

Aportes de la espiritualidad desde la Psicología Positiva: una
Revisión sistematizada

Karol Yisel Rodríguez López y Laura Juliana Rodríguez
Caballero

Marina Alejandra Torres Hernández, Directora

Universidad El Bosque

Facultad de Psicología

Especialización en Psicología Clínica y Autoeficacia Personal

Bogotá D.C., Enero de 2024

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
TRABAJO DE GRADO**

NOTA DE SALVEDAD

La Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque informa que los conceptos, datos e información emitidos en el trabajo de grado titulado:

**Aportes de la espiritualidad desde la Psicología Positiva: una
Revisión sistematizada**

Presentado como requisito para optar por el título de Especialización en Psicología Clínica Autoeficacia Personal son responsabilidad de los autores quienes reconocen ante la Universidad que éste trabajo ha sido elaborado de acuerdo con los criterios científicos y éticos exigidos por la disciplina y la Facultad.

Agradecimientos

Extendemos nuestro agradecimiento a nuestra asesora Marina Alejandra Torres por la paciencia, acompañamiento y aporte desde su experiencia y conocimiento en el campo de la psicología positiva para el proceso de construcción de la presente investigación. Adicionalmente, agradecemos a nuestra familia, amigos, jurados y docentes por su comprensión y apoyo en este arduo proceso.

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a cada una de las personas que aportaron a nuestro crecimiento personal y profesional durante este proceso académico. Especialmente nos gustaría dedicar este proceso a nosotras mismas para que así, en un futuro al volver a aprender, recordemos el valor de la constancia y el trabajo en equipo.

Aportes de la espiritualidad desde la psicología positiva: una revisión sistematizada

Karol Yisel Rodríguez López¹, Laura Juliana Rodríguez Caballero² y Marina
Alejandra Torres Hernández³

Resumen

El enfoque de la presente investigación corresponde a una revisión sistematizada que se fundamentó en la guía de PRISMA, donde reúne evidencia científica de los aportes empíricos de la espiritualidad desde la psicología positiva entre el 2004 y 2023. Se eligieron tres bases de datos Biblioteca Virtual en Salud, Scopus, ProQuest y dos buscadores Google Scholar y Hecho, seleccionando 15 artículos de los que describen características de categorías contextuales de investigación donde se evidencio que hay mayor estudio en el contexto clínico, en relación con los instrumentos de medición se encontraron similitudes en algunos estudios, puesto que evaluaron la espiritualidad con instrumentos iguales en diferentes contextos, en el caso de la intervención de la espiritualidad se identificaron pocos estudios que aportan a la presente investigación. Lo que contribuye a que se incentiven próximos estudios de la espiritualidad desde la psicología positiva, siendo esta de aporte al bienestar y calidad de vida de las personas.

Palabras clave: Psicología Positiva, Espiritualidad, Evaluación, Intervención.

¹ Estudiante que opta por el título de Especialista en psicología clínica y Autoeficacia personal

² Estudiante que opta por el título de Especialista en psicología clínica y Autoeficacia personal

³ Directora de la tesis, Aspirante al título de Maestría en psicología clínica y de la familia, Especialista en Arte Terapia y Cuidados Paliativos

Contributions of spirituality from positive psychology: a systematized review

Karol Yisel Rodríguez Lopez¹, Laura Juliana Rodríguez Caballero² & Marina Alejandra Torres Hernández³

Abstract

The focus of the current research corresponds to a systematic review based on the PRISMA guidelines, gathering scientific evidence of the empirical contributions of spirituality from positive psychology between 2004 and 2023. Three databases were selected: Virtual Health Library, Scopus, ProQuest, and two search engines, Google Scholar and Hecho. Fifteen articles were chosen, describing characteristics of contextual research categories, revealing a greater emphasis on clinical context. Regarding measurement instruments, similarities were found in some studies, as they assessed spirituality using the same tools in different contexts. In terms of spiritual intervention, few studies contributing to the present research were identified. This encourages future studies on spirituality from positive psychology, as it contributes to the well-being and quality of life of individuals.

Keywords: Positive Psychology, Spirituality, Evaluation, Intervention.

Tabla de contenido

Capítulo primero	1
Introducción	1
Justificación.	3
Objetivo general.	7
Objetivos específicos.	7
Capítulo segundo	8
Psicología Positiva y Fortalezas del Carácter	8
Espiritualidad.	11
Instrumentos de medición de la espiritualidad.	14
Estudios empíricos de la espiritualidad.	17
Capítulo tercero	21
Método	21
Diseño.	21
Procedimiento.	21
Aspectos éticos.	23
Capítulo cuarto	25
Resultados	25
Instrumentos de medición y contextos de aplicación de la espiritualidad.	26
Evaluación de la espiritualidad en el contexto clínico.	27
Evaluación de la espiritualidad en el contexto educativo.	30
Evaluación de la espiritualidad en el contexto social.	31
Tipos de intervención de la espiritualidad en el contexto clínico y educativo.	32

Capítulo quinto	35
Discusión	36
Referencias	41

Lista de tablas

Tabla 1	
Criterios de búsqueda	22
Tabla 2	
Instrumentos de medición y contextos de aplicación de la espiritualidad	26
Tabla 3	
Tipos de intervención y contextos de aplicación	32

Lista de figuras

Figura 1

Flujo PRISMA de artículos incluidos

25

Lista de apéndices

Apéndice A

Plantilla de Excel

Apéndice B

Artículos revisados en Biblioteca Virtual en Salud (BVS)

Apéndice C

Artículos revisados en Google Scholar

Apéndice D

Artículos revisados en Hecho

Capítulo primero

Introducción

Desde los primeros estudios de la psicología se han planteado diferentes intervenciones, que se ha enfocado más en reducir síntomas, el sufrimiento humano y las carencias en el desarrollo de las capacidades a nivel individual y colectivo; con el pasar del tiempo se han generado muchas teorías con relación al funcionamiento mental del individuo y el desarrollo de nuevas terapias psicológicas, lográndose grandes avances en el campo de la psicología. En cuanto el surgimiento de la psicología positiva se ha enfocado en estudiar los rasgos positivos, experiencias positivas, las virtudes y las fortalezas del carácter, las cuales son de interés estudiarlas y trabajarlas como punto de partida (Peterson y Seligman, 2004).

La psicología positiva se ha interesado en estudiar a profundidad las virtudes y las fortalezas del carácter; desde allí, la presente investigación busca ahondar en la espiritualidad, puesto que es significativo conocer qué aportes se han realizado a partir de la psicología positiva, dado que muy a menudo la espiritualidad se ha equiparado con la religión, y las investigaciones solían basarse en religiones institucionalizadas, efectuando un sesgo en las prácticas religiosas y espirituales (Nogueira, 2015). Sin embargo, con el pasar del tiempo se continúan realizando investigaciones de la religión y la espiritualidad como variables individuales con conceptos diferentes (Pargament, 1997).

Asimismo, se han realizado investigaciones de la espiritualidad relacionada con otras variables. Dentro de ellas, se encuentra un estudio realizado por Hardy et al. (2014) quienes examinaron la relación entre la variabilidad intraindividual, experiencias

espirituales, las actividades religiosas diarias y emociones morales (empatía, gratitud y perdón), donde se demostraron que la espiritualidad se correlaciona positivamente con las experiencias religiosas y las emociones de gratitud, empatía y perdón.

Del mismo modo, en el estudio realizado por Caccia y Elgier (2020) se encontró relación entre la espiritualidad, satisfacción con la vida y la resiliencia en una muestra de 188 adolescentes, donde utilizaron el cuestionario de espiritualidad. Mientras que en una revisión sistematizada de veinte artículos entre los años 1998 a 2004 se encontró que la religión/espiritualidad se relaciona positivamente con la salud mental de los adolescentes, especialmente se encontraron altos niveles de relación entre religión y espiritualidad (R/S) y mejor salud mental en hombres adolescentes que en mujeres adolescentes más jóvenes (Wong et al., 2006).

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede evidenciar que en las diferentes investigaciones que se han realizado de la espiritualidad han mostrado resultados significativos en los diferentes contextos de aplicación o la falta de acuerdos teóricos frente a la espiritualidad, diferente a otras categorías como la religión o religiosidad caracterizan una oportunidad para ampliar e incentivar la presente investigación. Considerando así, que es importante realizar estudios enfocados a profundizar en la espiritualidad desde la psicología positiva (Nogueira, 2015) asimismo, es necesario implementar herramientas o estrategias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar espiritual por medio del fortalecimiento de las virtudes y fortalezas a nivel individual y colectivo con la finalidad de disminuir la aparición de categorías diagnósticas en salud mental.

Por tanto, el presente estudio resulta también significativo porque puede favorecer el interés del estudio de las virtudes y las fortalezas del carácter a través de los diferentes campos de acción de la psicología, puesto que se puede materializar la importancia de incluir estudios desde diferentes aspectos, logrando así tener una visión del ser humano mucho más holística y compleja; de esta manera dejar de verse como una lista de síntomas por intervenir. De este modo la espiritualidad como una fortaleza del carácter dentro de la virtud de trascendencia puede permitir la construcción hacia el modelo biopsicosociocultural (Leiva-Peña et al., 2021).

Por último, es importante resaltar que para la presente investigación describe los aportes de la espiritualidad desde la psicología positiva a través de los estudios empíricos realizados entre el 2004 y 2023. De igual forma, también se quiere determinar cuáles han sido los contextos de investigación, poder identificar los diferentes instrumentos de evaluación y que clases de intervenciones se han empleado en los diferentes estudios empíricos de la espiritualidad desde la psicología positiva, así poder aportar para otros estudios futuros.

Justificación

La psicología vista como ciencia se basó en la epistemología de la época referente al dualismo cartesiano, facilitando la comprensión de la enfermedad como resultado tanto del daño en las estructuras anatómicas, como se venía creyendo desde los postulados localizacionista en neurociencia, pero también en las alteraciones químicas. Asimismo, se brindaron beneficios significativos teniendo en cuenta que toda enfermedad podía ser entendida por una serie de cambios anatómicos o químicos y, por tanto, mediante una acción farmacológica o quirúrgica tiene mejoría, a partir de ello, la

psicología se ha favorecido en gran medida para la generación de los modelos de evaluación diagnóstica y protocolos de intervención (Zumalabe-Makirriain, 2016).

Partiendo de lo anterior, el concepto de salud se ha venido transformando y este modelo no cumplía del todo con las necesidades allí expuestas. El concepto de salud se ha modificado a lo largo del tiempo, así que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) define la salud “como un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente ausencia de afecciones o enfermedad”. De esta forma el panorama de evaluación e intervención se amplía en gran medida desde conocimientos y saberes holísticos. Por tal motivo, a medida que ha ido pasando el tiempo se conocen diversas manifestaciones desde el campo de la psicología que dan cuenta de ello. Una de ellas es por ejemplo la desaparición de los ejes diagnósticos en la última versión Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) -5 publicada en el 2013. Una visión enfocada a reconocer la dimensionalidad sobre la categorización, que favorece la comprensión de la diversidad y necesidad de reconocimiento de la particularidad de cada ser humano.

