.org)
40. Rojas R, Vilchez S. Gestión del talento humano y su relación con el desempeño laboral del personal del puesto de salud sagrado corazón de Jesús-Lima, enero 2018. Repos Univ Norbert Wiener, Perú [Internet]. 2018;1–94. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1712/MAESTRO - Rojas Reyes%2C Ruth Rosario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 41. Solé-Moro ML, Sánchez-Torres JA, Arroyo-Cañada FJ, Argila-Irurita A. Los egresados universitarios y la inserción laboral: un acercamiento al panorama latinoamericano y español. Rev CEA. 2018;4(8):67–74. Disponible en: LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS Y LA INSERCIÓN LABORAL: UN ACERCAMIENTO AL PANORAMA LATINOAMERICANO Y ESPAÑOL (redalyc.org)
 42. Bustamante MA, Álvarez AJ, Villalobos ME, Lucero MI. Percepción de la calidad de vida laboral de los trabajadores de los centros de salud familiar de la zona central de Chile. Inf tecnológica. 2020;31(3):65–74. Disponible en: Percepción de la calidad de vida laboral de los trabajadores de los centros de salud familiar de la zona central de Chile (scielo.cl)
 43. Ferrucho Suárez ADP, Cepeda MP, Ibáñez Pinilla EA, Paredes García ML. Estado de las tendencias profesionales del Instrumentador Quirúrgico graduado de una Institución de Educación Superior de Colombia (IES). Repert. Med. Cir. [Internet]. 19 de julio de 2021 [citado 19 de octubre de 2023];30(2):150-5. Disponible en: <https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/1081>
 44. Hernández IM, Solano ER. Percepción y expectativas sobre el mercado laboral de los licenciados en enfermería. Voces la Educ [Internet]. 2017;2(4):94–101. Disponible en: <https://bd.univalle.edu.co/scholarly-journals/percepción-y-expectativas-sobre-el-mercado/docview/2190144973/se-2?accountid=174776>
 45. Guzmán Priego CG, Guzmán Priego LB, Baeza Flores G del C. Estudiantes de medicina de una universidad pública en Tabasco: un estudio de egresados. Rev Educ. 2019;43(2):17. Disponible en: Estudiantes de medicina de una universidad pública en Tabasco: un estudio de egresados (redalyc.org)
 46. Enciso-Olarte JA, González-Velázquez MS, De la Peña-León B. Asociación entre las prácticas comunitarias y la inserción laboral de egresados al primer nivel de atención. Rev Educ y Desarro . 2023; Disponible en: RED34ok.qxp (udg.mx)
 47. Real Delor RE, Cotas MME. Encuesta de satisfacción con la enseñanza de egresados del Postgrado en Medicina Interna. Rev del Nac. 2020;12(2):47–60. Disponible en: Encuesta de satisfacción con la enseñanza de egresados del postgrado en Medicina Interna (una.py)
 48. Valera Mota MM, Barrios Roldán MI, García Hernández JA, Luna Casillas MI, Bernal Rojano D. Congruencia entre los requisitos del empleador y la experiencia laboral de los optometristas egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cienc Tecnol para la Salud Vis y Ocul. 2018;16(1):33–41. Disponible en: "Congruencia entre los requisitos del empleador y la experiencia labora" by Myrna Miriam Valera Mota, Mónica Irene Barrios Roldán et al. (lasalle.edu.co)
 49. Villanueva Echavarría, J. R., Kantún Marín, M. A. de J., Rejón Lorenzo, G. G., & Villar Genesta, G. (2022). Caracterización de la titulación de estudiantes universitarios del área de la salud. un estudio de caso de México. Universidad Y

- Sociedad, 14(3), 630-635. Recuperado a partir de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2908>
50. Méndez R, Teresita de Jesús; Surinach, Jordi, Ojeda R, M. El impacto laboral de las competencias en el posgrado: el caso de los egresados de la Universidad Veracruzana en México. *CPU-e. Rev. Investig. Educ* [online]. 2018, n.27 [citado 2023-10-21], pp.116-144. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-53082018000200116&lng=es&nrm=iso. Epub 07-Sep-2020. ISSN 1870-5308. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i27.2560>.
 51. Robles-González JR, Martínez-Flórez GD, Morales-Rivera MA. Seguimiento a egresados para medir impacto en programas de ciencias de la salud. *Rev.CS* [Internet]. 28 de febrero de 2023 [citado 19 de octubre de 2023];(39):166 -187. Disponible en: https://www2.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/5384
 52. Burta F. Aplicación del programa de articulación educativa y su relación con el desarrollo profesional de los egresados de la institución Universitaria Antonio José Camacho en la ciudad de Cali, Colombia, 2012- 2014. 2018;(1):430–9. Disponible en: *Aplicación del Programa de Articulación Educativa y su relación con el desarrollo profesional de los egresados de la Institución Universitaria Antonio José Camacho en la ciudad de Cali, Colombia, 2012 - 2014* (uwiener.edu.pe)
 53. Mariela A. Análisis de la percepción sobre la inserción, desarrollo y desempeño laboral de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad Gran Rosario. Durante el año 2021. 2016;1–23. Disponible en: RepHipUNR
 - 54.1. López-Laverde J, Maya-Valencia M, Palacio-Ruiz CD. Percepción del perfil profesional de los fisioterapeutas de una universidad pública. *Rev la Univ Ind Santander Salud*. 2019;51(2):130–5. Disponible en: *Percepción del perfil profesional de los fisioterapeutas de una universidad pública* (scielo.org.co)
 55. Sábala M, Rentería-Pérez E, Díaz-Bambula F. Professional undergraduate internships as a work insertion device: work modality and hiring. *Prax Psy*. 2021;22(35):47–64. Disponible en: (PDF) *Professional undergraduate internships as a work insertion device: work modality and hiring*. (researchgate.net)
 56. Escobar M, Cordero-Rivera D, Orozco-Duque M. Contexto laboral de la Enfermería en Colombia. *Revista Cubana de Salud y Trabajo* [Internet]. 2020 [citado 19 Oct 2023]; 19 (1):[aprox. 6 p.]. Disponible en: <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsytr/article/view/21>
 57. Correal Cuervo A, Bernal Álvarez Ángela C, Cely Bottía JS, Aguilar Tovar CA, Corredor Gamba SP. Inserción laboral evaluada por empleadores. *RPSH* [Internet]. 12 de julio de 2021 [citado 20 de octubre de 2023];3(1):24-41. Disponible en: <https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/revistaparadigmash/article/view/511>
 58. Hervit M. Estudio prospectivo del rol de la universidad en la formación permanente del odontólogo. 2021. Disponible en: *Estudio prospectivo del rol de la universidad en la formación permanente de los odontólogos* (unlp.edu.ar)
 59. Carrasco M, Orejuela F. Empleabilidad de los egresados de Estomatología. *Rev Estomatológica*. 2021;30(4):254–62. Disponible en: *Empleabilidad de los egresados de Estomatología* (scielo.org.pe)

60. Colombiana A. Perfil y Competencias del Profesional en Instrumentación Quirúrgica en Colombia [Internet]. Gobernador.co. [citado el 31 de Noviembre de 2023]. Disponible en:
https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Observatorio%20Talento%20Humano%20en%20Salud/Profesional_Instrumentador_Quirurgico_Octubre_2012.pdf.