



FORMATO DE INFORMACION ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO A REPOSITORIO

1. MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

1.1. AUTORES (estudiantes)

Apellidos Garnica Quiroga Nombres Juan Camilo
 Apellidos _____ Nombres _____
 Apellidos _____ Nombres _____
 Apellidos _____ Nombres _____
 Apellidos _____ Nombres _____

1.2. DIRECTOR/ASESORES (solo hay un director) **ESCRIBIR TODOS LOS ASESORES EN CAMPO DE DIRECTOR**

Apellidos Gonzales Carreras Nombres Maria Clara Función Director
 Apellidos Bendahan Alvarez Nombres Zita Carolina Función Co-director
 Apellidos Diaz Mora Nombres Ingrid Isabel Función Asesor metodologico
 Apellidos Diaz Baez Nombres David Función Asesor estadistico
 Apellidos _____ Nombres _____ Función _____

2. TITULO DEL TRABAJO

Título en español

Percepción de padres y cuidadores sobre barreras en salud bucal en primera infancia: estudio piloto.

Título en inglés

Parents' and caregivers' perception about dental health barriers in early childhood: a pilot study

3. CONTRIBUCIONES

Instituciones Contribuidoras

Grupo de investigación UMIMC Unidad de manejo integral de malformaciones craneofaciales

Grupo de investigación INVBOCA - Investigación en salud bucal pública y comunitaria

4. APROBACIÓN-MENCIÓN OTORGADA

Mención

Aprobada

5. RESUMEN DEL TRABAJO DE GRADO (español e inglés)

5.1 Resumen del trabajo en español

Antecedentes: La salud oral en el desarrollo infantil es de gran importancia, y en países en desarrollo como Colombia, los niños vulnerables enfrentan varios obstáculos para acceder a servicios dentales. Estos obstáculos incluyen problemas de accesibilidad, costos elevados, falta de profesionales y una conciencia limitada sobre la importancia del cuidado dental en la primera infancia. La percepción de los cuidadores es crucial en la utilización de servicios odontológicos. **Objetivos:** Para comprender mejor estas barreras, se llevó a cabo un estudio piloto en Bogotá, Colombia, donde se aplicó una encuesta a padres y cuidadores en una clínica de crecimiento y desarrollo. El objetivo principal fue identificar y entender las barreras de acceso a la salud oral en niños, teniendo en cuenta aspectos sociodemográficos, laborales y la percepción sobre la atención en salud oral. **Materiales y Métodos:** El estudio piloto se realizó entre julio y septiembre de 2023. La muestra consistió en aproximadamente 50 participantes seleccionados por conveniencia, siguiendo criterios de inclusión y exclusión específicos. Se aplicó una encuesta detallada que abarcó aspectos sociodemográficos, condiciones laborales, información general del niño, percepciones sobre la atención en salud oral y barreras específicas de acceso. Los datos se sometieron a análisis mediante un estudio observacional descriptivo, incluyendo estadísticas básicas y representación gráfica. **Resultados:** Se encontró que un alto porcentaje de madres (82.7%) participó en la encuesta, lo cual refleja su papel principal en el cuidado de la salud infantil. La mayoría de los encuestados tenía educación secundaria o técnica. Se identificaron desafíos significativos en el acceso a la atención odontológica, especialmente en la obtención de citas y la disponibilidad de tiempo debido a horarios laborales. Los niveles educativos y socioeconómicos más bajos enfrentan más dificultades para acceder a estos servicios. **Conclusiones:** La encuesta demostró ser una herramienta efectiva para identificar barreras en la salud bucal infantil desde la perspectiva de los padres. Aunque en general fue exitosa, se sugirieron mejoras en algunas preguntas para aumentar la precisión y pertinencia de los datos. Estos ajustes pueden optimizar la herramienta para un análisis más representativo de la población, destacando la importancia de considerar las variables educativas y socioeconómicas al abordar las barreras en el cuidado de la salud oral en la primera infancia.

5.2. Resumen del trabajo en inglés

Background: Although dental care is essential for a child's growth, underprivileged children in developing nations like Colombia face numerous barriers to receiving it. These challenges include a lack of professionals, high fees, accessibility concerns, and a lack of knowledge about the need of early childhood oral care. Using dental treatments depends critically on how caretakers perceive them. **Objectives:** In a pilot study, parents and caregivers in a growth and development clinic in Bogotá, Colombia, completed a survey in order to gain a better understanding of these hurdles. The principal objective was to ascertain and comprehend the obstacles to children's access to oral health care, taking into account social, demographic, and labor factors in addition to perceptions about dental health services. **Materials and Methods:** From July to September of 2023, a pilot study was carried out. About fifty people in total were chosen for the sample based on convenience and met predetermined inclusion and exclusion criteria. A comprehensive survey was used, covering sociodemographic factors, working situations, general child information, opinions regarding oral health care, and particular impediments to access. A descriptive observational study was used to assess all of the data, together with graphical representation and elementary statistics. **Results:** mothers have a major role in providing health care for their children, as evidenced by the large proportion of moms (82.7%) who answered the survey. Most of the people who responded had technical or high school education. Accessing dental care was found to present significant obstacles, particularly in terms of scheduling appointments and finding time owing to work commitments. It is more difficult for people with the lowest socioeconomic and educational levels to get these services. **Conclusions:** From the parents' point of view, the survey worked well as a tool to identify obstacles to their children's oral health. While the overall outcome was positive, certain questions were proposed for revision in order to improve the precision and applicability of the data. By making these modifications, the tool can be optimized for a more demographic study, emphasizing the significance of taking socioeconomic and educational factors into account when addressing barriers to early childhood oral health care.

5. DESCRIPTORES

5.1 Palabras Clave (español)	5.2 Key words (inglés)
Barreras en salud Barreras en salud oral Salud oral Primera infancia.	Health Barriers Oral Health Barriers Oral Health Early Childhood.

6. LICENCIA A TERCEROS (≠ A UNIVERSIDAD EL BOSQUE) Y TIPO DE DIVULGACION EN REPOSITORIO

6.1 LICENCIA A TERCEROS

Esta es la autorización de uso a terceros del contenido del trabajo de grado – *es decir a personas ajenas a la Universidad El Bosque*. En la plataforma encontrara estas dos opciones – importante que la opcion seleccionada este acorde con la de la **CARTA AUTORIZACION DIVULGACION REPOSITORIO**

Licencias Creative Commons (<i>marque solo una, con "X"</i>)	
X	Atribución – No Comercial – Compartir Igual. X (reconocimiento de créditos, distribución, generación de obras derivadas, no usos comerciales, licenciar de la misma manera)
	© “Todos los derechos reservados”

6.2 TIPO DE DIVULGACIÓN DESDE REPOSITORIO

TIPO DE DIVULGACIÓN DESDE REPOSITORIO ESTO NO SE REGISTRA EN LA PLATAFORMA		MARQUE CON UNA X
Divulgación externa		X
Divulgación interna		n/a
Explique el motivo para divulgación interna	n/a	