Asimismo, es importante resaltar que bajo tal idea mencionada por Puchalski y Zyluk (2005) referente al cumplimiento del deber profesional como psicólogos, se favorece uno de los principios del deber como psicólogos, el principio de beneficencia. De igual forma, en el Código Deontológico y Bioético, específicamente la Ley 1090 de 2006, el principio de beneficencia implica el compromiso que en calidad de profesional se tiene con el interés y bienestar del paciente, puesto desde la acción, se procura siempre la consideración del menor daño posible al otro. Este principio, por ende, no se restringe únicamente a no causar daño, sino a generar todo tipo de acción que favorezca

la disminución y probabilidad de daño mediante la ejecución de acciones que causen lo opuesto al daño, bienestar (Siurana Aparisi, 2010).

A su vez, para la psicología es importante tener en cuenta lo mencionado anteriormente para continuar avanzando y mejorando cada día en pro de la salud que es abordado desde los diferentes enfoques de la psicología mediante evidencia científica. En este contexto, la psicología positiva se orienta al estudio de las virtudes y fortalezas que promueven el bienestar en los seres humanos (Peterson y Seligman, 2004). En el caso de la fortaleza de la espiritualidad busca satisfacer los propios intereses que implica la capacidad de profundizar y encontrar el significado de la vida, que favorece la construcción del sentido de vida, bienestar y calidad de vida, es un camino que nutre la salud mental (Yaden et al., 2022).

En un estudio realizado en el 2004 publicado en *Annals of Family Medicine*, una revista de investigación sobre atención primaria de América del Norte, evidencian que del total de la muestra el 63% les interesa que su médico aborde el tema de la espiritualidad. Los encuestados afirmaron que su interés se argumenta en que su médico considere y pueda entender cómo sus creencias espirituales influyen en sus acciones frente al manejo de su enfermedad, para que los entienda como persona y entienda su toma de decisiones (McCord et al., 2004). Lo que permite reconocer que la percepción de comprensión por parte del personal de atención en salud es importante para los pacientes, y el abordaje de la espiritualidad es una forma de hacerlo.

Incluir la fortaleza espiritual desde la psicología positiva como parte del abordaje de atención a pacientes resulta valioso, tal como se evidencia en el anterior estudio, ya que brinda la percepción de un acompañamiento caracterizado por la comprensión que

tiene el personal médico frente a la individualidad de cada paciente y de su enfermedad. Este tipo de acompañamiento alimenta una de las características fundamentales de los profesionales de la salud: una buena relación terapéutica. “El principal instrumento de trabajo en Salud Mental es la relación con otro, pero ésta está mediatizada por la posición tanto del observador como del observado” (García Laborda y Rodríguez Rodríguez, 2005, p. 29).

De igual forma, esta investigación favorece a nivel conceptual al brindar información científica sobre el tema de interés. Una información que no debería estar direccionada solo al campo clínico y de la salud, sino que también puede ir direccionada a otros campos de la psicología como el campo social, organizacional, educativo, del deporte, entre otros. Considerando que, así como se ha encontrado evidencia significativa respecto a la correlación positiva entre espiritualidad y salud especialmente en la atención de los profesionales de la salud por medio del acompañamiento y el fortalecimiento de la espiritualidad en los pacientes. Asimismo, podría fortalecer la espiritualidad y otras fortalezas del carácter en los diferentes campos de la psicología (Pellegrino y Puchalski, como se citó en Salas y Taboada, 2019).

Es por esto que la presente investigación se enfocó en realizar una revisión sistematizada a partir de artículos empíricos de la espiritualidad desde la psicología positiva, con el fin de identificar qué aportes se han realizado entre los años 2004 y 2023 en cuanto a los tipos de intervenciones aplicadas, los diferentes tipos de instrumentos para evaluar y cuáles han sido los contextos donde más se ha investigado la espiritualidad, puesto que desde tiempos atrás se ha estudiado la espiritualidad desde diferentes enfoques de la psicología.

Para la presente investigación se profundizó en los estudios de la fortaleza de la espiritualidad desde la psicología positiva, ya que resulta importante debido a que puede contribuir e incentivar significativamente a otras personas que quieran profundizar en estudios de la espiritualidad relacionado especialmente con intervenciones psicoterapéuticas cada vez más acertadas para los pacientes, puesto que la espiritualidad puede ser fundamental para construir un satisfactorio proceso de cambio mediante el acompañamiento psicológico y la alianza terapéutica (Maero, 2022).

Objetivo General

Realizar una revisión sistematizada de los aportes de la espiritualidad desde la psicología positiva a través de la producción académica entre 2004 y 2023.

Objetivos Específicos

- Determinar las categorías contextuales de investigación de la espiritualidad desde la psicología positiva.
- Identificar los principales instrumentos de medición utilizados en las investigaciones seleccionadas.
- Categorizar los tipos de intervención de la espiritualidad desde la psicología positiva en la literatura científica.

Capítulo segundo

Psicología Positiva y Fortalezas del Carácter

Desde una visión científica la psicología se ha enfocado en estudiar, explicar y predecir el comportamiento humano a través de procesos cognitivos, afectivos y conductuales, que permiten comprender la forma en cómo el individuo interactúa y responde a diferentes estímulos del ambiente en el que está inmerso. Desde la psicología positiva también es importante estudiar al ser humano en todas sus dimensiones y no se limita solo al estudio del sufrimiento humano, puesto que la psicología positiva busca nuevos métodos de comprensión y abordaje para intervenir a nivel individual y colectivo, dado que la psicología positiva ha centrado la atención en aspectos positivos y la experiencia humana para entender cómo es el funcionamiento del individuo en su vida cotidiana teniendo en cuenta áreas sociales y culturales (Casullo et al., 2008).

Considerando que desde la teoría de la psicología positiva se permite adoptar una perspectiva más amplia para el estudio de las experiencias positivas, las emociones positivas y las fortalezas del carácter del ser humano. Una de las teorías que explica la esencia del ser humano es el estudio de las fortalezas del carácter que hacen parte positiva de la personalidad y permite ayudar a construir la propia identidad (Niemiec, 2018). También, se caracteriza por los rasgos distintivos y funcionales del ser humano que se pueden potencializar para afrontar adversidades y para estar bien consigo mismo y con el ambiente mediante las virtudes del carácter (Peterson y Seligman, 2004), donde se clasifican las 24 fortalezas del carácter a través de seis virtudes nucleares: sabiduría, coraje, humanidad, justicia, templanza y trascendencia las cuales se manifiestan o se alcanzan en las virtudes nucleares que son universales en diferentes culturas.

Las cuales son: la virtud de la sabiduría las conforman fortalezas cognoscitivas que implica la adquisición y el uso del conocimiento, saber qué necesitan los demás y compartir su conocimiento con generosidad, que se manifiestan a través de fortalezas como la perspectiva, apertura mental, amor por el saber, curiosidad y creatividad. En cuanto a la virtud del coraje se describe como la capacidad de lograr alcanzar las metas ante cualquier dificultad que se presente ya sea por estímulos internos o externos, incluye defender lo que se cree que es correcto y no hacer las cosas a medias o con desinterés. Las fortalezas que hacen parte de esta virtud son la valentía, persistencia, integridad, vitalidad (Castro Solano, 2010).

La virtud de la humanidad es la interacción que se da con los demás de forma genuina o/y altruista, es la forma como la persona brinda el apoyo sin esperar nada a cambio del otro, esta virtud se ve reflejada en la fortaleza del amor, la bondad y la inteligencia social. Mientras que la virtud de la justicia conlleva a una vida con equidad y justicia, aquello que hace la vida más justa sin dejar que los sentimientos influyan en las decisiones sobre los otros, de esta forma poder brindar las mismas oportunidades a los demás que se desarrolla a través de la ciudadanía, el liderazgo y la imparcialidad (Castro Solano, 2010).

En cuanto a la virtud de la templanza se refiere a aquello que nos protege de los excesos, siendo una virtud beneficiosa tanto para nosotros como para los demás dado lo que permite la autorregulación de las emociones y los comportamientos en el contexto social y personal. Dicha virtud se describe con fortalezas de clemencia, humildad, prudencia y autorregulación (Castro Solano, 2010).

Por último, tenemos la virtud de la trascendencia que es más que la búsqueda de algo superior a uno mismo, o que vaya más allá de satisfacer los propios intereses, implica la capacidad de profundizar y encontrar el mayor significado de la vida, de alinear con un propósito

que se extiende más allá de nosotros mismos, de encontrar una relación y unidad con algo más grande; sin referirse a algo sagrado o impuesto por una religión, sino que van ligadas a las creencias y prácticas que trascienden de la vida, como una experiencia satisfactoria, un propósito, una vocación o un sentido de vida que les genera a las personas bienestar subjetivo. Aquellas fortalezas que describen esta virtud son la apreciación, gratitud, esperanza, humor y la espiritualidad (Castro Solano, 2010).

Teniendo en cuenta lo anterior, la psicología positiva quiere alcanzar un equilibrio en la psicología, focalizándose en la construcción de aspectos positivos y los rasgos positivos para mejorar la calidad de vida y alcanzar la felicidad y el bienestar del individuo; como lo describió Vargas Herrera y Moya Marchant (2018) señalando por medio de la definición de Carr “el desarrollo de virtudes y fortalezas, la promoción de estados positivos como alegría, optimismo, esperanza, espiritualidad, confianza, entusiasmo, y serenidad personal” (p. 291).

Asimismo, en los estudios realizados sobre el bienestar subjetivo se concluyó que existen tres vías para conducir al bienestar: La vida placentera (*pleasant life*), que se caracteriza por favorecer desarrollo y aumento de las emociones positivas en la vida diaria y minimizar las emociones negativas; la vida comprometida (*engaged life*) se caracteriza por potencializar las fortalezas y ponerlas en práctica propiciando actividades placenteras y significativas para los seres humanos; y la vida significativa (*meaningful*) que conduce a una vía fundamentada en poner en marcha las fortalezas teniendo un objetivo claro que trasciende al individuo considerando como esencial su sentido de vida (Vázquez y Hervás, 2008).

Como resultado de la investigación desde la psicología positiva se ha evidenciado que existe relación entre el bienestar, la felicidad y las fortalezas del carácter, es decir, que al potencializarse dichas fortalezas del carácter del ser humano se puede alcanzar una vida plena,

igualmente, se considera que hay una relación entre la trascendencia y el bienestar subjetivo ya que se encuentra vinculado explícitamente en el modelo de las tres vías, específicamente en la tercera vía (Vázquez y Hervás, 2008). Adicionalmente, también se relaciona con el modelo PERMA que contribuye al bienestar y se relaciona con la trascendencia desde este modelo específicamente en la sigla M sentido con propósito que hace referencia a la búsqueda del sentido de vida y que va más allá de nosotros mismos por medio de las metas propuestas y alcanzadas y, de esta forma lograr la trascendencia y un sentido con bienestar (Cobo-Rendón et al., 2020; Vázquez y Hervás, 2008).

