



FORMATO DE ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO A LA BIBLIOTECA

Para la recepción oficial por parte de la Biblioteca de los trabajos de grado, es necesario que la facultad registre los datos dados a continuación:

1. MENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

1.1 Autores

Apellidos: Cruz Garzón Nombres Yuly Jasbleidy

Apellidos Vásquez Rojas Nombres Rafael Antonio

Apellidos _____ Nombres _____

Apellidos _____ Nombres _____

Apellidos _____ Nombres _____

1.2 Colaboradores

Apellidos Toledo Arenas Nombres Jose Daniel Responsabilidad Asesor metodológico

Apellidos Prieto Garzón Nombres Lina Maria Responsabilidad Asesor metodológico

Apellidos _____ Nombres _____ Responsabilidad _____

Apellidos _____ Nombres _____ Responsabilidad _____

2. TITULO DEL TRABAJO

2.1 Título en español

Descripción de los efectos del entrenamiento en habilidades sociales en modalidad grupal en adolescentes con trastorno de ansiedad social atendidos en la fundación hospital de la Misericordia

2.2 Título en inglés

Description of the effects of social skills training in group modality in adolescents with social anxiety disorder treated at the Misericordia hospital foundation.



3. PUBLICACIÓN Y DESCRIPCIÓN FÍSICA

3.1 Información de publicación

Ciudad: Bogotá Año: 2019 Facultad: Medicina

Programa académico: Psiquiatría Infantil y del adolescente

Otras instituciones participantes: Ninguna

Título profesional obtenido: Especialista en Psiquiatría Infantil y del adolescente

3.2 Descripción física

3.2.1 No. de páginas (solo las numeradas), o cantidad de volúmenes: Noventa y seis (96)

3.2.1 Ilustraciones: (seleccione en frente con una "x" el tipo de ilustración contenida en el documento)

a. Ilustraciones en general	d. Tablas, gráficos, diagramas, etc.	x	g. Música impresa	
b. Mapas	e. Planos		h. Facsímiles	
c. Retratos	f. Láminas		i. Escudos	

4. NOTAS GENERALES

4.1 Notas

Mención (en caso de recibir alguna calificación especial) _____

4.2 Resumen del contenido

El trastorno de ansiedad social (TAS) es la tercera psicopatología más frecuente, inicia temprano en la adolescencia, tiende a la cronicidad, se asocia a comorbilidad, causa marcada alteración funcional y disminución de calidad de vida. El tratamiento incluye el entrenamiento en habilidades sociales, el cual ha demostrado disminuir la ansiedad y mejorar el repertorio de habilidades, conservando los beneficios en el tiempo. En Colombia no hay estudios publicados al respecto, por lo cual el objetivo de este estudio fue determinar los cambios



producidos en los síntomas ansiosos sociales posterior a una intervención de entrenamiento en habilidades sociales en modalidad grupal sobre adolescentes con TAS. El presente estudio uso un diseño antes-después sin grupo control que incluyo nueve adolescentes con TAS tratados en la fundación Hospital de la Misericordia en Bogotá. La estrategia de análisis incluyo entrevista clínica semiestructurada, evaluación conductual e instrumentos para medir ansiedad social, calidad de vida y funcionamiento global. Similar a otros estudios de entrenamiento en habilidades sociales se evidencio disminución en la severidad de la ansiedad social previo al inicio de actividad social y culminando esta, en especial en la habilidad conversacional y la aceptación asertiva, esta disminución de ansiedad se reflejó en menores puntuaciones en la escala de miedo a la evaluación negativa (FNE) y el Liebowitz, así mismo mayores puntajes en la escala de calidad de vida y funcionamiento global. Sin embargo, los hallazgos respecto a las habilidades sociales moleculares son mixtos, con aumento en cantidad de preguntas conversacionales y comentarios, pero no cambios significativos en el área pre verbal.

4.3 Material anexo (otros soportes físicos aislados del soporte impreso, y que sean complementarios)

Ninguno

4.4 Otros soportes (réplica total de el trabajo en otros soportes como CD-ROM, DVD, etc.)

CD-ROM

4.4.1 Requerimientos técnicos de legibilidad de otros soportes no impresos (pdf, word, etc.):

5. DESCRIPTORES

5.1 Descriptores (palabras claves que representan el contenido del trabajo)

Descriptor principal: Entrenamiento en habilidades sociales

Otros descriptores: Fobia social Psicoterapia



6. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

El(los) abajo firmante(s), actuando en calidad autor(es) de trabajo de tesis, trabajo de grado, monografía denominado como relaciona el ítem 2.1 de este documento, hago entrega del ejemplar respectivo y autorizo a la Universidad El Bosque, para que utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me(nos) corresponde como acreedor de la obra objeto del presente documento. PARÁGRAFO: La presente autorización se hace extensiva no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato virtual, digital, óptico, uso en red, Internet, extranet, intranet, etc. y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El(los) autor(es) manifiesta(n) que la obra objeto de la presente autorización es original se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad sobre la misma. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, el(los) autor(es) asumirá(n) toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Santa fe de Bogotá, a los 30 días del mes de enero del año 2019.

FIRMAS (y nombre bajo la firma)

Apellidos y Nombres _____

Firma _____

Apellidos y Nombres _____

Firma _____

Apellidos y Nombres _____

Firma _____

Apellidos y Nombres _____

Firma _____