Espiritualidad

Se considera que la virtud trascendencia, específicamente la espiritualidad como una de las fortalezas más humanas y universales, dado que cada cultura tiene sus propias creencias sobre lo sagrado, la divinidad y lo trascendente del ser humano; estas creencias que crea cada individuo influye en la construcción del sentido de vida, tener mayor conciencia de sí mismo e influye en la forma en cómo los seres humanos establecen relaciones con otras personas, de esta manera crean entornos más sanos y saludables. Paloutzian y Park (2005) definen la espiritualidad como la búsqueda de algo sagrado, excluyendo la creencia en dios o de un ser superior, considerando que son importante otros aspectos como la trascendencia, las manifestaciones de lo divino y el sentido de vida.

Por otra parte, es importante resaltar que la espiritualidad y la religión se han estudiado en los mismos contextos y de alguna manera los han definido como un solo concepto, por ende, es importante diferenciar que ambos conceptos que, pese a que se investiguen a la vez, sus definiciones son diferentes. Por su parte la religión se interpreta como la búsqueda de lo sagrado de acuerdo a las diferentes prácticas religiosas ya sea desde judaísmo, cristianismo, taoísmo,

hinduismo, entre otras; mientras que la espiritualidad se comprende como experiencias diarias trascendentes, satisfacción con la vida y la construcción de un sentido de vida.

En otra investigación de Pargament (1997) se estudió la religión y la espiritualidad describiendo que se empezó a estudiar primero la religión en el siglo XX donde la consideraban como ámbito polifacético que abarcaban niveles de análisis individuales e institucionales. En cuanto al término de la espiritualidad se incluyó tiempo después en ese mismo siglo donde se apropió de significados de la religión, aludiendo la espiritualidad a lo individual, es decir a lo interno y subjetivo frente al concepto de la religión como externo y objetivo, polarizándose ambos conceptos en el sentido de que la religión no se determina desde la espiritualidad. Asimismo, la espiritualidad la determinan como la búsqueda de lo personal basada en la autorrealización, significado, autenticidad y experiencia de valores positivos.

Casullo et al. (2008) diferenció las particularidades de las experiencias religiosas, las religiones establecidas y el sentido de la espiritualidad porque consideran que no se relaciona precisamente con la religión, puesto que, algunas personas experimentan la espiritualidad como algo propio que otorga sentido de vida separada de otras religiones socialmente institucionalizadas.

Asimismo, Peterson y Seligman (2004) clasifican a la espiritualidad como la última fortaleza porque consideran que es importante para el desarrollo del carácter porque da un sentido de vida que moldea la conducta y la reconforta, tanto la religión como la espiritualidad comparten un mismo interés como lo son los valores morales y la búsqueda del bien, ambas tienen un propósito y un significado del universo, pero cada una se ocupa de comprenderlo de manera separada. No obstante, consideran también que la espiritualidad se divide en varias

dimensiones que se clasifican con propósito, sentido, vocación de vida, bondad y prácticas que se conectan con lo trascendente.

Miller y Thoresen (2003) definen la espiritualidad de manera global, la cual, puede ser entendida dentro y fuera del ámbito de la religión, es decir que a espiritualidad la denominan por medio de las creencias que varían de acuerdo a la cultura, las prácticas que se pueden realizar de manera individual o grupal y las experiencias que se relacionan con el contacto diario de lo trascendente o lo sagrado que pueden ser investigadas a través de una variación de métodos de investigación teniendo así como: cuestionarios, informes personales, entrevistas narradas, material biográfico o autobiográfico, informes personales, etc. Del mismo modo, la espiritualidad también es definida como las formas de introspección, integración personal, sentido de vida, asimismo también se tiene en cuenta las prácticas religiosas y no religiosas (Dalton et al, como se citó en Vargas Herrera y Moya Marchant, 2018).

Por otra parte, según Pargament (1997), considera que la religión tiene influencia sobre las emociones, las creencias, las metas y de alguna manera ayuda a fomentar la espiritualidad de los seres humanos, también destaca que la búsqueda de la espiritualidad va más allá de lo que cada persona puede comprender, un descubrimiento del significado que no finaliza con el descubrimiento de lo consideran que tiene sentido, dado que cuando algo que encuentran que tiene significado se busca la manera de cuidarlo y cultivarlo, es decir que la búsqueda de lo espiritual se relaciona con lo que considera el individuo que es importante y lo que tiene sentido en el mundo.

No obstante, otras personas consideran que la religión y la espiritualidad se definen igual, que el ser religioso ya los hace espirituales, pero no se debe confundir la espiritualidad con la religión, dado que la espiritualidad no se opone a las religiones establecidas. Asimismo, las

personas religiosas buscan mantener sus creencias y prácticas religiosas en donde se considera que es una manera de mantenerlos fortalecidos y permitirles afrontar situaciones negativas, mientras que las personas orientan su espiritualidad a las creencias relacionadas con sentido de la vida y los valores significativos como un modo de vivir (Paloutzian y Park, 2005).

A su vez, se planteó que aparte de las inteligencias múltiples propuestas por Howard Gardner y la inteligencia emocional propuesta por Daniel Goleman, también existe una inteligencia espiritual que la define como todo aquello que trasciende al hombre, en el sentido de lo sagrado y lo virtuoso. Sin embargo, el autor lo relaciona con la religión y la ética, con lo adaptativo, la capacidad de resolver problemas y alcanzar los propósitos de vida. Asimismo, se plantea también que los seres humanos que cultivan la inteligencia de la espiritualidad buscan un equilibrio personal, son más abiertos a la adversidad, desarrollan una actitud solidaria, valoran las acciones, se plantean interrogantes existenciales y buscan respuestas razonables de las cosas (Torralba, 2010).

Por su parte, Quiceno y Vinaccia (2009) proponen que la espiritualidad hace referencia a la búsqueda del significado personal donde el ser humano se plantea preguntas sobre la vida y busca entender muchas respuestas en relación con lo trascendente o lo sagrado, que puede o no dirigir ir al desarrollo de rituales religiosos. Asimismo, proponen los autores que las prácticas de técnicas terapéuticas favorecen a los procesos cognitivos y la salud física y mental como lo son las técnicas de imaginación, relajación, meditación o mindfulness que también favorecen el crecimiento espiritual de los seres humanos.

Instrumentos de Medición de la Espiritualidad

Se ha identificado diferentes escalas como instrumento de medición para la espiritualidad, dentro de ellas encontramos una escala para medir el bienestar espiritual (Spiritual

Well-Being – SWB) que evalúa el bienestar religioso (RWG; relación con Dios) y el bienestar existencial (EWB; sentido de propósito). Este se correlaciona positivamente con la unión familiar, la calidad de las relaciones padres - hijos y bienestar psicológico, por otra parte, está relacionado negativamente con libertad personal, individualismo y orientación al éxito. La fiabilidad de las escalas es de RWB = 0.87; EWB = 0.78; SWB = 0.89 (Genia, 2001).

La escala de experiencias diarias (Daily Spiritual Experiences Scale – DSES) tiene por objetivo evaluar las experiencias diarias de espiritualidad donde está relacionado con Dios o ser superior, necesidades y afrontamiento que forman parte de la relación con la conciencia de lo divino o lo trascendente de la vida desde una perspectiva espiritual o religiosa. La escala se encuentra en inglés, español y otros idiomas. El puntaje dentro de las propiedades psicométricas Alfa de Cronbach es 0.94 (Underwood, 2011).

Jaramillo-Vélez et al, (2005). Evaluaron la espiritualidad por medio de la escala de perspectiva espiritual - SPS en una muestra de 199 mujeres maltratadas, donde se encontró que las creencias espirituales son importantes para la vida de las participantes, la escala mide conocimiento de sí mismo, sentido de conexión de un ser de naturaleza superior y la existencia de un propósito supremo, la escala consta de 10 ítems y las propiedades psicométricas Alfa de Cronbach 0.93.

Igualmente, la escala índice de experiencias espirituales centrales (Index of Core Spiritual Experiences - INSPIRIT) evalúa la espiritualidad y la religión de manera global, midiendo experiencias que ha vivido una persona en relación con un ser supremo y también se enfoca en la relación con lo trascendente. Propiedades psicométricas Alfa de Cronbach 0.90 (Kass, et al., 1991). En otro estudio realizado por Seidlitz et al, (2002) investigaron sobre una escala para medir el desarrollo del Índice de Trascendencia Espiritual (ITS) que se refiere a evaluar las

experiencias percibidas por lo sagrado que afecta la autopercepción, los sentimientos, los objetivos y las capacidades para trascender las dificultades, donde se mide por medio de ocho ítems, la escala se aplicó a una comunidad seleccionados al azar donde demostró coherencia y validez, no obstante recomienda la importancia de continuar estudiando la escala para validez en otros países.

Asimismo, el Cuestionario de Espiritualidad Medios-Fines (Means-Ends Spirituality Questionnaire) evalúa la espiritualidad general, el bienestar psicológico y la relación entre los significados de religión y espiritualidad. La escala se divide en diferentes ítems que se relacionan con acciones, relaciones, pensamientos espirituales y sentimientos, otros ítems se relacionan con necesidades, afrontamiento y razonamiento de sus motivaciones. Su nivel de confiabilidad es de Alfa de Cronbach 0.69 (Ryan et al., 1993). Díaz Heredia et al. (2012) plantean que el cuestionario de espiritualidad (Spirituality Questionnaire) evalúa la importancia de las creencias espirituales, conciencia de sí mismo y del medio, experiencias personales, relaciones interpersonales. Donde esta escala fue creada a partir de otros instrumentos como Spiritual Scale, Daily Spiritual Experiences Scale Spiritual Meaning Scale y su confiabilidad es de Alfa de Cronbach 0.94.

El Inventario de sistema de creencias (System of Beliefs Inventory - SBI) fue diseñado para medir creencias y prácticas espirituales y religiosas que se relacionan con el significado trascendente de la vida humana y las creencias sobre la trascendencia; Según su aplicación va direccionado para pacientes oncológicos, pero también se puede aplicar para otras enfermedades, su nivel de confiabilidad es de Alfa de Cronbach 0.93, está adaptado en inglés e italiano (Holland et al., 1998).

Por otra parte, es importante describir dos escalas que son reconocidas y utilizadas desde la psicología positiva que, aunque no miden directamente la espiritualidad, permiten obtener resultados para la presente fortaleza. Dentro de ella encontramos el inventario de fortalezas VIA-IS, escala tipo Likert de cinco puntos que van desde uno (muy diferente a mi) a cinco puntos (muy parecido a mi), se compone de 240 ítems y se evalúa mediante 10 elementos o ítems la espiritualidad, que presenta un Alfa de Cronbach de 0.90. hay una versión en español. Hay versiones del VIA-IS para aplicar en diferentes rangos de edad, se encuentra disponible en el sitio web y cualquier persona puede acceder a la escala gratuitamente y se compone de medir las 24 fortalezas del carácter entre ellas la fortaleza de la espiritualidad (Azañedo et al., 2014).

Asimismo, la escala de bienestar PERMA creada por Seligman en el año 2011, que evalúa cinco pilares importantes: P-emociones positivas, E-compromiso, R-relaciones positivas, M-propósito y significado, A-éxito y sentido de logro. La escala se compone de 15 ítems que van desde nunca (1 a 10) siempre. Esta escala se encarga de medir los pilares por medio de la asignación de unos puntajes, de esta manera saber en qué nivel de bienestar se encuentra la persona (Cobo-Rendón et al., 2020).

Estudios Empíricos de la Espiritualidad

Es importante trabajar en fortalecer las virtudes y fortalezas del carácter, especialmente la espiritualidad desde la psicología positiva, como lo describen algunos estudios empíricos que dan soporte sobre la importancia de continuar estudiando la espiritualidad; en un primer estudio encontramos que Chérif et al, (2022) estudiaron la relación entre la paz interior y las fortalezas del carácter, que se hizo mediante dos estudios donde se indagó en un primer estudio las percepciones de las personas sobre las fortalezas más relevantes que influyen sobre la paz interior.

En un segundo estudio indagaron la relación de las puntuaciones de las fortalezas más relevantes, la serenidad y armonía en la vida. A partir de ello, se obtuvo en el primer estudio que las fortalezas que consideraban importantes para aumentar la paz interior eran diferentes a las que se correlacionan con las medidas de paz interior, mientras que en el estudio dos la esperanza, la serenidad y armonía con la vida se correlacionó significativamente, asimismo indicó el estudio que el entusiasmo, la esperanza y la gratitud son aspectos primarios para cultivar la paz interior. Mientras que el perdón y la espiritualidad actúan como aspectos secundarios de la paz interior Chérif et al. (2022).

En otro estudio midieron la espiritualidad por medio de la Escala de Perspectiva Espiritualidad desarrollada por Reed donde evaluaron los comportamientos, las creencias espirituales y sentido de conexión con un ser superior o con una existencia suprema, donde seleccionaron a los participantes a través de un muestreo probabilístico intencionado, participando 174 adultos chilenos. Obteniéndose como resultado que el perdón es una parte importante para la espiritualidad, asimismo, los participantes perciben la espiritualidad como una guía para tomar decisiones en su vida además, respondieron a muchas preguntas que tiene sobre el significado de vida y que le dan importancia a la trascendencia espiritual en su cotidianidad, por lo que consideran los investigadores que la escala utilizada es un instrumento apropiado para medir las creencias y prácticas de la espiritualidad (Gutiérrez-Carmona et al.,2020).

De igual forma Barton y Miller (2015) estudiaron la relación entre la espiritualidad personal y los rasgos de la psicología positiva a una muestra de 3966 adolescentes y adultos, donde evaluaron la espiritualidad por medio de la escala de experiencias espirituales diaria, donde se encontró que el nivel de espiritualidad personal y los rasgos de psicología positiva

coincidían en el 83% en los adolescentes y el 71% en los adultos mayores, concluyendo que la espiritualidad personal es importante para los rasgos de psicología positiva en las personas.

En otro estudio se evaluó el papel del sentido de la coherencia y el apoyo social en la mediación de los efectos de la espiritualidad en la satisfacción con la vida en 324 adultos mayores donde se utilizó un análisis cruzado, donde se obtuvo como resultado significativo puesto que el sentido de coherencia mediaba la espiritualidad con la satisfacción de la vida, es decir que el estudio proporciona evidencia científica de la importancia de la espiritualidad en los adultos mayores (Cowlshaw et al., 2013).

A su vez, Umucu et al. (2022) evaluaron las fortalezas de carácter por medio del Inventario de fortalezas y virtudes VIA-I Institute on Character de las personas con discapacidad con el objetivo de explorar las cinco fortalezas superiores e inferiores como resultado de la aplicación de los diferentes grupos de discapacidad. Como resultado del estudio se evidenciaron que las cinco fortalezas principales se conformaron por el amor por aprender, la honestidad, la apreciación de la belleza y la excelencia, la amabilidad y la justicia. Mientras que las cinco fortalezas de carácter opuestas fueron la autorregulación, la perseverancia, el entusiasmo, la espiritualidad y la prudencia. A partir de estos resultados se permite dar una mejor comprensión y de esta manera brinda a los profesionales una perspectiva más clara para posibles futuras intervenciones.

Además de conocer los antecedentes conceptuales de la psicología positiva referente a la espiritualidad, resulta importante mencionar que no existe una propuesta de intervención robusta que esté centrada netamente en el fortalecimiento de la espiritualidad de manera consensuada ni sistemática por la comunidad científica. (Rudilla et al., 2016).

Rudilla et al. (2016) propusieron sintetizar la evidencia científica más reciente respecto a las intervenciones más utilizadas en espiritualidad dentro del contexto de pacientes paliativos con enfermedad avanzada, a partir de tal revisión fue posible determinar que los tratamientos o intervenciones desde la espiritualidad se equiparan, en gran parte del material analizado, con procedimientos o rituales espirituales tales como curandería, meditación, yoga, mindfulness, musicoterapia, oración, entre otras, Resultando difícil consolidar un marco investigativo concreto al tener diversos criterios y tipos de diseños de investigación que involucran el fortalecimiento de la espiritualidad.

Lo anterior refuerza las aseveraciones propuestas por Nogueira (2015) respecto a la falta de claridad sobre el concepto de espiritualidad, ya que este se equipará con el de religiosidad. Sin una definición teórica clara, es posible comprender que existan dificultades para realizar investigación en el campo de la espiritualidad.

Capítulo tercero

Método

Tipo de Estudio

La presente investigación realizó una revisión sistematizada, teniendo en cuenta que incluyó uno o más elementos del proceso de revisión sistemática por lo que busca integrar información obtenida de artículos científicos. Con la finalidad de construir la presente investigación sobre los aportes de los estudios que se han realizado de la espiritualidad desde la psicología positiva. Pero reconoce que existe una mayor probabilidad de sesgo o limitación en cuanto a recursos tales como tiempo, que aquellas que se adhieren más estrictamente a las pautas sobre la realización de revisiones sistemáticas (Grant y Booth, 2009). Por medio de esta revisión sistematizada se intenta incorporar varios elementos a partir de la recolección de información importante. Se debe resaltar que la revisión tuvo en cuenta las pautas establecidas de la colaboración de guía de PRISMA (Page et al., 2021), que permite por medio de esta guía seleccionar, evaluar y sintetizar estudios que sean relevantes para el presente trabajo, a su vez se establecen parámetros para la construcción de una revisión sistematizada en donde se seleccionará lo más relevante con el alcance y los objetivos del presente estudio.

Procedimiento

Para el presente estudio se seleccionó tres bases de datos: Biblioteca virtual en salud (BVS), Scopus, ProQuest y dos buscadores: Google Scholar y Hecho fueron importantes para la recolección de la información más relevante y significativa porque permitió hacer las búsquedas de artículos científicos y revistas con información actualizada de la espiritualidad desde la psicología positiva para la construcción de la presente investigación. Para ello, fue importante seleccionar información que se publicó entre el 2004 a 2023 que fue el año donde iniciaron los

estudios de las virtudes humanas y las fortalezas del carácter haciendo énfasis en la espiritualidad para este estudio. A su vez, las palabras claves que se utilizaron fueron obtenidas y revisadas en el diccionario de términos de la biblioteca virtual en salud (DeCS/MeSH descriptores en ciencias de la salud) que incluyen “Spirituality” AND “Psychology, Positive” como se observa en la Tabla 1.

Tabla 1
Criterios de búsqueda

Conector	Término	Tipo de búsqueda
-	Psicología positiva	Palabras clave
AND	Espiritualidad	Palabras clave
-	Psychology, Positive	Keyword
AND	Spirituality	Keyword

Posteriormente, de la selección de las bases de datos y los buscadores, la selección de las palabras claves, se continuó con la búsqueda de los artículos, donde se tuvo en cuenta los criterios de inclusión: artículos empíricos, al menos una palabra clave junto a la psicología positiva debía aparecer en el resumen del estudio, en idioma inglés y español, artículos disponibles a texto completo. Los artículos publicados los últimos 20 años desde el 2004 a 2022 este rango de fechas se propone a partir de los aportes de la teoría de las virtudes y fortalezas del carácter que describen la espiritualidad propuesta por Peterson y Seligman (2004) y los estudios empíricos que se han realizado a lo largo de estos años en relación de la espiritualidad desde la psicología positiva. También se tuvo en cuenta criterios de exclusión: que los artículos estén duplicados, artículos que no tengan relación con la psicología positiva, artículos que no estén completos, informes de caso, cartas, resúmenes de reuniones/congresos, revisiones sistematizadas o sistemáticas, metaanálisis.

Después de la Preselección de la información obtenida se organizó en una rejilla de Excel como se evidencia en el apéndice A teniendo en cuenta año, autor, título, tipo de estudio, tamaño, muestra, palabras claves, tipo instrumentos e intervenciones, resultados y conclusiones; de esta forma permitiendo obtener la información más relevante para cumplir con los objetivos planteados para el presente estudio. Este proceso de revisión de los artículos se dividió entre las dos investigadoras sintetizando la información revisada mediante la clasificación de la información.

Por último, se hizo el análisis de los datos en calidad de los estudios seleccionados teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, empleando en diagrama de flujo PRISMA (Page et al, 2021). Para ello, se hizo el análisis descriptivo de los diferentes artículos seleccionados teniendo en cuenta el tamaño, el tipo de muestra, idioma, año de publicación, instrumentos y los tipos de intervención empleadas, contextos de aplicación, tipo de estudio, las palabras claves y los resultados de los estudios con relación a la presente investigación.

Aspectos Éticos

Para el presente estudio se tuvo en cuenta la Ley 1090 del 06 de septiembre de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y otras disposiciones, teniendo en cuenta las consideraciones éticas es importante el CAPÍTULO VII del ARTÍCULO 49. En el cual las investigadoras desarrollaron con responsabilidad y compromiso el uso de los materiales empleados del análisis de las conclusiones, los resultados, la divulgación de la información y pautas para la correcta utilización del presente estudio. Asimismo, en el ARTÍCULO 50. Para llevarse a cabo esta investigación científica, se tuvieron en cuenta los principios éticos de respeto y dignidad. Igualmente, las investigadoras garantizaron y respetaron mantener la autoría de los estudios publicados, sin realizar copia o plagio.

A su vez, la Resolución 8430 del 06 de octubre de 1993 por la cual se establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, donde se tomará en cuenta el TÍTULO II del CAPÍTULO 1 específicamente en el ARTÍCULO 11 donde expone efectos de reglamento de las investigaciones donde las clasifica según las categorías de riesgo, para el presente estudio no se llevará a cabo intervenciones que pongan en riesgo la integridad de los seres humanos, por ende se considera investigación sin riesgo puesto que solo se tomaron en cuenta el análisis de estudios empíricos.

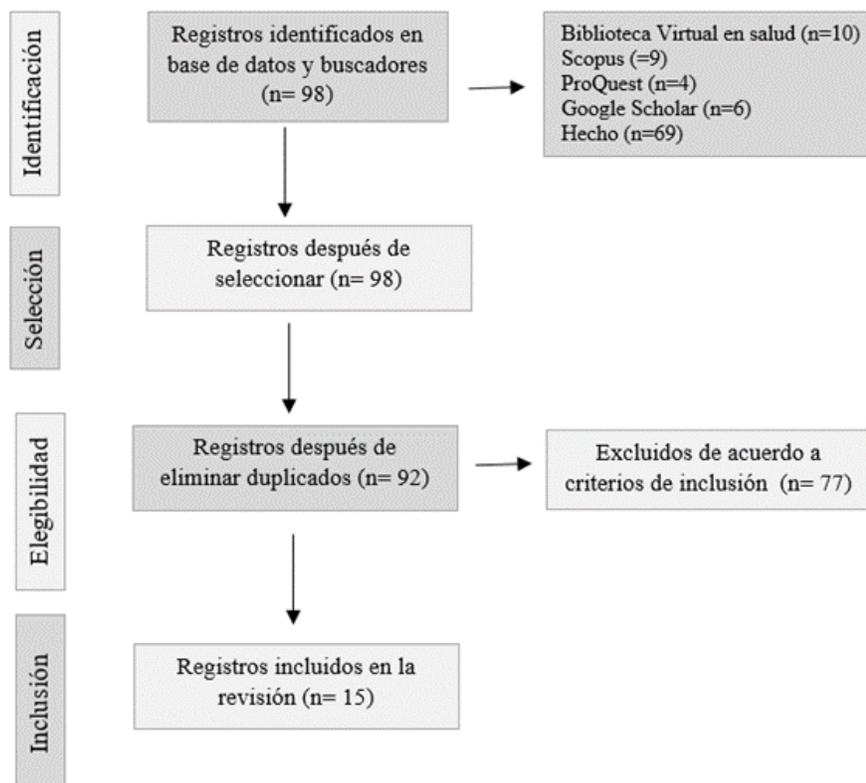
Capítulo cuarto

Resultados

A continuación, se presentarán los resultados obtenidos en la revisión sistematizada de los artículos revisados en las tres bases de datos Biblioteca Virtual en Salud (BVS), Scopus, ProQuest y dos buscadores Hecho y Google Scholar donde se arrojó una búsqueda inicial de 98 artículos, en el cual se delimitó la búsqueda teniendo en cuenta las palabras claves, criterios de inclusión y exclusión, de los cuales 77 fueron descartados dado que no cumplían con criterios de inclusión y 6 estaban repetidos en otras bases de datos. Por lo tanto, se identificaron en total 15 estudios que se evidencian en el apéndice B, C y D para la presente revisión sistematizada. Dicha información se encuentra disponible en el flujograma de PRISMA que se puede observar en la Figura 1, donde se evidencia el proceso de selección de los artículos.

Figura 1

Flujograma PRISMA de artículos incluidos



Nota. Diagrama para la realización de una Revisión Sistematizada basada en criterios PRISMA (Page et al., 2021).

Se continúa con la descripción de los resultados obtenidos de los 15 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión, donde se realiza el análisis de estos, en relación a: los instrumentos de medición de la espiritualidad y los diferentes contextos donde se desarrollaron los estudios. De igual modo, de tales artículos seleccionados, los que desarrollaron algún tipo de intervención de la espiritualidad, también se van a analizar desde los contextos de aplicación.

Instrumentos de Medición y Contextos de Aplicación de la Espiritualidad

En la Tabla 2 se describen los resultados obtenidos de los artículos, donde se encontraron diferentes escalas de medición de la espiritualidad relacionadas con el estudio de otras variables que fueron medidas con diferentes instrumentos. Adicionalmente, también se evidenció que la espiritualidad se ha estudiado principalmente en el contexto clínico donde se encontró 4 artículos, tomando en algunos casos como muestra el personal asistencial, pacientes de cuidados paliativos, pacientes con tratamientos ambulatorios de atención por salud mental o cuidadores familiares. En menor cantidad, también se encontró 4 estudios en contexto educativo y 4 estudios en el contexto sociales direccionados a diferente población sobre el estudio de la espiritualidad.

Tabla 2

Instrumentos de medición y contextos de aplicación de la espiritualidad

Categorías contextuales	Instrumentos de medición	Autor (res)/año
Contexto Clínico	Escala de Autoevaluación de Espiritualidad (SSRS)	Gonçalves y Pillon (2009)
	Inventario de Fortalezas y Virtudes	Peterson y Seligman (2004)
	Inventario Alemán de Fortalezas VIA	Peterson y Seligman (2004)
	La escala de perspectiva espiritual	Reed (1997)
	Escala de Bienestar Espiritual	Genia (2001)

Categorías contextuales	Instrumentos de medición	Autor (res)/año
	Escala de Autoevaluación de la Espiritualidad	Gonçalves y Pillon (2009)
	La subescala de Experiencias Espirituales Diarias	Underwood y Teresi (2002)
	Escala del Índice de Espiritualidad de Bienestar Subjetivo	Daaleman y Frey (2004).
Contexto Educativo	Escala de evaluación de la espiritualidad (SAS)	Howden (1992)
	Inventario de Fortalezas de Valores en Acción para Jóvenes VIA	Peterson y Seligman (2004)
	Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES)	Underwood y Teresi (2002)
Contexto Social	Escala tipo Likert: Preguntas relacionadas con espiritualidad	Castro Baker et al. (2020)
	Escala de trascendencia espiritual (STS)	Piedmont (1999)
	La Subescala de Experiencias Espirituales Diarias	Underwood y Teresi (2002)

Nota: Elaboración propia

Evaluación de la Espiritualidad en el Contexto Clínico

En los estudios revisados se encontró que se evaluó la espiritualidad en el contexto clínico mediante diferentes instrumentos, dentro de ellos encontramos en un estudio realizado por Dos Santos et al. (2023) en Brasil, quienes utilizaron la Escala de Autoevaluación de la Espiritualidad - SSRS en su adaptación al portugués brasileño desarrollada por Gonçalves y Pillon (2009). A partir de tal aplicación, los autores determinaron que el bienestar espiritual está directamente relacionado con la población estudiada que presentaba depresión. Los hallazgos de este estudio pretenden orientar a la comunidad científica en la búsqueda de intervenciones que sean más eficaces para pacientes con depresión y para la prevención de esta población. Determinando que las estrategias de intervención terapéutica para los adultos mayores con depresión deberían centrarse en el bienestar espiritual, ya que hay más posibilidad de conseguir una mejora directa en las puntuaciones de depresión.

El Inventario de Fortalezas y Virtudes (IVyF) fue tomado en un estudio realizado por Góngora (2020), para evaluar las fortalezas de 85 pacientes que asisten a tratamiento psicológico ambulatorio con diagnósticos de depresión y ansiedad principalmente. La fortaleza de la espiritualidad se halló significativamente asociada al progreso en el tratamiento según su terapeuta. Por ende, se argumenta que el objetivo de la terapia no solo será aliviar el ámbito negativo, sino también ayudar a los individuos a construir una vida más plena.

Lee et al. (2022) realizaron un estudio que tenía por objetivo examinar la relación de factores protectores y mediadores frente al estrés percibido en pacientes con esclerosis múltiple. Algunos de los factores de interés fueron: la valoración positiva del estrés, resiliencia, esperanza, espiritualidad, apoyo social y ambiental. La Escala de perspectiva espiritual se utilizó para obtener respuestas relacionadas con la espiritualidad. Los resultados de la mediación simple demostraron que la valoración cognitiva positiva del estrés, la resiliencia, la esperanza, el apoyo social y los apoyos ambientales mediaban la relación entre las deficiencias funcionales y el estrés. No obstante, mostró que sólo la valoración positiva del estrés resultó como moderador significativo entre las deficiencias funcionales y el estrés.

Simpson et al. (2020) publicaron un estudio llamado ¿La espiritualidad, la resiliencia y la esperanza median los resultados entre los cuidadores familiares después de una lesión cerebral traumática o una lesión de la médula espinal? De allí, parte la idea de que comprender el ajuste psicológico en los cuidadores familiares de personas con una discapacidad neurológica es extensa y compleja, pero investigaciones adicionales en el campo de la psicología positiva (espiritualidad, resiliencia, esperanza) pueden proporcionar una vía potencial para ampliar el conocimiento de la familia y su experiencia como figura cuidadora, después de una lesión cerebral traumática o una lesión de la médula espinal.

Mediante la escala de bienestar espiritual ampliada se evaluó a un grupo de 99 participantes, donde se encontró que la espiritualidad tiene un vínculo negativo directo con la carga percibida. La espiritualidad tiene una asociación positiva directa con la esperanza que, sucesivamente, tenía un vínculo positivo con la resiliencia. La espiritualidad influyó indirectamente en el afecto positivo, siendo mediada por la resiliencia. El afecto positivo, a su vez, tuvo una asociación negativa con la depresión en los cuidadores. Por lo anterior, este estudio contribuye a orientar mejor las intervenciones familiares basadas en las fortalezas como lo es la espiritualidad y la resiliencia (Simpson et al., 2020).

En un estudio cuasi experimental realizado por Güleç Keskin y Gülirmak (2022) se quiso determinar el efecto de la psicoeducación del modelo de equilibrio basado en la psicoterapia positiva (PPT), aplicada a estudiantes universitarios sobre los niveles del índice de espiritualidad de su bienestar subjetivo, uno de los instrumentos implementados fue la Escala del Índice de Espiritualidad de Bienestar Subjetivo creada por Daaleman y Frey 2004. Los resultados evidenciaron que había una diferencia significativa entre los resultados relacionados con el índice de espiritualidad del bienestar subjetivo de los alumnos que recibieron antes y después Psicoeducación basada en el modelo de equilibrio PPT. Indicando que los alumnos adquirieron conciencia sobre la espiritualidad y aumentaron sus niveles de conocimiento sobre la relación entre la espiritualidad y el bienestar subjetivo. Por lo tanto, se puede afirmar que el bienestar subjetivo está directamente relacionado con la espiritualidad.

En cuanto a Barton y Miller (2015) tomaron una muestra de 5661 de amplia gama de orígenes religiosos, étnicos y culturales, la muestra se dividió en 3.966 adolescentes y adultos emergentes entre 18 a 25 años y 2.014 adultos entre 26 a 82 años, quienes completaron una encuesta que evaluaba las experiencias espirituales diarias desarrollada por Underwood y Teresi

(2002) que cuestionaba sobre la relación con un Poder Superior y sensación de un mundo sagrado. Se encontró que el nivel de espiritualidad personal y el nivel de rasgos de psicología positiva coincidían en el 83% de los adolescentes y adultos emergentes, y en el 71% de los adultos mayores, lo que sugiere que la espiritualidad personal y los rasgos de psicología positiva van de la mano.

Evaluación de la Espiritualidad en el Contexto Educativo

En los estudios revisados se encontró que se evaluó la espiritualidad en el contexto educativo mediante diferentes instrumentos, dentro de ellos encontramos en un estudio realizado por Peng (2015) que examinaron el efecto de la orientación profesional en un grupo de 187 estudiantes universitarios taiwaneses para evaluar Estado de Ansiedad y la espiritualidad que se midió través de la escala de evaluación de la espiritualidad - SAS desarrollada por Howden, se realizó la aplicación de instrumentos pre y post para evaluar la efectividad de la intervención, obteniendo como resultado que la psicología positiva y la espiritualidad influyen positivamente en la planificación de la carrera para los estudiantes universitarios, independientemente de su sexo o nivel académico, puesto que influye significativamente en la disminución del estado de ansiedad.

A su vez, García-Vázquez et al. (2022) exploraron las relaciones directas e indirectas entre la espiritualidad, la felicidad, el altruismo y la conducta prosocial y David et al. (2022) estudiaron la influencia de la espiritualidad, la gratitud, la felicidad y el perdón en el rendimiento académico; por un lado en el primer estudio se llevó a cabo con 685 estudiantes de ocho escuelas públicas en México, en el cual desarrollaron una escala que combina elementos del Inventario de Fortalezas de Valores en Acción para Jóvenes y niños VIA (Peterson y Seligman, 2004); la escala tipo Likert que se compone de cuatro ítems (hacer técnicas para

desarrollar la imaginación o técnicas de respiración y relajación, amo y me gustan las cosas espirituales, como orar), donde debían responder 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo) la escala fue aceptable con un alfa de Cronbach de 0,84.

Para el segundo estudio se evaluó la espiritualidad a través de la Escala de Experiencia Espiritual Diaria - DSES a 174 estudiantes de administración de diferentes universidades indias; donde se obtuvo como resultado en ambos estudios que la espiritualidad tiene una relación positiva con la felicidad, puesto que ambos influyen directamente sobre el altruismo y el perdón de sí mismo de los estudiantes y del rendimiento académico.

Evaluación de la Espiritualidad en el Contexto Social

Por otra parte, en los estudios realizados en el contexto social se encontraron tres investigaciones donde utilizaron dos instrumentos que evaluaron directamente y un instrumento que midió indirectamente la espiritualidad, dentro de los dos instrumentos que midieron directamente la espiritualidad se evidenció la Escala de Trascendencia Espiritual – STS en el cual se evidenció correlación positiva entre el perdón y satisfacción con la vida y la trascendencia espiritual, adicionalmente en la población de estudio se encontraron puntuaciones más altas de los estadounidenses de origen europeo en el cual eran más religiosos y espirituales, los grupos étnicos comprenden los constructos numinosos de forma diferente mientras que los estadounidenses de origen chino eran más religiosos y espirituales (Edara, 2015).

En otro estudio se implementó la escala tipo Likert donde se compone por dos preguntas: la importancia que tenía para ellos la espiritualidad y el último año habían asistido a actividades religiosas en persona, desde nunca hasta al menos una vez a la semana relacionadas a espiritualidad donde se daba una puntuación de cinco puntos que oscilaba entre extremadamente importante y nada importante. Donde se obtuvo que la espiritualidad personal fue significativa

con un nivel de confianza del 99% ($B = 3,83$, $p < 0,01$). Para la esperanza en general, la religiosidad fue significativa ($B = 3,77$, $p < 0,05$), pero dejó de serlo cuando se introdujo en el modelo la importancia de la espiritualidad (Castro Baker et al., 2020).

Mientras que el instrumento que evaluó indirectamente la espiritualidad fue el Inventario Alemán de Fortalezas VIA obteniendo resultados donde las fortalezas más fuertes fueron la espiritualidad, la esperanza, el entusiasmo, la curiosidad, el liderazgo y la gratitud, y las menos relevantes fueron el juicio, la humildad y la prudencia (Stahlmann y Ruch, 2023). Lo que indico en este estudio la importancia de determinar las fortalezas del carácter primordiales con la finalidad de potencializarlas por medio de intervenciones desde la psicología positiva.

Tipos de Intervención de la Espiritualidad en el Contexto Clínico y Educativo

En la Tabla 3 se describen los resultados obtenidos de los estudios seleccionados sobre los diferentes tipos de intervención de la espiritualidad que se han desarrollado en el contexto clínico y educativo, donde se encontraron cuatro tipos diferentes de intervención en los mismos artículos donde implementaron instrumentos de evaluación.

Tabla 3

Tipos de intervención y contextos de aplicación de la espiritualidad

Categorías contextuales	Tipo de intervención	Autor (res)/año
Contexto Clínico	Psicoeducación del modelo de equilibrio basado en psicoterapia positiva (PPT)	Güleç Keskin y Gülirmak (2022)
Contexto Educativo	Modelo de integración de la psicología positiva con la espiritualidad	Peng (2015)

Nota: Elaboración propia

A continuación, se describe la intervención realizada en el estudio de Güleç Keskin y Gülirmak (2022) el cual se desarrolló por medio de 10 sesiones semanales, de 90 minutos cada una, en las que se utilizaban técnicas de comunicación para fomentar una conversación con profundidad. Las sesiones finalizaban con preguntas complementarias como qué les gustaba, qué

les disgustaba y qué dificultades experimentaban. Por último, se cerraba con música y juegos psicoterapéuticos. El objetivo de la intervención era dar orientación y asesoramiento sobre cómo gestionar dificultades frente a su desempeño académico como estudiantes de enfermería. Lo anterior, para determinar el efecto de la psicoeducación del modelo de equilibrio basado en psicoterapia positiva (PPT) aplicado a estudiantes universitarios sobre los niveles del índice de espiritualidad de su bienestar subjetivo en el contexto clínico.

El siguiente punto trata del proceso de intervención en un estudio realizado por Peng (2015) que se desarrolló en el contexto educativo, implementándose un modelo de integración de la psicología positiva con la espiritualidad, donde se hizo una aplicación de instrumentos pre y post para conocer la efectividad del curso de la planificación de la carrera independientemente de su sexo o nivel académico. Para ello, la intervención se desarrolló mediante 18 sesiones por semana donde los encuentros fueron de dos horas semanales. Durante las intervenciones se trabajaron temas como la construcción de la psicología positiva, resiliencia, cognición positiva, gestión del tiempo/manejo de la presión y salud mental, gestión de las emociones, relaciones interpersonales, habilidades enfáticas, resolución de conflictos interpersonales, estrategias de afrontamiento y revisión de respuestas personales de "¿Qué quieres en la vida? ¿Para qué estoy aquí?", por medio de esta intervención dirigida a los estudiantes, obtuvieron como resultado la efectividad positiva, puesto que al implementarse este tipo de estrategias la ansiedad disminuye al orientar sus estudios profesionales.

Por último, los resultados obtenidos en la presente revisión sistematizada permiten confirmar que: hay poca investigación sobre la espiritualidad desde la psicología positiva dado que desde el año 2004, solo se encontró 15 artículos que cumplieron los criterios para la presente revisión. También, el contexto en donde más se abordó la espiritualidad, fue el contexto clínico,

pero se confirma la idea frente a la apertura de este tipo de investigación a otros campos de la psicología aplicada, como lo es el contexto social y educativo. Finalmente, hay un mayor número de instrumentos de medición que de intervenciones encontradas.

Capítulo quinto

Discusión

El propósito de esta revisión sistematizada fue identificar los aportes que se han hecho desde la psicología positiva a la disciplina psicológica respecto a la espiritualidad. Partiendo del hecho de que, las virtudes y las fortalezas del carácter surgió de los estudios de Peterson y Seligman (2004) y que, a partir de tal momento hasta la actualidad, se han validado instrumentos y desarrollado algunas estrategias de intervención propios de este enfoque fenomenológico, se planteó la identificación que tal enfoque ha venido realizando desde sus inicios en el año 2004 hasta la actualidad respecto a la espiritualidad. La presente investigación, encontró información importante que puede aportar a otras investigaciones. También, se comprobó mediante los estudios empíricos que, la espiritualidad desde la psicología positiva tiene una visibilidad amplia y una creciente en diferentes países.

El análisis revela que la espiritualidad está haciendo importantes contribuciones en los diferentes campos de la psicología; específicamente donde más se ha estudiado es en el campo clínico. De igual manera, se encontró investigación en otros campos en donde se desarrolla la psicología tales como, el contexto educativo y social. Lo anterior, refiere que actualmente existe una apertura hacia nuevos enfoques que permitan comprender la existencia integral del ser humano, puesto que la psicología positiva es una forma de operacionalizar tal interés. Los resultados de la presente revisión permiten dar cuenta que existe investigación de la espiritualidad desde la psicología positiva en diferentes campos de estudio de la disciplina psicológica.

Partiendo de lo anterior, se evidenció que las investigaciones revisadas, en su mayoría corresponden a investigaciones de la categoría contextual: Psicología clínica. Lo que respalda

que es en este contexto, en donde una dimensión como lo es la espiritualidad es de interés estudiarla y aplicarla. Los estudios empíricos frente a la espiritualidad indican que, entre otras cosas, el fortalecimiento de la inteligencia de la espiritualidad favorece un equilibrio personal mediante la apertura a la adversidad y hay una búsqueda activa respecto a las razones en medio de la adversidad (Torralba, 2010).

Así que, desde el contexto clínico, las investigaciones revisadas no solo representan más de la mitad de los resultados obtenidos, sino que, al explorar las muestras de tales investigaciones, se encontró que están relacionadas con pacientes diagnosticados con esclerosis múltiple, depresión, ansiedad y otros problemas relacionados con estrés, problemas de sueño y consumo de alcohol. Tener un diagnóstico médico o psicológico, implica por parte de los pacientes, habilidades y herramientas que les permita afrontar esta condición de vida, dado que “ningún diagnóstico carecerá de repercusiones emocionales” (Carvajal, 2017, p 843).

A su vez, reforzando la idea propuesta por Peterson y Seligman (2004), la espiritualidad juega un papel importante en la vida de las personas como factor protector y que está, se relaciona con el significado de vida, satisfacción con la vida, la felicidad, el perdón, entre otras. De tal manera, resulta coherente comprender el interés de diversos campos de la psicología en esta dimensión de estudio. Asimismo, encontró que la espiritualidad no solo es relevante para la población adulta, sino que también es importante para los niños y adolescentes (Barton y Miller, 2015).

Frente a la búsqueda de los principales instrumentos de medición de la espiritualidad, se evidenció que la escala con mayor prevalencia de aplicación fue el inventario de fortalezas personales VIA. Este, adaptado de acuerdo con el lugar de aplicación, en los estudios de Góngora (2020), Stahlmann y Ruch (2023), García-Vázquez et al. (2022) aplicando el

instrumento en los tres contextos de investigación, lo que es respaldado por la teoría de Peterson y Seligman (2004) donde refieren que el inventario de fortalezas personales VIA, evalúa las 24 fortalezas del carácter, dentro de ellas la fortaleza espiritualidad.

Asimismo, se encontró la escala de autoevaluación espiritual se aplicó en el estudio de Dos Santos et al. (2023), Martins et al. (2022), Peng (2015), donde fue implementada en el contexto clínico y educativo. Sin embargo, aunque se aplicaron en los dos estudios no se contrasta con los instrumentos encontrados en la conceptualización a lo largo de la investigación, mientras que la escala de experiencias diarias fue aplicada en los estudios de Barton y Miller (2015) y David et al. (2022) en el contexto clínico, se corrobora con los instrumentos encontrados en los instrumentos de evaluación de la espiritualidad a través del estudio de Underwood (2011). Es decir que las tres escalas que, aunque se han aplicado en los diferentes contextos tiene mayor prevalencia de aplicación en el contexto clínico.

Los instrumentos de evaluación nombrados anteriormente fueron los que con mayor prevalencia se utilizaron en las investigaciones. De igual forma en la revisión se encontró en el estudio de Lee et al. (2022), que evaluaron la espiritualidad mediante la escala de perspectiva espiritual, dicho estudio es respaldado por el estudio de Jaramillo-Vélez et al. (2005) que fue descrito en la conceptualización del presente estudio. Al igual que la escala de bienestar espiritual que fue utilizada en el estudio Simpson et al. (2020), que se corrobora en los instrumentos utilizados en la conceptualización con fiabilidad de las escalas es de $RWB = 0.87$; $EWB = 0.78$; $SWB = 0.89$.

Con relación a las intervenciones encontradas en los artículos revisados, es posible soportar la idea propuesta por Rudilla et al. (2016) respecto a la carencia de un marco investigativo sólido de la espiritualidad desde la psicología positiva. Nogueira (2015), menciona

a falta de claridad sobre el concepto de espiritualidad, ya que este se equipará con el de religiosidad. Dentro de los resultados obtenidos, ninguna de las intervenciones estuvo especializada en trabajar o acompañar la espiritualidad desde la psicología positiva. Esta dimensión estuvo incluida dentro de un taller de psicoeducación como parte de las fortalezas presentadas o en un segundo caso, dentro de un taller de arteterapia en el que se incluye la psicoeducación de la espiritualidad y atención plena.

Güleç y Gülirmak (2022) caracterizan la primera, de las dos, investigaciones revisadas que utilizaron algún tipo de intervención de la espiritualidad desde la psicología positiva. El objetivo de tal estudio fue determinar el efecto de la psicoeducación del Modelo de Equilibrio basado en psicoterapia positiva (PPT) aplicado a estudiantes universitarios sobre los niveles del índice de espiritualidad de su bienestar subjetivo. Este Modelo, utiliza un recurso visual, mediante un diagrama romboide, que describe en términos de historia de vida y a través de cuatro dimensiones los estilos de vida individuales, y las diferencias de conceptos que producen conflictos Saenz (2000). Una vez el consultante registre el nivel de tales 4 áreas de vida, es posible comparar el nivel del bienestar subjetivo esperado vs el experimentado.

La intervención, resulta relevante para la presente revisión ya que, para mejorar los resultados obtenidos y fortalecer el bienestar subjetivo identificado en cada uno de los participantes, se empleó un entrenamiento en comunicación asertiva y psicoeducación sobre la espiritualidad como fortaleza del carácter por ende, la intervención permite evidenciar que la espiritualidad es una variable correlacionada positivamente con otras variables, como lo es el bienestar subjetivo Vázquez y Hervás (2008).

Peng (2015) caracteriza la segunda investigación revisada que utilizó algún tipo de intervención de la espiritualidad desde la psicología positiva. El autor implementó un curso de

planificación de la carrera, a 187 estudiantes, basados en las fortalezas del carácter para disminuir los niveles de ansiedad relacionados a la elección de carrera. Se llevó a cabo durante 18 semanas, donde cada sesión tenía una duración de 120 minutos. Independiente del sexo o nivel académico, los resultados fueron significativos al favorecer la disminución de la ansiedad en los estudiantes. Para la presente revisión, este resultado es significativo ya que Chérif et al, (2022) menciona que, a partir de su investigación, las fortalezas como el perdón y la espiritualidad actúan como aspectos secundarios de la paz interior. Por lo que, la presente revisión soporta una posible relación entre el aumento de la paz interior mediante intervenciones que trabajen la espiritualidad y las fortalezas del carácter.

Como parte de las 24 fortalezas del carácter, la espiritualidad, según Vargas Herrera y Moya Marchant (2018), busca promover uno de los aspectos y rasgos positivos del ser humano. Por tanto, las fortalezas no son variables de intervención, como si de un problema o dificultad se tratara. Las fortalezas del carácter son rasgos de los seres humanos que se pueden fortalecer mediante su acompañamiento. Lo anterior podría evidenciarse a través de los pocos estudios encontrados en la presente revisión, con algún tipo de intervención sobre la espiritualidad desde la psicología positiva. Lo anterior, es una hipótesis que, sin duda, resulta llamativa como un punto de partida para su continua investigación.

Otra de las conclusiones frente a los resultados obtenidos, permiten dar cuenta que existe un incremento en el número de publicaciones realizadas. Si bien hay un aporte en cuanto a la cantidad de publicaciones desde la dimensión de la espiritualidad, lo que respalda la idea del interés creciente por abordar la existencia y sufrimiento humano desde un enfoque integral biopsicosocial.

Este incremento no es lineal o mantenido en el tiempo. Nogueira (2015), podría arrojar argumentos que permitan comprender esto, desde la carente unanimidad conceptual que requiere un constructo a investigar, como sucede por la diferencia en la noción del término entre espiritualidad y religión. Lo que aún, existe una dificultad conceptual que podría explicar las publicaciones e investigaciones estén en un momento de consolidación, pero aún no sea un campo sólido y de fácil construcción.

En conclusión, la presente revisión sistematizada se propuso como principal objetivo, describir los aportes que se han realizado sobre espiritualidad desde la psicología positiva al campo de la disciplina psicológica. Como resultado, existe información que permite corroborar el incipiente interés por parte de diferentes contextos o campos de la psicología como lo son el clínico, educativo y social; en explorar nuevos y alternativos medios para acompañar el sufrimiento humano.

Las intervenciones son pocas, los instrumentos que midieron la espiritualidad siempre estuvieron acompañados por la correlación u asociación con otras variables de estudio. Asimismo, pese al número de documentos seleccionados, es importante realizar otro tipo de revisiones para ampliar la búsqueda de información de la espiritualidad desde la psicología positiva profundizando en otros contextos de estudios, identificar más instrumentos de evaluación y los diferentes tipos de intervención de la espiritualidad en niños, adolescentes y adultos, tanto la población clínica como no clínica.

Referencias

- Azañedo, M., Fernández-Abascal, E.G. y Barraca, J. (2014). Character strengths in Spain: Validation of the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS) in a Spanish sample. *Clínica y Salud*, 25(2), 123-130. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2014.06.002>
- Barton, Y.A. y Miller, L. (2015). Spirituality and positive psychology go hand in hand: An investigation of multiple empirically derived profiles and related protective benefits. *Journal of religion and health*, 54(3), 829-843. 10.1007/s10943-015-0045-2
- Caccia, P.A. y Elgier, A.M. (2020). Resiliencia y satisfacción con la vida en adolescentes según nivel de espiritualidad. *Revista de Investigación en Psicología social*, 6(2), 62-70. <https://www.redalyc.org/journal/6723/672371459005/html/>
- Carvajal, C. (2017). El impacto del diagnóstico médico como experiencia traumática algunas reflexiones. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 28(6), 841-848. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2017.10.010>
- Castro Baker, A., Grinnell Davis, C. L., Ma, C. y Bragg, J.E. (2020). Revisiting hope's third pillar: Mattering, spirituality, and social connectedness among financially marginalized households. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 31(5), 551-563. <https://doi.org/10.1080/10911359.2020.1799898>
- Castro Solano, A.A (2010). *Fundamentos de Psicología Positiva*. Paidós. <https://www.abebooks.com/book-search/title/fundamentos-psicologia-positiva/author/alejandro-castro-solano/>
- Casullo, M.M., Benatuil, D., Bilbao, M., Camacho, J. M., Castro-Solano, A., Díaz Loving, R., Fernández Liporace, M., Gancedo, M., Góngora V., Javaloy F., Mestre, M. V., Páez D., Sampur P., Tur, A., Yoffe, L., Zubieta, E. M. (2008). *Prácticas en psicología positiva*.

- Lugar. <https://www.casadellibro.com.co/libro-practicas-en-psicologia-positiva/9789508923066/1262217>
- Chérif, L., Niemiec, R. y Wood, V. (2022). Character strengths and inner peace. *International Journal of Wellbeing*, 12(3), 16-34. <https://doi.org/10.5502/ijw.v12i3.2195>
- Cobo-Rendón, R., Pérez Villalobos, M.V. y Díaz Mujica, A. (2020). Propiedades psicométricas del PERMAcono-Profiler para la medición del bienestar en una muestra de estudiantes universitarios chilenos. *Revista Ciencias De La Salud*, 18(1), 119-133. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.8775>
- Cowlishaw, S., Niele, S., Teshuva, K., Browning, C. y Kendig, H. (2013). Older adults' spirituality and life satisfaction: A longitudinal test of social support and sense of coherence as mediating mechanisms. *Ageing & Society*, 33(7), 1243-1262. <https://core.ac.uk/download/pdf/156623157.pdf>
- Daaleman, T. P. y Frey, B.B. (2004). The Spirituality Index of Well-being: A new instrument for health-related quality-of-life research. *Annals of Family Medicine*, 2, 499-503. doi: [10.1370/afm.89](https://doi.org/10.1370/afm.89)
- David, R., Singh, S., Ribeiro, N. y Gomes, D.R. (2022). Does Spirituality Influence Happiness and Academic Performance?. *Religions*, 13(7), 617. <https://doi.org/10.3390/rel13070617>
- Díaz Heredia, L.P., Muñoz Sánchez, A.I. y De Vargas, D.D. (2012). Reliability and validity of spirituality questionnaire by Parsian and Dunning in the Spanish version. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 20(3), 559-566. <https://sci-hub.se/10.1590/s0104-11692012000300018>
- Dos Santos, S.B., de Lara Machado, W., Fernandez, L.L., de Pádua, A.C., Hoffmann, S., Calvetti, P.Ü., Schaab, B. L. y Reppold, C. T. (2023). Positive attributes in elderly people

- with different degrees of depression: a study based on network analysis. *Psicologia, reflexao e crítica: revista semestral do Departamento de Psicologia*, 36(1), 2.
<https://doi.org/10.1186/s41155-022-00244-w>
- Edara, I.R. (2015). Cultural and ethnic variations in aspects of positive psychology. *Indian Journal of Positive Psychology*, 6(3), 219-225. <https://acortar.link/yLEnYV>
- García Laborda, A. y Rodríguez Rodríguez, J.C. (2005). Factores personales en la relación terapéutica. *Revista de la asociación española de neuropsiquiatría*, 25(96), 29-36.
<https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n96/v25n4a03.pdf>
- García-Vázquez, F.I., Durón Ramos, M.F., Pérez Rios, R. y Pérez Ibarra, R.E. (2022). Relationships between Spirituality, Happiness, and Prosocial Bystander Behavior in Bullying—The Mediating Role of Altruism. *European journal of investigation in health psychology and education*, 12(12), 1833-1841. <https://www.mdpi.com/2254-9625/12/12/128>
- Genia, V. (2001). Evaluation of the spiritual well-being scale in a sample of college students. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 11(1), 25-33.
<https://acortar.link/SZNgJq>
- Gonçalves, A. M. S., y Pillon, S. C. (2009). Transcultural adaptation and evaluation of the internal consistency of the Portuguese version of the spirituality self rating scale (SSRS). *Revista de Psiquiatria Clínica*, 36(1), 10–15. <https://doi.org/10.1590/S0101-60832009000100002>
- Góngora, V.C. (2020). Fortalezas de carácter en pacientes adultos en tratamiento psicoterapéutico. *Interdisciplinaria*, 37(1), 39-40.
<https://www.redalyc.org/journal/180/18062047020/>

- Grant, M.J. y Bootht, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health information & libraries journal*, 26(2), 91-108.
<https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>
- Güleç Keskin, S. y Gülirmak, K. (2022). The effect of positive psychotherapy education on subjective wellbeing among nursing students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(2), 861-870. DOI:10.1111/ppc.12865
- Gutiérrez-Carmona, A., Alday Mondaca, C. y Calderón Carvajal, C. (2020). Validación de la versión en español de la escala Perspectiva Espiritual de P. Reed. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(1). <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2788>
- Hardy, L., Bell, J. y Beattie, S. (2014). A neuropsychological model of mentally tough behavior. *Journal of personality*, 82(1), 69-81. <http://dx.doi.org/10.1111/jopy.12034>
- Holland, J.C., Kash, K.M., Passik, S., Gronert, M.K., Sison, A., Lederberg, M., Simcha, M. Rusak., Baider L. y Fox, B. (1998). A brief spiritual beliefs inventory for use in quality of life research in life-threatening illness. *Psycho-Oncology*, 7(6), 460-469.
<http://surl.li/oadxw>
- Jaramillo-Vélez, D.E., Ospina Muñoz, D.E., Cabarcas Iglesias, G. y Humphreys, J. (2005). Resiliencia, espiritualidad, aflicción y tácticas de resolución de conflictos en mujeres maltratadas. *Revista de salud pública*, 7(3), 281-292.
<https://www.scielosp.org/pdf/rsap/v7n3/v7n3a04.pdf>
- Kass, J.D., Friedman, R., Leserman, J., Zuttermeister, P.C. y Benson, H. (1991). Health outcomes and a new index of spiritual experience. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 30(2), 203–211. <https://doi.org/10.2307/1387214>

- Lee, B., Tansey, T.N., Chan, F., Bishop, M., Hoyt, W.T. y Hancock, L.M. (2022). Exploration of the effects of protective person–environment factors between functional impairments and stress in individuals with multiple sclerosis: mediation and moderation analyses. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 65(2), 95-107.
<https://doi.org/10.1177/00343552211025534>
- Leiva-Peña, V., Rubí-González, P. y Vicente-Parada, B. (2021). Determinantes sociales de la salud mental: políticas públicas desde el modelo biopsicosocial en países latinoamericanos. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45.
Doi:10.26633/RPSP.2021.158
- Ley 1090 de 2006. (2006). Congreso de la República. Departamento Administrativo de la Función Pública. Ley-1090-de-2006-Gestor-Normativo (funcionpublica.gov.co)
- Maero, F. (2022). La alianza terapéutica desde una perspectiva contextual: Cooperación en entornos clínicos. *Revista Horacio*, 4, 1-26.
<https://pavlov.psyciencia.com/2022/05/Horacio-Vol-4-Alianza-terapeutica.pdf>
- Martins, E.L. M., Salamene, L.C., Lucchetti, A. L.G. y Lucchetti, G. (2022). The role of positive behaviors, attitudes and virtues in the mental health of community-dwelling older adults: A 1-year follow-up study. *Journal of Psychosomatic Research*, 154, 110-721.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2022.110721>
- McCord, G., Gilchrist, S., Grossman, B., King, K., McCormick, A., Oprandi, S., Scbrop, S.L., Selius, W., Smucker, D., Weldy, M., Amorn, M., Carter, A., Deak, H., Hefzy, H. y Srivastava, H. (2004). Discussing Spirituality With Patients: A Rational and Ethical Approach, *The Annals of Family Medicine*, 2(4), 356-361. Doi: 10.01370/afm.7

- Miller, W.R. y Thoresen, C.E. (2003). Spirituality, religion, and health: An emerging research field. *American Psychologist*, 58(1), 24–35. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.58.1.24>
- Niemiec, R.M. (2018). *Character strengths interventions*. Hogrefe. https://pubengine2.s3.eu-central-1.amazonaws.com/preview/99.110005/9781616764920_preview.pdf
- Nogueira, J. (2015). Espiritualidad y su relación con el bienestar subjetivo y psicológico. *Revista de Investigación en Psicología social*, 1(2), 33-50.
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/1235/1116>
- Organización Mundial de la Salud (2023). *Constitución de la Organización Mundial de la Salud* (48a ed.). <https://acortar.link/LcR5UM>
- Page, M.J., McKenzie, J.E., Bossuyt, P.M., Boutron, I., Hoffmann, T.C., Mulrow, C.D., Shamseer, L., Tetzlaff, J.M., Akl, E.A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. L., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Wilson, E. M., McDonald, S., McGuinness, L. A.,... y Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *Revista Internacional de Cirugía*, 88(2), 1-9.
<https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Paloutzian, R.F. y Park, C. L. (2005). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications. <https://psipp.itb-ad.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/Raymond-F.-Paloutzian-PhD-Crystal-L.-Park-PhD-Handbook-of-the-Psychology-of-Religion-and-Spirituality-2005-The-Guilford-Press.pdf>
- Pargament, K.I. (1997). *Psychology of Religion and Coping. Theory, research and practice*. The Guilford Press. <https://www.routledge.com/The-Psychology-of-Religion-and-Coping-Theory-Research-Practice/Pargament/p/book/9781572306646>

- Peng, H. (2015). Infusing positive psychology with spirituality in a strength-based group career counseling to evaluate college students' state anxiety. *International Journal of Psychological Studies*, 7(1), 75-84. 10.5539/ijps.v7n1p75
- Peterson, C. y Seligman, M.E. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Oxford University Press.
http://www.ldysinger.com/@books1/Peterson_Character_Strengths/character-strengths-and-virtues.pdf
- Puchalski, P. y Zyluk, A. (2005). Complex regional pain syndrome type 1 after fractures of the distal radius: a prospective study of the role of psychological factors. *Journal of Hand Surgery*, 30(6), 574-580. 10.1016/j.jhsb.2005.06.023
- Quiceno, J.M. y Vinaccia, S. (2009). La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 5(2), 321-336.
<https://www.redalyc.org/pdf/679/67916260008.pdf>
- Resolución 8430 de 1993 [Ministerio de Salud y Protección Social]. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. 04 de octubre de 1993.
- Rudilla, D., Soto, A., Pérez, M., Galiana, L., Fombuena, M., Oliver, A. y Barreto, P. (2016). Intervenciones psicológicas en Espiritualidad en cuidados paliativos: una revisión sistemática. *Medicina Paliativa*, 25(3), 203-212.
<https://doi.org/10.1016/j.medipa.2016.10.004>
- Ryan, R.M., Rigby, S. y King, K. (1993). Two types of religious internalization and their relations to religious orientations and mental health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65(3), 586-596. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.65.3.586>

- Saenz, R. (2000). Psicoterapia positiva: una nueva alternativa en psicología clínica. *Revista Ciencia y Cultura*, (8), 133-139. <https://acortar.link/sKq12B>
- Salas, C., y Taboada, P. (2019). Espiritualidad en medicina: análisis de la justificación ética en Puchalski. *Revista médica de Chile*, 147. 1199-1205. 10.4067/s0034-98872019000901199.
- Seidlitz, L., Abernethy, A.D., Duberstein, P. R., Evinger, J.S., Chang, T. H. y Lewis, B.L. (2002). Development of the spiritual transcendence index. *Journal for the scientific study of religion*, 41(3), 439-453. <https://www.jstor.org/stable/1387455>
- Simpson, G.K., Anderson, M. I., Jones, K.F., Genders, M. y Gopinath, B. (2020). Do spirituality, resilience and hope mediate outcomes among family caregivers after traumatic brain injury or spinal cord injury? A structural equation modelling approach. *NeuroRehabilitation*, 46(1), 3-15. <https://doi.org/10.3233/NRE-192945>
- Siurana Aparasi, J.C. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Veritas*, (22), 121-157. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006>
- Stahlmann, A.G. y Ruch, W. (2023). Primal world beliefs correlate strongly but differentially with character strengths. *The Journal of Positive Psychology*, 18(4), 481-491. <https://doi.org/10.1080/17439760.2022.2070532>
- Torralba, F. (2010). *Inteligencia espiritual*. Plataforma editorial. <https://acortar.link/p2cIFP>
- Umuc, E., Lee, B., Genova, H.M., Chopik, W.J., Sung C., Yasuoka, M., y Niemiec, R. M. (2022). Character Strengths Across Disabilities: An International Exploratory Study and Implications for Positive Psychiatry and Psychology. *Frontiers in psychiatry*, 13, Artículo 863977. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.863977>

- Underwood, L. (2011). The Daily Spiritual Experience Scale: Overview and Results. *Religions* 2(1), 29-50. <https://doi.org/10.3390/rel2010029>
- Underwood, L. G., y Teresi, J. A. (2002). The daily spiritual experience scale: Development, theoretical description, reliability, exploratory factor analysis, and preliminary construct validity using health-related data. *Annals of Behavioral Medicine*, 24(1), 22- 33. doi: 10.1207/S15324796ABM2401_04.
- Vargas Herrera, F. y Moya Marchant, L. (2018). La espiritualidad como fortaleza humana y su relación con la construcción de sentido vital. Algunas notas específicas para el campo educativo. *Cauriensia: revista anual de Ciencias Eclesiásticas*. 13 (2008), 277-199. <https://doi.org/10.17398/2340-4256.13.277>
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología Positiva aplicada* Desclée de Brouwer. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=347058>
- Wong, Y.J., Rew, L. y Slaikeu, K.D. (2006). A systematic review of recent research on adolescent religiosity/spirituality and mental health. *Issues in mental health nursing*, 27(2), 161–183. <https://doi.org/10.1080/01612840500436941>
- Yaden, D.B., Batz-Barbarich, C.L., Ng, V., Vaziri, H., Gladstone, J.N., Pawelski, J.O. y Tay, L. (2022). A meta-analysis of religion/spirituality and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 23(8), 4147-4163. <https://doi.org/10.1007/s10902-022-00558-7>
- Zumalabe-Makirriain, J.M. (2016). El estudio neurológico de la conciencia: una valoración crítica. *Anales de Psicología*, 32(1), 266-278. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.3.184411>